

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
สมมุติฐานของการวิจัย	8
ขอบเขตในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาในกิจกรรมโครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียน	10
แนวคิดการจัดการสอนเพื่อการเรียนรู้ภาษา	15
การสอนเขียนโดยใช้กิจกรรมโครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียน	29
การประเมินงานเขียนในโครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียน	38
บทที่ 3	
ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง	48
วิธีดำเนินการวิจัย	58
การกำหนดรูปแบบการวิจัยและประชากร	58
การศึกษาเอกสารและงานงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	61
บทที่ 4	
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 5	ผลการศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง	66
	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
	สรุปผลการวิจัย	67
	การอภิปรายผล	68
	ข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	75	
ภาคผนวก	81	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญ	82
ภาคผนวก ข	แบบสอบถามความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองในการเขียนภาษาอังกฤษ	83
ภาคผนวก ค	แบบทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	84
ภาคผนวก ง	เครื่องมือการให้คะแนนในรูปแบบรูบรีคส์สำหรับประเมินงานเขียนในหนังสือพิมพ์โรงเรียน	85
ภาคผนวก จ	แบบประเมินงานเขียนโดยเพื่อน	88
ภาคผนวก ฉ	โครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียน	89
ภาคผนวก ช	แผนปฏิบัติงานโครงการหนังสือพิมพ์โรงเรียน	121
ภาคผนวก ซ	ตัวอย่างแบบสอบถามสำหรับรวบรวมข้อมูลในชั้น แสวงหาข้อมูล	122
ภาคผนวก ฌ	ตัวอย่างงานเขียนและการตรวจงานเขียนของผู้สอน	123
ภาคผนวก ฎ	ตัวอย่างการจัดหน้าหนังสือพิมพ์โรงเรียน	126
ประวัติผู้เขียน	127	

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงความแตกต่างของงานระดับที่ 1 ระดับที่ 2 และระดับที่ 3	20
2 แสดงแบบประเมินงานเขียนของ Jacobs et. al.	41
3 แสดงแบบประเมินงานเขียนแบบ Dichotomous Scales ของ Moss and Holder	46
4 แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการเขียนเรียงความของ Johnson and Johnson	47
5 แสดงรูปแบบการเขียน ชนิดของการเขียน และเนื้อหาของบทอ่าน	60
6 แสดงแบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียว	62
7 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการทดลอง	65
8 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ก่อนและหลังการทดลอง	66

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พฤติกรรม และสิ่งแวดล้อม	13
2 แสดงขั้นตอนของการเรียนรู้โดยการสังเกตหรือเลียนแบบพฤติกรรมของคน	14
3 แสดงความสัมพันธ์ของงานและองค์ประกอบของงาน	16
4 แสดงขั้นตอนของการเขียนแบบเน้นกระบวนการ	28

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University