

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาบุคลากร โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. กำหนดกลุ่มประชากร
2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายทะเบียน ฝ่ายปกครอง ฝ่ายแนะแนว ฝ่ายวางแผนพัฒนา และฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ของโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ จำนวน 6 คน
2. คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการ และที่ปรึกษาโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ จำนวน 23 คน
3. ครูปฏิบัติการสอน จำนวน 66 คน
4. เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน จำนวน 25 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด สำหรับกลุ่มประชากรทั้ง 4 กลุ่ม โดยแต่ละชุดจะแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของบุคลากร โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ

ตอนที่ 3 ความต้องการรูปแบบในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ

### การสร้างเครื่องมือ

#### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถาม
3. ตรวจสอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ
4. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
5. นำแบบสอบถามไปใช้

#### ขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำโครงการ

1. ศึกษาข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการและข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์ สรุปข้อมูล
3. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
5. ดำเนินการวางแผน เขียนโครงการ
6. สรุปแผนปฏิบัติการ โครงการ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์เข้าเก็บข้อมูล
2. นำเครื่องมือไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ ถึง 2 มีนาคม 2544

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
  - 1.1 ค่าความถี่
  - 1.2 ค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์เชิงบรรยาย

### การกำหนดเกณฑ์การแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาและความต้องการ

- |   |         |                          |
|---|---------|--------------------------|
| 1 | หมายถึง | ระดับความสำคัญมากที่สุด  |
| 2 | หมายถึง | ระดับความสำคัญมาก        |
| 3 | หมายถึง | ระดับความสำคัญปานกลาง    |
| 4 | หมายถึง | ระดับความสำคัญน้อย       |
| 5 | หมายถึง | ระดับความสำคัญน้อยที่สุด |