

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการประเมิน	4
ขอบเขตของการประเมิน	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา	7
ความหมายของการประเมินหลักสูตร	12
จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร	13
แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	15
แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	29
แนวทางและรูปแบบการประเมินหลักสูตร	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน	51
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
วิธีการสร้างเครื่องมือ	53
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
สรุป	100
อภิปรายผล	103
ข้อเสนอแนะ	119
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	127
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	129
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	132
ประวัติผู้เขียน	187

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แนวคิดในการประเมินหลักสูตรของสศค	40
2 รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง	52
3 ขอบเขตและแนวทางในการประเมินหลักสูตร ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิจัยและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	55
4 ค่าเฉลี่ยของผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	69
5 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มหาบัณฑิต เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร	71
6 เปรียบเทียบร้อยละ ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มหาบัณฑิตและนักศึกษา เกี่ยวกับความเหมาะสมในการจัดกระบวนการวิชาของหลักสูตรกับสภาพที่ปฏิบัติจริง	72
7 วุฒิการศึกษาและตำแหน่งของอาจารย์ที่รับผิดชอบในการดำเนินการของหลักสูตรสาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา	76
8 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่รับผิดชอบในการดำเนินการของหลักสูตร สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา ในระยะเวลา 3 ปีล่าสุด (พ.ศ. 2540 - 2542)	77
9 ค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนและภาระงานของอาจารย์ที่รับผิดชอบในการดำเนินการหลักสูตร สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา	78
10 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และมหาบัณฑิต เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	79
11 ค่าเฉลี่ยของอาจารย์และมหาบัณฑิตที่มีความเห็นเกี่ยวกับทรัพยากรในการดำเนินการในหลักสูตร	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
12	เปรียบเทียบร้อยละ ความคิดเห็นของมหาบัณฑิต ในบทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	85
13	เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละ ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตใน บทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่เป็นจริงของคณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	87
14	จำนวนและร้อยละของความเป็นมหาบัณฑิตเกี่ยวกับกิจกรรม การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง ของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	90
15	จำนวนนักศึกษาที่ใช้ระยะเวลาที่ศึกษา แยกตามปีการศึกษาที่เข้าศึกษา	93
16	ค่าเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานทั่วไปของมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีพและสถิติการศึกษา ตามความเห็นของผู้บังคับบัญชา	94
17	ค่าเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน ด้านวิจัยและสถิติการศึกษา ของมหาบัณฑิต ตามความเห็นของผู้บังคับบัญชา	96

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบทางการศึกษา	38
2 กรอบการประเมิน	50

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University