

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). ศึกษิตแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวการปฏิรูป

การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท ส. เอเชีย (1988) จำกัด.

จักรภพ วิชัยพันธ์. (2539). การพัฒนารูปแบบการสอนเขียนภาษาอังกฤษที่เน้น

กระบวนการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ. (2540). ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

ประดิษฐ์ เมฆไชยภักดิ์. (2537). การส่งเสริมการอ่านในยุคโลกาภิวัตน์. วารสารมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 13(2) : 90-92.

ประสาธ อิศรปริดา. (2538). สารัตถะ จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

ปัสสาสน์ กงตาล. (2535). วารสารศึกษาศาสตร์. 15 : 1-2.

ปิยฉัตร ปลอดโปร่ง. (2535). ผลการเรียนรู้แบบกำหนดงานที่มีต่อความสามารถในการใช้

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรรณี ชูชัย เชนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์จำกัด.

พูนรัตน์ แสงหนุ่ม. (2538). ผลของวิธีการเขียนแบบเน้นกระบวนการที่มีต่อความสามารถ

ในการเขียนภาษาอังกฤษ และความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของ
นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : มติชน.

วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ (2542) การวัดผลที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานเป็นพื้นฐาน. เอกสารการประชุม.

การประชุมเชิงปฏิบัติการ. 15 มกราคม 2542. สำนักบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วิชัย ดีพร้อม. (2538). การพัฒนากิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อใช้ในวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีไลพร ธนสุวรรณ. (2536). เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ. ภาคศึกษามัธยมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วัฒนา มัคคสมัน. (2539). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอน
โครงการเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์
ดุขุฎิบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สังขยา บุญมา. (2542). การพัฒนากิจกรรมการเขียนบันทึกโต้ตอบเพื่อส่งเสริมทักษะ
การเขียนและแรงจูงใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันทา และ อรพรรณ. (2540). การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ วารสารครูศาสตร์ : 30-31.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2539). สังเคราะห์รายงานการวิจัยเรื่อง “การเรียนรู้แบบร่วมมือ”
รวมบทความทางวิชาการ. (ม.ป.ป.).
- เอกรัฐ อินทร์แสง. (2539). ผลของการใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมายที่มีต่อ
ความสามารถในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Anderson, R. S. (ed.). (1998) Why talk about different ways to grade? The shift from
traditional assessment to alternative assessment. *New Direction for Teaching
and Learning*. 74 : 10-11.
- Bandalos, D. & others. (1995). Effects of math self-concept, perceived self-efficacy,
and attributions for failure and success on test anxiety. *Journal of Educational
Psychology*. 84(4) : 611-623.
- Bhebe, C. L. (1996). Helping secondary ESOL students to develop writing skill through
process writing and publication. ERIC document reproduction. No. ED409720.
- Boughey, C. (1997). Learning to write by writing to learn : a group work approach. *ELT
Journal*. 51(12) : 126-134.
- Brown, K. H. (1994). *Teaching by principles*. New Jersey : Prentice Hall.
- Clark, R. J. (1987). *Curriculum renewal in school foreign language learning*.
Oxford : Oxford University Press.

- Clark, R. J. (1987). *Curriculum renewal in school foreign language learning*. Oxford : Oxford University Press.
- D'Angelo, F. J. (1980). *Process and thought in composition*. (2nd ed.) Massachusetts : Winthrop Publisher, Inc.
- Dembo, M. H. (1991). *Applying educational psychology in the classroom*. (4th ed.) New York : London.
- Denman, C. (1995). Writer, editors, and readers : authentic assessment in newspaper class. *English Journal*. 84(7) : 57.
- Doughty & Pica. (1986). 'Information gap' tasks : do they facilitate second language acquisition?. *TESOL Quarterly*. 20(2) : 305-325.
- Ellis, Rod. (1986) *Understanding second language acquisition*. Oxford : Oxford University Press.
- Ertmer, P.A. & others. (1994) Enhancing self-efficacy for computer technologies through the use of positive classroom experiences. *Educational Technology Research and Development*. 42(3) : 45-62.
- Estaire, S. & Zanon, J. (1994) *Planning classroom : A task-based approach*. Heinemann.
- Faigley, L. & others. (1981). The role of writing apprehension in writing performance and competence. *Journal of Educational Research*. 75(1) : 16-20.
- Fried-Booth, D. L. (1987) *Project work*. Oxford : Oxford University Press.
- Glasgow, J. N. & Bush, M. S. (1995). Promoting action learning and collaborative writing through a marketing project. *English Journal*. 84(3) : 32-37.
- . (1996). Students use their multiple intelligence to develop promotional magazines for local businesses. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*. 39(8) : 638-649.
- Goodrich, H. (1997) Understanding rubrics. *Educational Leadership*. 54(4) : 14-15.

- Haines, S. (1989). *Projects for the EFL classroom*. Edinburgh : Thomas Nelson and Sons Ltd.
- Hairston, M. (1982) . *The winds of change : Thomas Kuhn and the revolution in the teaching of writing*. *College Composition and Communication*. 33 : 76-88.
- Huang, S. C. and Chang, S. F. (1996). *Self-efficacy of English as a second language Learner : An example of four learners*. ERIC Document Reproduction. No. ED396536. [18 May 1998]
- Huck, S.W. & others. (1974). *Reading statistics and research*. New York : Harper Collins Publishers.
- Kagan, S. (1995). *We can talk : Cooperative learning in the elementary ESL Classroom*. Retrieved August 8, 1998 from the World Wide Web : <http://www.ed.gov/databases/ERIC-Digests/ED382035>.
- Kanehl, B. (1994). *New suncook news*. ERIC Document Reproduction. No. ED378594. [17 August 1998]
- Krisher, T.B. (1995) *Writing for reader*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Levin, M. (1997). *Kids in print : Publishing a school newspaper*. ERIC Document Reproduction. No. ED401553.
- Lindsey, M. (1996). *Connection between reading and writing : what the experts say*. *The Cleaning House*. 70(2) : 103-105.
- Mcmanus, S. M. & Gettinger, M. (1996). *Teacher and student evaluations of cooperative learning and observed interactive behaviours*". *The Journal of Educational Research*. 90(1) : 13-22.
- Nunan, D. (1989). *Designing tasks for the communicative classroom*. Cambridge : Cambridge University Press.
- O'Rourke, R. & Johnson, M. J. (1992). *Version and variety : a report on student writing and publishing in adult literacy education*. ERIC Document Reproduction. No. ED 357230.

- Pajares, F. & Johnson, M. J. (1996). Self-efficacy beliefs and writing performance of entering high school students. ERIC Document Reproduction. No. EJ532149.
- Pajares, F. & Vallante, G. (1997). Influence of self-efficacy on elementary students' writing. *The Journal of Educational Research*. 90(6) : 353-359.
- Prabhu, N.S. (1987). *Second language pedagogy*. Oxford : Oxford University Press.
- Paphael, T.E. & Hiebert, E. II. (1996). *Creating and intergrated approach to literacy instruction*. Florida : Holt, Rinchart and Winstor, Inc.
- Reeves, L.L. (1997). Minimizing writing apprehension in the learner-centered classroom. *English Journal*. 86(6) : 38-54.
- Ribe', R. & Vidal, N. (1993). *Project work*. Oxford : Heinemann
- Richards, J. and others. (1986). *Longman dictionary of applying linguistics*. London : Longman.
- Romano, J. L. (1996). School personnel prevention training : a measure of self-efficacy. *The Journal of Educational Research*. 90(1) : 57-26.
- Seedhouse, P. (1997). Combining form and meaning. *ELT Journal*. 51(4) : 57-62.
- Shell, D.F. and others. (1995). Self-efficacy, attribution and outcome expectancy mechanisms in reading and writing achievement : grade level and achievement- level differences. *Journal of Educational Psychology*. 87(3) : 386-398.
- Slavin, R.E. (1991). *Educational psychology : Theory into practice*. New Jersey : Prentice Hall.
- . (1996). Cooperative learning in middle and secondary schools. *The Cleaning House*. 69(4) : 200-203.
- Smith, K.A. (1998). Grading cooperative project.. *New Direction for Teaching and Learning*. 74 : 63-64.
- Sparapani, E.F. & others. (1997). Cooperative learning : and investigation of the knowledge and classroom practice of middle grades teachers. *Education*. 118(2) : 251-257.

- Thomson, K. L. & Taymans, J. M. (1996). Talking the chaos out of cooperative learning : The three most important components. *The Cleaning House*. 70(2) : 81-84.
- Travers, J. & others. (1993). *Educational psychology*. Iowa : Wm. C. Brown Communications, Inc.
- Wichit Srisa-an. (1998). *English Language Teaching : A Look into the Future*. The 18th Annual Thailand TESOL International Conference on Maximizing Learning Potentials. January 22-24, J.B. Hotel, Hat Yai, Song Khla, Thailand.
- Willis, J. (1996). *A Framework for task-based learning*. London : Longman.