

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติ และพฤติกรรมการความปลอดภัยของ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 8 ประเภทช่างอุตสาหกรรม โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางมาตรฐานว่าด้วยประชากรตามวิธีของ เฮนเดล (Hendel) ที่ระดับความเชื่อมั่น 97.5 % ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค เชียงราย 31 คน วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ 106 คน วิทยาลัยเทคนิคน่าน 33 คน วิทยาลัยเทคนิค พะเยา 66 คน วิทยาลัยเทคนิคแพร่ 45 คน วิทยาลัยเทคนิคลำปาง 104 คน วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน 99 คน วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ 93 คน รวมเป็น 577 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 คะแนนทัศนคติ

ส่วนที่ 3 คะแนนพฤติกรรมการความปลอดภัย

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและพฤติกรรมการความปลอดภัยของนักศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นการศึกษา และแผนกวิชา

ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	538	93.2
หญิง	39	6.8
รวม	577	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า 15 ปี	4	0.7
16 – 18 ปี	517	89.6
19 – 21 ปี	66	9.7
22 – 24 ปี	0	0.0
มากกว่า 24	0	0.00
รวม	577	100.00
ระดับชั้นการศึกษา		
ปวช. 1	155	26.9
ปวช. 2	185	32.1
ปวช. 3	237	41.0
รวม	577	100.00
แผนกวิชา		
ช่างยนต์	101	17.5
ช่างกลโรงงาน	120	20.8
ช่างเชื่อมโลหะ	103	17.9
ช่างไฟฟ้า	64	11.1
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	76	13.2
ช่างก่อสร้าง	113	19.6
รวม	577	100.0

จากตาราง 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในสถานศึกษาทั้ง 8 สถานศึกษา จำนวน 577 คน เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 93.2 กลุ่มอายุระหว่าง 16 – 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 89.6 การศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. 3 คิดเป็นร้อยละ 41.0 และศึกษาอยู่ในแผนกวิชาช่างกลโรงงาน คิดเป็นร้อยละ 20.8

ส่วนที่ 2 อัตมโนทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรของคะแนน
อัตมโนทัศน์โดยภาพรวม และคะแนนอัตมโนทัศน์ในแต่ละด้าน

อัตมโนทัศน์	\bar{x}	SD.	μ	ระดับ
อัตมโนทัศน์ทางด้านร่างกาย	2.92	0.28	2.89 – 2.94	สูง
อัตมโนทัศน์ทางด้านครอบครัว	2.98	0.40	2.95 – 3.01	สูง
อัตมโนทัศน์ทางสังคม	2.93	0.34	2.90 – 2.96	สูง
อัตมโนทัศน์โดยรวม	2.94	0.26	2.92 – 2.96	สูง

จากตาราง 2 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนอัตมโนทัศน์โดยรวมของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 2.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.26 ซึ่งอยู่ในระดับสูง เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคมีค่าเฉลี่ยคะแนนอัตมโนทัศน์ระหว่าง 2.92 ถึง 2.96 ซึ่งอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคมีอัตมโนทัศน์ในทุก ๆ ด้านอยู่ในระดับสูง โดยที่อัตมโนทัศน์ทางด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.89 ถึง 2.94 อัตมโนทัศน์ทางด้านครอบครัว มีค่าเฉลี่ย 2.95 ถึง 3.01 และอัตมโนทัศน์ทางด้านสังคม มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.90 ถึง 2.96

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรของคะแนน
อึดมโนทัศน์ทางด้านร่างกาย

อึดมโนทัศน์ทางด้านร่างกาย	\bar{x}	SD.	μ	ระดับ
1. ตระหนักถึงความแข็งแรงของร่างกาย	2.62	.82	2.54 – 2.70	สูง
2. ร่างกายมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น	2.91	.70	2.84 – 2.97	สูง
3. การช่วยเหลือตัวเองได้ทุกสถานการณ์	2.86	.74	2.78 – 2.92	สูง
4. ใส่ใจในสุขภาพตนเอง	3.05	.64	3.00 – 3.12	สูง
5. มีร่างกายที่สมส่วน	2.99	.74	2.92 – 3.06	สูง
6. มีความกระฉับกระเฉงว่องไว	2.70	.62	2.64 – 2.76	สูง
7. มีบุคลิกภาพที่ดี	3.11	.78	3.04 – 3.18	สูง
8. รู้จักเลือกทานอาหารที่มีประโยชน์	3.12	.63	3.07 – 3.18	สูง
9. เป็นคนร่าเริง	3.17	.68	3.11 – 3.24	สูง
10. ไม่เจ็บป่วยง่าย	2.92	.82	2.85 – 3.08	สูง
11. มีการพักผ่อนที่เพียงพอ	3.07	.71	3.00 – 3.14	สูง
12. สนใจความสวยความหล่อ	2.56	.91	2.48 – 2.65	ต่ำ-สูง
13. มีความสนใจในการเรียน	2.85	.76	2.78 – 2.92	สูง
รวม	2.92	.28	2.89 – 2.94	สูง

จากตาราง 3 พบว่าค่าเฉลี่ยของอึดมโนทัศน์ทางด้านร่างกายโดยรวมของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 2.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.28 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่านักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค มีค่าเฉลี่ยของคะแนนอึดมโนทัศน์ทางด้านร่างกายระหว่าง 2.89 ถึง 2.94 ซึ่งอยู่ระดับสูง

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรของคะแนน
 อึดมโนทัศน์ทางด้านครอบครัว

อึดมโนทัศน์ทางครอบครัว	\bar{x}	SD.	μ	ระดับ
1. พ่อแม่ ญาติพี่น้องให้ความช่วยเหลือเสมอ	3.18	.85	3.10 – 3.26	สูง
2. มีความเข้าใจและไว้วางใจในครอบครัว	3.12	.86	3.05 – 3.21	สูง
3. รู้และเข้าใจในความรู้สึกของพ่อแม่	2.42	.83	2.33 – 2.49	ต่ำ
4. ช่วยเหลือกันทำงานบ้าน	2.89	.77	2.82 – 2.97	สูง
5. พยายามปรับตัวให้เข้ากับสมาชิกในครอบครัว	2.97	.78	2.89 – 3.04	สูง
6. ยอมรับการเป็นสมาชิกของครอบครัว	3.21	.78	3.14 – 3.28	สูง
7. มีความอบอุ่นภายในบ้าน	2.83	.83	2.75 – 2.91	สูง
8. พ่อแม่อธิบายเหตุผลให้ลูกเสมอ	3.15	.73	3.07 – 3.21	สูง
9. มีส่วนช่วยเหลือในการตัดสินใจ	3.01	.77	2.93 – 3.08	สูง
10. เป็นที่รักของพ่อแม่	3.08	.83	3.00 – 3.16	สูง
11. พ่อแม่ยอมรับฟังเหตุผลของลูก	2.81	.86	2.73 – 2.89	สูง
12. เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่	3.06	.85	2.98 – 3.14	สูง
13. พ่อแม่รักและภูมิใจในตัวลูกเสมอ	3.03	.81	2.96 – 3.11	สูง
รวม	2.98	.40	2.95 – 3.01	สูง

จากตาราง 4 พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนอึดมโนทัศน์ทางด้านครอบครัวโดยรวมของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 2.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.40 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค มีค่าเฉลี่ยของคะแนนอึดมโนทัศน์ ระหว่าง 2.95 ถึง 3.01 ซึ่งอยู่ในระดับสูง

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรของคะแนน
 อึดมโนทัศน์ทางสังคม

อึดมโนทัศน์ทางสังคม	\bar{x}	SD.	μ	ระดับ
1. มีความยับยั้งชั่งใจเมื่อรู้สึกโกรธ	2.65	.84	2.57 – 2.72	สูง
2. เป็นที่ยอมรับของเพื่อนฝูง	2.85	.69	2.78 – 2.91	สูง
3. รู้สึกมั่นใจเมื่อพบกับเพื่อนต่างเพศ	2.69	.92	2.60 – 2.77	สูง
4. กระทำความดีต่อผู้มีพระคุณ	3.37	.75	3.30 – 3.44	สูง
5. คล้อยตามในสิ่งที่ดีและถูกต้อง	3.01	.70	2.95 – 3.08	สูง
6. ให้ความช่วยเหลือเพื่อนเมื่อมีโอกาส	3.04	.73	2.97 – 3.11	สูง
7. มีโอกาสเสนอความคิดเห็นที่ดีกับเพื่อน	3.08	.69	3.02 – 3.15	สูง
8. เลือกเรียนวิชาชีพได้ถูกต้องและตามความถนัด	3.08	.79	3.01 – 3.16	สูง
9. รู้จักแบ่งปัน	2.83	.68	2.77 – 2.89	สูง
10. ให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ	2.73	.74	2.67 – 2.81	สูง
11. แนะนำตักเตือนเมื่อเพื่อนทำผิด	3.00	.85	2.92 – 3.08	สูง
12. การเลือกคบเพื่อนที่ดี	2.78	.76	2.70 – 2.85	สูง
13. การไม่คบคนพาล	2.99	.93	2.90 – 3.07	สูง
รวม	2.93	.34	2.90 – 2.96	สูง

จากตาราง 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนอึดมโนทัศน์ทางด้านสังคมโดยรวมของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 2.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .34 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค มีค่าเฉลี่ยของคะแนนอึดมโนทัศน์ทางด้านสังคมระหว่าง 2.90 ถึง 2.96 ซึ่งอยู่ในระดับสูง

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมความปลอดภัยของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ด้านพฤติกรรมความปลอดภัยโดยภาพรวม และคะแนนพฤติกรรมความปลอดภัย ในแต่ละด้าน

พฤติกรรมความปลอดภัย	\bar{x}	SD.	μ	ระดับ
พฤติกรรมความปลอดภัยก่อนการปฏิบัติงาน	2.85	.48	2.81 – 2.89	สูง
พฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน	2.87	.30	2.84 – 2.89	สูง
พฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงาน	2.89	.36	2.86 – 2.92	สูง
พฤติกรรมความปลอดภัยโดยรวม	2.87	.31	2.84 – 2.89	สูง

จากตาราง 6 พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมความปลอดภัยโดยรวมของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 2.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .31 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่านักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมความปลอดภัยระหว่าง 2.84 ถึง 2.89 ซึ่งอยู่ระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าพฤติกรรมความปลอดภัยของกลุ่มตัวอย่างในทุก ๆ ด้าน อยู่ในระดับสูง โดยที่พฤติกรรมความปลอดภัยก่อนการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.81 ถึง 2.89 พฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.84 ถึง 2.89 และพฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.86 ถึง 2.92

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรด้านพฤติกรรม
ความปลอดภัยก่อนปฏิบัติงานของนักศึกษา

พฤติกรรมความปลอดภัยก่อนปฏิบัติงาน	\bar{x}	SD.	μ	ระดับ
1. เชื้อฟังคำสั่งครูผู้ควบคุมเมื่อจะเข้าฝึกงาน	2.56	.96	2.47 – 2.65	ต่ำ-สูง
2. ตรวจสอบความพร้อมของเครื่องมือ	3.03	.84	2.95 – 3.11	สูง
3. ตระหนักถึงอันตรายที่อาจจะเกิดในการทำงาน	2.62	.84	2.54 – 2.69	สูง
4. จัดอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในโรงงานอย่างมีระเบียบ	2.93	.78	2.86 – 3.01	สูง
5. ศึกษางานก่อนลงมือปฏิบัติงาน	3.25	.76	3.18 – 3.32	สูง
6. สร้างและป้องกันอันตรายจากการปฏิบัติงาน	2.73	.83	2.65 – 2.80	สูง
7. ให้เครื่องมือป้องกันอันตรายอย่างถูกต้อง	2.90	.86	2.82 – 2.98	สูง
8. แสวงหาเครื่องป้องกันอันตรายเมื่อปฏิบัติงาน	2.47	1.04	2.37 – 2.57	ต่ำ-สูง
9. ตรวจสอบบริเวณที่ปฏิบัติงาน	2.64	.86	2.56 – 2.72	สูง
10. ตรวจสอบเครื่องมือก่อนใช้งาน	3.09	.74	3.02 – 3.16	สูง
11. วางแผนก่อนปฏิบัติงานเสมอ	3.01	.80	2.94 – 3.09	สูง
12. ระวังตนก่อนจะเข้าปฏิบัติงาน	3.04	.79	2.97 – 3.12	สูง
13. เตรียมความพร้อมของร่างกายไว้ก่อน	2.43	.93	2.35 – 2.52	ต่ำ-สูง
14. รู้จักแต่งกายให้เหมาะสมกับการฝึกงาน	3.03	.78	2.96 – 3.10	สูง
15. ศึกษาการใช้เครื่องมือให้ถูกวิธี และถูกประเภทของงาน	3.00	.86	2.92 – 3.08	สูง
รวม	2.85	.48	2.81 – 2.89	สูง

จากตาราง 7 พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมความปลอดภัยก่อนปฏิบัติงานโดยรวมของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 2.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่านักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมความปลอดภัยก่อนปฏิบัติงานระหว่าง 2.81 ถึง 2.89 ซึ่งอยู่ในระดับสูง

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรด้านพฤติกรรม
ความปลอดภัยขณะปฏิบัติงานของนักศึกษา

พฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน	\bar{x}	SD.	μ	ระดับ
1. รู้จักปฏิบัติงานตามขั้นตอน	3.03	.78	2.96 – 3.10	สูง
2. งดใช้อุปกรณ์ชำรุด	2.97	.90	2.88 – 3.05	สูง
3. ไม่ประมาทเมื่อขาดการใช้อุปกรณ์ป้องกันตน	3.04	.89	2.95 – 3.12	สูง
4. สวมชุดป้องกันอันตรายขณะปฏิบัติงาน	2.79	.89	2.70 – 2.87	สูง
5. ปฏิบัติงานในที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ	3.30	.76	3.23 – 3.37	สูง
6. ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ได้ตรงลักษณะของงาน	2.37	.98	2.28 – 2.46	ต่ำ
7. ปฏิบัติงานตามกฎหมาย และยึดกฎความปลอดภัย	3.28	.94	3.19 – 3.37	สูง
8. จัดหาอุปกรณ์ป้องกันอันตรายประจำตัว	3.29	.85	3.21 – 3.36	สูง
9. แจ้งหรือซ่อมแซม แก๊วเมื่อพบเครื่องจักรที่ชำรุด	1.85	.99	1.76 – 1.95	ต่ำ
10. ไม่ปฏิบัติงานแทนเพื่อน	3.05	.83	2.97 – 3.12	สูง
11. หยอกล้อในขณะที่ปฏิบัติงาน	2.35	1.03	2.25 – 2.44	ต่ำ
12. ใช้อุปกรณ์เครื่องมือเฉพาะที่ เหมาะสมกับงาน จริง ๆ	3.00	.91	2.92 – 3.09	สูง
13. กำจัดขยะอย่างถูกวิธี	2.95	1.09	2.85 – 3.05	สูง
รวมค่า	2.87	.30	2.84 – 2.89	สูง

จากตาราง 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน โดยรวมของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 2.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.31 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงานระหว่าง 2.84 ถึง 2.89 ซึ่งอยู่ในระดับสูง

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรด้านพฤติกรรม
ความปลอดภัยหลังการปฏิบัติงานของนักศึกษา

พฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงาน	\bar{x}	SD.	μ	ระดับ
1. ทำความสะอาดอุปกรณ์ เครื่องมือหลังปฏิบัติงาน	3.14	.85	3.06 – 3.22	สูง
2. ทำความสะอาดร่างกายหลังปฏิบัติงาน	3.09	.95	3.00 – 3.18	สูง
3. ทำความสะอาดเครื่องจักรหลังปฏิบัติงาน	3.23	.81	3.16 – 3.31	สูง
4. ปิดไฟทุกครั้งก่อนออกจากโรงงาน	3.19	.82	3.11 – 3.27	สูง
5. ตรวจสอบความเรียบร้อยของเครื่องจักร	3.21	.80	3.14 – 3.29	สูง
6. ตรวจสอบคุณภาพของงาน	3.03	.84	2.95 – 3.11	สูง
7. เขียนป้ายเตือนเมื่อพบอุปกรณ์ชำรุด	2.59	1.01	2.50 – 2.69	สูง
8. จัดระเบียบเครื่องมือ เครื่องใช้เมื่อเสร็จงาน	3.12	.77	3.04 – 3.19	สูง
9. จัดเก็บวัสดุที่อันตรายไว้ในที่ปลอดภัย	2.39	1.09	2.29 – 2.50	ต่ำ
10. ใต้ถามเมื่อพบปัญหาความปลอดภัยจากการปฏิบัติงาน	2.18	.86	2.09 – 2.26	ต่ำ
11. ร่วมฝึกซ้อมแผนฉุกเฉินทุกครั้งที่มีโอกาส	2.34	1.05	2.24 – 2.44	ต่ำ
12. บันทึกและรายงานอุบัติเหตุให้อาจารย์ควบคุมทราบ	2.77	1.03	2.67 – 2.86	สูง
13. แจ้งผลการทำงานผิดพลาดเพื่อป้องกันเหตุที่จะเกิดขึ้นครั้งต่อไป	3.27	.83	3.19 – 3.34	สูง
14. กำจัดขยะอย่างถูกต้องหลังฝึกงาน	3.04	.98	2.95 – 3.13	สูง
15. พบแพทย์เมื่อพบสิ่งผิดปกติของร่างกาย	2.79	1.00	2.69 – 2.88	สูง
รวม	2.89	.36	2.86 – 2.92	สูง

จากตาราง 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงานโดยรวมของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 2.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.36 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่านักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงานระหว่าง 2.86 ถึง 2.92 ซึ่งอยู่ในระดับสูง

ส่วนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์กับพฤติกรรม
ความปลอดภัยของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค

ตาราง 10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันระหว่างพฤติกรรมความปลอดภัยทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ พฤติกรรมความปลอดภัยก่อนปฏิบัติงาน พฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน พฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงาน และพฤติกรรมความปลอดภัยโดยรวม กับอัตมโนทัศน์ทางด้านร่างกายของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค

พฤติกรรมความปลอดภัย/อัตมโนทัศน์ทางด้านร่างกาย	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
พฤติกรรมความปลอดภัยก่อนปฏิบัติงาน	.236**
พฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน	.214**
พฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงาน	.167**
รวมอัตมโนทัศน์	.260**

** $p < 0.01$

จากตาราง 10 พบว่า พฤติกรรมความปลอดภัยโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอัตมโนทัศน์ทางด้านร่างกายของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 พฤติกรรมความปลอดภัยก่อนปฏิบัติงาน พฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน และพฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับอัตมโนทัศน์ทางด้านร่างกายของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตาราง 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันระหว่างพฤติกรรมความปลอดภัยทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ พฤติกรรมความปลอดภัยก่อนปฏิบัติงาน พฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน พฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงาน และพฤติกรรมความปลอดภัยโดยรวม กับอัตมโนทัศน์ทางด้านครอบครัวของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค

พฤติกรรมความปลอดภัย/อัตมโนทัศน์ทางด้านครอบครัว	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
พฤติกรรมความปลอดภัยก่อนปฏิบัติงาน	.213**
พฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน	.217**
พฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงาน	.252**
รวมอัตมโนทัศน์	.283**

** $p < 0.01$

จากตาราง 11 พบว่า พฤติกรรมความปลอดภัยโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอัตมโนทัศน์ทางด้านครอบครัวของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 พฤติกรรมความปลอดภัยก่อนปฏิบัติงาน พฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน และพฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับอัตมโนทัศน์ทางด้านครอบครัวของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตาราง 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันระหว่างพฤติกรรมความปลอดภัยทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ พฤติกรรมความปลอดภัยก่อนปฏิบัติงาน พฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน พฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงาน และพฤติกรรมความปลอดภัยโดยรวม กับอัตมโนทัศน์ทางด้านสังคมของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค

พฤติกรรมความปลอดภัย/อัตมโนทัศน์ทางด้านสังคม	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
พฤติกรรมความปลอดภัยก่อนปฏิบัติงาน	.259**
พฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน	.184**
พฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงาน	.239**
รวมอัตมโนทัศน์	.238**

** $p < 0.01$

จากตาราง 12 พบว่า พฤติกรรมความปลอดภัยโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอัตมโนทัศน์ทางด้านสังคมของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 พฤติกรรมความปลอดภัยก่อนปฏิบัติงาน พฤติกรรมความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน และพฤติกรรมความปลอดภัยหลังปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอัตมโนทัศน์ทางด้านสังคมของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01