

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เอกสารพิทักษ์สิทธิ์สำหรับอาจารย์พยาบาล

เรียน อาจารย์พยาบาลทุกท่าน

ดิฉันนางสาวอังฉรา คำเชียงตา นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “พฤติกรรมสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาลและของอาจารย์พยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครธانی” ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้จะนำไปใช้เป็นข้อมูล
พื้นฐานในการให้นักศึกษาพยาบาลและอาจารย์พยาบาลได้ตระหนักรู้ถึงพฤติกรรมสัมพันธภาพ
ของตนเองในภาพรวมและเป็นแนวทางในการพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล

ดังนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งกรุณาตอบ
แบบสอบถามให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด โดยข้อมูลที่ท่านตอบจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ
เพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ท่านมีสิทธิ์ที่จะปฏิเสธการตอบแบบสอบถามครั้งนี้โดยไม่มีผล
กระทบใดๆกับตัวท่าน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอังฉรา คำเชียงตา)

นักศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เอกสารพิทักษ์สิทธิสำหรับนักศึกษาพยาบาล

เรียน นักศึกษาพยาบาลทุกท่าน

ดิฉันนางสาวอัจฉรา คำเชียงตา นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “พฤติกรรมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาลและของอาจารย์พยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา” ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้จะนำไปใช้เป็นข้อมูล
พื้นฐานในการให้นักศึกษาพยาบาลและอาจารย์พยาบาลได้ตระหนักรู้ถึงพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพ
ของตนเองในภาพรวมและเป็นแนวทางในการพัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล

ดังนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งกรุณาตอบ
แบบสอบถามให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด โดยข้อมูลที่ท่านตอบจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ
เพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ท่านมีสิทธิที่จะปฏิเสธการตอบแบบสอบถามครั้งนี้โดยไม่มีผล
กระทบใดๆกับตัวท่าน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอบคุณสำหรับความร่วมมือ

(นางสาวอัจฉรา คำเชียงตา)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสุขภาพจิต
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามที่ทั้งหมด 2 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

ชุดที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมการสัมพันธภาพระหว่างบุคคล จำนวน 54 ข้อ

ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมายถูกลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่าง
ที่ตรงกับลักษณะเฉพาะของท่านตามความเป็นจริงในปัจจุบัน

1. อายุ.....ปี
2. เพศ ชาย
 หญิง
3. ระดับการศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 3
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
4. สถานภาพการศึกษา นักศึกษาพยาบาล
 อาจารย์พยาบาล

ชุดที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมสัมพันธภาพระหว่างบุคคล

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีคำถามทั้งหมด 54 ข้อ แต่ละข้อมีคำตอบ 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของท่าน โดยกำหนดให้ผู้ตอบเลือกตอบได้คำตอบเดียว ซึ่งการเลือกตอบแต่ละช่องคำตอบมีความหมายดังต่อไปนี้

1	หมายถึง	ท่านรู้สึกไม่เห็นด้วยมากที่สุด
2	หมายถึง	ท่านรู้สึกไม่เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	ท่านรู้สึกไม่เห็นด้วย
4	หมายถึง	ท่านรู้สึกเห็นด้วย
5	หมายถึง	ท่านรู้สึกเห็นด้วยมาก
6	หมายถึง	ท่านรู้สึกเห็นด้วยมากที่สุด

ตอนที่ 2 เป็นคำตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่ท่านต้องการให้เป็น โดยกำหนดให้ผู้ตอบเลือกตอบได้คำตอบเดียว ซึ่งการเลือกตอบแต่ละช่องคำตอบมีความหมายดังต่อไปนี้

1	หมายถึง	ท่านรู้สึกไม่เห็นด้วยมากที่สุด
2	หมายถึง	ท่านรู้สึกไม่เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	ท่านรู้สึกไม่เห็นด้วย
4	หมายถึง	ท่านรู้สึกเห็นด้วย
5	หมายถึง	ท่านรู้สึกเห็นด้วยมาก
6	หมายถึง	ท่านรู้สึกเห็นด้วยมากที่สุด

พฤติกรรมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน						ข้อคำถามแสดงพฤติกรรมและความต้องการ	พฤติกรรมที่ต้องการ						สำหรับผู้วิจัย	
1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	[]	[]
						1. ฉันแสวงหากคนอื่นที่สามารถอยู่ร่วมกับฉันได้							[]	[]
						2. คนอื่นเป็นผู้ตัดสินว่าจะทำอะไรเมื่อเราทำงานร่วมกัน							[]	[]
						3. ฉันเป็นคนที่มีชื่อเสียงที่สุดต่อเพื่อนสนิทของฉัน							[]	[]
						4. คนรอบข้างฉันชักชวนให้ฉันทำกิจกรรมต่างๆ							[]	[]
						5. ฉันเป็นบุคคลที่เด่นเมื่อฉันร่วมกับคนอื่น							[]	[]
						6. พวกเขาเพื่อนสนิทของฉันบอกฉันถึงความรู้สึกที่แท้จริงของพวกเขา							[]	[]
						7. ฉันเข้าร่วมกลุ่มทางสังคม							[]	[]
						8. บุคคลอื่นมีอิทธิพลอย่างมากต่อการกระทำของฉัน							[]	[]
						9. ฉันมอบความไว้วางใจต่อเพื่อนสนิทของฉัน							[]	[]
						10. คนรอบข้างชักชวนฉันให้เข้าร่วมกิจกรรมกับพวกเขา							[]	[]
						11. ฉันทำให้คนอื่นกระทำในสิ่งที่ฉันต้องการจะทำ							[]	[]
						12. เพื่อนสนิทของฉันบอกฉันเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวของเขา							[]	[]
						13. ฉันเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรทางสังคม							[]	[]
						14. บุคคลอื่นควบคุมการกระทำของฉัน							[]	[]
						15. ฉันรู้สึกสบายใจมากขึ้น เมื่อบุคคลอื่นไม่เข้ามาใกล้ชิดฉันมากเกินไป							[]	[]
												[]	[]
												[]	[]
												[]	[]
												[]	[]
												[]	[]
												[]	[]
						53. ฉันอยากให้คนอื่นทำในสิ่งที่ฉันต้องการให้เขาทำ							[]	[]
						54. เพื่อนๆของฉันบอกฉันเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวของเขา							[]	[]

ภาคผนวก ข

ตารางเกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมสัมพันธภาพระหว่างบุคคล

1) พฤติกรรมความเป็นพวกพ้องในทิศทางสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของตนเองต่อคนอื่น

ข้อ	เกณฑ์	กันทำตัวเป็น พวกพ้อง (Do,See)	กันต้องการความเป็น พวกพ้อง (Do,Want)
1	4,5,6		
7	3,4,5,6		
13	3,4,5,6		
19	4,5,6		
5	5,6		
31	5,6		
37	5,6		
43	5,6		
49	6		
รวม			

2) พฤติกรรมความเป็นพวกพ้องในทิศทางสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของผู้อื่นต่อตนเอง

ข้อ	เกณฑ์	คนอื่นดึงฉันเป็นพวกพ้อง (Get, See)	ฉันต้องการให้คนอื่นดึงฉันเป็นพวกพ้อง (Get, Want)
4	5,6		
10	5,6		
16	5,6		
22	5,6		
28	5,6		
34	6		
40	5,6		
46	5,6		
52	4,5,6		
รวม			

3) พฤติกรรมความมีอำนาจควบคุม ในทิศทางสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของตนเองต่อผู้อื่น

ข้อ	เกณฑ์	ฉันแสดงอำนาจควบคุมคนอื่น (Do, See)	ฉันต้องการแสดงอำนาจควบคุมคนอื่น (Do, Want)
5	4,5,6		
11	5,6		
17	5,6		
23	4,5,6		
29	5,6		
35	4,5,6		
41	4,5,6		
47	5,6		
53	4,5,6		
รวม			

4) พฤติกรรมความมีอำนาจควบคุม ในทิศทางสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของคนอื่นต่อตนเอง

ข้อ	เกณฑ์	คนอื่นแสดงอำนาจควบคุมฉัน (Get, See)	ฉันต้องการให้คนอื่นแสดงอำนาจควบคุมฉัน (Get, Want)
2	3,4,5,6		
8	3,4,5,6		
14	3,4,5,6		
20	4,5,6		
26	2,3,4,5,6		
32	4,5,6		
38	4,5,6		
44	3,4,5,6		
50	3,4,5,6		
	รวม		

5) พฤติกรรมการเปิดตัวเอง ในทิศทางสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของคนอื่นต่อตนเอง

ข้อ	เกณฑ์	ฉันเปิดตัวกับคนอื่น (Do, See)	ฉันต้องการเปิดตัวกับคนอื่น (Do, Want)
3	5,6		
9	6		
15	1,2,3		
21	1,2,3		
27	1,2,3,4		
33	1,2,3,4		
39	6		
45	1,2,3,4		
51	6		
	รวม		

6) พฤติกรรมการเปิดตัวเอง ในทิศทางสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของผู้อื่นต่อตนเอง

ข้อ	เกณฑ์	คนอื่นเปิดตัวกับฉัน (Get,See)	ฉันต้องการให้คนอื่น เปิดตัวกับฉัน (Get,Want)
6	5,6		
12	5,6		
18	1,2		
24	6		
30	1,2,3		
36	5,6		
42	1		
48	5,6		
54	4,5,6		
	รวม		

การแปลความหมาย

1. พฤติกรรมความเป็นพวกพ้อง

1.1 ทิศทางที่ตนเองแสดงต่อคนอื่น แปลผลได้ดังนี้

1.1.1 ฉันทำตัวเป็นพวกพ้อง (Do,See)

นำคะแนนจากช่องรวม ฉันทำตัวเป็นพวกพ้อง (Do,See) มาแปลผลดังนี้

คะแนนมากกว่า 5 คือ คะแนนสูง หมายถึง ฉันมักจะเป็นฝ่ายชักชวนผู้อื่น เริ่มต้นปฏิสัมพันธ์ และเข้าหาผู้อื่น

คะแนน 4-5 คือ คะแนนปานกลาง หมายถึง ตนเองแสดงพฤติกรรมความเป็นพวกพ้องต่อคนอื่นในระดับที่พอดี เหมาะสม

คะแนนน้อยกว่า 4 คือ คะแนนต่ำ หมายถึง ฉันมักไม่อยู่ร่วมกับผู้อื่น ชอบอยู่คนเดียว และรอให้ผู้อื่นเป็นฝ่ายเข้าหา

1.1.2 ฉันต้องการความเป็นพวกพ้อง (Do,Want)

นำคะแนนรวมจากช่อง ฉันต้องการความเป็นพวกพ้อง (Do,Want) มาแปลผลดังนี้

คะแนนมากกว่า 5 คือ คะแนนสูง หมายถึง ฉันต้องการที่จะเป็นฝ่ายชักชวนผู้อื่น และเริ่มต้นปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

คะแนน 4-5 คือ คะแนนปานกลาง หมายถึง ตนเองต้องการแสดงพฤติกรรมความเป็นพวกพ้องต่อคนอื่นในระดับที่พอดี เหมาะสม

คะแนนน้อยกว่า 4 คือ คะแนนต่ำ หมายถึง ฉันไม่ต้องการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและไม่ต้องการเป็นฝ่ายเริ่มต้นเข้าหาผู้อื่น

จากนั้นนำคะแนนรวมของ (Do,See) ลบด้วย (Do,Want)

ผลที่ได้เป็นคะแนนทางบวก หมายถึง ฉันทำตัวเป็นพวกพ้องมากกว่าที่ฉันต้องการ

ผลที่ได้เป็นคะแนนทางลบ หมายถึง ฉันต้องการความเป็นพวกพ้องมากกว่าที่ฉันทำ

ผลที่ได้เป็นคะแนนกลาง หมายถึง พฤติกรรมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันสอดคล้องกับความต้องการของตนเองจึงไม่พบปัญหาของพฤติกรรมสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในด้านนี้ หรือ บุคคลไม่ตระหนักถึงความต้องการที่แท้จริงของตนเอง ปฏิเสธ ไม่ยอมรับ ทำให้เกิดปัญหาในพฤติกรรมสัมพันธภาพด้านนี้ แต่ไม่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง

1.2 ทิศทางที่คนอื่นแสดงต่อตนเอง แปลผลได้ดังนี้

1.2.1 คนอื่นดึงฉันเป็นพวกพ้อง (Get,See)

นำคะแนนจากช่องรวม คนอื่นดึงฉันเป็นพวกพ้อง (Get,See) มาแปลผลดังนี้

คะแนนมากกว่า 5 คือ คะแนนสูง หมายถึง ผู้อื่นมักจะมาเป็นฝ่ายชักชวนฉันเข้าร่วมกิจกรรม และรวมฉันไว้ในการใช้ชีวิตประจำวันของเขา

คะแนน 4-5 คือ คะแนนปานกลาง หมายถึง คนอื่นแสดงพฤติกรรมความเป็นพวกพ้องต่อตนเองในระดับที่พอดี เหมาะสม

คะแนนน้อยกว่า 4 คือ คะแนนต่ำ หมายถึง ฉันไม่ถูกผู้อื่นชักชวนไปร่วมงานต่างๆ และมักจะถูกสังขมเพิกเฉย

1.2.2 ฉันต้องการให้คนอื่นดึงฉันเป็นพวกพ้อง (Get,Want)

นำคะแนนจากช่องรวม ฉันต้องการให้คนอื่นดึงฉันเป็นพวกพ้อง (Get,Want) แปลผลดังนี้

คะแนนมากกว่า 5 คือ คะแนนสูง หมายถึง ฉันต้องการให้ผู้อื่นรวมฉันไว้ในกิจกรรมของพวกเขา และต้องการให้ผู้อื่นชักชวนฉันให้อยู่ร่วมกัน

คะแนน 4-5 คือ คะแนนปานกลาง หมายถึง ตนเองต้องการให้คนอื่นแสดงพฤติกรรมความเป็นพวกพ้องต่อตนเองในระดับที่พอดี เหมาะสม

คะแนนน้อยกว่า 4 คือ คะแนนต่ำ หมายถึง ฉันไม่ต้องการถูกชักชวน และต้องการให้ผู้อื่นทิ้งฉันไว้ลำพัง

จากนั้นนำคะแนนรวม (Get,See) ลบด้วย (Get,Want)
 ผลที่ได้เป็นคะแนนทางบวก หมายถึง คนอื่นดึงฉันเป็นพวกพ้องมากกว่าที่ฉันต้องการ
 ผลที่ได้เป็นคะแนนทางลบ หมายถึงฉันต้องการให้คนอื่นดึงเป็นพวกพ้องมากกว่าที่เขากำ
 ผลที่ได้เป็นคะแนนกลาง หมายถึง พฤติกรรมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันสอดคล้องกับความ
 ต้องการของตนเองจึงไม่พบปัญหาของพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลในด้านนี้ หรือบุคคล
 ไม่ตระหนักถึงความต้องการที่แท้จริงของตนเอง ปฏิเสธ ไม่ยอมรับ ทำให้เกิดปัญหาในพฤติกรรม
 สัมพันธภาพด้านนี้ แต่ไม่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง

2. พฤติกรรมความมีอำนาจควบคุม

2.1 ทิศทางที่ตนเองแสดงคนอื่น แปลผลได้ดังนี้

2.1.1 ฉันแสดงอำนาจควบคุมคนอื่น (Do,See)

นำคะแนนจากช่องรวม ฉันแสดงอำนาจควบคุมคนอื่น (Do,See) มาแปลผลดังนี้
 คะแนนมากกว่า 5 คือ คะแนนสูง หมายถึง ฉันมักจะออกคำสั่ง เป็นผู้กำหนด
 ทิศทางและเป็นผู้ตัดสินใจ

คะแนน 4-5 คือ คะแนนปานกลาง หมายถึง ตนเองแสดงพฤติกรรมความมีอำนาจ
 ควบคุมต่อคนอื่นในระดับที่พอดี เหมาะสม

คะแนนน้อยกว่า 4 คือ คะแนนต่ำ หมายถึง ฉันไม่บังคับผู้อื่น ไม่เป็นผู้นำ และไม่
 เป็นผู้ออกคำสั่ง

2.1.2 ฉันต้องการแสดงอำนาจควบคุมคนอื่น (Do,Want)

นำคะแนนจากช่องรวม ฉันต้องการแสดงอำนาจควบคุมคนอื่น (Do,Want) มาแปลผลดังนี้
 คะแนนมากกว่า 5 คือ คะแนนสูง หมายถึง ฉันต้องการเป็นผู้ออกคำสั่ง ต้องการ
 เป็นผู้กำหนดทิศทางและต้องการเป็นผู้ตัดสินใจ

คะแนน 4-5 คือ คะแนนปานกลาง หมายถึง ตนเองต้องการแสดงพฤติกรรมความมี
 อำนาจควบคุมต่อคนอื่นในระดับที่พอดี เหมาะสม

คะแนนน้อยกว่า 4 คือ คะแนนต่ำ หมายถึง ฉันไม่ต้องการบังคับผู้อื่น ไม่ต้องการเป็น
 ผู้ตัดสินใจหรือเป็นผู้มีอิทธิพล

จากนั้นนำคะแนนรวม (Do,See) ลบด้วย (Do,Want)

ผลที่ได้เป็นคะแนนทางบวก หมายถึง ฉันแสดงอำนาจควบคุมคนอื่นมากกว่าที่ฉัน
 ต้องการ

ผลที่ได้เป็นคะแนนทางลบ หมายถึงฉันต้องการแสดงอำนาจควบคุมคนอื่นมากกว่าที่ทำ

ผลที่ได้เป็นคะแนนกลาง หมายถึง พฤติกรรมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันสอดคล้องกับความต้องการของตนเองจึงไม่พบปัญหาของพฤติกรรมสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในด้านนี้ หรือ บุคคลไม่ตระหนักถึงความต้องการที่แท้จริงของตนเอง ปฏิเสธ ไม่ยอมรับ ทำให้เกิดปัญหาในพฤติกรรมสัมพันธภาพด้านนี้ แต่ไม่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง

2.2 ทิศทางที่คนอื่นแสดงต่อตนเอง แปลผลได้ดังนี้

2.2.1 คนอื่นแสดงอำนาจควบคุมฉัน (Get,See)

นำคะแนนจากช่องรวม คนอื่นแสดงอำนาจควบคุมฉัน (Get,See) มาแปลผลดังนี้
คะแนนมากกว่า 5 คือ คะแนนสูง หมายถึง คนอื่นเป็นผู้มักจะออกคำสั่งกับฉัน เป็นผู้มีอิทธิพลต่อการกระทำของฉัน

คะแนน 4-5 คือ คะแนนปานกลาง หมายถึง คนอื่นแสดงพฤติกรรมการมีอำนาจควบคุมต่อตนเองในระดับที่พอดี เหมาะสม

คะแนนน้อยกว่า 4 คือ คะแนนต่ำ หมายถึง ไม่มีใครออกคำสั่งกับฉันและไม่มีอิทธิพลต่อฉัน

2.2.2 ฉันต้องการให้คนอื่นแสดงอำนาจควบคุมฉัน (Get,Want)

นำคะแนนจากช่องรวม ฉันต้องการให้คนอื่นแสดงอำนาจควบคุมฉัน (Get,Want) มาแปลผลดังนี้

คะแนนมากกว่า 5 คือ คะแนนสูง หมายถึง ฉันต้องการให้คนอื่นเป็นผู้มักจะออกคำสั่งกับฉัน และต้องการให้ตัดสินใจแทนฉัน

คะแนน 4-5 คือ คะแนนปานกลาง หมายถึง ตนเองต้องการให้คนอื่นแสดงพฤติกรรมการมีอำนาจควบคุมต่อตนเองในระดับที่พอดี เหมาะสม

คะแนนน้อยกว่า 4 คือ คะแนนต่ำ หมายถึง ฉันไม่ต้องการให้มีใครออกคำสั่งกับฉัน และไม่ต้องการให้ตัดสินใจแทนฉัน

จากนั้นนำคะแนนรวม (Get,See) ลบด้วย (Get,Want)

ผลที่ได้เป็นคะแนนทางบวก หมายถึง คนอื่นแสดงอำนาจควบคุมฉันมากกว่าที่ฉันต้องการ

ผลที่ได้เป็นคะแนนทางลบ หมายถึง ฉันต้องการให้คนอื่นแสดงอำนาจควบคุมฉันมากกว่าที่เขาทำ

ผลที่ได้เป็นคะแนนกลาง หมายถึง พฤติกรรมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันสอดคล้องกับความต้องการของตนเองจึงไม่พบปัญหาของพฤติกรรมสัมพันธภาพระหว่างบุคคลในด้านนี้ หรือ บุคคล

ไม่ตระหนักถึงความต้องการที่แท้จริงของตนเอง ปฏิเสธ ไม่ยอมรับ ทำให้เกิดปัญหาในพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพด้านนี้ แต่ไม่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง

3. พฤติกรรมการเปิดตัวเอง

3.1 ทิศทางที่ตนเองแสดงต่อคนอื่น แปรผลได้ดังนี้

3.1.1 ฉันเปิดตัวกับคนอื่น (Do,See)

นำคะแนนจากห้องรวม ฉันเปิดตัวกับคนอื่น (Do,See) มาแปรผลดังนี้

คะแนนมากกว่า 5 คือ คะแนนสูง หมายถึง ฉันเปิดเผยตัวเองกับคนอื่น ฉันแสดงความรู้สึกต่อผู้ที่ไว้วางใจ และซื่อสัตย์ต่อเพื่อนของฉัน

คะแนน 4-5 คือ คะแนนปานกลาง หมายถึง ตนเองแสดงพฤติกรรมการการเปิดตัวเองต่อคนอื่นในระดับที่พอดี เหมาะสม

คะแนนน้อยกว่า 4 คือ คะแนนต่ำ หมายถึง ฉันเป็นคนปิดกั้นตนเองและเก็บเป็นความลับ ฉันไม่แสดงความรู้สึกใดๆ และฉันไม่บอกเรื่องส่วนตัวกับเพื่อนของฉัน

3.1.2 ฉันต้องการเปิดตัวกับคนอื่น (Do,Want)

นำคะแนนจากห้องรวม ฉันต้องการเปิดตัวกับคนอื่น (Do,Want) มาแปรผลดังนี้

คะแนนมากกว่า 5 คือ คะแนนสูง หมายถึง ฉันต้องการเปิดเผยตัวเองกับคนอื่น ฉันชอบที่จะซื่อสัตย์ต่อเพื่อนของฉันและบอกความรู้สึกให้เขาทราบ

คะแนน 4-5 คือ คะแนนปานกลาง หมายถึง ตนเองต้องการแสดงพฤติกรรมการการเปิดตัวเองต่อคนอื่นในระดับที่พอดี เหมาะสม

คะแนนน้อยกว่า 4 คือ คะแนนต่ำ หมายถึง ฉันไม่ต้องการเปิดเผยตนเอง และต้องการเก็บไว้เป็นความลับ และรักษาความเป็นส่วนตัวของฉัน

จากนั้นนำคะแนนรวม (Do,See) ลบด้วย (Do,Want)

ผลที่ได้เป็นคะแนนทางบวก หมายถึง ฉันเปิดเผยตัวเองกับคนอื่นมากกว่าที่ฉันต้องการ

ผลที่ได้เป็นคะแนนทางลบ หมายถึง ฉันต้องการเปิดเผยตัวเองกับคนอื่นมากกว่าที่ทำ

ผลที่ได้เป็นคะแนนกลาง หมายถึง พฤติกรรมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันสอดคล้องกับความต้องการของตนเองจึงไม่พบปัญหาของพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลในด้านนี้ หรือ บุคคลไม่ตระหนักถึงความต้องการที่แท้จริงของตนเอง ปฏิเสธ ไม่ยอมรับ ทำให้เกิดปัญหาในพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพด้านนี้ แต่ไม่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง

3.2 ทิศทางที่คนอื่นแสดงต่อตนเอง แปลผลได้ดังนี้

3.2.1 คนอื่นเปิดตัวกับฉัน (Get,See)

นำคะแนนจากช่องรวม คนอื่นเปิดตัวกับฉัน (Get,See) มาแปลผลดังนี้

คะแนนมากกว่า 5 คือ คะแนนสูง หมายถึง คนอื่นไว้วางใจฉัน คนอื่นเปิดเผยต่อฉันและไม่ลังเลใจจะบอกความรู้สึกที่แท้จริงของเขา

คะแนน 4-5 คือ คะแนนปานกลาง หมายถึง คนอื่นแสดงพฤติกรรมกรรมการเปิดตัวเองต่อตนเองในระดับที่พอดี เหมาะสม

คะแนนน้อยกว่า 4 คือ คะแนนต่ำ หมายถึง คนอื่นไม่บอกฉันว่าเขาารู้สึกอย่างไร และไม่เปิดเผยตนเองกับฉัน

3.2.2 ฉันต้องการให้คนอื่นเปิดตัวกับฉัน (Get,Want)

นำคะแนนจากช่องรวม ฉันต้องการให้คนอื่นเปิดตัวกับฉัน (Get,Want) มาแปลผลดังนี้

คะแนนมากกว่า 5 คือ คะแนนสูง หมายถึง ฉันต้องการให้คนอื่นบอกฉันเกี่ยวกับความรู้สึกที่แท้จริง ฉันอยากรู้เรื่องราวที่เป็นคนอื่นเก็บไว้เป็นความลับ

คะแนน 4-5 คือ คะแนนปานกลาง หมายถึง ตนเองต้องการให้คนอื่นแสดงพฤติกรรมเปิดตัวเองต่อตนเองในระดับที่พอดี เหมาะสม

คะแนนน้อยกว่า 4 คือ คะแนนต่ำ หมายถึง ฉันไม่ต้องการรู้เรื่องราวที่เป็นส่วนตัวของคนอื่น และพวกเขาควรเก็บตัวเอง

จากนั้นนำคะแนนรวม (Get,See) ลบด้วย (Get, Want)

ผลที่ได้เป็นคะแนนทางบวก หมายถึง คนอื่นเปิดเผยตัวเองกับฉันมากกว่าที่ฉันต้องการ

ผลที่ได้เป็นคะแนนทางลบ หมายถึง ฉันการให้คนอื่นเปิดเผยตัวเองกับฉันมากกว่าที่เขาทำ

ผลที่ได้เป็นคะแนนกลาง หมายถึง พฤติกรรมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันสอดคล้องกับความต้องการของตนเองจึงไม่พบปัญหาของพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลในด้านนี้ หรือ บุคคลไม่ตระหนักถึงความต้องการที่แท้จริงของตนเอง ปฏิเสธ ไม่ยอมรับ ทำให้เกิดปัญหาในพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพด้านนี้ แต่ไม่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวอัจฉรา	คำเชียงตา
วัน เดือน ปีเกิด	13 สิงหาคม 2517	
ประวัติการศึกษา		
วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ประกาศนียบัตรมัธยม ศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสตรีราชินูทิศ	2535
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี)	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี	2539
ประวัติการทำงาน		
ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
2539 ถึงปัจจุบัน	วิทยาจารย์ 4	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี