

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กระแสพระราชดำริส

ข้าพเจ้ามีความยินดีที่ได้มาร่วมในพิธีเปิดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในวันนี้ และมีความพอใจมากที่ได้ทราบความประสงค์ในการจัดตั้ง ตลอดถึงประโยชน์ต่าง ๆ อันจะได้รับจากการตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แห่งนี้

เวลานี้ เรากำลังต้องการคนดีมีปัญญาและมีความรู้ในด้านต่าง ๆ มาเป็นกำลังทะนุบำรุงบ้านเมืองเป็นจำนวนมาก และยังต้องการเพิ่มมากขึ้นอีกเป็นลำดับในวันข้างหน้า เพราะเราจำเป็นต้องทำความเจริญให้แก่ประเทศและประชาชนให้ทั่วถึง เพื่อจะอยู่ในโลกอย่างผาสุก และมั่นคงปลอดภัย ต่อไป งานนี้เป็นงานใหญ่ ที่ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจอย่างแท้จริงของทุกคน และต้องอาศัยสติปัญญา ความสามารถของผู้มีการศึกษาชั้นสูงเป็นสำคัญในงานทุกประเภทด้วย เมื่อมีมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งอบรมคนชั้นนำของชาติเกิดขึ้นอีกเช่นนี้ จึงเป็นที่ควรยินดีทั่วกัน และเมื่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้เริ่มต้นดีแล้ว ขอให้พยายามดำเนินกิจการให้ก้าวหน้าต่อไปให้ได้ผลสมกับความเพียรพยายามที่จะก่อตั้งและสมกับความสามารถทำความดีที่ได้ตั้งไว้

บัดนี้ถึงเวลากำหนดแล้ว ข้าพเจ้าขอเปิดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอให้สถาบันแห่งนี้มีความเจริญยั่งยืน เป็นประโยชน์แก่การศึกษาของกุลบุตร กุลธิดา และแก่ประเทศชาติโดยส่วนรวมสืบไปสมตามวัตถุประสงค์ทุกประการขอให้ทุกท่านที่ประชุมพร้อมกันอยู่ที่นี่ มีความสุขความเจริญทั่วกัน

## ประวัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่ทางราชการได้จัดตั้งขึ้นใน ส่วนภูมิภาคของประเทศไทยตามโครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค พ.ศ.2501 ซึ่งมีนโยบายขยายการศึกษาระดับอุดมศึกษาออกจากนครหลวง ตั้งอยู่ ณ ดินแดนล้านนา อันเป็นธรรมชาติ บริเวณเชิงดอยสุเทพ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

นับตั้งแต่มีการเรียกร้องให้ขยายการศึกษาในระดับอุดมศึกษาออกสู่ภูมิภาค โดยขอให้รัฐบาลจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นที่จังหวัดเชียงใหม่ตั้งแต่ปี พ.ศ.2493 ประชาชนเรียกร้องและดำเนินการตามขั้นตอนอย่างถูกต้องมาโดยตลอด ในที่สุดการเรียกร้องก็สัมฤทธิ์ผล ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและดีใจเป็นอย่างยิ่งแก่ชาวล้านนาไทย

วันที่ 15 มกราคม พ.ศ.2507 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2507 โดยออกประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 81 ตอนที่ 7 ลงวันที่ 21 มกราคม พ.ศ.2507 โดยมาตรา 2 ให้ใช้พระราชบัญญัติตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ดังนั้น วันเกิดตามกฎหมายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คือ วันที่ 22 มกราคม พ.ศ.2507 มหาวิทยาลัยจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์และถูกต้องตามกฎหมาย สำหรับการดำเนินงานอยู่ในความดูแลของสภามหาวิทยาลัย

เมื่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตั้งมาครบ 10 ปี มีส่วนราชการเพิ่มขึ้นอีก 7 หน่วยงานดังนี้ คณะศึกษาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์

ในปี พ.ศ.2532 ซึ่งเป็นปีที่มหาวิทยาลัยมีอายุครบรอบ 25 ปี มหาวิทยาลัยมีส่วนราชการทั้งสิ้น 21 ส่วนราชการคือ สำนักงานอธิการบดี คณะเกษตรศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาบันวิจัยสังคม สำนักทะเบียนและประมวลผล สำนักบริการคอมพิวเตอร์ สำนักบริการวิชาการ และสำนักหอสมุด

ปัจจุบันปี 2542 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 16 คณะ (108 ภาควิชา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันวิจัย 3 สถาบัน หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ 5 สำนัก ศูนย์สตรีศึกษา และสำนักอธิการบดี ดังนี้

**สำนักอธิการบดี แบ่งเป็น**

1. กองกลาง
2. กองการเจ้าหน้าที่
3. กองกิจการนักศึกษา
4. กองคลัง
5. กองบริการการศึกษา
6. กองแผนงาน
7. กองสวัสดิการ
8. กองวิเทศสัมพันธ์
9. หน่วยตรวจสอบภายใน

**คณะเกษตรศาสตร์ แบ่งเป็น**

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชากีฏวิทยา
3. ภาควิชาปฐพีศาสตร์และอนุรักษศาสตร์
4. ภาควิชาพืชไร่
5. ภาควิชาพืชสวน
6. ภาควิชาโรคพืช
7. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร
8. ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร
9. ภาควิชาสัตวศาสตร์

**คณะทันตแพทยศาสตร์ แบ่งเป็น**

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชาทันตกรรมจัดฟัน
3. ภาควิชาทันตกรรมชุมชน
4. ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป
5. ภาควิชาทันตกรรมบูรณะ

6. ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์
7. ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก
8. ภาควิชาทันตรังสีวิทยา
9. ภาควิชาทันตวิทยาและพยาธิวิทยาช่องปาก
10. ภาควิชาปริทันตวิทยา
11. ภาควิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก

**คณะเทคนิคการแพทย์ แบ่งเป็น**

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชากายภาพบำบัด
3. ภาควิชากิจกรรมบำบัด
4. ภาควิชาเคมีคลินิก
5. ภาควิชาจุลชีววิทยาคลินิก
6. ภาควิชาจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก
7. ภาควิชาภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก
8. ภาควิชารังสีเทคนิค

**คณะบริหารธุรกิจ แบ่งออกเป็น**

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชาการเงินและการธนาคาร
3. ภาควิชาการจัดการ
4. ภาควิชาการตลาด
5. ภาควิชาการบัญชี

**คณะพยาบาลศาสตร์ แบ่งเป็น**

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
3. ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช
4. ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน

5. ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์
6. ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข
7. ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา
8. ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
9. ภาควิชาบริหารการพยาบาล

**คณะแพทยศาสตร์ แบ่งเป็น**

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
3. ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
4. ภาควิชาจักษุวิทยา
5. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
6. ภาควิชาจุลชีววิทยา
7. ภาควิชาชีวเคมี
8. ภาควิชานิติเวชศาสตร์
9. ภาควิชาปรสิตวิทยา
10. ภาควิชาพยาธิวิทยา
11. ภาควิชาเภสัชวิทยา
12. ภาควิชารังสีวิทยา
13. ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
14. ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
15. ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
16. ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
17. ภาควิชาศัลยศาสตร์
18. ภาควิชาสูติวิทยา
19. ภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา
20. ภาควิชาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา

21. ภาควิชาออร์โธปิดิกส์

22. ภาควิชาอายุศาสตร์

คณะเภสัชศาสตร์ แบ่งเป็น

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชาชีวเภสัชกรรม
3. ภาควิชาบริหารเภสัชกิจ
4. ภาควิชาเภสัชเคมี
5. ภาควิชาเภสัชชุมชน
6. ภาควิชาเภสัชเวท
7. ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม

คณะมนุษยศาสตร์ แบ่งเป็น

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชาการสื่อสารมวลชน
3. ภาควิชาจิตวิทยา
4. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
5. ภาควิชาประวัติศาสตร์
6. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
7. ภาควิชาภาษาไทย
8. ภาควิชาภาษาปัจจุบันต่างประเทศ
9. ภาควิชาภาษาอังกฤษ
10. ภาควิชามนุษยสัมพันธ์

คณะจิตรศิลป์ แบ่งเป็น

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชาภาพพิมพ์ จิตรกรรม และประติมากรรม
3. ภาควิชาภาควิชาศิลปะไทย
4. ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

**คณะวิทยาศาสตร์ แบ่งเป็น**

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชาคณิตศาสตร์
3. ภาควิชาเคมี
4. ภาควิชาเคมีอุตสาหกรรม
5. ภาควิชาชีววิทยา
6. ภาควิชาฟิสิกส์
7. ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
8. ภาควิชาสถิติ

**คณะวิศวกรรมศาสตร์ แบ่งเป็น**

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
3. ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
4. ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
5. ภาควิชาวิศวกรรมโยธา
6. ภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่
7. ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
8. ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

**คณะสังคมศาสตร์ แบ่งเป็น**

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชาภูมิศาสตร์
3. ภาควิชารัฐศาสตร์
4. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
5. ศูนย์สตรีศึกษา

**คณะศึกษาศาสตร์ แบ่งเป็น**

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
3. ภาควิชาบริหารการศึกษา
4. ภาควิชาประถมศึกษา
5. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
6. ภาควิชาพลานามัย
7. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
8. ภาควิชามัธยมศึกษา
9. ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา
10. ภาควิชาอาชีวศึกษา

**คณะเศรษฐศาสตร์ แบ่งเป็น**

1. สำนักงานเลขานุการ

**คณะสัตวแพทยศาสตร์ แบ่งเป็น**

1. สำนักงานเลขานุการ

**คณะอุตสาหกรรมเกษตร แบ่งเป็น**

1. สำนักงานเลขานุการ
2. ภาควิชาเทคโนโลยีการบรรจุ
3. ภาควิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์
4. ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
5. ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
6. ภาควิชาวิศวกรรมอาหาร

**บัณฑิตวิทยาลัย****สถาบันวิจัยสังคม****สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี****สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

สำนักทะเบียนและประมวลผล

สำนักหอสมุด

สำนักบริการคอมพิวเตอร์

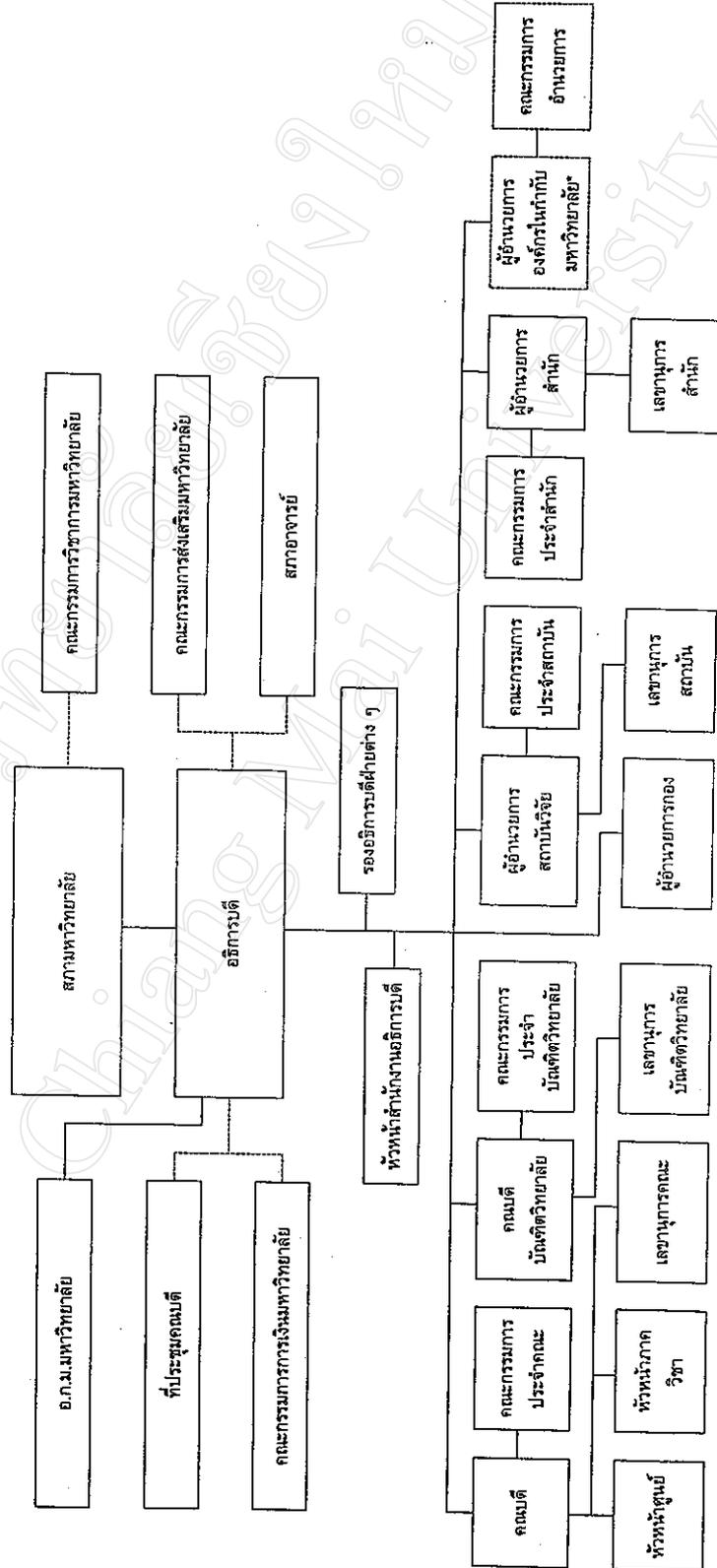
สำนักบริการวิชาการ

สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

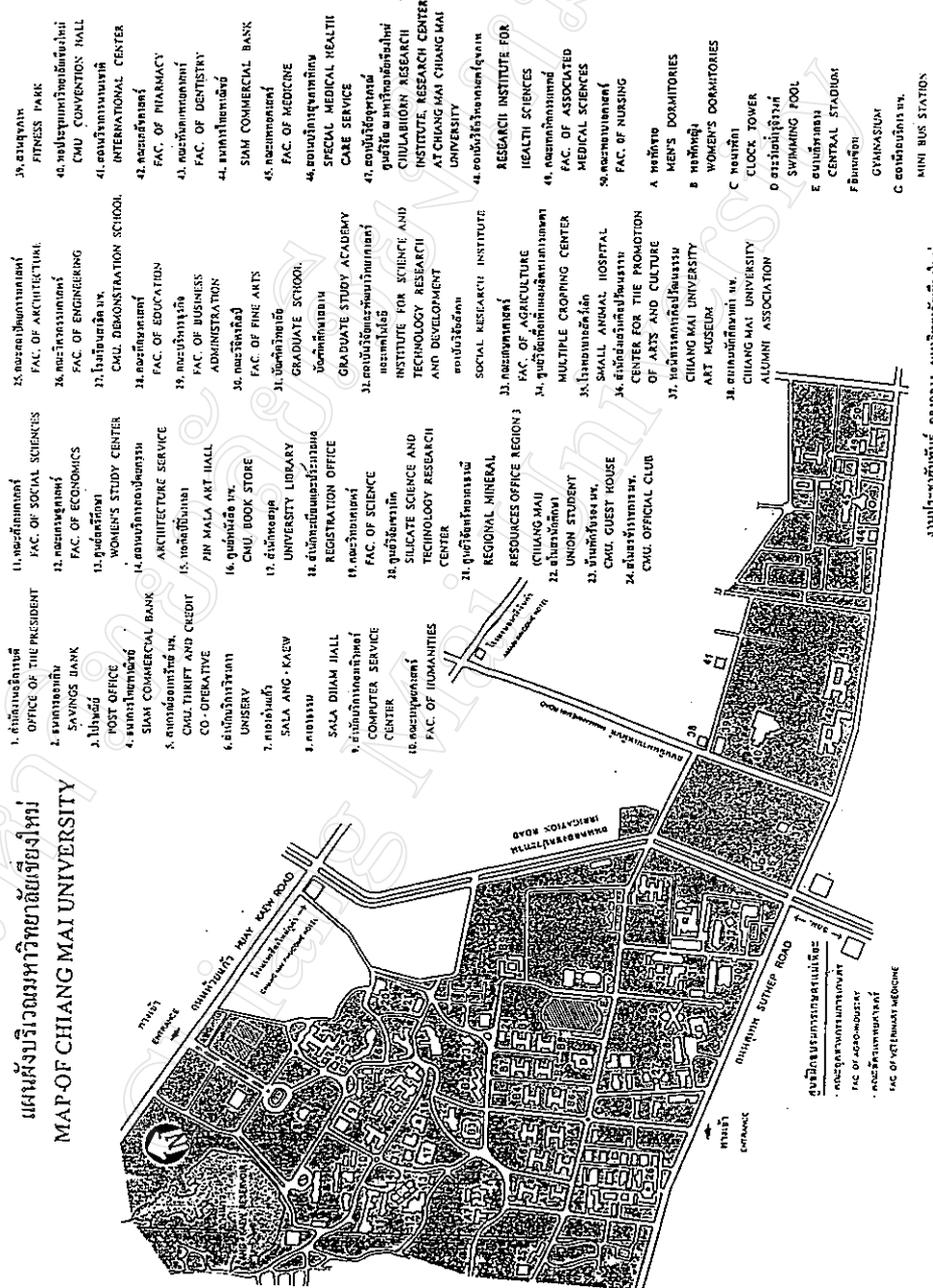


โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



\* หมายเหตุ องค์การในกำกับมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่ไม่ใช้ส่วนราชการ จัดตั้งขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นองค์กรที่ขึ้นตรงต่อมหาวิทยาลัย แต่อาจอยู่ภายใต้การดูแลของบัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน หรือสำนัก

แผนที่บริเวณมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
MAP OF CHIANG MAI UNIVERSITY



- 1. สำนักงานอธิการบดี  
OFFICE OF THE PRESIDENT
- 2. ธนาคารออมสิน  
SAVINGS BANK
- 3. ตู้ไปรษณีย์  
POST OFFICE
- 4. ธนาคารพาณิชย์  
SIAM COMMERCIAL BANK
- 5. ธนาคารออมสิน  
CHIANG MAI BANK
- 6. ธนาคารออมสิน  
CO-OPERATIVE
- 7. ธนาคารออมสิน  
UNIVERSITY
- 8. ธนาคารออมสิน  
SALA ANG-KASUW
- 9. ธนาคารออมสิน  
SALA DIHAM HALL
- 10. ธนาคารออมสิน  
COMPUTER SERVICE CENTER
- 11. คณะวิทยาศาสตร์  
FAC. OF SOCIAL SCIENCES
- 12. คณะวิทยาศาสตร์  
FAC. OF ECONOMICS
- 13. ศูนย์ศึกษา  
WOMEN'S STUDY CENTER
- 14. ธนาคารออมสิน  
ARCHITECTURE SERVICE
- 15. อาคารศิลปะ  
FINE ARTS HALL
- 16. ร้านหนังสือ  
BOOK STORE
- 17. ธนาคารออมสิน  
UNIVERSITY LIBRARY
- 18. ธนาคารออมสิน  
REGISTRATION OFFICE
- 19. คณะวิทยาศาสตร์  
FAC. OF SCIENCE
- 20. ศูนย์วิจัย  
SILICATE SCIENCE AND TECHNOLOGY RESEARCH CENTER
- 21. ศูนย์วิจัย  
REGIONAL MINERAL RESOURCES OFFICE REGION J (CHIANG MAI)
- 22. ธนาคารออมสิน  
UNION STUDENT
- 23. ธนาคารออมสิน  
GUEST HOUSE
- 24. ธนาคารออมสิน  
OFFICIAL CLUB
- 25. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
FAC. OF ARCHITECTURE
- 26. คณะวิศวกรรมศาสตร์  
FAC. OF ENGINEERING
- 27. ธนาคารออมสิน  
CHIANG MAI DEMONSTRATION SCHOOL
- 28. คณะศึกษาศาสตร์  
FAC. OF EDUCATION
- 29. คณะบริหารธุรกิจ  
FAC. OF BUSINESS ADMINISTRATION
- 30. คณะศิลปกรรมศาสตร์  
FAC. OF FINE ARTS
- 31. วิทยาลัยบัณฑิต  
GRADUATE SCHOOL
- 32. ศูนย์วิจัย  
GRADUATE STUDY ACADEMY
- 33. สถาบันวิจัยและพัฒนา  
INSTITUTE FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT
- 34. ศูนย์วิจัย  
SOCIAL RESEARCH INSTITUTE
- 35. คณะเกษตรศาสตร์  
FAC. OF AGRICULTURE
- 36. ศูนย์วิจัย  
MULTIPLE CROPPING CENTER
- 37. โรงพยาบาล  
SMALL ANIMAL HOSPITAL
- 38. ศูนย์วิจัย  
CENTER FOR THE PROMOTION OF ARTS AND CULTURE
- 39. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY
- 40. พิพิธภัณฑ์  
ART MUSEUM
- 41. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
CHIANG MAI UNIVERSITY ALUMNI ASSOCIATION
- 42. อาคารเภสัชศาสตร์  
FAC. OF PHARMACY
- 43. คณะทันตแพทยศาสตร์  
FAC. OF DENTISTRY
- 44. ธนาคารพาณิชย์  
SIAM COMMERCIAL BANK
- 45. คณะแพทยศาสตร์  
FAC. OF MEDICINE
- 46. ศูนย์วิจัย  
SPECIAL MEDICAL HEALTH CARE SERVICE
- 47. ศูนย์วิจัย  
CELLULOSE RESEARCH INSTITUTE, RESEARCH CENTER AT CHIANG MAI CHIANG MAI UNIVERSITY
- 48. ศูนย์วิจัย  
RESEARCH INSTITUTE FOR HEALTH SCIENCES
- 49. คณะวิทยาศาสตร์  
FAC. OF ASSOCIATED MEDICAL SCIENCES
- 50. คณะพยาบาลศาสตร์  
FAC. OF NURSING
- A. หอพักชาย  
MEN'S DORMITORIES
- B. หอพักหญิง  
WOMEN'S DORMITORIES
- C. หอพัก  
CLOCK TOWER
- D. สระว่ายน้ำ  
SWIMMING POOL
- E. สนามกีฬา  
CENTRAL STADIUM
- F. หอประชุม  
GYMNASIUM
- G. สถานีรถโดยสาร  
MINI BUS STATION

แผนที่บริเวณมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### หลักการและเหตุผลในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เนื่องจากรัฐบาลมีความประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้มีการศึกษาและการวิจัยเพิ่มขึ้น เป็นการเสริมสร้างวิชาการชั้นสูง และวิชาชีพชั้นสูงตลอดจนการทำนุบำรุงวัฒนธรรม
2. เพื่อเพิ่มกำลังการผลิตนักวิชาการชั้นสูง ตามความต้องการทางเศรษฐกิจ และสังคม สำหรับการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ
3. เพื่อขยายการศึกษาชั้นอุดมศึกษา ไปยังส่วนภูมิภาค เพื่อขจัดความแออัด ในพระนครและให้สะดวกแก่ประชาชนในส่วนภูมิภาค

### วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. เพื่อให้มีมหาวิทยาลัยขึ้นในภาคเหนือ เป็นการแบ่งเบาภาระมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในพระนครและธนบุรี ป้องกันมิให้นักศึกษามารวมตัวกันอยู่ในเมืองหลวงได้ส่วนหนึ่งตั้งแต่ พ.ศ.2507 เป็นต้นไป
2. เพื่อผลิตคนที่จะทำงานให้แก่ประเทศในระดับปริญญาทางมนุษยธรรม ศึกษา วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ แพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ครุศาสตร์ และศิลปกรรมเป็นการสร้างคนสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ และพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่ พ.ศ.2511 เป็นต้นไป (แพทยศาสตร์ตั้งแต่ พ.ศ.2507)
3. เพื่อดำเนินการค้นคว้าในวิชาชีพชั้นสูงสาขาต่างๆเป็นการเพิ่มพูนสมรรถภาพทางวิชาการขึ้นในประเทศทำให้ความจำเป็นที่จะต้องพึ่งพาต่างประเทศลดลง
4. เพื่อดำเนินการด้านวิชาการ ร่วมกับหน่วยราชการและองค์การต่างๆในภาคเหนือตามสมควรและจำเป็น

## ตราประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



คณะดำเนินการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้กำหนดให้พุทธสุภาชิต ว่า “อดตาน ทมยนต์ ปณติตา” อยู่ในกรอบเส้นรอบวงกลมด้านบน และให้คำว่า “มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2507” อยู่ด้านล่างและตรงกลางระหว่างข้อความทั้ง 2 นี้ มีภาพดอกสักคั่นกลาง ปรากฏอยู่ทั้งด้านซ้ายและด้านขวาซึ่งถือว่าเป็นต้นไม้มีค่าและมีความอุดมสมบูรณ์ทางภาคเหนือ ดอกสักเป็นดอกไม้ขนาดเล็ก(แต่อยู่ในพวงใหญ่) มีสีขาวแกมม่วงเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 1 เซนติเมตร มีกลีบดอก 6 กลีบ

### สีประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สีม่วงดอกรัก

เนื่องจากสีม่วงแดงเป็นสีประจำภาคพายัพ แต่มีโรงเรียนบางแห่งได้กำหนดใช้เป็นสีประจำโรงเรียนเพื่อไม่ให้ซ้ำกันและให้คงความหมายของภาคเหนือ ตลอดจนความเป็นสิริมงคลจึงได้เลือกสีม่วงดอกรัก เป็นสีประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### ปณิธานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในภูมิภาคจัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐและเจตนารมณ์ของประชาชนในภาคเหนือ ให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่ออำนวยประโยชน์แก่ท้องถิ่นและประเทศชาติโดยส่วนรวม

มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นแหล่งสะสม ค้นคว้า วิจัยและถ่ายทอดความรู้ตามหลักแห่งเสรีภาพทางวิชาการ โดยยึดมั่นในสัจธรรมและคุณธรรม เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ การประยุกต์เผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พึงฝึกฝนในการฝึกฝนตน เป็นผู้รู้จักคิด เป็น ปฏิบัติได้สามารถครองตน ครองคน และครองงาน ด้วยมโนธรรม และจิตสำนึกต่อสังคม

#### วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2539 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2539 ได้มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อหาทิศทางหรือแนวทางให้ก้าวไปสู่สิ่งที่ปรารถนาอันเป็นความต้องการร่วมกันขององค์กรมหาวิทยาลัยจึงจัดให้มีการสัมมนากรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2540 ณ เชียงใหม่ สปอร์ตคลับ เพื่อระดมสมองในการกำหนดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ร่วมกัน ผลจากการสัมมนาที่ประชุมได้กำหนดวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในระยะ 10 ปี ข้างหน้า ดังนี้

“มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในปี พ.ศ.2550 จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัย เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและมีการบริหารในรูปแบบของมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล”

และจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2541 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2541 ได้มีข้อเสนอแนะให้ปรับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นดังนี้

“มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในปี พ.ศ. 2550 จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัย เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและการเรียนรู้โดยมีการบริหารในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล”

### การปรับปรุงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล

มหาวิทยาลัยได้จัดการสัมมนาผู้บริหารหน่วยราชการและหน่วยสนับสนุนวิชาการ ตั้งแต่ระดับหัวหน้าภาควิชาขึ้นไป ประจำปี 2542 เกี่ยวกับเรื่องการปรับปรุงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล ซึ่งเป็นเรื่องที่ได้ดำเนินการสืบเนื่องมาเป็นระยะเวลา 12 ปีถึงปัจจุบันนั้น นอกจากผู้บริหารจำนวน 278 คน ที่เข้าร่วมสัมมนาจะได้รับความรู้ความก้าวหน้าในการดำเนินงานเตรียมการ เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาลแล้ว ผลจากการระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้บริหารดังกล่าวนับว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่สถานภาพเป็นองค์กรในกำกับรัฐบาลเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการได้ข้อสรุปเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงสร้างองค์กร การบริหารวิชาการ การบริหารบุคคลและสวัสดิการ ตลอดจนรวมถึงการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย ที่จะทำให้ระบบการบริหารเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและการปฏิบัติการกิจหลักต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยกลุ่มผู้บริหารระดับสูงได้นำผลการสัมมนากับกรรมการสภามหาวิทยาลัยในเวลาต่อมาเพื่อรวบรวมข้อคิดเห็นประเด็น สาระและกรอบที่ควรบรรจุในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ รัฐบาล โดยได้ผลสรุปสาระสำคัญรวม 19 ประเด็น พร้อมกำกับการกำหนดกรอบแนวคิดและประเด็นหลักสำคัญ ในการร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในฐานะมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และได้มีการจัดทำประชาพิจารณ์ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นของประชากรมหาวิทยาลัยต่อไป

### นโยบายแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 8 ( พ.ศ. 2540 - 2544 ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### ด้านการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็น ทำเป็น และเป็นผู้นำ สนองตอบปณิธานของมหาวิทยาลัย
2. ให้มีการปรับโครงสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สัมพันธ์กับคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์

3. ให้มีการปรับกลไก สาระและรูปแบบของการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีโลกทัศน์ที่กว้าง
4. สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ให้มีสำนึกในการเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย มีมนุษยธรรม ประกอบอาชีพสุจริต สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ พึ่งพาตนเอง มีการแข่งขันที่ยุติธรรม มีวัฒนธรรมทางการกีฬาที่ถูกต้อง สามารถปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และมีสำนึกของการรักษาสมดุลของสภาวะแวดล้อม
5. ให้มีการปรับปรุง ทบทวน การจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ และพิจารณาให้มีการยุบเลิกหรือรวมสาขาวิชา ภาควิชาตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม
6. ให้มีการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการศึกษาต่อเนื่อง
7. ให้มีการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล โดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
8. สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศ และกลุ่มประเทศที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศในภูมิภาค
9. ให้มีการจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน การเพิ่มทรัพยากรให้กับสำนักหอสมุดและสำนักบริการคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาการทรัพยากรสารสนเทศ และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการข้อมูล เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสังคมโลก
10. ให้มีการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นเขตการศึกษาภาคเหนือ

### ด้านการวิจัยและพัฒนา

1. ให้มีการพัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการพึ่งตนเอง
2. ให้มีการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ เศรษฐกิจและสังคม
3. ให้มีการเพิ่มงบประมาณ เพื่อการวิจัย ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและแหล่งเงินทุนอื่น ๆ
4. ส่งเสริมการวิจัยร่วมสาขาวิชาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การฟื้นฟูทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
5. สนับสนุนให้มีการวิจัยระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชน และความร่วมมือระหว่างประเทศ
6. ให้มีการพัฒนากลไกการบริหาร และการดำเนินงานการวิจัย เพื่อบูรณาการการวิจัยกับการศึกษา เพื่อให้มีบรรยากาศของการสร้างสรรค์ทางวิชาการและนวัตกรรม
7. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่งานวิจัย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนการประยุกต์ใช้กับงานบริการวิชาการแบบครบวงจร
8. ให้สถาบันวิจัยมีส่วนร่วมในการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

### ด้านการบริหาร

1. เพิ่มงบประมาณของมหาวิทยาลัยในส่วนงบประมาณแผ่นดิน และการหารายได้จากแหล่งอื่น พร้อมทั้งพัฒนากลไกการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อเป็นรากฐานของการพึ่งตนเอง
2. ให้มีการปรับปรุงและทบทวนการใช้พื้นที่ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาการและการขยายขอบเขตการศึกษา
3. ให้มีการพัฒนา ปรับปรุงกลไกการบริหาร เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร และการปฏิบัติงาน โดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาและสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพในระดับอุดมศึกษา

5. ให้จัดระบบบริการสาธารณสุข ด้านการรักษายาบาลมหาราชนคร เชียงใหม่โดยมุ่งเน้นให้ตอบสนองการเรียนการสอน (Teaching Hospital) ของกลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

6. ดำเนินการปรับปรุงระเบียบของทางราชการและวิธีการดำเนินงานซึ่งผู้ดำรง ตำแหน่งบริหาร

#### ด้านบริการวิชาการแก่สังคม

1. มีการสนับสนุนและริเริ่มการให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบต่างๆ โดยให้มีการผสมผสานกับการจัดการศึกษาการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสนองต่อการแก้ปัญหาของชุมชน

2. พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารและสื่อมวลชนทุก แขนงในการให้บริการวิชาการ

3. สนับสนุนงานบริการวิชาการแก่ชุมชนทั้งในส่วนที่ให้เปล่าแก่ผู้ด้อยโอกาส และให้การ บริการในส่วนที่มีรายได้

4. ส่งเสริมให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่ในด้านการบริการวิชา การแก่ชุมชน เพื่อเสริมงานด้านการเรียนการสอนและการวิจัยให้ครบถ้วน

5. ริเริ่มสร้างสรรค์ให้บริการวิชาการแก่สังคม ไปสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ในรูป แบบต่างๆเช่นการฝึกอบรม และการศึกษาต่อเนื่อง

6. สนับสนุนให้มีศูนย์ข้อมูลทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ เพื่อให้คำแนะนำแก่ผู้มาขอรับบริการวิชาการ

#### ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. เสริมสร้างการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นศิลป วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน

2. สนับสนุนดำเนินกิจกรรม เพื่ออนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชาติ

3. สนับสนุนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้มีโลกทัศน์กว้าง มีความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรมและอารยธรรมทางศาสนาและปรัชญา

### ด้านสิ่งแวดล้อม

1. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้มีความรักและห่วงแหนสภาพแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสามารถชี้แนะสังคมตระหนักถึงปัญหาและเสนอแนะในการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

2. มีโครงการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ทั้งต่างประเทศ และในประเทศ ในการพัฒนาและรักษาสภาพแวดล้อม โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้

3. มีนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มุ่งเน้นเชิงวิชาการ ให้เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ

### การบริหารและการจัดการศึกษา

ภายใต้การกำกับกำดูแลของสภามหาวิทยาลัย และความเห็นจากที่ประชุมคณบดี คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการการเงิน คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อประโยชน์ในการบริหาร จัดการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัย เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและการเรียนรู้ โดยมีการบริหารรูปแบบของมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนั้น โดยในปี 2542 มหาวิทยาลัยได้เตรียมการดำเนินการบริหารในรูปแบบของมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล ดังนี้

### วิธีการรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา มุ่งสร้างความเป็นธรรม ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันในการเข้าศึกษา โดยมีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการต่าง ๆ คือ

1. ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประสานการสอบคัดเลือกนักเรียนที่มีพื้นความรู้ ม.6 หรือเทียบเท่า
2. มหาวิทยาลัยเป็นผู้สอบคัดเลือกนักเรียน ม.6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพัฒนาภาคเหนือ 17 จังหวัด โดยจัดสรรที่นั่งให้ 50 % ของจำนวนนักเรียนที่นั่งทั้งหมด ในปีนี้มีนักเรียนเข้าศึกษาโดยวิธีนี้ รวม 1,406 คน
3. มหาวิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในโครงการพิเศษต่าง ๆ ตามคุณสมบัติเฉพาะที่กำหนด ปัจจุบันมีโครงการพิเศษรวม 21 โครงการ เป็นโครงการใหม่ 1 โครงการ ได้แก่ โครงการสร้างเสริมศักยภาพครูสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีนี้มีนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาตามโครงการพิเศษ รวม 703 คน

### สถาบันสมทบ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษา ที่มีศักยภาพสูงทั้งด้านทรัพยากรบุคคลและมีความพร้อมในสิ่งสนับสนุนอื่น ได้สนองตอบนโยบายการปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพในการเพิ่มและพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข โดยรับวิทยาลัยพยาบาลในภาคเหนือ เป็นสถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กำกับดูแลในเรื่องมาตรฐานการศึกษาของสถาบันสมทบให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมีสถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2 แห่ง คือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสลำปาง 1 มีนักศึกษาสมทบ 465 คน และวิทยาลัยพระบรมราชชนนีนพะเขมยมีนักศึกษาสมทบ 328 คน

### จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ มีจำนวนทั้งสิ้น 6,035 คน  
 นักศึกษาใหม่ทั้งหมด มีจำนวนทั้งสิ้น 21,550 คน จำแนกได้ดังนี้  
 กลุ่มสาขาวิชา

ระดับ	ระดับ			รวม
	วิทย์ฯ สุขภาพ	วิทย์ฯ เทคโนโลยี	มนุษย สังคม	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	137	-	-	137
ปริญญาตรี	4,104	5,549	7,094	16,747
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	88	-	9	97
ปริญญาโท	510	1,255	2,669	4,434
ปริญญาเอก	35	100	-	135
<b>รวม</b>	<b>4,874</b>	<b>6,904</b>	<b>9,772</b>	<b>21,550</b>

### โปรแกรมการศึกษา

ในปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีสาขาวิชาต่างๆ รวม 218  
 สาขาวิชา

ระดับ	จำนวน
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3
ปริญญาตรี	84
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	25
ปริญญาโท	93
ปริญญาเอก	13

## งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ล้านบาท
งบประมาณแผ่นดิน	2,461.1
เงินรายได้มหาวิทยาลัย	1,091.6
<b>รวม</b>	<b>3,552.7</b>

\*นับรวมเงินรายได้จากการบริการวิชาการ และบริการรักษาพยาบาล\*

พื้นที่	รวม 8,502 ไร่	บริเวณ	พื้นที่ : ไร่
		พื้นที่การศึกษาหลักบริเวณเชิงดอยสุเทพและสวนดอก	1,812
		พื้นที่การศึกษา (แม่เหียะ) และสถานีวิจัยค่ายสำรวจ	1,940
		พื้นที่การรองรับการขยายตัวทางการศึกษา (ศรีบัวบาน)	4,726
		พื้นที่อื่น ๆ	24

## เทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีเป้าหมายให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในกระบวนการพิมพ์เอกสาร (Word Processor) การใช้ตารางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Spreadsheet) การเสนองานแบบกราฟฟิค (Graphic Presentation) สามารถใช้อินเตอร์เน็ต เพื่อค้นหาข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งต่างๆ ทั่วโลก และส่งเสริมแนวทางการศึกษาด้วยตนเอง การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

### 1. ระบบเครือข่ายสื่อสารข้อมูลใยแก้วนำแสง (UNIVERSITY BACKBONE)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ดำเนินการจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์ระบบเครือข่ายสื่อสารข้อมูลใยแก้ว สามารถสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้ในการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการผ่านระบบอินเตอร์เน็ตและระบบอินเตอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์ระบบเครือข่ายสื่อสารใยแก้ว ให้ครบทุกหน่วยงาน พร้อมทั้งให้

มีอุปกรณ์ประชุมภาพและเสียงระยะไกล (Video Conference System) คาดว่าจะแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ 2543

## 2. การสอนทางไกล

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ขยายพื้นที่การสอนภายใต้โครงการขยายเขตการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยเน้นการเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของท้องถิ่น และรองรับการขยายงานทางวิชาการ มีโครงการความร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่โรงไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง ดำเนินการโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ และโครงการ UNI - NET ได้เริ่มดำเนินการโดยอยู่ในการดูแลของกองสวัสดิการสำนักงานอธิการบดี โดยผ่านสายขององค์การโทรศัพท์ที่ขนาด 2 MB

## 3. การให้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นผู้ริเริ่มและเป็นผู้ดำเนินการดำเนินงานจัดตั้งข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (Provincial University Library Network PULINET) สามารถใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาคทั้ง 12 แห่ง ปัจจุบันได้ให้บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างรวดเร็วคล่องตัวแก่ผู้ใช้บริการ ข่ายงานนี้ได้ให้บริการ Pulinet Card เป็นแห่งแรกของประเทศไทย

## 4. การให้บริการอินเทอร์เน็ต

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรสามารถในการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต มาประยุกต์ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้เพิ่มความเร็วของการให้บริการทางอินเทอร์เน็ตเป็น 1.5 Mbps โดยต่อเชื่อมกับระบบของเอกชน และตั้งแต่วันที่ มกราคม พ.ศ.2542 เป็นต้นมา ได้ทำการทดลองใช้ระบบ UNINET ของทบวงมหาวิทยาลัยทำให้การบริการรวดเร็วยิ่งขึ้น และนักศึกษาทุกคนสามารถใช้บริการอินเทอร์เน็ตจากมหาวิทยาลัยได้

## 5. ระบบทะเบียนและประมวลผลอิเล็กทรอนิกส์

มหาวิทยาลัยได้จัดระบบให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบรายชื่อกระบวนวิชาที่เปิดสอน กำหนดการลงทะเบียน ผลการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา การคาดว่า

สำเร็จด้วยระบบอินเทอร์เน็ต และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้คอมพิวเตอร์ เช่น การรายงานตัวขึ้นทะเบียนนักศึกษา การลงทะเบียนล่วงหน้า การออกรหัสประจำตัวนักศึกษาใหม่ การลงทะเบียนบอกเพิ่ม-ถอนกระบวนวิชา การประมวลผล และออกรายงานใบทะเบียนถาวร (Transcript) ออกหนังสือรับรองคุณวุฒิการศึกษา การออกใบปริญญาบัตร จัดทำสูจิบัตร เป็นต้น ช่วยให้การดำเนินงานรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

#### การประกันคุณภาพทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ ในการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2541 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรักษามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสร้างความพร้อมที่จะให้หน่วยงานภายนอกมาตรวจสอบเพื่อการประเมินคุณภาพ โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMUQA) และมีกลไกสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ตั้งหน่วยงานรองรับงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับ

มหาวิทยาลัย คณะ สถาบัน และสำนัก

3. มีคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
4. มีการรายงานผลการดำเนินงาน ที่จะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา
5. มีระบบการประกันคุณภาพภายใน

ในส่วนของคณะ หน่วยงานต่างๆ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างสอดคล้องกับทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด และในปี 2542 ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับรองมาตรฐาน ISO 9002 ในขอบเขตการเรียนการสอนและการบริการการศึกษา เป็นภาควิชาแรกของประเทศไทย

## การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

### การสนับสนุนทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีนโยบายที่จะช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยในแต่ละปีจะมีการจัดสรรทุนให้แก่นักศึกษาทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ เงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ตลอดจนเงินบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา ต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนรวมทั้งศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย

### การพัฒนาจริยธรรมนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีนโยบายการจัดการศึกษาประการหนึ่งคือ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็น ทำเป็น เป็นผู้นำ สนองตอบปณิธานของมหาวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อให้นักศึกษาได้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีระเบียบ วินัย จึงได้จัดให้มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมจรรยาบรรณ จริยธรรมขึ้น

### โครงการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบาย ในการดำเนินการให้นักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกคนมีโอกาสใช้งานคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาและวิจัยอย่างน้อย สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง มหาวิทยาลัยจะทำการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 740 เครื่อง โดยทำการติดตั้งตามศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศประจำคณะต่างๆ สำนักหอสมุด สำนักบริการคอมพิวเตอร์ สำนักทะเบียนและประมวลผล และหอพักนักศึกษา โดยศูนย์เหล่านี้จะเปิดบริการตั้งแต่เวลา 08.30 - 21.30 น. และในวันเวลาราชการ ตั้งแต่เวลา 09.00 - 21.00 น. ในวันหยุดราชการ โดยนักศึกษาทุกคนจะมี e-mail account และมหาวิทยาลัยจะได้จัดหา วงจรระบบอินเทอร์เน็ตด้วยความเร็วที่เหมาะสมต่อการใช้งานสำหรับนักศึกษาที่ต้องการใช้อินเทอร์เน็ต โดยการโทรศัพท์เข้ามาจากภายนอก (Remote access) ก็สามารถใช้ได้ไม่เกินเดือนละ 30 ชั่วโมง

### กิจกรรมเสริมหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ให้มีสำนึกในการเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ พึ่งพาตนเอง มีการแข่งขันที่ยุติธรรม มีวัฒนธรรมทางการกีฬาที่ถูกต้อง

สามารถปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และมีสำนึกของการรักษาสมดุล สภาวะแวดล้อม

### **การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ**

เป็นบริการที่ให้แก่นักศึกษาในรูปแบบของการแนะแนวการศึกษา แนะแนว อาชีพ บริการให้คำปรึกษา ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ แก่นักศึกษาที่มีปัญหา ทั้งปัญหาส่วนตัวปัญหาการเรียน และมีบริการจัดหางานให้กับนักศึกษาที่ต้องการทำงาน พิเศษระหว่างเรียน สำหรับนักศึกษาที่ต้องการมีรายได้พิเศษ หรือต้องการประสบการณ์ใน การทำงาน นอกจากนี้ยังทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่มีความประสงค์จะรับ สมัครนักศึกษาเข้าทำงานเพื่อให้นักศึกษาที่ใกล้จะสำเร็จการศึกษา หรือบัณฑิตที่จบแล้วได้ รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดงาน

### **การบริการหอพักนักศึกษา**

มหาวิทยาลัยได้จัดหอพักไว้บริการนักศึกษาที่อยู่ห่างไกลจากสถานศึกษา และมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด เพื่อเป็นการบริการพักอาศัยในขณะศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักศึกษาที่เข้าใหม่ปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมีหลักประกันให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินเข้าพักอาศัยในหอ พักนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมีห้องพักจำนวน 3,496 ห้อง มีนักศึกษาอาศัยทั้งสิ้น 9,535 คน

นอกจากหอพักนักศึกษาจะเป็นหอพักในระหว่างศึกษาเล่าเรียนแล้ว ยังเป็น สถานที่พักผ่อนรมนีสัย เป็นการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน ซึ่งทางมหาวิทยาลัยจะมีกรรมการหอพัก และมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหอพักต่างๆ พร้อมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการพัก อาศัยเป็นแบบบริการจัดการ หอพัก ให้แก่นักศึกษาในลักษณะ "ศูนย์การศึกษาและ อาศัย"

### **การบริการด้านสุขภาพอนามัย**

มหาวิทยาลัยได้จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาเมื่อเจ็บป่วย และเพื่อป้องกันโรค และส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งมีอยู่ 2 แห่ง คือ แผนก บริการอนามัยภายในโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ และคลินิกมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บริเวณเชิงดอย

การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานที่จำเป็น  
มหาวิทยาลัยมีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานที่จำเป็นแก่นักศึกษา  
ได้แก่ ทางเดินเท้า โดยรอบมหาวิทยาลัย รถขนส่งมวลชน ธนาคาร ที่ทำการไปรษณีย์  
ร้านสหกรณ์นักศึกษา ร้านอาหาร ฯลฯ

## ภาคผนวก ข

## กรณีศึกษาที่ 1 : ชีระพันธ์

ชีระพันธ์ นักศึกษาชาย ชั้นปีที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ อยู่หอ 3 มีภูมิลำเนาอยู่ในชนบททางภาคเหนือตอนบน เป็นลูกชายคนเดียวของครอบครัว ฐานะทางครอบครัวปานกลาง พ่อแม่มีร้านขายของชำเล็ก ๆ อยู่ในชนบท เขาค่อนข้างจะมีปัญหาด้านการเงิน จึงจำเป็นต้องกู้เงินเพื่อการศึกษา เขาบอกว่าเขาไม่ได้เป็นคนประหยัดแต่ก็ไม่ได้ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยมาก เงินที่ใช้จ่ายจะหมดไปกับค่าอาหารการกินหรือซื้อของให้เพื่อนบ้าง เขาเป็นคนค่อนข้างติดเพื่อน ขาดเพื่อนไม่ได้ ไม่ว่าจะไปไหนก็ตามก็ต้องมีเพื่อนไปด้วย ชีระพันธ์เป็นคนสุภาพค่อนข้างจะขี้อาย แม่จะมีอิทธิพลต่อตัวเขามาก เพราะแม่จะสนิทกับเขามากกว่าพ่อ พ่อจะไม่ค่อยอยู่บ้าน เขาจึงต้องช่วยแม่ทำงานบ้านเองทุกอย่าง บางที่เขาก็รู้สึกกดดันและเบื่อก่อนที่จะอยู่บ้าน ดังนั้นจึงชอบที่จะอยู่กับเพื่อนมากกว่า เขาตั้งใจมากที่สอบติดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพราะจะอยู่ตัวคนเดียวไม่ต้องคอยทำงานบ้านทุกวัน แต่พอมายู่ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กลับทำให้เขาคิดถึงแม่ และสงสารแม่ที่จะต้องทำงานบ้านเองทุกอย่าง

ขณะนี้เขาเรียนอยู่คณะที่เขาต้องการ คือ คณะศึกษาศาสตร์ เขาชอบที่จะเป็นครูสอนนักเรียน เพราะรู้สึกประทับใจในตัวครูคนหนึ่งซึ่งดีต่อเขามาก จึงทำให้เขาอยากเป็นเหมือนครูคนนั้น เขาไม่เคยเรียนพิเศษเลยส่วนมากจะอ่านหนังสือเอง แต่ก็ไม่ถึงกับขยันมาก ผลการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างดี เขาไม่คิดว่าเรียนเพื่อให้จบเร็ว ๆ แต่ต้องการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนในอนาคต เขาคิดว่าเด็กเป็นอนาคตของชาติ ถ้าพื้นฐานของเด็กเหล่านี้ดี อนาคตของชาติก็จะต้องดีไปด้วย การเรียนของเขาไม่ค่อยมีปัญหา เขามีการปรับตัวโดยพยายามค้นคว้าและแสวงหาความรู้เอง จะมีการจับกลุ่มกับเพื่อน ๆ เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เวลาสอบก็จะจับกลุ่มติวให้กัน ซึ่งจะเป็นวิธีที่นิยมกันมากในกลุ่มนักศึกษาและได้ผลค่อนข้างดี เพราะจะทำให้คะแนนเกาะกลุ่มกับเพื่อน ๆ ในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ ก็ไม่มีปัญหาอะไร สามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ โดยเฉพาะด้านการเงิน เวลาที่เพื่อนให้เลี้ยงข้าวก็จะเลี้ยง เพราะคิดว่าเพื่อนมีความสำคัญต่อชีวิตของเขาในรั้วมหาวิทยาลัย และในอนาคตอาจพึ่งพาอาศัยกันได้ บางครั้งเพื่อน บางคน

ก็ไม่เข้าใจเขาและคิดว่าเขาเป็นคนเรียบร้อยเกินไปก็จะไม่คบหาด้วย เขาก็จะพยายามหลีกเลี่ยงส่วนมากก็จะคบกับคนที่มันนิสัยใจคอคล้าย ๆ กัน และบางทีก็ชอบคบกับพวกผู้หญิง เพราะไม่ชอบผู้ชายที่เล่นเตะต่อยกันแรง ๆ หรือพูดจาไม่สุภาพ บางคนก็ไม่จริงจังและมองว่า ผู้หญิงจะจริงจังกับเขามากกว่า เพื่อนผู้ชายที่คบอยู่ส่วนมากจะเป็นกลุ่มเด็กเรียนมากกว่าไป เทียวเล่น ที่คบกันส่วนมากก็จะเป็นเพื่อนชั้นปีเดียวกันหรือไม่ก็จะเป็นรุ่นน้อง ส่วนรุ่นพี่ไม่มีเลย เขาบอกว่ารู้สึกเบื่อหน่ายกับการรับน้องที่แย่มาก และไม่ชอบมีการบังคับให้ทำนั่นทำนี่ เลยทำให้ไม่สนิทกับรุ่นพี่ที่คณะหรือรุ่นพี่ในจังหวัดเดียวกัน กิจกรรมก็จะทำบ้างแต่จะเลือกทำถ้าเป็นกิจกรรมที่ตนเองชอบ เช่นการไปสอนหนังสือให้กับเด็ก ๆ เพราะรู้สึกสนุกดี แต่ถ้าเป็นกิจกรรมที่ไม่ชอบก็จะไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับเลย เพราะไม่ชอบฝืนใจตัวเอง เวลาที่มีปัญหาก็จะปรึกษากับเพื่อน ๆ มากกว่าบางครั้งก็ตัดสินใจเอง ถ้ามีปัญหาด้านการเรียนก็จะปรึกษาเพื่อนที่เรียนเก่งไม่ค่อยชอบปรึกษาอาจารย์เพราะไม่สนิทกับอาจารย์ เพื่อนจะเข้าใจเขาได้ดีกว่าอาจารย์เพราะอายุใกล้เคียงกัน ถ้ามีปัญหาด้านการเงินก็จะยืมจากเพื่อน ๆ ที่สนิทกัน บางครั้งก็ยืมกันไปยืมกันมา แต่ก็ซื้อสัตย์ต่อกัน เมื่อมีเงินก็จะนำมาคืนให้ทุกครั้ง ชีระพันธ์มีเพื่อนผู้หญิงที่สนิทกันมากบางคนคิดว่าเขาเป็นแฟนกัน แต่ความจริงเป็นเพื่อนกัน อุปนิสัยของเพื่อนผู้หญิงจะแตกต่างจากเพื่อนผู้ชาย คือ จะเป็นห่วงเขามากกว่าเพื่อนผู้ชาย สามารถปรึกษาเรื่องปัญหาหัวใจได้ดี เขาบอกว่ายังไม่มียังไม่มีแฟน เพราะยังไม่เคยคิด แต่ที่แอบชอบก็พอจะมีบ้าง

ขณะนี้เขาพักอยู่หอใหม่มหาวิทยาลัย หอพักดีพออยู่ได้อาศัยว่าเคยชินที่อยู่มานาน เพื่อนที่หอพักสนิทกันดีมีอะไรก็จะช่วยเหลือกัน มีครั้งหนึ่งไปอยู่กับเพื่อนร่วมห้องที่ชอบดื่มเหล้า สูบบุหรี่ จึงขอย้ายห้องใหม่ เพื่อนร่วมห้องคนใหม่เป็นคนดีมากเข้ากันได้ดี อยู่หอพักทำให้รู้จักคนมากและปลอดภัย อาจารย์ที่ดูแลหอพักก็ดูแลเอาใจใส่ดี แต่บางครั้งก็ไม่ค่อยชอบเพราะชอบวางอำนาจมากเกินไปทำให้ต้องคอยเอาใจอาจารย์แม่บ้าน ส่วนทีวีและหนังสือมีให้ดูบ้างแต่น้อยเกินไป โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์มีปัญหาเพราะมีคนแย่งกันเล่นมาก หอพักอยู่ไม่ไกลจากที่เรียนมากนักจะใช้รถจักรยานยนต์ไปเรียน เพราะถ้าหากเดินก็จะช้าเลยต้องขี่รถไป แรก ๆ ไม่มีรถก็จะอาศัยรถสองแถวที่วิ่งรับ-ส่งใน

มหาวิทยาลัย แต่มีปัญหา มากจึงนำเรามาใช้เอง ปัญหาการใช้รถก็ต้องเติมน้ำมันบ่อย ๆ ระยะเวลาเลยใช้ชีวิตอาศัยไปกับเพื่อนถ้าวิชาไหนที่เรียนด้วยกันก็จะไปด้วยกันทำให้ประหยัด ค่าน้ำมันรถไปได้มาก และจะทำให้สนิทกับเพื่อนมากขึ้นเพราะต้องพึ่งพาอาศัยกัน แต่บางครั้งต้องทำงานของคณะที่สาขาจะใช้รถมากน้อยทำให้ต้องจ่ายค่าน้ำมันเพิ่มขึ้น ชีวิตในมหาวิทยาลัยไม่ค่อยอันตรายเพราะรู้จักเส้นทางดี และแต่ละคนก็จะขี้นไม่เร็วมากทำให้ไม่ค่อยจะมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นมากนัก ตอนเช้าๆรถจะติดบ้างแต่ก็พอจะทำได้ เงินที่ใช้จ่ายส่วนมากจะหมดไปกับค่ากินและค่าน้ำมันรถบางเดือนก็ต้องเติมน้ำมันรถวันละ 20.- บาท ถ้าหากช่วงไหนมีความจำเป็นต้องใช้รถมาก ถ้าเดือนไหนเงินไม่พอใช้ก็จะหาเวลาว่างทำงานพิเศษ เช่น รับจ้างสอนหนังสือเด็ก หรือยืมจากเพื่อน บางทีก็จะอดข้าวไปเลย เพราะไม่อยากขอเงินจาก แม่เพิ่ม เพราะรู้ว่าแม่ก็ไม่ค่อยจะมีเงิน ส่วนทางด้านสุขภาพดี ไม่มีปัญหา แต่ไม่ค่อยจะได้การออกกำลังกายเป็นประจำ จะออกกำลังกายก็ต่อเมื่อรู้สึก ว่าตัวเองเริ่มที่จะอ้วนขึ้น ออกกำลังกายสักพักแล้วก็จะเลิกเล่น เพราะเป็นคนไม่ค่อยชอบ เล่นกีฬา ถ้าหากเพื่อนชวนก็จะไปกับเพื่อนเล่นกันหลาย ๆ คนบางครั้งก็สนุกดี กีฬาที่เล่น ก็จะเป็นแบดมินตัน วิ่งออกกำลังกาย หรือถ้าวันไหน ว่าง ๆ ก็จะไปเที่ยวภูเขาซึ่งเป็นการออกกำลังกายที่ดีมากและได้อยู่ใกล้ชิดกับธรรมชาติ เมื่อจบจากมหาวิทยาลัยอยากจะทำงาน เป็นครูอาสาเพราะชอบอยู่บนภูเขาสนุกดี เป็นชีวิตที่เรียบง่าย ๆ ง่าย ๆ และเป็นธรรมชาติ อยากจะไปช่วยพัฒนาชนบท ส่วนตัวแล้วเป็นคนชอบช่วยเหลือสังคมถ้ามีโอกาสก็จะสมัครไปช่วยงาน อยากจะให้เด็กที่อยู่ไกลๆได้มีโอกาสทางการศึกษาที่ดี จะได้นำเอาความรู้เหล่านั้นไปพัฒนาหมู่บ้านหรือชุมชนของเขาเอง

ธีระพันธ์รู้สึกว่าการชีวิตในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นชีวิตที่มีความหมายมิใช่ เพียงใบปริญญาเพียงใบเดียว แต่พยายามจะเก็บเกี่ยวประสบการณ์ชีวิตนักศึกษาให้มากที่สุด เขามีความสุขกับคณะที่เรียน และโดยทั่วไปมีความสุขมากพอสมควร และมีความเห็นว่า ชีวิตที่อยู่ในช่วงศึกษาในมหาวิทยาลัย หากสามารถปรับตัวได้ในทุก ๆ ด้าน จะช่วยให้มีความสุขมากขึ้น

## กรณีศึกษาที่ 2 : อธิษพร

อธิษพร นักศึกษาหญิง ชั้นปีที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์ อยู่หอหญิง 9 สอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยวิธีสอบจากส่วนกลาง ได้เรียนคณะและมหาวิทยาลัยที่ตนเองต้องการ เธอมีภูมิลำเนาอยู่จังหวัดลำปาง อาศัยอยู่กับบิดา-มารดา มีพี่สาว 2 คน เธอเป็นน้องคนสุดท้อง ฐานะของครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง เธอรู้สึกภูมิใจมากที่สอบติดมหาวิทยาลัยของรัฐ เธอเล่าว่า ตอนที่เลือกคณะก่อนจะเข้าสอบก็ไม่ว่าตัวเองชอบหรืออยากเรียนอะไรจริง ๆ ที่เลือกเรียนสาขาปัจจุบัน เพราะคิดว่าคะแนนที่เรียนมัธยมปลายทำวิชาฝรั่งเศสได้ดีที่สุด และเรียนรู้เรื่องและเข้าใจมากที่สุดในบรรดาวิชาอื่น ๆ จึงทำให้ต้องเลือกวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส แต่พอมาเรียนจริง ๆ แล้วกลับไม่ชอบเลย และได้คะแนนในระดับปานกลางเท่านั้น และเธอก็คิดว่าเรียนให้ผ่าน ๆ ก็คงพอ แต่ให้ความสนใจกับวิชาโทมากกว่า เพื่อจะนำไปใช้ในการทำงานในอนาคต เวลาที่เธอมีปัญหาด้านการเรียน เธอก็จะปรึกษากับเพื่อน ๆ และรุ่นพี่อยู่เสมอ ไม่ค่อยจะปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพราะไม่ค่อยสนิทกับอาจารย์เท่าที่ควร และอยากให้อาจารย์ที่ปรึกษาใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่านี้ เพราะคิดว่าอาจารย์สามารถช่วยแก้ปัญหาได้ดีกว่า เธอบอกว่า การเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ค่อนข้างยาก เนื่องจากบทเรียนที่ไม่ละเอียด ต้องช่วยเหลือตนเองให้มาก ๆ และนักศึกษาก็มีจำนวนมากจนอาจารย์ไม่สามารถลงรายละเอียดเกี่ยวกับนักศึกษาแต่ละคนได้ การเรียนในมหาวิทยาลัยต้องแข่งขันกันอย่างมาก ทำให้เหนื่อยจนบางครั้งก็ไม่มีเวลาที่จะทำอย่างอื่น ดังนั้น เมื่อเธอว่างหรือมีเวลาเพียงน้อยนิด ก็จะใช้อย่างเป็นประโยชน์ เช่น ดูหนัง ฟังเพลง หรืออ่านหนังสือบ้าง สิ่งเหล่านี้ก็จะทำให้ผ่อนคลายได้ บางทีก็ไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ หรือพี่ ๆ ส่วนใหญ่จะไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า

เธอเป็นคนที่ชอบเข้าร่วมกิจกรรมอยู่เสมอ ถ้าหากว่ากิจกรรมนั้นเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมก็จะให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ และการร่วมกิจกรรมนี้เองทำให้เธอเป็นคนที่รู้จักคนมากมาย และเข้ากับผู้อื่นได้ดี เธอคิดว่าการทำกิจกรรมนั้นสำคัญมาก ๆ ทำให้เรามีความคิดสร้างสรรค์ กว้างขวาง และรู้จักการทำงานได้เป็นอย่างดี ก็เปรียบเสมือนเรากำลังฝึกงานเพื่อพร้อมที่จะทำจริง ๆ และการทำกิจกรรมนี้เองทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ๆ ต่างคณะมากมาย รุ่นพี่ที่รู้จัก และรุ่นน้อง เพื่อน ๆ ใน major

ก็มีสนิทกัน แต่ไม่ค่อยได้ไปไหนด้วยกันบ่อย ๆ ส่วนใหญ่จะไปกับรุ่นพี่ที่หอเดียวกัน เธอบอกว่า บางทีก็จะอยู่คนเดียว ไม่ค่อยติดเพื่อน เพราะการอยู่คนเดียวในบางเวลาทำให้มีเวลาเป็นส่วนตัวในการทำกิจกรรมที่ตนเองชอบ เช่น อ่านหนังสือหรือฟังเพลง หรือเดินห้างสรรพสินค้าคนเดียว และสามารถตัดสินใจทำอะไรได้อย่างเต็มที่ การคบเพื่อนส่วนมากก็จะคบเพื่อนที่มีรสนิยมและความคิดเห็นเหมือน ๆ กัน ส่วนคนที่ไม่ค่อยเหมือนก็จะไม่ค่อยสนิท เพราะไม่อยากขัดใจกัน ก็จะรู้จักแต่ไม่ได้ไปไหนมาไหนด้วยกันบ่อยนัก สำหรับความสัมพันธ์กับรุ่นพี่ก็จะสนิทกับรุ่นพี่ที่เคยร่วมงานกันมากกว่าพี่ ๆ ใน major เพราะบางทีเขาก็ว่างตัวแบบผู้ใหญ่จนเกินไป จนบางครั้งก็ไม่ชอบ แต่รุ่นพี่บางคนก็ใจดีและก็จะสนิทกัน แม้แต่พี่สายรหัสก็ไม่ค่อยสนิทกัน เธอบอกว่าบางทีการมีสายรหัสในมหาวิทยาลัย ก็แทบไม่มีประโยชน์อะไรเลย หากรุ่นพี่และรุ่นน้องไม่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำไปเพียงแต่เป็นประเพณีเพียงเท่านั้น ส่วนมากเธอจะสนิทกับรุ่นพี่ที่หอพักมากกว่า เพราะหอพักที่อยู่มีพี่ ๆ หลายระดับชั้นปี พี่ ๆ ระดับปริญญาโทก็สนิทกันและเขาก็ให้คำปรึกษาที่ดีกับเรา

การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างราบเรียบ ไม่ค่อยมีปัญหา ถ้าหากมีปัญหา ก็จะเป็นเรื่องการเรียน แต่ก็สามารถปรับตัวได้ คือ เธอจะขยันมากขึ้นในวิชาที่ตนเองเรียนอ่อน หรือไม่ชอบ ปัญหาอีกปัญหาหนึ่งก็คือ เรื่องเงิน พ่อแม่ของเธอจะให้ค่าใช้จ่ายประมาณเดือนละ 3,500 - 4,000 บาทต่อเดือน เธอบอกว่าเธอเป็นคนใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือย เรื่องเสื้อผ้านั้นแทบจะไม่ได้ซื้อเลยก็ว่าได้ เงินส่วนใหญ่จะเอาไปใช้ในการทำกิจกรรมบ้าง ค่าหอพักที่ต้องจ่ายทุก ๆ เดือนบ้าง และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปไหนมาไหนกับเพื่อน ๆ บ้าง ซื้อหนังสือ เทปเพลงบ้าง บางทีก็จะไปดูหนังประมาณเดือนละครั้ง บางครั้งต้องจ่ายเงินให้ major เวลาที่มีงาน major ก็จะถูกเรียกเก็บเงินบ้าง เป็นภาษีสังคม เมื่อมีปัญหาเรื่องนี้ เธอก็จะแก้ไขโดยใช้อย่างประหยัดมากขึ้น ซื้ออาหารราคาถูกลง ยืมจากเพื่อนบ้าง หรือบางทีก็รบกวนหน้าสาว หากจำเป็นจริง ๆ ก็ต้องขอพ่อแม่เพิ่มขึ้น แต่ถ้าไม่จำเป็นก็จะพยายามประหยัดเพื่อสามารถเอาเงินเหลือมาใช้จ่ายได้ต่อไป การวางแผนการใช้เงินก็เป็นเรื่องสำคัญ แต่บางทีก็จะมีค่าใช้จ่ายฉุกเฉินที่จำเป็นต้องจ่าย ค่าน้ำมันรถก็ค่อนข้างมาก เพราะใช้เดินทางไปเรียนอยู่บ่อย ๆ ไม่ใช่ก็ได้ เพราะการโดยสารในมหาวิทยาลัยแ

มาก ๆ บางทีรถโดยสารประจำทาง (รถแดง) ก็ไม่ไปบ้างหรือไม่มีบ้าง ยิ่งแถวหอไม่มีเลย รถรางก็ไม่ได้ใช้ประโยชน์เลยก็ได้ เพราะไปไม่ทั่วถึงและช้ามาก ๆ อ้อมไปมา กว่าจะถึงก็ช้ามาก การจราจรภายในมหาวิทยาลัยไม่ค่อยมีปัญหา เพราะจะรู้เส้นทางเป็นอย่างดี ส่วนมากก็จะเป็นปัญหารถติดเสียมากกว่า บางทีก็ใช้เส้นทางอื่นที่รถไม่ติด บางทีก็อาศัยรถเพื่อนไปเรียน เพื่อที่จะช่วยลดจำนวนรถจักรยานยนต์ และประหยัด น้ำมันไปในตัว หรือถ้าจะไปนอกมหาวิทยาลัยก็จะพ่วงเพื่อนหรือนั่งรถแดงไป เพราะข้างนอกจะค่อนข้างอันตรายที่อยู่อาศัยตอนนี้ก็คือ หอ 9 หอ เป็นหอพักที่ดีมาก ๆ สะดวกสบายและปลอดภัย พี่ ๆ ที่หอก็สนิทกันดี พี่ที่อยู่ห้องเดียวกันก็ช่วยเหลือกันดี ถ้อยที่ถ้อยอาศัย มีอะไรก็สามารถคุยกันได้ หอพักที่อยู่ในปัจจุบันอยู่ใกล้แหล่งออกกำลังกาย ทำให้สามารถไปออกกำลังกายได้ทุก วัน สุขภาพแข็งแรง ไม่ค่อยเจ็บไข้ได้ป่วยอะไร สุขภาพจิตดี ส่วนใหญ่ก็จะไปออกกำลังกายกับเพื่อน ๆ พี่ ๆ ที่หอ และชอบดูกีฬา จึงทำให้ชอบออกกำลังกาย ส่วนใหญ่ก็จะไปเดินแอโรบิก, ว่ายน้ำ เพราะกีฬาอย่างอื่นไม่ค่อยมีคนไปเล่นด้วย ความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศอยู่ในระดับผิวเผิน มีเพื่อนผู้ชายบ้าง แต่ก็ไม่ได้สนิทมาก ก็พอพึ่งพาอาศัยกันได้ ส่วนใหญ่เขาจะมาปรึกษาเรื่องหัวใจ เช่น ไปจีบผู้หญิงแล้วเป็นอย่างนั้น อย่างนี้ ก็จะมาปรึกษา ที่รู้จักก็มีเยอะ แต่ก็เพียงผิวเผิน ส่วนมากจะรู้จักก็หักกัน หรือเคยทำงานร่วมกันบ้าง ก็เป็นเรื่องปกติธรรมดา

### กรณีศึกษาที่ 3 : วลัยลักษณ์

วลัยลักษณ์ นักศึกษาหญิง ชั้นปีที่ 3 อายุ 21 ปี บ้านอยู่กรุงเทพฯ เคยเรียนมหาวิทยาลัยรามคำแหง 1 ปี แต่ไม่ชอบอยู่กรุงเทพฯ จึงได้สอบใหม่ ปรากฏว่า สอบได้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เธอรู้สึกมีความพอใจกับบรรยากาศของจังหวัดเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มาก และช่วยให้เสียค่าใช้จ่ายลดลง เมื่อตอนอยู่กรุงเทพฯ จะใช้เงินประมาณเดือนละ 7,000 - 8,000 บาท อยู่ที่เชียงใหม่ลดลงเหลือ 5,000 - 6,000 บาท ต่อเดือน ฐานะทางบ้านปานกลาง คุณพ่อคุณแม่แยกทางกัน คุณแม่เป็นผู้เลี้ยงดูลูก ๆ ซึ่งมีลูกสาว 2 คน โดยมีวลัยลักษณ์เป็นลูกสาวคนโต คุณแม่ส่งเงินให้ใช้บ้างแต่ไม่มากนัก เพราะต้องเลี้ยงดูน้องสาวซึ่งกำลังเรียนอยู่ชั้น ม.4 ทำให้วลัยลักษณ์ต้องหางานพิเศษทำใน

ช่วงเวลากลางคืน โดยไปสมัครเป็นพนักงานเสิร์ฟอาหาร มีรายได้เดือนละ 2,000.- บาท บางครั้งเงินหมดก่อนสิ้นเดือนก็จะใช้วิธีหยิบยืมจากเพื่อนสนิท แต่ก็คืนให้ครบทุกครั้ง ค่าใช้จ่ายนอกจากค่าอาหาร เสื้อผ้า ค่าหอพัก เบ็ดเตล็ด จะมีค่าใช้จ่ายที่ยอมรับว่า ฟุ่มเฟือย ก็คือค่าใช้จ่ายในการเที่ยวกลางคืน ชอบไปเที่ยวคาราโอเกะกับเพื่อน ๆ เพราะ เห็นว่าเป็นการผ่อนคลายความเครียดจากการเรียนอย่างหนักแล้ว นอกจากนั้น ยังได้มี เพื่อนฝูงพูดคุยกันสนุกสนานเฮฮาอีก

เรื่องการเรียน เวลา ก็จะตั้งใจเรียนให้มากที่สุด เพื่อไม่ให้คนอื่นว่าไม่ได้ และ จะได้ไม่เสียการเรียน เมื่อมีเวลาว่างก็จะอ่านหนังสือเสมอ และพยายามทำความเข้าใจบท เรียนในชั้นเรียนให้มากที่สุด วลีลักษณะมีเพื่อนสนิทหลายคนซึ่งส่วนมากก็จะเป็นเพื่อนที่ เกี่ยวด้วยกัน แต่จะช่วยเหลือกันในเรื่องการเรียนได้ด้วย เมื่อมีปัญหาระหว่างเพื่อนเกิดขึ้น ก็จะช่วยคุยกันอย่างตรงไปตรงมาไม่เก็บไว้ แต่จะพยายามทำความเข้าใจกัน นอกจากนั้น เมื่อตัวเองมีปัญหา ก็จะขอคำแนะนำปรึกษาจากเพื่อน ๆ แต่จะตัดสินใจด้วยตนเอง บางครั้ง เมื่อมีปัญหาด้านการเรียน ก็จะถามจากรุ่นพี่ที่เคยเรียนวิชานั้น ๆ มาแล้ว รุ่นพี่ส่วนมากก็จะ ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาไม่เคยไปขอคำแนะนำหรือปรึกษา รวมทั้งอาจารย์ท่านอื่นๆ เพราะเมื่อมีปัญหา ก็จะปรึกษากับเพื่อน ๆ มากกว่า เพราะรู้สึก สบายใจและรู้จักกันมากกว่าเพื่อนที่จะช่วยก็มีหลายคน และเกือบทุกคนก็เป็นคนที่น่าคบหา ใจได้ บางครั้งเมื่อมีธุรกิจจำเป็นต้องเดินทางในเวลากลางคืนหรือไปไกลๆ ก็จะขอเพื่อน ช่วยไปส่ง เพื่อนก็จะพาไปส่งให้ วลีลักษณะมีความคิดว่าผู้หญิงผู้ชายมีความเท่าเทียม เสมอภาคกัน การคบเพื่อนชายถือว่าเป็นเรื่องธรรมดา เพราะขณะที่เรียนอยู่ในชั้นมัธยม ปลาย เธอได้เรียนในโรงเรียนสหศึกษา แต่อย่างไรก็ตามเธอจะพูดคุยกับเพื่อนชายที่สนิท กันมากเท่านั้น

วลีลักษณะไม่มีรถใช้ส่วนตัว แต่ก็จะไม่ค่อยได้ใช้รถสองแถวหรือรถรางที่วิ่งให้ บริการภายในมหาวิทยาลัย แต่จะอาศัยติดรถเพื่อน ๆ ไปเรียน หากไม่พบเพื่อนก็จะขอ อาศัยนักศึกษาที่ขี่รถจักรยานยนต์ผ่านมา แต่ส่วนใหญ่จะไปกับผู้หญิง และไม่เคยถูก ปฏิเสธเลย เธอชอบหอพักที่เธออยู่มาก (หอพักในกำกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่) เพราะ สะดวกและสบายดี มีความปลอดภัยและมีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย เธอชอบไปนั่ง

ดูรายการทีวีนอกจากจะสนุกสถานผลิตผลิตแล้วยังทำให้รู้จักเพื่อนร่วมมหาวิทยาลัยมากขึ้นด้วย และเมื่อหอพักมีการจัดกิจกรรมอะไรก็จะเข้าร่วมทุกครั้ง เพราะรู้สึกสนุกและได้รู้จักคนมากขึ้นด้วย รวมทั้งการแข่งขันกีฬาระหว่างหอก็จะเข้าร่วมทุกครั้ง เธอชอบออกกำลังกายเพราะเชื่อว่าจะทำให้สุขภาพดี และนี่ทำให้เธอได้เพื่อนเพิ่มขึ้น เมื่อเวลาที่เธอเจ็บป่วยก็จะได้เพื่อนห้องพักช่วยดูแลและสามารถพึ่งพาอาศัยกันและกันได้

วิทยาลัยที่รู้สึกพอใจอย่างมากที่ได้มาเรียนที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทั้งทางด้านการเรียน สถานที่พักอาศัย เพื่อน ๆ ความเป็นอยู่ อุปนิสัยของคนชาวเชียงใหม่หน้าคบหาและไว้ใจได้ เธอจึงบอกว่าเธอมีความสุขมากที่ได้อยู่ที่เชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### กรณีศึกษา 4 : วีระ

วีระ นักศึกษาชาย ชั้นปีที่ 4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ อยู่หอชาย 5 มีภูมิลำเนาอยู่ที่ภาคกลาง ฐานะทางครอบครัวดีมีรถยนต์ส่วนตัว พร้อมทั้งโทรศัพท์มือถือ วีระเป็นลูกชายคนเดียว คุณพ่อคุณแม่เป็นนักธุรกิจและจะคอยดูแลเอาใจใส่ว่ากล่าวตักเตือนเรื่องการเรียน เขามีความสัมพันธ์กับพ่อแม่สามารถพูดคุยกันได้ทุกเรื่องแต่ส่วนใหญ่จะปรึกษาแม่ เพราะรู้สึกว่าแม่จะเข้าใจเขาได้ดีกว่าพ่อ เขาตั้งใจมากที่สอบติดและได้เรียนที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เขาสามารถสอบเข้าคณะที่เขาต้องการ และพ่อแม่ก็ต้องการแบบเดียวกัน จึงให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ การเรียนอยู่ในระดับดี เขารู้สึกพอใจในผลการเรียนของเขามาก เขาให้เหตุผลว่าที่เขาได้คะแนนได้ดี เพราะได้เรียนคณะที่ต้องการ เวลาใกล้สอบเขาจะช่วยกันติวกับเพื่อน ๆ และจะอ่านหนังสือหนักมาก และจะมีการเตรียมพร้อมก่อนทุกครั้ง เขามีเพื่อนบ้างพอสมควรและพอจะพึ่งพาช่วยเหลือกันได้ บางครั้งเพื่อนก็จะมาขยืมเงิน เพื่อนบางคนก็มีท่าทางไม่ชอบเขาเพราะเห็นว่าเป็นคนที่มีฐานะดี แต่เขาก็จะทำตัวเรียบง่าย ๆ เมื่อเขามีปัญหาก็จะปรึกษากับแม่เพราะคิดว่าแม่เป็นคนที่รู้จักเขาดีที่สุด และเมื่อได้คุยกับแม่แล้วจะรู้สึกสบายใจมากขึ้น หากมีปัญหาทางด้านการเรียนเขาจะขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เขาจะสนิทกับอาจารย์ที่ปรึกษามาก ทำจะคอยให้การดูแลเอาใจใส่ตลอดเวลา วีระชอบร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มาก แต่จะเลือกเฉพาะกิจกรรมที่เขาสนใจเท่านั้นและเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เขารู้จักคนมากขึ้น และ

คิดว่า การเรียนควรควบคุมกับกิจกรรมเพราะกิจกรรมจะทำให้เกิดประสบการณ์ต่างๆในชีวิตมากยิ่งขึ้น ได้เรียนรู้วิธีการทำงานจากรุ่นพี่ และได้ฝึกการทำงานกับเพื่อนและรุ่นน้อง

วีระมีเพื่อนหญิงที่นับว่าเป็นแฟนกันอย่างเปิดเผย เพื่อน ๆ ทุกคนรวมทั้งครอบครัวของเขาก็อู้จักแฟนของเขา ซึ่งเป็นนักศึกษาหญิงเรียนมหาวิทยาลัยเดียวกัน เขากับแฟนมีความเข้าใจกันเป็นอย่างดี เวลาที่มีปัญหาเกี่ยวกับแฟนก็มักจะปรึกษากับแม่หรือเพื่อนผู้หญิง เขาเห็นว่าการเป็นแฟนกันเป็นเรื่องของธรรมชาติ และอยู่ในวัยที่มีได้แล้วการมีแฟนทำให้รู้สึกว่าคุณชีวิตมีรสชาติมากขึ้น มีทั้งความสุขเมื่อเข้าใจกัน และมีความทุกข์เมื่อมีการทะเลาะกันหรือไม่เข้าใจกัน แต่ก็ไม่ทำให้ต้องขาดสัมพันธ์กันไปเลย จึงยังคงคบหากันเรื่อยมา วีระมองว่าการมีแฟนทำให้มีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น เพราะต้องพาแฟนไปเที่ยว ไปดูหนัง ฟังเพลง แต่ก็ไม่ถึงกับฟุ่มเฟือยจนเกินไป ทางด้านการเงินก็ไม่มีปัญหาเพราะทางบ้านส่งมาให้ใช้อย่างเพียงพอ

วีระเลือกที่จะอยู่หอพักชายในมหาวิทยาลัย เพราะเห็นว่าไปไหนมาไหนได้สะดวกโดยเฉพาะเวลาที่ไม่เรียน และเป็นการช่วยประหยัดเงินได้มาก เพราะค่าหอพักมีราคาถูก อีกทั้งยังได้รู้จักเพื่อนร่วมหอ ทำให้มีเพื่อนมากขึ้น เขามีความสัมพันธ์กับอาจารย์ที่ดูแลหอพักพอสมควร กิจกรรมที่ทางหอพักจัดเขาจะเข้าร่วมด้วยทุกครั้ง ถึงแม้ว่าหอพักจะไม่สะดวกสบาย มากนัก แต่มีความปลอดภัยดี วันไหนที่มีเรียนใกล้กับหอพักก็จะเดินไปเรียน แต่ถ้าไกลหอพักก็จะใช้รถยนต์ส่วนตัวไปเรียน แต่ในช่วงเช้ารถจะติดมาก บางครั้งก็จะอาศัยซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ไปกับเพื่อนซึ่งสะดวกและรวดเร็ว เขาชอบออกกำลังกายเมื่อมีเวลาว่างเพราะรู้สึกทำให้ สุขภาพร่างกายแข็งแรงขึ้น และได้พบปะรู้จักคนมากขึ้น

วีระชอบชีวิตในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มาก เขามีความสุขสนุกสนานและเป็นช่วงเวลาที่เก็บเกี่ยวประสบการณ์ทั้งทางการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นก็จะค่อยๆแก้ไขให้ลุล่วงไปด้วยดี และจะไม่ทำเรื่องเล็กให้เป็นเรื่องใหญ่ จึงทำให้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นที่พึงพอใจสำหรับเขาเป็นอย่างมาก

## ภาคผนวก ค แบบสอบถาม


 แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย  
 เรื่อง กลไกการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา
**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำเพื่อศึกษากลไกการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา นอกกระบวน ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ทั้งนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่า จะเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เป็นความลับ และจะไม่เป็นผลเสียต่อท่านแต่ประการใด โดยจะนำผลมาวิเคราะห์เพื่อเสนอผลวิจัยในภาพรวมเท่านั้น จะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคล และขอขอบคุณในความกรุณาที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้
2. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
 ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว  
 ตอนที่ 2 ข้อมูลกลไกการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน และเติมข้อความ ตลอดจนคำอธิบายที่เป็นจริงลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

## 1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

## 2. อายุ

1. ต่ำกว่า 18 ปี  2. 18 - 20 ปี  
 3. 21 - 23 ปี  4. 24 - 26 ปี  
 5. มากกว่า 26 ปี

## 3. ที่อยู่อาศัยขณะเรียน

1. หอหญิง  2. หอชาย

## 4. ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา

1. ชั้นปีที่ 1  2. ชั้นปีที่ 2  
 3. ชั้นปีที่ 3  4. ชั้นปีที่ 4

## 5. คณะที่กำลังศึกษา

1. คณะเกษตรศาสตร์  2. คณะวิทยาศาสตร์  
 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์  4. คณะสัตวแพทยศาสตร์  
 5. คณะอุตสาหกรรมเกษตร  6. คณะบริหารธุรกิจ  
 7. คณะมนุษยศาสตร์  8. คณะศิลปกรรมศาสตร์  
 9. คณะศึกษาศาสตร์  10. คณะเศรษฐศาสตร์  
 11. คณะสังคมศาสตร์

## 6. ภูมิลำเนา

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ภาคเหนือ    | <input type="checkbox"/> 2. ภาคใต้                |
| <input type="checkbox"/> 3. ภาคกลาง     | <input type="checkbox"/> 4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| <input type="checkbox"/> 5. ภาคตะวันออก | <input type="checkbox"/> 6. ภาคตะวันตก            |

## 7. ท่านสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยวิธี

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. โดยวิธีรับตรง (โควต้า) | <input type="checkbox"/> 2. ทบวงมหาวิทยาลัยจัดสอบ (ส่วนกลาง) |
|--|--|

## 8. สภาพครอบครัวของท่าน

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1. บิดา มารดา มีชีวิตอยู่ และอยู่ด้วยกัน |
| <input type="checkbox"/> 2. บิดา มารดา มีชีวิตอยู่ แยกกันอยู่     |
| <input type="checkbox"/> 3. บิดายังมีชีวิตอยู่เพียงคนเดียว        |
| <input type="checkbox"/> 4. มารดายังมีชีวิตอยู่เพียงคนเดียว       |
| <input type="checkbox"/> 5. บิดา มารดา ถึงแก่กรรมทั้งคู่          |

## 9. ผู้ปกครองของท่าน

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. บิดา               | <input type="checkbox"/> 2. มารดา |
| <input type="checkbox"/> 3. อื่น ๆ (ระบุ)..... |                                   |

## 10. ผู้ปกครองประกอบอาชีพ

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เกษตรกรรม     | <input type="checkbox"/> 2. ลูกจ้างเอกชน |
| <input type="checkbox"/> 3. รับจ้างทั่วไป | <input type="checkbox"/> 4. รัฐวิสาหกิจ  |
| <input type="checkbox"/> 5. ธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> 6. รับราชการ    |
| <input type="checkbox"/> 7. ค้าขาย        |  |

## 11. ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือน

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 5,000 บาท/เดือน  |
| <input type="checkbox"/> 2. 5,000 – 10,000 บาท/เดือน  |
| <input type="checkbox"/> 3. 10,001 – 15,000 บาท/เดือน |
| <input type="checkbox"/> 4. 15,001 – 20,000 บาท/เดือน |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 20,000 บาท/เดือน  |

## 12. ระดับการศึกษาของบิดา

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ | <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา       |
| <input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษา         | <input type="checkbox"/> 4. ปวช./ปวส.        |
| <input type="checkbox"/> 5.ปริญญาตรี           | <input type="checkbox"/> 6. สูงกว่าปริญญาตรี |

## 13. ระดับการศึกษาของมารดา

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ | <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา       |
| <input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษา         | <input type="checkbox"/> 4. ปวช./ปวส.        |
| <input type="checkbox"/> 5.ปริญญาตรี           | <input type="checkbox"/> 6. สูงกว่าปริญญาตรี |

## 14. ท่านได้รับค่าใช้จ่ายจาก

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. บิดา                  | <input type="checkbox"/> 2. มารดา                |
| <input type="checkbox"/> 3. ผู้ปกครอง (ระบุ)..... | <input type="checkbox"/> 4. เงินกู้เพื่อการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (ระบุ).....    |  |

15. ท่านมีรายจ่ายต่อเดือน
1. น้อยกว่า 3,000 บาท/เดือน     2. 3,001 – 5,000 บาท/เดือน
3. 5,001 – 10,000 บาท/เดือน     4. มากกว่า 10,000 บาท/เดือน
16. รายจ่ายของท่านเป็นค่าใช้จ่ายอะไรบ้าง (โปรดใส่เลข 1 – 6 ตามลำดับ การใช้จ่ายจากมากไปน้อย 1 = มากที่สุด)
1. ค่าอาหาร     2. ค่าอุปกรณ์การเรียน
3. ค่าเดินทาง     4. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
5. ค่าบันเทิง     6. อื่น ๆ (ระบุ).....
17. เมื่อท่านประสบปัญหาทางการเงิน ท่านแก้ไขปัญหอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ขอเพิ่มจากบิดา-มารดา     2. ขอยืมเพื่อน
3. ขอทุนการศึกษา     4. วางแผนใช้เงินเท่าที่จำเป็น
5. หางานพิเศษทำ     6. ซื้ออาหารราคาถูก
7. กู้เงินเพื่อการศึกษา     8. อื่น ๆ (ระบุ).....
18. ท่านเดินทางไปเรียนอย่างไร
1. เดินเท้า     2. รถจักรยานยนต์
3. รถยนต์     4. รถโดยสารประจำทาง
5. รถราง     6. อื่น ๆ (ระบุ).....
19. เมื่อท่านมีปัญหา ท่านจะขอคำปรึกษาแนะนำจากใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. บิดา     2. มารดา
3. ญาติ (ระบุ).....     4. เพื่อน
5. อาจารย์ที่ปรึกษา     6. อาจารย์ผู้สอน
7. อาจารย์แม่บ้าน     8. ตัดสินใจเอง
9. อื่น ๆ (ระบุ).....

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับกลไกการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษา  
ระดับอุดมศึกษา แต่ละข้อความมีระดับความคิดเห็นให้เลือก 5 ระดับ

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านโปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ เพียง 1 ช่อง ของ  
แต่ละข้อ

	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านคิดว่า สิ่งต่าง ๆ ที่ได้รับรู้ มาจาก ความบังเอิญ	.....	.....	.....	.....	.....
2. ท่านจะมีนิสัยชอบฟังเรื่องราวต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
3. ท่านชอบใช้เวลาว่างค้นหาข้อมูลต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
4. ท่านคิดว่า ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้มามีจะ มาจากความตั้งใจที่จะรับรู้	.....	.....	.....	.....	.....
5. ท่านจะรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ก็เพราะมี ความจำเป็นต้องรู้	.....	.....	.....	.....	.....
6. ท่านชอบที่จะฟังคำบอกเล่า การสอน การบรรยายจากผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....

	ความถี่เห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ท่านมักเรียนรู้ โดยการดูแบบอย่าง จากสื่อต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
8. ท่านชอบสังเกตพฤติกรรมของผู้อื่น เป็นแบบอย่าง	.....	.....	.....	.....	.....
9. ท่านมักจะเรียนรู้เรื่องต่างๆโดยบังเอิญ	.....	.....	.....	.....	.....
10. ครอบครัวของท่าน มีการอบรม สอน ให้ชอบที่จะเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
11. ท่านจะมีการประเมินผลดีผลเสียก่อน จึงตัดสินใจ	.....	.....	.....	.....	.....
12. ท่านชอบให้ผู้อื่นตัดสินใจให้	.....	.....	.....	.....	.....
13. ท่านเห็นว่า ควรปล่อยเรื่องต่าง ๆ ให้เป็นไปตามธรรมชาติ อะไรจะเกิด ก็ต้องเกิด	.....	.....	.....	.....	.....
14. ท่านจะยึดเอาความพอใจของตนเอง ตัดสินใจ	.....	.....	.....	.....	.....
15. ท่านเห็นว่า ควรทำตามคำทำนายของ หมอดู	.....	.....	.....	.....	.....
16. ท่านมักขอคำแนะนำจากผู้อื่นก่อน ทดลองทำ	.....	.....	.....	.....	.....
17. ท่านจะทดลองปฏิบัติตาม เมื่อมี ค่าใช้จ่ายเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
18. ท่านใช้ประสบการณ์ที่เคยผ่านมา นำมาใช้ในการทดลองเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
19. ท่านชอบการลองผิดลองถูกในการ ทดลองปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
20. ท่านจะใช้ความรู้ ความเข้าใจในการ ทดลองปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
21. ท่านจะยอมรับข้อมูล โดยมีการปฏิบัติ ตามแผนงาน	.....	.....	.....	.....	.....
22. ท่านจะปฏิบัติแนวทางเดียวกันทุกกรณี	.....	.....	.....	.....	.....
23. ท่านจะมีการพิจารณาความเหมาะสม ก่อนที่จะนำไปปฏิบัติต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....
24. ท่านจะนำไปใช้แล้วแต่โอกาส	.....	.....	.....	.....	.....
25. ท่านจะใช้แบบเดียวกับที่เคยประสบ ความสำเร็จมาแล้วนำมาใช้ต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....
26. ท่านใช้อุปกรณ์การเรียนประกอบ	.....	.....	.....	.....	.....
27. ท่านคิดว่าความสามารถในการปรับตัว ย่อมมีความสัมพันธ์กับวิชาที่เรียนใน ปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....

	คุณสมบัติเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28. ความสามารถในการปรับตัวได้จากผลการเรียนที่ผ่านมา	.....	.....	.....	.....	.....
29. ความสามารถในการปรับตัวได้จากงานที่อาจารย์สั่ง แล้วส่งได้ทันกำหนดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
30. ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
31. ท่านจะเลือกเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมตามกลุ่มเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
32. ท่านมักเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
33. ท่านมีเงินเป็นค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมทำกิจกรรมอย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
34. ท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมที่ท่านเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
35. ท่านมีการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับอาจารย์ที่บ้าน	.....	.....	.....	.....	.....
36. ท่านทำความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่หอพัก	.....	.....	.....	.....	.....
37. ท่านสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมหอพักได้อย่างมีความสุข	.....	.....	.....	.....	.....
38. ท่านสามารถปรับความรู้สึกกับสภาพของหอพัก (ความสะอาด สบาย และปลอดภัย)	.....	.....	.....	.....	.....
39. ท่านสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก	.....	.....	.....	.....	.....
40. ท่านสามารถใช้เส้นทางคมนาคมภายในมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
41. ท่านปรับความรู้สึกกับการต้องมีบัตรอนุญาตให้รถผ่านเข้า-ออกมหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....	.....
42. ท่านเปลี่ยนความคิดว่า การเดินทางจะคล่องตัวได้ อาจจะไม่จำเป็นต้องมีรถส่วนตัว เหมือนที่เคยทำที่บ้าน	.....	.....	.....	.....	.....
43. ท่านพยายามใช้รถบริการรถรับ-ส่ง	.....	.....	.....	.....	.....
44. ท่านสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบการจราจรของมหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....	.....

	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
45. ท่านเห็นด้วยที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันสุขภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
46. ท่านมีการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ดีอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
47. ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า "กีฬา กีฬา เป็นยาวิเศษ"	.....	.....	.....	.....	.....
48. เมื่อท่านมีปัญหาสุขภาพท่านจะไปพบแพทย์ทันที	.....	.....	.....	.....	.....
49. ท่านมีการออกกำลังกายเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
50. ท่านสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับเพื่อน ๆ ได้	.....	.....	.....	.....	.....
51. ท่านเห็นด้วยกับการให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมที่รุ่นพี่จัดขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
52. ท่านให้ความช่วยเหลือแนะนำรุ่นน้องอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
53. ท่านสามารถที่จะถามวิชาที่เรียนแล้วไม่เข้าใจจากอาจารย์ผู้สอนได้ทันที	.....	.....	.....	.....	.....
54. ท่านรู้สึกที่อาจารย์ที่ปรึกษาจัดสรรเวลาเพื่อพบกับนักศึกษาเพื่อขอคำแนะนำและเต็มใจให้คำปรึกษาแก่ท่าน	.....	.....	.....	.....	.....
55. ท่านอาศัยภาวะการมีเพื่อนต่างเพศเพื่อช่วยทำให้รู้สึกมั่นใจมากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
56. ท่านเรียนรู้การแก้ปัญหาเมื่ออยู่ในภาวะ "อกหัก"	.....	.....	.....	.....	.....
57. ถ้าท่านมีแฟน ท่านเห็นว่าจำเป็นต้องบอกให้ครอบครัวรับรู้	.....	.....	.....	.....	.....
58. ท่านรู้วาระหว่างที่เป็นแฟนกัน ยังไม่ควรมีความสัมพันธ์ทางเพศ	.....	.....	.....	.....	.....
59. เมื่อท่านมีปัญหากับแฟน ท่านจะปรึกษากับเพื่อนก่อน	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

## ภาคผนวก ง แบบแผนการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
1. บัณฑิตภายนอกและมีผลต่อ ภายนอกที่มีผลต่อ ความสามารถในการ ปรับตัวทางสังคมของ นักศึกษา	1.1 บัณฑิตภายใน ที่มีผลต่อความ สามารถในการ ปรับตัวทาง สังคมของ นักศึกษา	1.1.1 บัณฑิตส่วนบุคคล - เพศ - อายุ - ที่อยู่อาศัย - ชั้นปี  - คณะ - ภูมิภาค	บัณฑิตภายในที่มีผลต่อความสามารถในการ ปรับตัวทางสังคมของนักศึกษา 1. เพศของคุณ คือ ชาย หรือ หญิง 2. คุณอายุเท่าใด 3. คุณอยู่หอพักหญิงหรือชาย หอที่เท่าใด 4. ขณะที่คุณกำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นปีที่ 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 5. คุณกำลังศึกษาอยู่คณะอะไร 6. คุณมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคเหนือหรือภาคใต้ หรือภาคกลาง หรือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคตะวันออก หรือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคตะวันตก และอยู่จังหวัดอะไร 7. คุณสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่โดยวิธีรับตรง หรือทบวง- มหาวิทยาลัยบัณฑิตสอน 8. สภาทศวรรษ 9. มีตาประกอบอาชีพอะไร 10. มารดาประกอบอาชีพอะไร	นักศึกษา	สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- ตามเล่า - สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการ วิเคราะห์

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับการศึกษา ของบิดา และ รายได้ต่อเดือน</li> <li>- ระดับการศึกษา ของมารดา และ รายได้ต่อเดือน</li> <li>- ค่าใช้จ่าย</li> <li>- รายจ่าย</li> <li>- ผู้อุปการะนักศึกษา</li> <li>- การเดินทาง</li> <li>- ปัญหาทั่วไป</li> </ul>	<p>11. บิดาจบการศึกษาระดับใด และมีรายได้ต่อเดือนเท่าไร</p> <p>12. มารดาจบการศึกษาระดับใด และมีรายได้ต่อเดือนเท่าไร</p> <p>13. คุณได้รับค่าใช้จ่ายจากใคร</p> <p>14. คุณมีรายจ่ายต่อเดือนเท่าใด เป็นรายจ่ายค่าอะไรบ้าง</p> <p>15. เมื่อคุณประสบปัญหาทางด้านการเงิน คุณแก้ไขอย่างไร</p> <p>16. คุณเดินทางไปเรียนที่คณะอย่างไร</p> <p>17. เมื่อคุณมีปัญหาส่วนตัว ท่านจะขอคำแนะนำปรึกษาจากใคร</p> <p>ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพส่วนตัว</p> <p>18. คุณเป็นคนชอบแสดงความคิดเห็นทุกครั้งที่มีโอกาส</p> <p>19. คุณชอบอ่านหนังสือพิมพ์ทุกคอลัมภ์ รวมถึงโฆษณาด้วย</p> <p>20. คุณชอบคิดกำลังใหม่ ๆ ที่ไม่เหมือนคนอื่น</p> <p>21. เมื่อมีผู้เสนอให้คุณเป็นผู้นำกิจกรรมใด กิจกรรมหนึ่ง คุณไม่เคยปฏิเสธเลย</p>				



วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
		1.1.4 คำนิยาม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ของต่างประเทศ</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่</li> <li>- ใช้ของแพง</li> <li>- การแต่งกาย</li> <li>- ยานพาหนะ</li> <li>- ยาเสพติด</li> <li>- การเที่ยวสถานเสริมรมย์</li> <li>- ศึกษาต่อในต่างประเทศ</li> <li>- เรียนพิเศษ</li> <li>- การใช้ออมพิวเตอร์สื่อสาร</li> </ul>	ข้อมูลเกี่ยวกับคำนิยามส่วนบุคคล 32. คุณเห็นด้วยกับการใช้ของต่างประเทศเมื่อใช้แล้วรู้สึกว่าเป็นคนชั้นสูง 33. ไม่ว่าคุณจะไปที่ไหนจะต้องมีโทรศัพท์มือถือติดตัวไปด้วยตลอดเวลา 34. คุณเห็นว่า "ของแพงต้องเป็นของที่ดีกว่าของถูกเสมอไปอย่างแน่นอน" 35. วัยรุ่นผู้หญิงปัจจุบันต้องแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสวยเดี่ยว หรือเกาะอกจะทำได้ดี 36. หากจะมีรถใช้สักคน จะเลือกยี่ห้อที่ผลิตในยุโรปเท่านั้น 37. วัยรุ่นสมัยใหม่ต้องรู้จักและเคยเสพยาเสพติด 38. ทุกคืนวันศุกร์-เสาร์ พบกันได้ที่รถ 39. เกือบทุก Summer คุณจะไปเรียนหลักสูตรระยะสั้นในต่างประเทศเสมอ 40. หลังจากเลิกเรียนวันปกติ และวันเสาร์-อาทิตย์ คุณจะไปเรียนที่โรงเรียนกวดวิชา 41. คุณรู้สึกว่าคอมพิวเตอร์เป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้เลยในชีวิตนี้		ข้อมูล		

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
		1.1.5 ทัศนคติ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถาบันการศึกษา</li> <li>- หลักสูตรการเรียน</li> <li>- ครูผู้สอน</li> <li>- ครอบครัว</li> <li>- เพื่อน</li> <li>- การเรียน</li> <li>- ความสำเร็จของชีวิต</li> </ul>	ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติส่วนบุคคล 42. คุณรู้สึกภูมิใจที่ได้มาศึกษาในสถานบันแห่งนี้ 43. แต่ละวิชาที่เรียนมีความสอดคล้องกัน 44. มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี 45. ครอบครัวให้ความรักและอบอุ่น และเป็นกำลังใจที่ดีมาโดยตลอด 46. เพื่อนมักเป็นผู้ที่ทำให้ชีวิตของคุณไม่เหงา 47. ไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียนตลอดเวลา เพราะมีความรับผิดชอบที่ศึกษด้วยตนเอง 48. ปฏิญญาเป็นไปเบิกทางสู่สถานภาพและรายได้ที่ดี				
	1.2 ปัจจัยภายนอก	1.2.1 นโยบาย ประกาศ ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย - นโยบายของมหาวิทยาลัย - ประกาศของมหาวิทยาลัย - ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษา 49. คุณเห็นด้วยที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ 50. คุณมีการรับรู้ประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา 51. คุณปฏิบัติตามระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด				

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
2. ความสามารถในการปรับตัว	2.1 ความสามารถในการปรับตัวทางด้านกรเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>- สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>- หลักสูตรการเรียนการสอน</li> <li>- กิจกรรมนักศึกษา</li> <li>- กลุ่มเพื่อน</li> </ul>	<p>52. มีการจัดสภาพแวดล้อมได้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>53. สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้า แต่ขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>54. มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันและมีประโยชน์</p> <p>55. กิจกรรมของมหาวิทยาลัยน่าสนใจเข้าร่วมด้วย</p> <p>56. กลุ่มเพื่อน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามารถปรับตัวทางด้านกรเรียน</p> <p>57. มีความสุขกับการเรียน</p> <p>58. มีสมาธิในการเรียน</p> <p>59. มีการวางแผนการเรียน</p> <p>60. เมื่อไม่เข้าใจเนื้อหาเรียนจะกล้าถามครูผู้สอน</p> <p>61. มีอุปกรณ์การเรียนพร้อมและเพียงพอ</p> <p>62. ความกังวลในการสอบ</p> <p>63. การเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>64. ความพอใจที่ได้เรียนในคณะปัจจุบัน</p> <p>65. หากมีโอกาสจะเลือกสอบเข้ามหาวิทยาลัยใหม่</p>	นักศึกษา	- แบบสอบถาม	- สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการวิเคราะห์

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
		ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
			<p>66. หลักสูตรการเรียนการสอนเหมาะสม</p> <p>67. เมื่อมีปัญหาด้านการเรียนจะปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>68. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ</p> <p>69. อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้</p> <p>70. ครบครันทั้งใจและสติสมนุการ</p> <p>71. อาจารย์มีเพียงพอและสะดวกสบาย</p> <p>72. มีการให้บริการให้ความรู้ทางวิชาการที่อยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>73. มีเพื่อนคอยช่วยเหลือในการเรียน</p> <p>74. มีรุ่นพี่ช่วยทบทวนวิชาการต่าง ๆ ให้ก่อนสอบ</p> <p>75. ผลการเรียนสอบผ่านทุกวิชา</p> <p>76. การเข้าชั้นเรียนไม่ทันเวลา</p> <p>77. ทำงานที่อาจารย์สั่ง ส่งได้ทันกำหนด</p> <p>78. จัดเวลาให้กับการเรียน</p> <p>79. ความรู้พื้นฐานเดิมไม่ได้พอ</p> <p>80. ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นหาข้อมูลประกอบการเรียน</p>				

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
	2.2 ความสามารถในการปรับตัวด้านกิจกรรม	2.2.1 ด้านกิจกรรม	<p>ความสามารถในการปรับตัวทางด้านกิจกรรม</p> <p>81. เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>82. มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่น่าสนใจ</p> <p>83. กิจกรรมมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา</p> <p>84. เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>85. เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>86. เพื่อนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>87. มีอุปกรณ์และสถานที่ในการทำกิจกรรม</p> <p>88. เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม</p> <p>89. ชอบเข้าร่วมกิจกรรมวันจันทร์ใหม่</p> <p>90. ชอบเข้าร่วมกิจกรรมอาสาพัฒนา</p> <p>91. ชอบกิจกรรมกีฬา</p> <p>92. มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมศาสนา</p> <p>93. ใช้จ่ายในการทำกิจกรรม</p> <p>94. กิจกรรมช่วยให้ปรับตัวเข้ากับสังคม</p> <p>95. กิจกรรมมีผลเสียต่อกาเรียน</p> <p>ความสามารถในการปรับตัวทางด้านที่อยู่อาศัย</p> <p>96. เคยเข้าพบของความช่วยเหลือจากอาจารย์ในบ้าน</p> <p>97. มีความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่หอพัก</p> <p>98. อยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมหอพักได้อย่างสบายใจ</p>	นักศึกษา	- แบบสอบถาม	- สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการวิเคราะห์
	2.3 ความสามารถในการปรับตัวทางด้านที่อยู่อาศัย	2.3.1 ด้านที่อยู่อาศัย		นักศึกษา	- แบบสอบถาม	- สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการวิเคราะห์

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
			<p>99. มีเพื่อนสนิทหลายคนที่อยู่หอพักเดียวกัน</p> <p>100. ค่าใช้จ่ายภายในหอพักแพงเกินไป</p> <p>101. หอพักมีความปลอดภัย</p> <p>102. หอพักคับแคบ</p> <p>103. รู้สึกลำบากใจที่ต้องใช้ห้องน้ำรวม</p> <p>104. ขาดความเป็นส่วนตัว</p> <p>105. กฎ ระเบียบของหอพักมีความเหมาะสม</p> <p><u>ความสามารรถในการปรับตัวทางด้านการศึกษา</u></p> <p>106. เคยได้รับการแนะนำเกี่ยวกับการใช้</p> <p>ยานพาหนะจากเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>107. หากนักศึกษาที่มียานพาหนะคิดว่า จำเป็น</p> <p>จะต้องขอบัตรผ่านเข้า-ออกมหาวิทยาลัย</p> <p>108. เคยถูกเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย</p> <p>ดักเค้นเกี่ยวกับการทำผิดกฎจราจร</p> <p>109. ใต้อาศัยยานพาหนะของเพื่อนในการ</p> <p>เดินทาง</p> <p>110. จำนวนของยานพาหนะมากขึ้นทุกวัน</p> <p>111. จำเป็นต้องมียานพาหนะส่วนตัว</p> <p>112. ยานพาหนะที่ให้บริการรับ-ส่ง นักศึกษา</p> <p>มีจำนวนเพียงพอ</p> <p>113. ความคล่องตัวในการเดินทาง</p> <p>114. ถนนภายในมหาวิทยาลัยสะอาด สวยงาม</p> <p>และได้มาตรฐาน</p>	นักศึกษา	- แบบสอบถาม	- สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการวิเคราะห์
	2.4 ความสามารถในการปรับตัวทางด้านการศึกษา	2.4.1 ด้านการจราจร					

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
	2.5 ความสามารถในการปรับตัวทางด้านสุขภาพ	2.5.1 ด้านสุขภาพ	<p>115. กฎระเบียบของหอพัก ทำให้อายุขัยสั้นลง</p> <p>116. จำนวนอุบัติเหตุ ความสามารถในการปรับตัวทางด้านสุขภาพ</p> <p>117. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>118. ได้รับการแนะนำการดูแลสุขภาพจากบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>119. มีการดูแลควบคุมน้ำหนักตัว</p> <p>120. เล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพดี</p> <p>121. รู้สึกเบื่อหน่ายกับตัวเองและสิ่งแวดล้อม</p> <p>122. เคยเจ็บป่วยเข้ารับรักษาในโรงพยาบาล</p> <p>123. เคยปรึกษาปัญหาสุขภาพกับแพทย์</p> <p>124. ปรารถนาโดยไม่มีทราบสาเหตุ</p> <p>125. บริวณภายในมหาวิทยาลัยมีมลภาวะเป็นพิษ</p> <p>126. มหาวิทยาลัยมีการให้บริการทางด้านสวัสดิการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพให้ดีขึ้น</p> <p>127. ความสามารถในการปรับตัวทางด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>128. มีเพื่อนเล่นกีฬาด้วยกัน</p> <p>129. รู้จักคุ้นเคยกับคนอื่นได้ง่าย</p> <p>130. มีเพื่อนส่วนใหญ่เป็นคนภูมิลำเนาเดียวกัน</p> <p>131. มีเพื่อนที่สามารถพูดคุยรับความทุกข์ใจ</p> <p>132. เพื่อนคือผู้ที่รู้จัก</p>	นักศึกษา	- แบบสอบถาม	- สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการวิเคราะห์
	2.6 ความสามารถในการปรับตัวทางด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์	2.6.1 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน - เพื่อน	<p>133. ความสามารถในการปรับตัวทางด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>134. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>135. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>136. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>137. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>138. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>139. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>140. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>141. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>142. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>143. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>144. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>145. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>146. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>147. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>148. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>149. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>150. เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p>	นักศึกษา	- แบบสอบถาม	- สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการวิเคราะห์

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล	
		ประเด็น - รุ่นพี่	คำถาม 131. มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเสมอ 132. เคยทะเลาะเบาะแว้งกับเพื่อน 133. มีพี่รหัสคอยดูแลเอาใจใส่ 134. ให้ความเคารพเชื่อฟังรุ่นพี่ 135. มีความประทับใจในรุ่นพี่ 136. มีรุ่นพี่ช่วยทำกิจกรรม 137. พูดคุยกับรุ่นพี่ได้ทุกเรื่อง 138. รุ่นพี่ให้คำแนะนำการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย 139. มีรุ่นพี่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตัวตามแบบ 140. เป็นพี่รหัสที่คอยดูแลเอาใจใส่น้องรหัสเป็นอย่างดี 141. รุ่นน้องปฏิบัติตามคำแนะนำของพี่ 142. เข้าร่วมกิจกรรมกับรุ่นพี่ใหม่ 143. มีรุ่นน้องให้ของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ 144. เคยทะเลาะเบาะแว้งกับรุ่นน้อง 145. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ 146. อาจารย์ที่ปรึกษาใช้เวลาให้กับนักศึกษา 147. อาจารย์ที่ปรึกษาเคยเป็นฝ่ายติดต่อกับนักศึกษา					
		- รุ่นน้อง						
		- อาจารย์						

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
			148. เมื่อไม่เข้าใจวิชาที่เรียนจะถามอาจารย์ผู้สอนทันที 149. อาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชามีความรู้ความสามารถในการสอน 150. อาจารย์ผู้สอนนอกจากจะสอนวิชาการแล้ว ยังสอนจริยธรรมและคุณธรรมด้วย 151. อาจารย์ผู้สอนสามารถรับการปรับตัวทางด้านความสัมพันธภาพทางเพศ 152. ยังไม่ควรมีแฟน ขณะที่กำลังเรียนอยู่ 153. รู้สึกเหงา และโดดเดี่ยวเดียวดาย 154. มีความรู้สึกวิตกกังวลมาก หากยังไม่ มีแฟน 155. ควรมีแฟนตามแบบอย่างเพื่อนได้แล้ว 156. มีคติประจำใจว่า "อกหักดีกว่ารักไม่เป็น" 157. ถ้ามีแฟนจะบอกให้บิดามารดารับรู้ 158. ยังไม่ควรมีความสัมพันธ์ทางเพศ หากยังไม่ได้แต่งงานกัน 159. หากมีแฟนควรมีเพียงคนเดียว 160. แฟนควรจะช่วยเหลือส่งเสริมทางด้านการเรียน ซึ่งกันและกัน 161. หากความรักไม่สมหวัง จะถือว่าเป็นเพียงบทเรียนบทหนึ่งของชีวิต	นักศึกษา	- แบบสอบถาม	- สถิติ (SPSS) วิเคราะห์	ข้อมูล
	2.7 ความสามารถในการปรับตัวทางด้านความสัมพันธภาพทางเพศ	2.7.1 ด้านความสัมพันธภาพทางเพศ					

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
3. เพื่อศึกษากระบวนการ วิธีการ และกลไกการ ปรับตัวทางสังคมของ นักศึกษาระดับอุดม- ศึกษา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	3.1 กระบวนการใน การปรับตัว	3.1.1 ขั้นตอนการรับรู้ - ด้านการเรียนรู้ - ด้านกิจกรรม - ด้านที่อยู่อาศัย - ด้านการจราจร - ด้านสุขภาพ - ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้องและอาจารย์	162. การมีความสัมพันธ์ทางเพศเป็นเรื่อง ธรรมชาติและธรรมดา 163. บางกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยทำให้ บรรยากาศเกิดความสัมพันธ์ทางเพศ ได้แก่ กิจกรรม..... 164. บริเวณภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนทำให้ เกิดความสัมพันธ์ทางเพศ ได้แก่ บริเวณ ..... 165. สภาพแวดล้อมของจังหวัดเชียงใหม่เอื้อ ต่อการเกิดความสัมพันธ์ทางเพศ ได้แก่ บริเวณ..... การรับรู้ของนักศึกษา 166. ข้อมูลที่นักศึกษาได้รับรู้ - การเรียน - กิจกรรม - ที่อยู่อาศัย - การจราจร - สุขภาพ - เพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง - อาจารย์ 167. แหล่งข้อมูลที่นักศึกษาได้รับ - เพื่อน	นักศึกษา	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- สามเเล้ว - สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการ วิเคราะห์

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล	
			<p>คำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์</li> <li>- พ่อ แม่ ญาติ</li> <li>- สิ่งพิมพ์</li> <li>- บอร์ดประกาศ</li> <li>- วิทยุ</li> <li>- โทรทัศน์</li> <li>- อินเทอร์เน็ต</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul> <p>168. วิธีการรับรู้ข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โดยความตั้งใจหาข้อมูล เพื่อเพิ่มพูนความรู้</li> <li>- โดยความจำเป็นบังคับ</li> <li>- โดยความบังเอิญ</li> <li>- โดยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>- โดยความประพฤติกี่เป็นนิสัย</li> </ul> <p>169. มีการเลือกรับรู้ข้อมูลที่ได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกรับรู้เฉพาะข้อมูลที่เห็นว่าจำเป็น</li> <li>- เลือกรับรู้เฉพาะข้อมูลที่สนใจ</li> <li>- รับรู้ข้อมูลทั้งหมด</li> </ul> <p>170. การเก็บข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กรรจา</li> <li>- ใช้การบันทึกลงในสมุดบันทึกประจำวัน</li> <li>- ใช้การบันทึกลงในระบบคอมพิวเตอร์</li> <li>- อื่น ๆ .....</li> </ul>					

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
			<p>171. การถ่ายทอดข้อมูลที่รับรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มักบอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับรู้ด้วยทุกเรื่อง</li> <li>- มักบอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับรู้เฉพาะข้อมูลทั่วไป</li> <li>- มักบอกเล่าให้ผู้อื่นได้รับรู้เฉพาะข้อมูลที่เห็นว่าสำคัญ</li> <li>- มักเก็บข้อมูลไว้คนเดียว</li> </ul> <p>การเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>172. ใช้การสังเกตพฤติกรรมของผู้เป็นแบบอย่าง</p> <p>173. พังจากคำบอกเล่า การสอน การบรรยาย การอธิบาย จากผู้อื่นแล้วทำตามแบบ</p> <p>174. ดูแบบอย่างจากสื่อต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ โทรทัศน์ นิตยสาร หนังสือพิมพ์</p> <p>175. ได้รับการหล่อหลอมพฤติกรรมมาจากครอบครัว</p> <p>176. มีการเรียนรู้พฤติกรรมต่าง ๆ โดยบังเอิญ</p> <p>177. มีการเลียนแบบพฤติกรรมด้วยการตั้งใจหรือตั้งใจ</p> <p>การตัดสินใจของนักศึกษา</p> <p>178. ใช้ความพอใจของตัวเอง</p> <p>179. มีการประเมินผลดีผลเสียก่อน</p> <p>180. ขึ้นอยู่กับผู้อื่นตัดสินใจให้</p>	นักศึกษา	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- ตามเล่า - สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการวิเคราะห์
		3.1.2 ขั้นตอนการเรียนรู้		นักศึกษา	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- ตามเล่า - สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการวิเคราะห์
		3.1.3 ขั้นตอนการตัดสินใจ		นักศึกษา	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- ตามเล่า - สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการวิเคราะห์



วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
			<p>195. ไม่มีใครที่จะเชื่อใจและไว้ใจได้เหมือนตนเอง</p> <p>196. มีการทะเลาะเบาะแว้งกับผู้อื่นเสมอ</p> <p>197. สังคมสมัยนี้หาความยุติธรรมไม่ได้เลย</p> <p>198. ไม่อยากให้เกิดสิ่งที่ไม่ดีในชีวิตเลย</p> <p>199. ชอบเก็บตัวอยู่คนเดียว</p> <p>200. ยึดถือความคิดเห็นของตนเป็นหลักในการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ</p> <p>201. อารมณ์หงุดหงิดง่าย</p> <p>202. ทำกิจกรรมได้ก็ตามจะต้องประสบความสำเร็จเสมอ</p> <p>203. ไม่ชอบคบหา พูดคุยกับคนที่ไม่น่าเคยปฏิบัติธรรมปัจจุบันของนักศึกษาหลังจากเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>204. เป็นคนที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>205. มีความพอใจในชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง</p> <p>206. มีความกลัวที่จะเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ</p> <p>207. มองว่าการใช้ชีวิตมีปัญหาเป็นเรื่องธรรมดาของมนุษย์</p> <p>208. เห็นว่า อุปสรรคและปัญหาเป็นอุปสรรคที่จะหล่อหลอมชีวิตให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น</p>	นักศึกษา	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- สามเส้า - สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการวิเคราะห์
		3.2.2 ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - พฤติกรรมปัจจุบัน					

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
			<p>209. เชื่อว่า ทุกคนมีทั้งความดีและความไม่ดีด้วยกันทุกคน</p> <p>210. ชอบมีชีวิตอยู่อย่างสันติสุข</p> <p>211. สังคมในเวลานี้ยังเป็นสังคมที่มีความหวัง</p> <p>212. จะพยายามแก้ปัญหา และอุปสรรคทุกอย่างให้ได้</p> <p>213. ชอบเข้าสังคมในหมู่คนมาก ๆ</p> <p>214. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>215. สามารถระงับอารมณ์ด้วยความอดทน</p> <p>216. การทำกิจกรรมต่าง ๆ ไม่จำเป็นต้องประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ทุกประการ</p> <p>217. พบหาทุกคนได้ทุกเพศ วัย และฐานะ</p> <p>สาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม</p> <p>218. ทุกคนต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นเป็นสังคมเดียวกัน</p> <p>219. ต้องการความอยู่รอดของชีวิต</p> <p>220. ต้องการความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>221. ต้องการให้คนในสังคมยอมรับตนเอง</p> <p>222. ต้องการได้รับการยกย่องจากสังคม</p> <p>223. ต้องการได้รับความสำเร็จในชีวิต</p>	นักศึกษานิติศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- แบบสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามเส้า</li> <li>- สถิติ (SPSS)</li> </ul>	ข้อมูลจากการวิเคราะห์
		3.2.3 ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม					
		- สาเหตุ					

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปดผล
		3.3.1 อาศัยความสามารถทักษะอะไรบ้าง และใช้เวลาเท่าใด	<p>ถามสามารถ ทักษะและเวลาที่ใช้ในการปรับตัว</p> <p>224. มีความสามารถใช้ทักษะทางปัญญาในการแก้ปัญหา</p> <p>225. มีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาโดยการบรรยาย และการฟัง</p> <p>226. ใช้ความรู้ และความคิดที่เคยเรียนรู้มา ทั้งจากการศึกษาในระบบและนอกระบบ การศึกษา</p> <p>227. ใช้ทักษะในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ที่ได้สั่งสมมา</p> <p>228. มีทัศนคติที่ต่อผู้อื่น และสังคมอื่น</p> <p>229. มีความสามารถในการปรับตัวได้ในระยะเวลาอันสั้น</p>	นักศึกษา	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- สามเส้า - สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการวิเคราะห์
3.2 วิธีการในการปรับตัว		3.2.1 การปรับตัวเป็นอย่างไร	<p>วิธีการปรับตัวของนักศึกษา</p> <p>230. พยายามเก็บกตสิ่งต่าง ๆ เอาไว้ในใจ</p> <p>231. พยายามระมัดระวังไม่ให้เกิดสิ่งต่าง ๆ ที่ตนเองไม่พอใจ ไม่ยอมรับ</p> <p>232. ปฏิเสธความจริงว่าไม่จริง ไม่ใช่ ไม่รู้ เป็นไปไม่ได้</p> <p>233. เมื่อประสบปัญหาจะถอยหนีปัญหา ไม่ยอมเผชิญปัญหา</p> <p>234. โทษผู้อื่นเป็นผู้กระทำผิดเอง ไม่เกี่ยวกับตัวเอง</p>	นักศึกษา	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- สามเส้า - สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการวิเคราะห์

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล	
			<p>235. หาเหตุผลอ้างอิงถึงความผิดของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเห็นว่ากรกระทำของตนมีเหตุผลและเหมาะสม</p> <p>236. การทดแทน โดยการหาสิ่งที่คล้ายคลึงกันมาทดแทน</p> <p>237. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเองให้เป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>238. สงโทษตัวเอง โดยนำความคิด ความรู้สึกที่ไม่ดีต่อผู้อื่นมาไว้ในตัวเอง</p> <p>239. เลียนแบบบุคลิกลักษณะ อารมณ์ แนวความคิดของผู้อื่นมาเป็นแบบอย่างของตนเอง</p> <p>240. ปรับเปลี่ยนทิศทางหรือเป้าหมายให้เป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>241. กระทำสิ่งตรงข้ามกับสิ่งที่สังคมไม่ยอมรับ</p> <p>242. การแสดงว่าตนไม่เคยทำผิด</p> <p>243. ชดเชยด้วยการสร้างความเด่น ความสามารถด้านอื่น ๆ มาชดเชยข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของตนเอง</p> <p>244. แสดงพฤติกรรมถอยหลัง ย้อนไปในวัยเด็ก</p> <p>245. มีการเพื่อน หรือมันกลางวัน เพื่อสนองความต้องการของตนเอง</p>					

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
	3.3 กลไกการปรับตัว	3.3.1 ด้านการเรียนรู้	<p>กลไกการปรับตัวทางด้านการเรียน</p> <p>246. อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาทางด้านการเรียน</p> <p>247. อาจารย์ผู้สอนสามารถถ่ายทอดเนื้อหาวิชาได้ถูกต้อง และชัดเจน</p> <p>248. ครบครันมีส่วนเกี่ยวข้องกับสนับสนุนการเรียน</p> <p>249. สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยมีบรรยากาศที่ดีสำหรับการเรียน</p> <p>250. สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยต่อการเรียน</p> <p>251. เพื่อนคอยให้ความช่วยเหลือการเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>252. เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยมีการให้บริการทางด้านกรเรียน</p> <p>253. นักศึกษามีความตั้งใจและขยันหมั่นเพียรในการศึกษา</p> <p>254. ห้องสมุดมีหนังสือสำหรับใช้ประกอบการเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>255. ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยมีประโยชน์ต่อการเรียน</p> <p>256. มหาวิทยาลัยมีอาคารและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีจำนวนพอเพียง</p> <p>257. หลักสูตรการเรียนการสอนเหมาะสมดีแล้ว</p>	นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- แบบสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตามสำเนา</li> <li>- สถิติ (SPSS)</li> </ul>	ข้อมูลจากการวิเคราะห์

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
		ประเด็น 3.3.2 ด้านกิจกรรม	คำถาม 258. การวัดผลมีความเที่ยงตรงและยุติธรรม 259. ระเบียบเกี่ยวกับการเรียนการสอนทำให้ นักศึกษาปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง กลไกการปรับตัวทางด้านการกิจกรรม 260. อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยให้คำแนะนำใน การเลือกกิจกรรม 261. อาจารย์ฝ่ายกิจกรรมจัดกิจกรรมที่น่า สนใจให้นักศึกษา 262. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจกรรมให้การบริการ อำนวยความสะดวก 263. ครอบครัวยังมีส่วนปลูกฝังและชักนำใ้เกาะ งอกกิจกรรม 264. เพื่อร่วมกิจกรรมหน้าคบหา 265. นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเข้าร่วม กิจกรรม 266. องค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมได้อย่าง เหมาะสม 267. ศูนย์ข้อมูลข่าวสารให้ข้อมูลกิจกรรมมาก เพียงพอ 268. ประเภทของกิจกรรมมีความหลากหลาย ให้เลือก 269. สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยนำ เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษา	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- สามเฐ้า - สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการ วิเคราะห์

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปรรูปผล
			270. สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่นำเสนองานมากกว่า 271. กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ทำให้ นักศึกษาพอใจเข้าทำกิจกรรม <u>ปกติ</u> การวิจัยตัวทรงตั้งที่อยู่อาศัย 272. อาจารย์แม่บ้านควบคุม ดูแลหอพักเป็น ระเบียบเรียบร้อย 273. เจ้าหน้าที่หอพักอำนวยความสะดวกให้นักศึกษา 274. ครอบครัวให้ความอบอุ่นใจอยู่เสมอ 275. เพื่อนคอยช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่ 276. นักศึกษาอาศัยอยู่ในหอพักอย่างสบายใจ 277. สวัสดิภาพของหอพักมีให้อย่างสม่ำเสมอ และเพียงพอ 278. สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยมีการ จัดตกแต่งให้น่าอยู่อาศัย 279. สภาพภายนอกมหาวิทยาลัยมีความ ปลอดภัยเพียงพอ 280. กฎ ระเบียบของหอพักทำให้นักศึกษาอยู่ กันอย่างสงบสุข <u>ปกติ</u> การปรับตัวทรงตั้งนักเรียนจรรยา 281. เจ้าหน้าที่กองกิจการนักศึกษามีการควบคุมการใช้งานหอพักของนักศึกษา	นักศึกษา	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- สามเส้า - สถิติ (SPSS)	
	3.3.3 ด้านที่อยู่อาศัย			นักศึกษา	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- สามเส้า - สถิติ (SPSS)	
	3.3.4 ด้านการจราจร			นักศึกษา	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- สามเส้า - สถิติ (SPSS)	

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล	
			<p>282. เจ้าหน้าที่กองสวัสดิการอำนวยความสะดวกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัย</p> <p>283. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด</p> <p>284. ครอมครัมมีการปลูกฝังให้ปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>285. เพื่อนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>286. นักศึกษาให้ความร่วมมือปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>287. ถนนภายในมหาวิทยาลัยมีเพียงพอและมีสภาพดี</p> <p>288. จำนวนยานพาหนะเพิ่มมากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาจราจรติดขัด</p> <p>289. สถานที่จอดรถภายในมหาวิทยาลัยเพียงพอและจัดได้</p> <p>290. สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยมีการจัดการเดินรถได้อย่างเหมาะสม</p> <p>291. สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนในการเลือกประเภทของยานพาหนะ</p> <p>292. นักศึกษามีการใช้บริการสองแถวและรถราง</p>					

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
		ประเด็น 1.3.5 ด้านสุขภาพ	คำถาม 293. กฎระเบียบการจราจรภายในมหาวิทยาลัยทำให้การจราจรเป็นระเบียบเรียบร้อยดี กลไกการปรับตัวทางด้านสุขภาพ 294. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ 295. อาจารย์แม่บ้านหอพักคอยดูแลสุขภาพของนักศึกษา 296. ครบครันไว้ให้การดูแลสุขภาพแก่นักศึกษา 297. เพื่อนชักชวนให้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 298. นักศึกษามีการดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจเป็นอย่างดี 299. สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยปราศจากมลภาวะเป็นพิษ และเอื้ออำนวยให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี 300. สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยชักนำให้มีกิจกรรมที่ทำให้เกิดปัญหานักศึกษา 301. มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการดูแลสุขภาพของนักศึกษา	นักศึกษา	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- สามเส้า - สถิติ (SPSS)	

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
		3.3.6 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้องและอาจารย์	<p>กลไกการปรับตัวทางด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>304. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนเองเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์</p> <p>305. อาจารย์ผู้สอนวิชาการให้ความเป็นกันเอง</p> <p>306. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีอัธยาศัยดี</p> <p>307. ครอบครัวยังมีการพบปะสนทนากัน</p> <p>308. เพื่อเป็นบุคคลสำคัญในชีวิต</p> <p>309. จำเวาเพื่อน รุ่นน้อง และอาจารย์ที่รู้จักและคุยด้วย</p> <p>310. สถานะกับการศึกษาที่นักศึกษาจะเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมร่วมกับระหว่างชั้นปี</p> <p>311. รุ่นพี่มีส่วนช่วยในด้านการศึกษา</p> <p>312. เข้าร่วมกิจกรรมวันรับน้องใหม่</p> <p>313. เข้าร่วมงานเลี้ยงส่งรุ่นพี่</p> <p>314. เข้าร่วมงานรดน้ำดำหัวอาจารย์</p> <p>315. ขอบเล่นกีฬา เพราะทำให้รู้จักคนมากขึ้น</p> <p>316. ระบบอาวุโสเป็นระบบที่ควรแก่การอนุรักษ์ไว้</p> <p>317. วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยทำให้ความสัมพันธ์กับเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์มีมากขึ้น</p>	นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมภาษณ์</li> <li>- แบบสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามเแต</li> <li>- สถิติ (SPSS)</li> </ul>	ข้อมูลจากการวิเคราะห์

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็น	คำถาม	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์	แปลผล
		3.3.7 ด้านความสัมพันธ์ทางเพศ	318. ญ ระเบียบของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน รุ่นพี่ กลไกความสัมพันธ์ทางเพศ 319. อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลเอาใจใส่ในการคบเพื่อนต่างเพศของนักศึกษา 320. ครอบครัวไม่สนับสนุนให้มีความสัมพันธ์ทางเพศในขณะเรียนอยู่ 321. เพื่อนเป็นแบบอย่างการมีสัมพันธ์ทางเพศ 322. คิดว่า การมีความสัมพันธ์ทางเพศเป็นเรื่องธรรมดาของนักศึกษาทั่วไป 323. กิจกรรมทำให้มีโอกาสได้พบเพื่อนต่างเพศ 324. กั๋หามีส่วนนำไปสู่ความสัมพันธ์ทางเพศ 325. สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยชักนำให้เกิดความสัมพันธ์ทางเพศ 326. สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยชักนำให้เกิดความสัมพันธ์ทางเพศ 327. วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยชี้ให้เห็นความไม่เหมาะสมในการมีความสัมพันธ์ทางเพศในวัยเรียน 328. ญ ระเบียบของมหาวิทยาลัยมีความเข้มงวดไม่เรื่องความสัมพันธ์ทางเพศ	นักศึกษา	- สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- สามเส้า - สถิติ (SPSS)	ข้อมูลจากการวิเคราะห์

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางศุภกานต์ ชื่อเกียรติขจร
วัน เดือน ปี เกิด	11 ตุลาคม 2498
ที่อยู่ปัจจุบัน	4/6 ซอย 4 ถนนเชียงใหม่-ลำพูน ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
การศึกษา	2514 ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนสันหมื่น จังหวัดพิษณุโลก 2519 มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก 2523 ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประสบการณ์การทำงาน	2523 ครูโรงเรียนผดุงราษฎร์ จังหวัดพิษณุโลก 2529 ครูโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร 2533 - ปัจจุบัน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 5 กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่