

บรรณานุกรม

- กระทรวงสาธารณสุข. (2540). กิ่งศตวรรษการศึกษาและพัฒนากำลังคน. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ สถาบันพัฒนากำลังคน กระทรวงสาธารณสุข. วันที่ 21-23 พฤษภาคม 2540.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2534). มนุษย์สัมพันธ์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรวิทยา.
- กานดา พูนลาภทวี. (2539). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: พีสิกส์เซนเตอร์.
- กัลยา พัฒนศรี และคณะ. (2539). ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลต่อสภาพการศึกษาสิ่งแวดล้อมและบริการทางการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วารสารคณะพยาบาลศาสตร์, 19(1-4), 30-42.
- งานกิจการนักศึกษา. (2543). คู่มือนักศึกษา. อุตรธานี : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรธานี
- งามเอก ลำมะนา. (2539). การรับรู้บทบาทพยาบาลวิชาชีพจากพยาบาลประจำการและอาจารย์พยาบาลพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยา ทองถาวร. (2536). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : อักษรภาพพัฒน์.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. (2527). การเรียนการสอนทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมพูนุช พงษ์ศิริ. (2535). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความวิตกกังวลในการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูชัย สมितिไกร และ สมชาย เตียวกุล. (2530). รายงานการวิจัย. ผลของประสบการณ์กลุ่มฝึกมนุษย์สัมพันธ์ที่มีต่อทัศนคติส่วนบุคคลตามการรับรู้ของผู้รับการฝึก. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- คารณี จงอุดมการณ์. (2538). การพัฒนามโนทัศน์ในการสอนของครูพยาบาลท่ามกลางกระแสแห่งการขาดแคลนพยาบาล. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์, 18(1-2), 7-15.

- คาราพร คงจา และคณะ. (2543). สมรรถนะทางการพยาบาลของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชบุรี ปีการศึกษา 2542. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์ ดวงพร พรวิทยา. (2540). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อสถาบันของอาจารย์พยาบาล สังกัดวิทยาลัยพยาบาล สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี, 11(1), 1 – 10.
- เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- นงลักษณ์ เขียนงาม. (2538). ผลการฝึกทักษะการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีต่อความวิตกกังวลทางสังคม และความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาโรงเรียน, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรารค์ทิพย์ อุจระรัตน และฉวีวรรณ โพธิ์ศรี. (2540). พฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. วารสารพยาบาล, 15(4), 53 – 59.
- ปรียานุช ชัยกองเกียรติ และ รัชฎญลักษณ์ ศิริชนะ. (2540). ภาวะเครียดในบทบาทของอาจารย์พยาบาลใหม่ในวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. วารสารการศึกษาพยาบาล, 8(3), 61 – 71.
- พรรณทิพา แก้วมาตย์. (ธันวาคม, 2543). สรุปรายงานการประชุมโครงการบูรณาการหลักสูตรเรื่องการกำหนดแนวคิดหลักสูตรบูรณาการ. เอกสารนำเสนอในการประชุมวิชาการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชบุรี ณ. ห้องประชุมหมีขี้ด วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชบุรี.
- พรรณทิพา แก้วมาตย์. (ธันวาคม, 2543). การอบรมโครงการบูรณาการหลักสูตร. เอกสารประกอบการอบรมในการประชุมวิชาการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชบุรี ณ. ห้องประชุมหมีขี้ด วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชบุรี.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรณ์. (2540). ทิศทางการจัดการศึกษาทางการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 5(3), 57 – 60.
- พวงเพ็ญ ชูณหปราณ. (2534). การเรียนการสอนในคลินิก. วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 3(2), 11–20.
- พิไลรัตน์ ทองอุไร. (2529). สัมพันธภาพระหว่างบุคคลทางการพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม.
- ยุวดี ภาชา และคณะ. (2540). วิจัยทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : สยามศิลป์การพิมพ์.

- วรรณุช กิตสัมพันธ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มแข็งอดทน สัมพันธภาพระหว่างบุคคล และความเหนื่อยหน่ายของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลจิตเวช สังกัดกรมสุขภาพจิต วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วารุณี เกตุอินทร์. (2542). สัมพันธภาพเชิงช่วยเหลือและการไว้ใจกับความเครียดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิจิตร อวະกุล. (2533). เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้ง เฮาวัน.
- วิชุดา ธรรมาจารย์พันธ์. (2540). การศึกษาความพร้อมในการปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 สถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีรติ พงษ์ทิพย์วัฒน์. (2542). รายงานการวิจัย. การศึกษาความวิตกกังวลในการฝึกประสบการณ์บนหอผู้ป่วยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรธานี จากการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริง. อุดรธานี : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2525). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ รู้เขา – รู้เรา. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. เอกสารคำสอนวิชา 2123302 - สกลนคร : คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- สมคิด รักษาสัตย์ และ ประนอม โอทกานนท์. (2525). การจัดการเรียนการสอนในตึกผู้ป่วย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอเชีย.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (บรรณาธิการ). (2534). การดูแลตนเอง : ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- สมพร สุทัศนีย์. (2537). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทราวดี เขียรพิเชษฐ. (2540). การวิเคราะห์วัฒนธรรมอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาไทย. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 5(3), 153 – 165.

- สุนทรีย์ เวปุลละ. (2539). การศึกษาด้านเหตุของความเครียด การตอบสนองต่อความเครียดและการเผชิญความเครียดตามประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพ อารีเอื้อ และ สิริยา สัมมาวาจ.(2542). คุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครูคลินิกจากการรับรู้ การรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาล, 48(1), 318 -329.
- สุภัทรา เอื้อวงศ์. (2540). วัฒนธรรมองค์กรในสถานบันการศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบัน การศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 5(3), 57 – 60.
- ฤทัยรัตน์ ธรเสนา. (2541). รายงานการวิจัย. การศึกษาความเครียดและวิธีการเผชิญความเครียด ในการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรธานี เอกสารอัดสำเนา.
- อัจฉรา เดชขุน. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาพยาบาล เจตคติต่อวิชาชีพ พยาบาลและความพึงพอใจในงานกับความสามารรถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อำพล จินดาวัฒนะ และคณะ. (2540). รายงานการวิจัยเรื่องสถานภาพของการศึกษาในสังกัด สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2539 : กรณีศึกษาวิทยาลัย 4 แห่ง. กรุงเทพฯ : สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- Admi, H. (1997). Nursing students' stress during the initial clinical experience. *Journal of Nursing Education*, 36(7), 323–327.
- Arul, J. (2000). The Three Cardinal Dimensions of FIRO. [online] Available: www.geocities.com/Athens/5503/appendx2.html
- Baltus, R.K. (1994). *Personal psychology for life and work* (4 th ed.). Ohio : Macmillan McGraw - Hill
- Barham, V. (1965). Identifying effective behavior of nursing instructor through criteria incident. *Nursing Research*, 14(1), 65 – 69.
- Benor, D.E. (1997). The development of student's of effective teaching : The ideal best and poorest clinical teacher in nursing. *Journal of Nursing Education*, 36(5), 206 – 211.

- Beck, L. D., Hackett, B. M., Srivastava, R., Mckim, E. & Rockwell, B. (1997). Perceived level and sources of stress in university professional schools. **Journal of Nursing Education**, 36(4), 180–186.
- Beck, D. L. & Srivastava, R. (1991). Perceived level and sources of stress in baccalaureate nursing student. **Journal of Nursing Education**, 30(3), 127–133.
- Benner, P. (1984). **From novice to Expert**. Menlo Park : Addison – Wesley.
- Blainey, C. G. (1980). Anxiety in the undergraduate medical–surgical clinical student. **Journal of Nursing Education**, 36, 206–211.
- Campbell, I. E., Larrivee , L., Field , P. A., Day, R. A. & Reutter, L. (1994). Learning to nurse in the clinical setting. **Journal of nursing Education**, 20, 1125 – 1131.
- Carkhuff, K. & Berenson, A. (1977). **Beyond counseling and therapy** (2 nd ed.). New york : Rinehart and winston.
- Carlisle, C. (1997). The clinical role of nurse teachers within a project 2000 course framework. **Journal of Advance Nursing**, 25(2), 386–395.
- Chickering, A.W. (1993). **Education and identity**. San Francisco : Jossy – Bass.
- Craig, G. P. (2000). **Clinical Nursing Education Forum**. [online] Available : www.insdesmoines.org/EducationResearch/ceu-nurse/forum-ceu/forum.
- Dunn, S. & Burnett, P. (1995). The development of a clinical leaning environment scale. **Journal of advanced Nursing**, 22(2-4) , 1162 – 1173.
- Dunn, S. & Handsford, B. (1997). Undergraduate nursing student’s perception of their clinical leaning environment. **Journal of advanced Nursing**, 25, 1299 – 1306.
- Flager, S., Loper-Power, S. & Spitzer, A. (1988). Clinical teaching is more than evaluate alone. **Journal of nursing Education**, 27(11), 342 – 348.
- Gwele, N.S. & Uys, L.R. (1998). Level of stress and academic performance in baccalaureate nursing student. **Journal of Nursing Education**, 37(9), 404 – 407.
- Johnson, D. W. (1972). **Reaching out : Interpersonal effectiveness and self actualization**. New York: Prentices–Hall.
- Jones, M. C., & Johnson, D. W. (1997). Distress, stress and coping in first–year student nurse. **Journal of Advance Nursing**, 26, 475–482.

- Lee, S., & Ellis, N. (1990). The design of stress-management programme for nursing personnel. **Journal of Advanced Nursing**, *15*, 946–961.
- Mahat, G. (1996). Stress and coping: First-year nepalese nursing student in clinic setting. **Journal of Nursing Education**, *35*(4), 163–169.
- Oermann, M. & Standfest, K. (1997). Differences in stress and challenge in clinical practice among AND and BSN students in varying clinical course. **Journal of nursing Education**, *36*(5), 228–232.
- Pagana, K. D. (1988). Stresses and threats reported by baccalaureate students in relation to an initial clinical experience. **Journal of Nursing Education**, *27*, 418–424.
- Parkes, K. R. (1985). Stressful episodes reported by first year student nurses: A descriptive account. **Social Science and Medicine**, *20*, 945 – 953.
- Pearson, J.C. (1983). **Interpersonal communication**. U.S.A.: Foresman.
- Peplau, E. H., O'Toole, A.W., & Welt, S.R. (1989). **Interpersonal theory in nursing practice**. New York: Springer.
- Polite, D. F. & Hungler, B. P. (1999). **Nursing research: principles and method** (6th ed.). Philadelphia: J.B.Lippincott.
- Price, B. (1989). Student nurse appraisal. **Nursing Time**, *85*(40), 42–44.
- Reilly, D.E. & Oermann, M.H. (1992). **Clinical teaching in nursing education** (2nd ed.). New York: National League for nursing.
- Rook, K.R. (1987). Social support versus companionship: Effect on life stress, Loneliness and evaluations by others. **Journal of Personality and Social Psychology**, *52*(6), 1132–1147.
- Schneider, D. J. (1976). **Social psychology**. Santonio : Addison wesley.
- Schutz, E. (03 ,2000, February). Reply: consult about thesis. [4 paragraphs]. **Yahoo** [on –line serial]. Available E – mail: ethan@firo.net.
- Schutz, E.(08 ,2000, February). Reply: consult [5 paragraphs]. **Yahoo** [on –line serial]. Available E – mail: ethan@firo.net.
- Schutz, E.(23 ,2000, March). Reply: consult about my thesis. [4 paragraphs]. **Yahoo** [on –line serial]. Available E – mail: ethan@firo.net.

- Schutz, E.(31 ,2000, March). Reply: The progression of my thesis. [2 paragraphs]. Yahoo [on –line serial]. Available E – mail: ethan@firo.net.
- Schutz, W. C. (1967). **Joy Expanding Human Awareness**. New York: Grove Press.
- Schutz, W. C. (1984). **The truth option a practical technology for human affairs**. U.S.A.: Ten speed press.
- Schutz, W. C. (1987). **Guide to element B behavior lastest version of FIRO - B**. U.S.A.: Will Schutz Associates.
- Schutz, W. C.(1987). **Interpretation of element B behavior**. U.S.A.: Will Schutz Associates.
- Schutz, W. C. (1998). **FIRO: A three–dimentional theory of interpersonal behavior** (3rd ed.). U.S.A.: Will Schutz Associates.
- Schutz, W. C. (1999). **FIRO: Element B certification leaders' manual**. U.S.A.: Will Schutz Associates.
- Schutz, W. C.(2000). Will Schutz Associates [online] Available : [www.willschutz.com/ about/ index. html](http://www.willschutz.com/about/index.html).
- Wilson, M.E.(1994). Nursing students perspective of leaning in clinical setting. **Journal of nursing Education**, 33(2), 81 – 86.
- Windsor, A. (1987). Nursing student perspective of clinical experience. **Journal of Nursing Education**. 26(4), 150 – 154.