

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
จุดประสงค์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษาใน ป.02	7
การประเมินตามสภาพจริง	10
การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	16
การสร้างเกณฑ์การให้คะแนน	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ประชากร	46
กลุ่มตัวอย่าง	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การสร้างกรอบการออกแบบทางการประเมินผล	45
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
ขั้นตอนการทำแฟ้มสะสมงาน	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	133
สรุป	133
ผลการวิจัย	134
อภิปรายผล	141
ข้อเสนอแนะ	146
บรรณานุกรม	149
ภาคผนวก	154
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	155
ภาคผนวก ข โครงสร้างแนวการสอน วิชาคณิตศาสตร์	
เรื่อง จำนวนและการบวก ลบ คูณ หาร	157
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ	165
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	186
ภาคผนวก จ ประมวลภาพถ่ายการจัดกิจกรรมและตัวอย่างผลงานนักเรียน	190
ประวัติผู้เขียน	233

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	กรอบจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์	8
2	กรอบการออกแบบทางการประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	58
3	ค่าความเชื่อมั่นของผู้ให้คะแนน 1 คน และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของแบบให้คะแนนชิ้นงาน	123
4	ค่าความเชื่อมั่นของผู้ให้คะแนนหลายคน และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของแบบให้คะแนนชิ้นงาน	124
5	คะแนนจากงานแต่ละชิ้น การกระจายของระดับคะแนน และระดับคุณภาพ	125
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนต่อการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	127
7	ความถี่และร้อยละของสถานภาพของผู้ปกครอง	129
8	ความถี่และร้อยละความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	131
9	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อเนื้อหาของกรอบการออกแบบทางการประเมินผลที่ 1 เรื่อง ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลขตามค่าประจำหลัก	165
10	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อเนื้อหาของกรอบการออกแบบทางการประเมินผลที่ 2 เรื่อง การเขียนในรูปของการกระจาย	166
11	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อเนื้อหาของกรอบการออกแบบทางการประเมินผลที่ 3 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน	167
12	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อเนื้อหาของกรอบการออกแบบทางการประเมินผลที่ 4 เรื่อง การหาค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม	168

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อเนื้อหาของกรอบการออกแบบทางการประเมินผลที่ 5 เรื่อง การบวก ลบ จำนวนหลายหลัก	169
14	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อเนื้อหาของกรอบการออกแบบทางการประเมินผลที่ 6 เรื่อง การคูณจำนวน ด้วย 10, 100, 1,000	170
15	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อเนื้อหาของกรอบการออกแบบทางการประเมินผลที่ 7 เรื่อง การคูณจำนวน ที่มีหลายหลัก	171
16	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อเนื้อหาของกรอบการออกแบบทางการประเมินผลที่ 8 เรื่อง การหารจำนวน ที่มีหลายหลัก	172
17	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อเนื้อหาของกรอบการออกแบบทางการประเมินผลที่ 9 เรื่อง โจทย์ระคน การบวก การลบ การคูณ และการหาร	173
18	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อเนื้อหาของกรอบการออกแบบทางการประเมินผลที่ 10 เรื่อง โจทย์ปัญหา	174
19	แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเกณฑ์การให้คะแนนความรู้ ความเข้าใจ	175
20	แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเกณฑ์การให้คะแนนทักษะ การคิดคำนวณ	176
21	แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเกณฑ์การให้คะแนน กระบวนการทางคณิตศาสตร์	177

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
22	แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเกณฑ์การให้คะแนน การแก้โจทย์ปัญหา	178
23	แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเกณฑ์การให้คะแนนผังความคิด	179
24	แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามความคิดเห็น นักเรียนต่อการประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	182
25	แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามความคิดเห็น ผู้ปกครองต่อการประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	184