

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิจัยเพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียน โดยเปรียบเทียบคะแนนจากการทำแบบทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองก่อนและหลังการทดลอง การวิจัยครั้งนี้มีประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ 025) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 21 คนนั้น ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นสองส่วนคือ

ส่วนที่หนึ่ง เป็นผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียน ซึ่งผลการวิเคราะห์แสดงในตาราง 7

ตาราง 7 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการทดลอง

คะแนน	จำนวนประชากร (N)	ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)
ก่อนการทดลอง	21	54.76	12.8112
หลังการทดลอง	21	68.07	11.7684

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษก่อนการทดลองเท่ากับ 54.76 และหลังการทดลองเท่ากับ 68.07 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังการทดลองพบว่า คะแนนความสามารถในการเขียนหลังได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียนสูงกว่าก่อนการทดลอง

ส่วนที่สอง เป็นผลการเปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียน ซึ่งผลการวิเคราะห์ แสดงในตาราง 8

ตาราง 8 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองของผู้เรียน ก่อนและหลังการทดลอง

คะแนน	จำนวนประชากร (N)	ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)
ก่อนการทดลอง	21	2.21	6.58
หลังการทดลอง	21	2.82	6.71

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นค่าเฉลี่ยของค่าความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ก่อนการทดลองเท่ากับ 26.48 หลังการทดลองเท่ากับ 33.81 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของค่าความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองก่อนและหลังการทดลองพบว่าผู้เรียนที่ได้รับการสอนเขียนโดยใช้กิจกรรมโครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียนแล้ว มีค่าความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองสูงกว่าก่อนการทดลอง กล่าวคือก่อนการทดลองผู้เรียนมีระดับความเชื่อในความสามารถของตนเองอยู่ในระดับน้อย หลังการทดลองผู้เรียนมีระดับความเชื่อมั่นสูงขึ้นอยู่ในระดับปานกลาง (ดูภาคผนวก ข)