

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ตามทัศนะของบุคลากรในชุมชนอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของชุมชนในอำเภอแม่แจ่ม เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยใช้เป็นแนวทางในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป

การตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านได้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปวิเคราะห์ในภาพรวมของอำเภอแม่แจ่ม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับ ความพร้อมของชุมชนในการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ตามความเป็นจริงของท่าน

1. ปัจจุบันท่านเป็นสมาชิกหรือดำรงตำแหน่งในองค์กรใดของหมู่บ้าน (ท่านสามารถเลือก-มากกว่าหนึ่งกลุ่มได้)

- กลุ่มออมทรัพย์
- กลุ่มสหกรณ์การเกษตรอำเภอแม่แจ่ม
- กลุ่มแม่บ้าน
- กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติและ
- กลุ่มทอผ้า
- กลุ่มอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสมุนไพร
- กลุ่มธุรกิจการค้า
- ข้าราชการฝ่ายปกครอง
- บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล
- หัวหน้าหน่วยราชการ
- ข้าราชการทางการศึกษา

2. อายุของท่าน

- 18 – 25 ปี
- 26 – 35 ปี
- 36 – 45 ปี
- 46 ปีขึ้นไป

3. การศึกษาของท่าน

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- อาชีวศึกษา
- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

4. ท่านเคยมีส่วนเกี่ยวข้องกับจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา หรือไม่

- เคย
 ไม่เคย

5. กรณีที่ เคย ท่านเข้าไปมีส่วนร่วมในฐานะใด

- เป็นกรรมการศึกษาของโรงเรียน
 เป็นกรรมการในโครงการ หรือ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
 ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียน
 บริจาคทรัพย์สินแก่โรงเรียน
 ร่วมประชุมกับโรงเรียนในบางโอกาส
 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความพร้อม ในการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง 1. ท่านเห็นว่าชุมชนของท่านมีความพร้อมที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา หรือไม่ ระดับใด (กรณีไม่พร้อมให้เลือกตอบในช่อง ไม่พร้อม กรณีมีความพร้อมให้เลือกตอบในช่องพร้อม) โดยพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้ คือ

- 5 หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด
 4 หมายถึง มีความพร้อมมาก
 3 หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง
 2 หมายถึง มีความพร้อมน้อย
 1 หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด

2. โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย /ลงในช่องขวามือที่ตรงกับ

ความคิด เห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 คำตอบ

ความพร้อมด้านการวางแผน		ไม่พร้อม	พร้อม				
			ระดับความพร้อม				
			1	2	3	4	5
1.	ความรู้เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียน						
2.	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา						

3.	การให้ข้อมูลเพื่อการวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน						
4.	การเข้าเป็นกรรมการในการวางแผนของโรงเรียน						
5.	การนำเสนอปัญหาและความต้องการของชุมชนในการวางแผน						
6.	การนำเสนอข้อมูลในการวางแผนเพื่อสนองความต้องการระดับชาติ						
7.	การตัดสินใจในการใช้แผนบริหารโรงเรียน						
8.	การเก็บ ข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามแผน						
9.	ร่วมปรับแผนให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของโรงเรียนอย่างแท้จริง						

ความพร้อมด้านการจัดองค์การ		ไม่พร้อม	พร้อม				
			ระดับความพร้อม				
			1	2	3	4	5
10	ความรู้ ประสบการณ์ ในการกำหนด รูปแบบ โครงสร้าง การบริหารโรงเรียน						
11	ร่วมกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ ของบุคลากรในโรงเรียน						
12	ร่วมสรรหามูลากรในโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน						
13	การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร (ครู , นักการ)ของชุมชน						
14	ส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน						
15	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของโรงเรียนทุกโอกาส						
16	ความรู้ ประสบการณ์ ของบุคลากรในชุมชนเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา						
17	มีทรัพยากรเพียงพอที่จะช่วยสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียนได้						

ความพร้อมด้านการอำนวยความสะดวก		ไม่พร้อม	พร้อม				
			ระดับความพร้อม				
			1	2	3	4	5
18	การอุทิศเวลาเพื่อเข้าร่วมบริหารโรงเรียนได้						
19	วัฒนธรรมของชุมชนเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน						
20	ความมีอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชุมชน						
ความพร้อมด้านการประสานงาน		ไม่พร้อม	พร้อม				
			ระดับความพร้อม				
			1	2	3	4	5
21	ความสามารถในการประสานงานกับบุคคล องค์กรทั้งภายในและนอกชุมชน						
22	มีเวลาเพื่อการประสานงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง						
23	ความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานระดับสูง เช่น อำเภอ จังหวัด						
24	มีเทคโนโลยี เครื่องมือ และสื่อที่พร้อมสำหรับการประสานงาน						

ความพร้อมด้านการประเมินผล		ไม่พร้อม	พร้อม				
			ระดับความพร้อม				
			1	2	3	4	5
25	ความสนใจที่จะเข้าร่วมในการกำกับ ติดตาม การดำเนินการของโรงเรียน						
26	ประสบการณ์ ความรู้ความเข้าใจ การประเมินการจัดการศึกษา						
27	การเข้าร่วมเป็นกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลการและการจัดศึกษาของโรงเรียน						
28	การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการประเมินผลและการจัดการศึกษาของโรงเรียน						
ความพร้อมด้านการบริหารทั่วไป		ไม่พร้อม	พร้อม				
			ระดับความพร้อม				
			1	2	3	4	5
29	ประสบการณ์ ความรู้ ในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน						
30	แหล่งความรู้ แหล่งวิทยากรในชุมชนที่จะร่วมจัดการศึกษา						
31	การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน						
32	ความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบงาน สนับสนุนการจัดการศึกษา เช่นงานการเงิน งานธุรการ งานงบประมาณ						
33	ความสนใจที่จะเข้าร่วมงานพัฒนาระบบการเรียนการสอน						
34	การให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาระบบงานต่างๆของโรงเรียน						

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง 1. แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง กระบวนการที่บุคคลหรือคณะบุคคลของชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่จะส่งผลให้การจัดการศึกษาสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดย พิจารณาจากเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วย

2. โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อท่านมีความเห็นด้วยในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องขวามือที่ตรงกับความคิดเห็น ของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 คำตอบ

แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการวางแผน		ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
1.	ชุมชนควรเป็นผู้กำหนดนโยบายในการวางแผนโรงเรียน					
2.	ข้อมูลในการวางแผนควรได้มาจากชุมชน					
3.	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนในการวางแผนของโรงเรียน					
4.	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดการปฏิบัติตามแผนของโรงเรียน					
5.	แผนงานของโรงเรียนควรเป็นไปตามความต้องการและปัญหาของชุมชน					
6.	ชุมชนควรมีอิสระในการกำหนดนโยบายในการวางแผนของโรงเรียน					
7.	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใช้แผนงานของโรงเรียน					
8.	อื่นๆ (โปรดระบุ)					

แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการจัดองค์การ		ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
9.	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการกำหนด โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ของโรงเรียน					
10	คุณสมบัติของบุคลากรในโรงเรียนควรเป็นตามความต้องการของชุมชน					
11	ชุมชนควรให้ความเห็นชอบในการจัดองค์การตามที่โรงเรียนเสนอ					
แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการจัดองค์การ		ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
12	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการกำหนด โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ของโรงเรียน					
13	ให้คนในชุมชนมีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนอย่างเต็มที่					
14	องค์กรของโรงเรียนสามารถ ปรับและยืดหยุ่นตามความต้องการของชุมชน					
15	ราชการต้องกำหนดบทบาท หน้าที่ รูปแบบ ขององค์กรทางการศึกษาในการมีส่วนร่วมบริหารโรงเรียนอย่างชัดเจน มีกฎหมายรองรับ					
16	การปรับปรุงพัฒนาองค์การเป็นไปตามความต้องการของชุมชน					
17	แผนงานการพัฒนาบุคลากรมาจากชุมชน					
18	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการกำหนด บทบาท หน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน					
19	อื่นๆ (โปรดระบุ)					

แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการอำนวยความสะดวก		ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
20	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการวินิจฉัย สั่งการ การบังคับบัญชา โดยผู้แทนหรือ องค์กรที่ได้รับมอบหมายจากชุมชน					
21	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการวินิจฉัย สั่งการ การบังคับบัญชา ตามแผนงานและโครงสร้างที่ชุมชนกำหนด					
22	การวินิจฉัย สั่งการ การบังคับบัญชาเป็นไปตามระบบการบริหารงานราชการ					
23	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการชี้แนะ นำเสนอข้อมูล ในการวินิจฉัย สั่งการ การบังคับบัญชาในโรงเรียน					
24	อื่นๆ (โปรดระบุ)					
แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการประสานงาน		ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
25	ชุมชนควรเข้าไปมีบทบาทในการประสานงานระหว่างองค์กรหรือหน่วยงานเพื่อจัดการศึกษาของโรงเรียน					
26	การประสานงานเป็นไปตามที่แผนงานของชุมชนกำหนด					
27	การประสานงานทั้งปวงโรงเรียนควรเป็นแกนนำ					
28	การประสานงานควรเกิดจากการวางแผนระหว่างชุมชนกับโรงเรียน					
29	ชุมชนควรสนับสนุนทรัพยากรและสื่อในการประสานงาน					
30	อื่นๆ (โปรดระบุ)					

แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการประเมินผล		ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
31	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อประเมินผลการจัดการการศึกษาของโรงเรียน					
32	ชุมชนควรสนับสนุนทรัพยากรในการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
33	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการจัดหา เทคโนโลยี เครื่องมือในการประเมินผล					
34	ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ พัฒนาระบบการประเมินผลกับโรงเรียน					
35	การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนด้านการบริหารทั่วไป		ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
36	หลักสูตรของโรงเรียนจัดทำตามความต้องการของชุมชน					
37	หลักสูตรของโรงเรียนให้ชุมชนเป็นผู้ให้ความเห็นชอบในการใช้					
38	ระบบการเรียนการสอนเป็นไปตามความต้องการของชุมชน					
39	งบประมาณในการจัดการศึกษามาจากการมีส่วนร่วมของ ชุมชน หรือ องค์กรของชุมชน (สภาตำบล อบต. เทศบาล)					
40	ควรนำภาษีบางส่วนที่ได้จากชุมชนมาใช้จ่ายเพื่อการศึกษาในชุมชน					
41	โรงเรียนควรเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ แก่ชุมชนอย่างแท้จริง					
42	ชุมชนควรสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาระบบงานต่างๆของโรงเรียน					
43	ชุมชนควรพร้อมที่จะให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาระบบงานต่างๆของโรงเรียนอย่างเต็มที่					
44	อื่นๆ (โปรดระบุ)					

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ท่านเห็นด้วยกับผลการศึกษาเบื้องต้น เกี่ยวกับ แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของบุคลากรในชุมชนอำเภอแม่แจ่ม ที่ผู้วิจัยสรุปและเสนอให้ หรือไม่ เพราะเหตุใด และท่านมีข้อเสนอแนะอื่นใดเพิ่มเติม

1. ด้านการวางแผน

ผลจากการศึกษา สรุปได้ดังนี้ แผนงานและการปฏิบัติตามแผนต้องมาจากความต้องการและปัญหาของชุมชน
ความเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดองค์การ

ผลจากการศึกษา สรุปได้ดังนี้ รูปแบบองค์กรของโรงเรียน ควรมี ชุมชนเป็นผู้กำหนด โดยมีกฎหมายรองรับที่ชัดเจน
ความเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการอำนวยความสะดวก

ผลจากการศึกษา สรุปได้ดังนี้ การบริหาร สิ่งการ บังคับบัญชา ภายในโรงเรียนเป็นไปตามระบบบริหาร ที่ร่วมกำหนดมาโดยชุมชน
 ความเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการประสานงาน

ผลจากการศึกษา สรุปได้ดังนี้ โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการประสานงานภายใต้แผนงาน
 ทรัพยากรที่มาจากชุมชน
 ความเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายบุญเลิศ ทิพจร รหัส 3922185
วัน เดือน ปีเกิด	5 เมษายน 2505
ที่อยู่ปัจจุบัน	333 หมู่ 6 ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	
2514	ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านสันทราย อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่
2521	มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนรังษีวิทยา อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่
2523	มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่
2525	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง วิทยาลัยครูเชียงใหม่
2532	ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ประสบการณ์ในการทำงาน	
2526	ครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนบ้านแม่เอาะ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
2529	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านแม่เมืองน้อย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่
2531	ครูใหญ่โรงเรียนบ้านแปะ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
2538	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านแม่ซา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
2544	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านอมเม็ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่