

### บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **คู่มือการประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ: **คุรุสภาลาดพร้าว**.
- \_\_\_\_\_. (2539). **กระบวนการพัฒนาเพิ่มสะสมงานของนักเรียน**. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2539). **การประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงในชั้นเรียน**. (เอกสารอัดสำเนา). ม.ป.ท.
- \_\_\_\_\_. (2540). **เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา อันดับที่ 8 เรื่อง ทักษะการแก้ปัญหา**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (ม.ป.ป.). **เพิ่มสะสมงาน (Portfolio)**. (เอกสารอัดสำเนา). ม.ป.ท.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2540). **การวัดและประเมินด้วยเพิ่มสะสมงาน (PORTFOLIO)**. เชียงใหม่: **กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่**.
- ชวลิต โพธิ์นคร. (2541). **อีกทางเลือกหนึ่งของการประเมิน**. (เอกสารอัดสำเนา). ม.ป.ท.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. (2540). **การประเมินผลโดยใช้เพิ่มสะสมงานดีเด่น**. ระเบียบ: **โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จังหวัดกระบี่**.
- \_\_\_\_\_. (2541). **การเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริง**. (เอกสารอัดสำเนา). ม.ป.ท.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). **การพัฒนาเพิ่มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่สาม**. **ปริญญาานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การทดสอบและวัดผลการศึกษา)**, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2541). **Portfolio กับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. (เอกสารอัดสำเนา). ม.ป.ท.
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. (2541). **การประเมินผลด้วยเพิ่มสะสมงาน (Portfolio Assessment)**. **วารสารวัดผลการศึกษา**, 20(59), 61–82.
- ฉันทา มากเหลือ. (2541). **การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาที่ใช้การประเมินโดยใช้เพิ่มสะสมงาน**. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.

- นารีย์ วงศ์ไผ่. (2541). การจัดการเรียนการสอนโดยใช้แฟ้มสะสมงานนักเรียนของครูที่เป็นวิทยากร  
แกนนำ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2538). PORTFOLIO ASSESSMENT. วารสารวัดผลการศึกษา, 17(49),  
10-34
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2541). การสร้างและการใช้แฟ้มสะสมผลงาน : Portfolio Plus in Action.  
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ประภากร กองตาพันธุ์. (2541). ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ที่ใช้แฟ้มสะสมงาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่.
- เปียน ไชยสร และเสริมศรี ไชยสร. (2541). การประเมินผลตามสภาพจริงและการจัดทำแฟ้มสะสม  
ผลงาน. (เอกสารประกอบคำบรรยาย). ม.ป.ท.
- พลิชฐ์ พึ่งเดช. (2542). การศึกษาการใช้แฟ้มสะสมงานในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล  
ของครูช่างอุตสาหกรรม ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5.  
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2541).  
วิจัยการศึกษา (เอกสารวิชาการในวาระคณะศึกษาศาสตร์ครบรอบ 30 ปี). เชียงใหม่:  
คณะศึกษาศาสตร์.
- รังสรรค์ มณีเล็ก. (ม.ป.ป.). การประเมินตามสภาพที่แท้จริง. (เอกสารอัดสำเนา). ม.ป.ท.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- ละออง จันทร์เจริญ. (2540). พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. นครราชสีมา:  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา. (เอกสารอัดสำเนา)
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:  
บริษัทต้นอ้อ 1999 จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บริษัท แอล ที เพรส จำกัด.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (ม.ป.ป.). กระบวนทัศน์ใหม่การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล.  
(เอกสารอัดสำเนา). ม.ป.ท.

- ส. วาสนา ประवालพฤษ์. (2539, เมษายน-มิถุนายน). การวัดผลจากการปฏิบัติจริง. สารพัฒนาหลัก  
 สูตร, 50.
- \_\_\_\_\_. (2542). การวัดและประเมินผลโดยเน้นการแสดงผลของผู้เรียน [online]. Available :  
<http://www.swu.ac.th/edu/MEA-EVA.HTM> [1999, November 16].
- สมชาย มิ่งมิตร. (2539). ผลของการประเมินจากพอร์ตโฟลิโอที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษา  
 ไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก นนธิจันทร์. (2542). การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียนโดยใช้  
**PORTFOLIO**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2541). การประเมินผลจากสภาพจริงและเพิ่มสะสมผลงาน. (เอกสารอัด  
 สำเนา). ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของ  
 นักเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2541). แนวการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). รวมบทความ  
 โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุนันท์ สลโกสม. (2541). การทำเพิ่มสะสมงาน (Portfolio) ของนักเรียน. วารสารวัดผลการศึกษา,  
 19(57), 58-82.
- สุพล วังสินธ์. (2542). เพิ่มสะสมงานนักเรียน. วารสารวิชาการ, 2(7), 64.
- อนงค์ อึ้งตระกูล. (2542). การประเมินโดยใช้เพิ่มสะสมงานในรายวิชาบัญชีบริการ ระดับชั้นมัธยม  
 ศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณี เมืองศรี. (2541). การประเมินโดยใช้เพิ่มสะสมงานกับรายวิชาการจัดการในบ้าน ชั้นมัธยม  
 ศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทุมพร (ทองอุไท) จามรมาน. (2540). การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการ  
 ศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟีนีพับบลิชซิ่ง.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (ม.ป.ป.). การประเมินโดยใช้เพิ่มสะสมงาน : **Portfolio and Authentic  
 Assessment**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- Bull, Kay S. and others. (1994). **Portfolio Assessment in Teacher Evaluation: A Comparison of the Perspectives of General and Special Education Administrators and Teachers.** ERIC Document Reproduction Service NO. ED369604.
- Calfee, Robert & Perfumo, Pam. (1993). **Student Portfolios and Teacher Logs : Blueprint for a Revolution in Assessment.** ERIC Document Reproduction Service NO. ED362887.
- Fernandez, Evelyn & Baker, Susan. (1993). **Assessment Portfolio, Grades K-5 Two – way Spanish Partial Imersion Program.** ERIC Document Reproduction Service NO. ED364079.
- Ford, Michael & Ohlhausen, Marilyn – M. (1991). **Portfolio Assessment in Teacher Education Courses : Impact on Students' Beliefs, Attitudes and Habits.** ERIC Document Reproduction Service NO. ED343088.
- Frederick, Lynda R. & Shaw, Edward L. , Jr. (1996). **A Survey of the Use of Portfolios in Selected Public Elementary Schools.** ERIC Document Reproduction Service NO. ED406428.
- Garrett, Henry E. (1967). **Testing for Teachers.** New York : Van Nostrand Rein-Hold Company.
- Hearne, Jill & Schuman Steven. (1992). **Portfolio Assessment : Implementation and Use at an Elementary Level.** ERIC Document Reproduction Service NO. ED349330.
- Heidi Goodrich. (1999). **Understanding Rubrics.** [online]. Avariable : <http://www.middleweb.com/rubricsHG.html> (1999, December 27).
- Johns, Jerry & Vanleirsburg, Peggy. (1990). **Portfolio Assessment: A Survey among Professionals. Literacy Research Report No.1** ERIC Document Reproduction Service NO. ED348656.
- Ketter, Jean Smiley. (1993). Behavioral and attitudinal change in teachers and Students as a result of Implementation of the portfolio method of evaluation writing. **Dissertation Abstracts International**, 54(09), 3356.
- Khattri, Nidhi & others. (1995). **Assessment of Student Performance. Volume I: Findings and Conclusions. Studies of Education Reform.** ERIC Document Reproduction Service NO. ED397532.

- Leitner, David; Trevisan, Mike. (1993). **Implementing a Portfolio Assessment System for Chapter 1 Program Improvement : A Cases Study**. ERIC Document Reproduction Service NO. ED361881.
- Nitko, Anthony, J. (1996). **Education Assessment of Students**. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Oosterhof. (1994). **Classroom Applications of Educational Measurement**. New York: Macmillan Publishing Company, Inc.
- Owings, Carrie & Follo, Eric. (1992). **Effects of Portfolio Assessment on Students' Attitudes and Goal Setting Abilities in Mathematics**. ERIC Document Reproduction Service NO. ED352394.
- Sax, Gilbert. (1968). **Empirical foundations of educational research**. Englewood Cliffs New Jersey: Prentice Hall.
- Wilson, Linda Marie Dager. (1993). **Assessment in a Secondary Mathematics Classroom**. *Dissertation Abstracts International*, 54(08), 2935.
- Yumori, Wendie & Tibbetts, Katherine. (1992). **Practitioners' Perceptions of the Transition to Portfolio Assessment**. ERIC Document Reproduction Service NO. ED344194.