

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัดคุณธรรม
และแบบสอบถามสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. พระมหาแสวง ธีรวิโส | ผู้ช่วยฝ่ายปกครองและจริยธรรม มหาวิทยาลัย
วิทยาเขตล้านนา เชียงใหม่ |
| 2. พระบุญธรรม บุญธรรมโม | พระอาจารย์ มหาวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา
เชียงใหม่ |
| 3. พระมหาบุญช่วย สิรินุชโร | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ |
| 4. พระมหาธีรพงษ์ สิรินุชโร | หัวหน้ากิจการนิสิต มหาจุฬาราชวิทยาลัย เชียงใหม่ |
| 5. พระมหาธีระ ทุมมธีโร | พระอาจารย์มหาจุฬาราชวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 6. พระเสน่ห์ ทุมมวโร | พระอาจารย์มหาจุฬาราชวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 7. ดร.ประมวล เพ็งจันทร์ | ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 8. อาจารย์เย็นใจ มณีไชย | หัวหน้าฝ่ายจริยธรรม โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย |
| 9. อาจารย์อำไพภรณ์ จิตต์ระเบียบ | โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย |
| 10. อาจารย์พรรณนา จาตุรพานิชย์ | โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย |
| 11. อาจารย์เหรียญทอง สมศักดิ์ | โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย |

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามสิ่งแวดล้อม
ภายในบ้าน และสิ่งแวดล้อมทางสังคม

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม | ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ตั้งกิตติภาภรณ์ | ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิงพิศ จักรปิง | ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ |
| 4. อาจารย์ปภัส นัตถยาลักษณ์ | ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ |
| 5. อาจารย์ถาวร รามโยธิน | ฝ่ายจิตเวชและจิตวิทยาชุมชน
โรงพยาบาลสวนปรุง เชียงใหม่ |

ภาคผนวก ก

ค่าความสอดคล้องในการพิจารณาตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ

พฤติกรรมด้านความรู้

ความรู้ หมายถึง ความสนใจและเพียรพยายามในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
ด้านบวก	
1. ข้าพเจ้าชอบเข้าห้องสมุดเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม	1.00
2. ข้าพเจ้าซักถามครูในเรื่องที่ยังไม่เข้าใจชัดเจน	1.00
3. ข้าพเจ้าชอบฟัง พูด แสดงความคิดเห็นเมื่อมีการอภิปรายในชั้นเรียน	.80
4. ข้าพเจ้าชอบนำเรื่องใหม่ ๆ น่าสนใจมาเล่าให้เพื่อนฟัง	1.00
5. ข้าพเจ้าชอบสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กับครูและเพื่อน ๆ	1.00
6. ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนและให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มเสมอ	1.00
7. ข้าพเจ้ามักสอบถามครูและเพื่อน ๆ ในเรื่องที่ยาก	.80
8. ข้าพเจ้าชอบติดตามข่าวสารเพื่อให้ทันเหตุการณ์	1.00
9. ข้าพเจ้าชอบอ่านป้ายประกาศของทางโรงเรียน	.80
10. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือเรียนมาล่วงหน้าโดยครูไม่ได้สั่ง	1.00
11. ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องที่ครูสอนไปแล้ว	.80
12. ข้าพเจ้ามักทำงานในขณะที่เพื่อน ๆ ออกไปเล่น	.60
13. ข้าพเจ้าชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	.80
14. ข้าพเจ้าชอบทำการบ้านทันทีที่ครูสั่ง	.20
15. เมื่อทำการบ้านเสร็จข้าพเจ้ามักอ่านหนังสือทบทวนบทเรียน	.80

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
<u>ด้านลบ</u>	
16. ข้าพเจ้าไม่ชอบทำงานที่ต้องมีการค้นคว้าเพิ่มเติม	1.00
17. ข้าพเจ้ามักนั่งเฉยเมื่อไม่เข้าใจสิ่งที่ครูสอน	.80
18. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนในชั่วโมงที่มีการอภิปราย	1.00
19. ข้าพเจ้าชอบคุยกับเพื่อน ๆ เกี่ยวกับละครที่ชอบ	.80
20. ข้าพเจ้าไม่เคยสนใจที่จะอ่านป้ายประกาศต่าง ๆ	1.00
21. ข้าพเจ้าไม่เคยเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมเลย	1.00
22. เมื่อทำการบ้าน ไม่ได้ข้าพเจ้าขอลอกจากเพื่อน	.60
23. ข้าพเจ้าชอบเข้าไปนอนหลับในห้องสมุด	.60
24. ข้าพเจ้าไม่ชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	.80
25. ข้าพเจ้าคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากคุณครูนั่นเพียงพอแล้วไม่จำเป็นต้องค้นคว้าเพิ่มเติม	1.00
26. ข้าพเจ้าไม่ชอบดูข่าว หรือรายการที่เป็นสารคดีต่าง ๆ	1.00
27. ข้าพเจ้าไม่ชอบการทำการบ้านเพราะทำให้เสียเวลา	1.00
28. ข้าพเจ้าไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นวิชาการ	.80
29. ข้าพเจ้ามักเก็บเรื่องที่สงสัยไว้คนเดียวไม่ถามใคร	1.00
30. เมื่อรู้ว่าทำงานผิดพลาดข้าพเจ้าจะหยุดทำทันที ไม่ทำต่อ	1.00

พฤติกรรมด้านความขยันหมั่นเพียร

ความขยันหมั่นเพียร หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ การทำงานอย่างกระตือรือร้น ตั้งใจจริงในการทำงานด้วยความอดทน มุ่งมั่นทำงานในหน้าที่ของตนให้สำเร็จโดยเร็ว

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
<u>ด้านบวก</u>	
1. ข้าพเจ้าไม่เคยขาดเรียนโดยไม่จำเป็น	.80
2. ข้าพเจ้าตั้งใจจดจ่อทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	.80
3. เมื่อมีเวลารว่างข้าพเจ้าจะทำการบ้านหรืองานที่ครูมอบหมายให้ทำ	1.00
4. ข้าพเจ้าช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านอยู่เสมอ	1.00
5. เมื่อข้าพเจ้าขาดเรียนชั่วโมงใดข้าพเจ้าจะถามเพื่อนว่าครูสอนและให้การบ้านอะไรบ้าง	.80
6. ข้าพเจ้าทำความสะอาดห้องนอนหรือบริเวณบ้านด้วยตนเอง	1.00
7. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างฝึกฝนอาชีพเพิ่มเติม	.80
8. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือเตรียมสอบอยู่เสมอ	1.00
9. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือทุกครั้งที่มีเวลารว่าง	1.00
10. ข้าพเจ้าพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนที่เกี่ยวกับการเรียน	.80
11. ข้าพเจ้าพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลา	.80
12. ข้าพเจ้าพยายามทำงานให้ผิดพลาดน้อยที่สุด	.60
13. ข้าพเจ้าทำงานร่วมกับหมู่คณะด้วยความเต็มใจและตั้งใจทำให้ดีที่สุด	1.00
14. ข้าพเจ้าทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ครูกำหนดให้	.80
15. ข้าพเจ้าทำงานหารายได้พิเศษ	1.00

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
<u>ด้านลบ</u>	
16. ข้าพเจ้าละทิ้งงานที่ครูมอบหมายให้ในบางวิชาที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ	.80
17. ข้าพเจ้าขาดเรียนเมื่อมีโอกาศ	1.00
18. ข้าพเจ้ามวนะอ่านหนังสือเฉพาะในวันก่อนสอบ	.80
19. ข้าพเจ้าบ่นกับเพื่อน ๆ เมื่อครูให้การบ้านมาก	.80
20. ช่วงปิดภาคเรียนข้าพเจ้าเล่น พักผ่อน หรือดูโทรทัศน์ตลอด	.60
21. ข้าพเจ้าเป็นคนผลัดวันประกันพรุ่ง	1.00
22. ข้าพเจ้านอนตื่นสายต้องให้คนอื่นมาปลุก	.80
23. ข้าพเจ้าชอบทำการบ้านในวันรุ่งขึ้นก่อนเข้าเรียน	.60
24. ข้าพเจ้าเบื่อและกระวนกระวายใจอยากให้หมดชั่วโมงเร็ว ๆ ขณะที่ครูสอน	1.00
25. ข้าพเจ้าไม่สนใจว่าครูสั่งงานอะไร	.80
26. ข้าพเจ้าชอบทำงานกลุ่มเพราะไม่ต้องทำอะไรมาก	1.00
27. ข้าพเจ้าไม่ชอบทำการบ้านที่ยาก ๆ	.80
28. ข้าพเจ้าขี้ดขี้น โต้แย้งเมื่อพ่อแม่ให้ช่วยทำงาน	.80
29. ข้าพเจ้ารีบรับประทานอาหารให้เสร็จก่อนคนอื่นเพื่อจะได้ไม่ต้องล้างจาน	1.00
30. ข้าพเจ้าชอบอยู่เฉย ๆ ไม่ต้องทำอะไร	.80

พฤติกรรมด้านความอดทน

ความอดทน หมายถึง ความสามารถในการเผชิญต่อความยากลำบากในการทำงานอย่างไม่ท้อถอย มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานจนสำเร็จ รู้จักควบคุมอารมณ์ อึดกลั้นต่อสิ่งชั่วร้าย ตลอดจนรู้จักการรอคอย

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
<u>ด้านบวก</u>	
1. ข้าพเจ้ายอมรับข้อโต้แย้งจากสมาชิกในกลุ่มด้วยความสะดวก	1.00
2. ถึงจะทำงานไม่สำเร็จครั้งแล้วครั้งเล่าข้าพเจ้าพยายามหาวิธีใหม่ทำต่อไป	1.00
3. ข้าพเจ้าตั้งใจฟังในขณะที่เพื่อนกำลังรายงานหน้าชั้น	.60
4. ข้าพเจ้าไม่โกรธเมื่อมีผู้ขัดแย้งข้อเสนอนั้นของข้าพเจ้า	.80
5. ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนทุกวิชาแม้จะมีบางวิชาที่ไม่ชอบ	1.00
6. ข้าพเจ้าพยายามต่อสู้เพื่อเอาชนะอุปสรรคจนประสบความสำเร็จ	.80
7. ข้าพเจ้ายอมรับฟังข้อเสนอนั้นและข้อบกพร่องที่ครูหรือเพื่อน ๆ เสนอ	.80
8. ข้าพเจ้าตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ย่อท้อถึงแม้งานนั้นจะยากลำบาก	1.00
9. เมื่อมีผู้ไม่สนใจในขณะที่ข้าพเจ้านำเสนองานข้าพเจ้าก็พยายามควบคุมอารมณ์และความรู้สึก	1.00
10. ข้าพเจ้าพยายามไม่แสดงอาการไม่พอใจออกมาเมื่อเกิดความเบื่อหน่าย	1.00
11. ข้าพเจ้ามีความสุขในการทำงานถึงแม้งานนั้นจะหนัก	.80
12. เมื่อถูกพ่อแม่ดุข้าพเจ้าก็ไม่ตอบโต้	.80
13. เมื่อรู้สึกโกรธใครข้าพเจ้าจะเงียบไม่ตอบโต้	.80
14. ข้าพเจ้ามีสมาธิในการทำงานถึงแม้จะมีสิ่งรบกวน	.60
15. ในการทำงานแต่ละครั้ง ข้าพเจ้าทำอย่างต่อเนื่องจนเสร็จในเวลาเสมอ	.80

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
<u>ด้านลบ</u>	
16. ข้าพเจ้าหงุดหงิดเมื่อเข้าแถวเคารพธงชาติแล้วมีครูพูดอบรมเป็นเวลานาน	1.00
17. ข้าพเจ้าได้ตอบทันทีเมื่อเพื่อนพูดจาเยาะเย้ย	.80
18. ข้าพเจ้าชอบคุยกับเพื่อนเวลาครูสอน	.00
19. ข้าพเจ้ารู้สึกท้อแท้เมื่อตั้งใจเรียนแล้วมีอุปสรรค	1.00
20. ข้าพเจ้าบ่นโวยวายเมื่อถูกครูลงโทษ	.80
21. ข้าพเจ้ามักขอให้ผู้อื่นช่วยทำงานที่ยาก ๆ ให้เสมอ	.60
22. ในขณะที่เรียนข้าพเจ้ารอคอยให้ถึงเวลาพักด้วยความกระวนกระวายใจ	1.00
23. ข้าพเจ้าได้ตอบทันทีเมื่อผู้ร่วมสนทนาไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของข้าพเจ้า	1.00
24. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจเมื่อเพื่อนไม่ตั้งใจฟังในขณะที่ข้าพเจ้าพูด	.80
25. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อต้องทำงานซ้ำ ๆ กันหลาย ๆ ครั้ง	1.00
26. ข้าพเจ้าไม่พอใจเมื่อต้องเข้าแถวซื้ออาหารเป็นเวลานาน	1.00
27. เมื่อเหนื่อยจากการทำงานข้าพเจ้าจะหยุดทันที	.80
28. ใครทำให้โกรธข้าพเจ้าจะโต้ตอบทันที	.80
29. ในการทำงานแต่ละครั้งถ้ามากไปข้าพเจ้าต้องหยุดพักเป็นระยะ	.80
30. ข้าพเจ้าไม่สามารถตั้งสมาธิให้อ่านหนังสือเป็นเวลานาน ๆ ได้	.80

พฤติกรรมด้านความประหยัด

ความประหยัด หมายถึง การรู้จักใช้ทรัพย์สิน เวลา ทรัพยากรตามความจำเป็นด้วยความระมัดระวัง โดยให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด รวมทั้งรู้จักอดออม รู้จักการดำรงชีวิตให้เหมาะสมกับสภาพฐานะ

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
<u>ด้านบวก</u>	
1. ข้าพเจ้ามักซื้อของที่จำเป็นเท่านั้น ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย	.80
2. ข้าพเจ้าตัดแปลง ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่มีอยู่ให้ใช้งานได้	.80
3. ข้าพเจ้าชอบใช้เวลาว่างในการทำงานที่ทำให้มีรายได้	.80
4. ข้าพเจ้าใช้เสื้อผ้าอย่างระมัดระวัง	.80
5. ข้าพเจ้าซ่อมแซมหนังสือเรียนให้เป็นรูปเล่มที่น่าใช้	1.00
6. ในการทำงานแต่ละชิ้นข้าพเจ้าคิดคำนวณเสมอว่าทำอย่างไรจึงจะประหยัดที่สุด	.80
7. ข้าพเจ้าพยายามเก็บสะสมเงินเพื่อใช้จ่ายยามจำเป็น	1.00
8. ข้าพเจ้าใช้จ่ายเงินในแต่ละวันน้อยกว่าจำนวนเงินที่ได้รับ	.80
9. ข้าพเจ้านำอาหารกลางวันจากบ้านมารับประทานที่โรงเรียนตอนพักกลางวัน	.80
10. ข้าพเจ้านำสมุดที่เหลือใช้มาตัดแปลงให้ใช้ได้ใหม่	1.00
11. ข้าพเจ้าปิดโทรทัศน์ หรือวิทยุเมื่อไม่มีใครดูหรือฟัง	1.00
12. ข้าพเจ้าปิดไฟฟ้าหรือก๊อกน้ำเมื่อมีผู้อื่นเปิดทิ้งไว้	1.00
13. เมื่ออยากได้สิ่งของใหม่ ๆ ข้าพเจ้าจะทำงานเก็บเงินซื้อด้วยตนเอง	.80
14. ข้าพเจ้าคิดถึงผลเสียก่อนที่จะซื้อสิ่งของใด ๆ	.80
15. ข้าพเจ้าซื้ออาหารแต่พอรับประทานไม่ให้มีเหลือทิ้ง	1.00

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
<u>ด้านลบ</u>	
16. เสื้อผ้าตัวไหนใส่ซ้ำกันหลาย ๆ งาน ข้าพเจ้าจะเลิกใช้	.80
17. เวลาแปรงฟัน ข้าพเจ้ามักเปิดน้ำตลอดเวลา	.80
18. ข้าพเจ้ายืมเงินจากเพื่อน ๆ เมื่อเงินไม่พอใช้	.80
19. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในวันหยุด เล่น หรือดูทีวี	.60
20. ข้าพเจ้าชอบใช้สมุดที่มีรูปสวยงามถึงแม้จะมีราคาแพง	.80
21. เมื่อใดก็ตาม ถ้าข้าพเจ้ามีเงินมักจะใช้จ่ายจนหมด	.80
22. ข้าพเจ้าชอบแต่งตัวตามแฟชั่นใหม่ ๆ	.60
23. ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครองเพิ่มจากที่ได้รับตามปกติ	.80
24. ข้าพเจ้าเห็นของที่ถูกรักแล้วจะรีบซื้อทันที	.80
25. ข้าพเจ้าลืมปิดไฟฟ้า หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าหลังจากเลิกใช้แล้ว	.80
26. ข้าพเจ้าชอบเอาของเล่นมาวางปาลเล่นในห้องเรียนกับเพื่อน ๆ	.80
27. ข้าพเจ้าซื้อ หรือ ตัดชุดนักเรียนใหม่ทุกภาคเรียน	.80
28. ข้าพเจ้าดักอาหารมารับประทานมาก และรับประทานไม่หมด	.80
29. ข้าพเจ้าชอบฉีกสมุดมาพับ หรือขีดเขียนเล่น	.80
30. ข้าพเจ้าปล่อยเวลาแต่ละวันให้ผ่านไปโดยเปล่าประโยชน์	.80

พฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
ด้านบวก	
1. เมื่อทำข้อสอบไม่ได้ข้าพเจ้าก็ไม่ถามหรือลอกใคร	.80
2. ข้าพเจ้ามีความจริงใจกับเพื่อน ๆ เสมอ	.80
3. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของผู้ปกครองเสมอ ไม่ว่าต่อหน้าหรือลับหลัง	.80
4. ข้าพเจ้ายืมของผู้อื่นไปแล้วส่งคืนเสมอ	1.00
5. เมื่อพูดสิ่งใดแล้วข้าพเจ้าก็จะทำสิ่งนั้นจนสำเร็จ	.80
6. ข้าพเจ้าไม่เคยเอาผลงานของคนอื่นมาเป็นผลงานของตนเอง	1.00
7. เมื่อตกลงกันแล้ว ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตามเงื่อนไขหรือข้อตกลงเสมอ	1.00
8. ข้าพเจ้าทำตามสัญญาที่ให้ไว้กับเพื่อนเสมอ	1.00
9. ข้าพเจ้าไม่เคยลอกการบ้านเพื่อนมาส่งครู	.80
10. เมื่อเก็บสิ่งของ ของผู้อื่นได้ข้าพเจ้าจะนำส่งครู	1.00
11. ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ข้าพเจ้าปฏิบัติด้วยความซื่อตรง	1.00
12. ข้าพเจ้ารายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน	.80
13. เมื่อข้าพเจ้าคิดอย่างไรก็จะพูดอย่างนั้น	.60
14. ข้าพเจ้าไม่เคยนำสิ่งของ ของส่วนรวมไปใช้เพื่อประโยชน์ของตนเอง	1.00
15. เมื่อแม่ค้าทอนเงินให้เกิน ข้าพเจ้าจะนำไปคืนทันที	1.00

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
<u>ด้านลบ</u>	
16. ข้าพเจ้าชอบนำความลับของเพื่อนไปเล่าให้ผู้อื่นฟัง	1.00
17. เมื่อแม่ค้าทอนเงินให้เกินข้าพเจ้าจะเก็บไว้ทันที	.80
18. ข้าพเจ้าขี้มของเพื่อนแล้วมักไม่ส่งคืน	.80
19. ภาคเรียนไหนผลการเรียนไม่ดี ข้าพเจ้าก็จะไม่บอกผู้ปกครอง	.80
20. เมื่อผู้ปกครองถามถึงการบ้าน ข้าพเจ้ามักจะตอบว่าไม่มี หรือทำเสร็จแล้ว	.80
21. วันไหนไม่ได้ทำการบ้าน ข้าพเจ้าจะบอกครูว่าลืมไว้ที่บ้าน	1.00
22. ข้าพเจ้าชอบนำสมุดของเพื่อนมาเขียนเล่น	.60
23. ข้าพเจ้ามักลืมหายเงินค่าขนมให้แม่ค้าเสมอ	.80
24. ข้าพเจ้ามักหยิบของ ของผู้อื่นมาโดยไม่บอกเขา	.80
25. ข้าพเจ้ามักคิดสัญญากับเพื่อนเสมอ	.80
26. เมื่อข้าพเจ้าทำของ ของผู้อื่นเสียหาย ข้าพเจ้าจะนั่งเงียบทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น	.80
27. เมื่อพูดสิ่งใดแล้วข้าพเจ้ามักไม่ทำตามที่พูด	.80
28. วันไหนครูไม่อยู่ แต่สั่งงานไว้ข้าพเจ้ามักจะไม่ทำ	.40
29. เมื่อครูบรรณารักษ์ไม่อยู่ข้าพเจ้ามักนำหนังสือออกจากห้องสมุดโดยไม่บอกครู	.80
30. เมื่อผลการทำงานของข้าพเจ้าไม่เหมือนของเพื่อน ข้าพเจ้าก็จะแก้ไขให้เหมือนกับของเพื่อน	.80

พฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัย

ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ
ข้อบังคับ ข้อตกลง กฎหมายและศีลธรรม

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
ด้านบวก	
1. เมื่อต้องการถามครูข้าพเจ้าจะยกมือขออนุญาต	1.00
2. ข้าพเจ้ารับประทานอาหาร ช้ำ ๆ ไม่มูมมาม หกเลอะเทอะ	.80
3. ข้าพเจ้าชอบสวมใส่เสื้อผ้าที่สะอาดเรียบร้อย	.60
4. ข้าพเจ้าทิ้งขยะหรือเศษกระดาษลงในถังขยะเสมอ	.80
5. เมื่อคุณครูเดินผ่านข้าพเจ้าทำความเคารพท่านเสมอ	.80
6. ข้าพเจ้าจะรอให้ผู้อื่นพูดจบก่อนแล้วข้าพเจ้าจึงจะพูด	.80
7. เมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ข้าพเจ้าจะเดินก้มหลังให้เสมอ	.80
8. ข้าพเจ้าจะเตือนให้เพื่อนคุยเบา ๆ เมื่ออยู่ในห้องสมุด	.80
9. ข้าพเจ้าขออนุญาตคุณครูเมื่อจะไปห้องน้ำ	1.00
10. คุณครูมักชมข้าพเจ้าว่าทำการบ้านได้เรียบร้อยดีเสมอ	.60
11. ข้าพเจ้าพยายามชักชวนให้เพื่อน ๆ ช่วยกันจัดโต๊ะให้เป็นระเบียบ	.80
12. ข้าพเจ้าพยายามปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	1.00
13. ข้าพเจ้าเข้าแถวซื้อขนมหรืออาหารเสมอ	.80
14. ข้าพเจ้าทำงานทุกอย่างในบ้าน โดยไม่ต้องมีใครเตือน	1.00
15. ข้าพเจ้าคอยเตือนให้เพื่อน หรือ น้อง ๆ ให้เดินแถวเข้าห้องเรียนหรือ กลับบ้าน	.80

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
<u>ด้านลบ</u>	
16. เวลารับประทานอาหารข้าพเจ้ามักทำหกเลอะเทอะ	.80
17. ในขณะที่เข้าแถวเคารพธงชาติข้าพเจ้าชอบพูดคุยกับเพื่อน	.80
18. ข้าพเจ้าชอบแหย่เล่นกับเพื่อนเวลาเดินแถว	1.00
19. ข้าพเจ้าชอบเล่นกับเพื่อนในห้องเรียน	1.00
20. ข้าพเจ้าชอบแข่งกินเวลาเข้าแถวซื้ออาหาร หรือขนม	1.00
21. ข้าพเจ้าชอบพูดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด	.80
22. ข้าพเจ้าชอบคุยหรือแหย่เพื่อนในขณะที่อยู่ในห้องสมุด	.80
23. ข้าพเจ้าชอบคุยหรือแหย่เพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน	.80
24. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าหาเครื่องใช้ที่เก็บไว้ไม่เจอ	.80
25. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าละเมิดกฎระเบียบของโรงเรียน	.80
26. ข้าพเจ้าเคยถูกคุณครูลงโทษเนื่องจากแต่งกายไม่ถูกระเบียบ	.80
27. ข้าพเจ้าแอบเอางานอื่น หรือ วิชาอื่นมาทำขณะที่ครูสอนอยู่	.80
28. ข้าพเจ้ามักโหมหรือแสดงความยินดีเมื่อได้ยินเสียงระฆังหมดเวลา	.80
29. ข้าพเจ้ามักลืมเก็บของเมื่อใช้แล้ว	1.00
30. ข้าพเจ้านำขนมไปทานในห้องสมุดด้วย	.80

พฤติกรรมด้านการตรงต่อเวลา

การตรงต่อเวลา หมายถึง การทำงานหรือกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งให้ตรงกับเวลา หรือให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เรียบร้อย สำเร็จได้ผลดีและทันเวลา

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
ด้านบวก	
1. ข้าพเจ้าทำแบบฝึกหัดหรือการบ้านที่ครูกำหนดให้ทันเวลา	1.00
2. ข้าพเจ้าไม่เคยมาโรงเรียนสาย	.80
3. ข้าพเจ้าส่งงานที่ครูมอบหมายตรงตามเวลาที่นัดหมาย	1.00
4. ข้าพเจ้าไม่เคยกลับบ้านผิดเวลา	.67
5. เมื่อข้าพเจ้านัดหมายกับเพื่อนข้าพเจ้าจะมาตามเวลาที่ นัดหมาย	1.00
6. วันไหนมีเวรทำความสะอาดห้องเรียนข้าพเจ้าต้องรีบทำให้เสร็จก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ	.80
7. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจหากงานเสร็จช้ากว่ากำหนด	.50
8. ข้าพเจ้าควบคุมตนเองให้ใช้เวลาในการทำงาน ได้ตามกำหนดเสมอ	.80
9. ข้าพเจ้ามักเข้าชั้นเรียนก่อนที่คุณครูจะเข้าสอนเสมอ	.67
10. เมื่อยืมหนังสือจากห้องสมุดข้าพเจ้าจะส่งตามกำหนดเวลาเสมอ	1.00
11. ข้าพเจ้าพยายามปฏิบัติกิจกรรมตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้โดยไม่เกินเวลาที่กำหนดให้	.80
12. ถ้าเป็นการทำงานกลุ่มข้าพเจ้าจะกระตุ้นให้เพื่อน ๆ ช่วยกันทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนดให้	.80
13. เมื่อครูกำหนดเวลาพักให้ ข้าพเจ้าจะพยายามกลับมาก่อนหมดเวลาพัก	1.00
14. เวลาคุณครูให้ออกไปแสดงหรือรายงานหน้าชั้นข้าพเจ้าพยายามปฏิบัติให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด	1.00
15. ข้าพเจ้าเข้านอนและตื่นนอนตามเวลาที่พ่อแม่กำหนด	.67

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
ด้านลบ	
16. เมื่อข้าพเจ้านัดหมายกับเพื่อนข้าพเจ้าจะมาไม่ทันเวลา	.80
17. ข้าพเจ้าได้รับคำตักเตือนให้ส่งงานตามเวลาที่นัดหมาย	.80
18. ข้าพเจ้ามาถึงโรงเรียนหลังเคารพธงชาติเกือบทุกวัน	.80
19. หลังเลิกเรียนข้าพเจ้ามักแวะเล่นกับเพื่อนก่อนจึงทำให้กลับถึงบ้านช้า	.80
20. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าทำงานไม่เสร็จตามกำหนด	1.00
21. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าทำงานหลังกำหนด	.67
22. ข้าพเจ้ามักเข้าเรียนช้ากว่าเพื่อน ๆ เสมอ	.80
23. ข้าพเจ้าไม่สามารถควบคุมตนเองให้ทำงานเสร็จตามกำหนดได้	.80
24. ข้าพเจ้ามักถูกปรับเนื่องจากคินหนังสือของห้องสมุดหลังกำหนด	.80
25. ข้าพเจ้าเป็นคนชอบผลัดวันประกันพรุ่ง	1.00
26. ข้าพเจ้ามักใช้เวลาพักเกินเวลาที่ครูกำหนด	.80
27. เวลาไปไหน ๆ ข้าพเจ้ามักต้องให้ผู้อื่นรอเสมอ	1.00
28. เมื่อยืมของ ของผู้อื่นข้าพเจ้ามักลืมคืนเขาตามกำหนด	1.00
29. ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ข้าพเจ้ามักใช้เวลาเกิน เวลาที่ครูกำหนด	1.00
30. ข้าพเจ้ามักเข้านอนและตื่นนอนเกินเวลาที่พ่อแม่กำหนดเกือบทุกวัน	.67

พฤติกรรมด้านความสามัคคี

ความสามัคคี หมายถึง ความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ร่วมมือกันทำกิจการงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
ค่านับ	
1. ถ้าครูให้ปฏิบัติงานกลุ่ม ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือจนงานสำเร็จลุล่วง	1.00
2. ข้าพเจ้าไม่เคยเถียงเพื่อนในการทำเวร ทำความสะอาดห้องเรียน	1.00
3. ข้าพเจ้าพยายามชักชวนเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ร่วมกันทำเวรหมู่สีให้เสร็จ ก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติเสมอ	.80
4. ทุกครั้งที่มีการแข่งขันกีฬา ข้าพเจ้าร่วมกับเพื่อน ๆ เชียร์กีฬาจนเลิก	1.00
5. หากคุณครูขอความร่วมมือ ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ มักช่วยกันอย่างเต็มความสามารถ	1.00
6. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนเป็นประจำ	1.00
7. หากพบว่าบริเวณโรงเรียนสกปรกข้าพเจ้าจะชวนเพื่อน ๆ มาช่วยกันทำความสะอาด	.80
8. ทุกคนในครอบครัวของข้าพเจ้าช่วยเหลือกันทำงาน	1.00
9. ถ้ามีการพัฒนาโรงเรียนข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ ช่วยกันทำงานอย่างเข้มแข็งไม่เกียจกันทำงาน	1.00
10. ข้าพเจ้าคิดว่านักเรียน ไม่ว่าจะ เป็น โรงเรียน ไหน ก็ เป็น เพื่อน กัน ได้	.80
11. ถ้าวันไหนเวรทำความสะอาดห้องเรียนไม่มาเรียนสักคน ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ จะช่วยกันทำแทน	.80
12. หมู่สีของข้าพเจ้ามักได้รับคำชมจากคุณครูว่าทำเวรหมู่สีได้สะอาด	.80
13. ข้าพเจ้าชักชวนเพื่อน ๆ ให้ทำงานด้วยความสามัคคี	.80
14. หากทางชุมชนมาขอความช่วยเหลือจากข้าพเจ้า ข้าพเจ้ายินดีให้ความช่วยเหลือเสมอ	1.00

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
15. เมื่อแบ่งงานกันทำถ้ามีงานเหลือ ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ จะช่วยกันทำจนเสร็จ	1.00
<u>ด้านลบ</u>	
16. ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	.80
17. วันไหนเป็นเวรทำความสะอาดห้องเรียนข้าพเจ้ามักมาโรงเรียนสาย	.80
18. ข้าพเจ้าไม่ชอบให้โรงเรียนจัดกีฬาเพราะไม่ยากร้องเพลงเชียร์	.80
19. ข้าพเจ้ากับพี่หรือน้องมักเถียงกันล้างจาน	1.00
20. วันไหนครูบอกว่าจะมีการพัฒนาโรงเรียน วันนั้นข้าพเจ้าจะไม่มาโรงเรียน	1.00
21. ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ มักมีเรื่องชกต่อยกับนักเรียน โรงเรียนอื่น	.80
22. ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ มักเถียงกันทำความสะอาดห้องเรียน	.80
23. ในการทำเวรหมู่ข้าพเจ้าจะเป็นคนสั่งให้น้อง ๆ ทำ	.67
24. หมู่สี่ของข้าพเจ้ามักถูกลงโทษเสมอเนื่องจากทำไม่สะอาด	.80
25. ข้าพเจ้าชอบแหย่ให้เพื่อน ๆ ทะเลาะกัน	.80
26. เมื่อแบ่งงานกันทำ ถ้ามีงานเหลือ ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ มักเถียงกันทำ	1.00
27. หากครูให้ทำงานกลุ่ม กลุ่มของข้าพเจ้ามักเถียงกันทำงาน ทำให้งานเสร็จช้า	1.00
28. ข้าพเจ้าไม่ชอบที่ต้องทำงานเป็นกลุ่ม เพราะทำให้งานเสร็จช้า	.80
29. หากทางชุมชนขอความช่วยเหลือจากข้าพเจ้า ข้าพเจ้ามักปฏิเสธ เพราะทำให้เสียเวลาทำงานส่วนตัว	.80
30. หากคุณครูให้ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน ข้าพเจ้ามักอาสาคุณครูทำงานอื่นแทน	.80

พฤติกรรมด้านความเสียสละ

ความเสียสละ หมายถึง การละความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่ควรให้ทั้งทางกาย ทางวาจา ทางใจ กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา รวมทั้งรู้จักสละทิ้งอารมณ์ร้ายในตนเอง

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
ด้านบวก	
1. เมื่อเพื่อนร่วมชั้นขาดอุปกรณ์การเรียนข้าพเจ้าจะให้เพื่อนยืม	.80
2. ข้าพเจ้าอธิบายบทเรียนให้เพื่อน ๆ ฟังเสมอ ถ้าเพื่อนไม่เข้าใจ	1.00
3. ข้าพเจ้าแบ่งอาหารและขนมแก่เพื่อน ๆ เสมอ	1.00
4. เมื่อแบ่งงานกันทำ ถ้ามีงานเหลือข้าพเจ้ารับอาสาทำเอง	1.00
5. ข้าพเจ้ายินดีให้ความช่วยเหลืองานของหมู่คณะ	1.00
6. ถ้าเพื่อนมีเรื่องไม่สบายใจ ข้าพเจ้าจะแนะนำวิธีแก้ปัญหาให้	.80
7. ข้าพเจ้าชอบชวนเพื่อน ๆ ร่วมอาสาทำงานกิจกรรมของโรงเรียนเสมอ	1.00
8. ถึงจะเป็นวันหยุดข้าพเจ้าก็ยินดีมาช่วยงานโรงเรียน	.80
9. ถ้าเห็นครูหิวของมาก ๆ ข้าพเจ้าจะอาสาช่วยครูทันที	.67
10. ถ้าเพื่อนร่วมกลุ่มของข้าพเจ้าไม่ยอมทำงานกลุ่มข้าพเจ้าจะทำแทน	.67
11. ถ้ามีการพัฒนาวัดหรือที่สาธารณะในวันหยุดข้าพเจ้าจะไปช่วยทันที	1.00
12. เพื่อพบขยะตกเรี่ยราดข้าพเจ้าเก็บไปทิ้งถึงขยะทันที	.80
13. ถ้าเพื่อนพลาดหวังในสิ่งใดข้าพเจ้ามักพูดให้กำลังใจเขา	.80
14. ถ้าพบบริเวณโรงเรียนตรงไหนสกปรกข้าพเจ้าจะทำความสะอาดทันที	.80
15. ถ้าเพื่อนไม่ได้ทำผิด ข้าพเจ้ายินดียืนยันในความบริสุทธิ์ของเขา	.80

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
ด้านลบ	
16. ข้าพเจ้าไม่ยอมทำเวรแทนใคร	.80
17. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจเมื่อเพื่อนบางคนได้ตีเกิน ไป	1.00
18. ถ้าเพื่อนไม่สนใจเรียนข้าพเจ้าก็ไม่ตักเตือนเขา	1.00
19. ข้าพเจ้าไม่ชอบคนที่มีความสามารถเหนือกว่าข้าพเจ้า	1.00
20. ถ้ามีคนทำงานส่วนรวมหลายคนแล้วข้าพเจ้าจะกลับไปทำงานของตนเอง	.80
21. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจเมื่อต้องทำงานมากกว่าคนอื่น ๆ	.80
22. การช่วยเหลืองานส่วนรวมทำให้ข้าพเจ้าต้องเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์	1.00
23. สิ่งที่ข้าพเจ้าไม่ได้ คนอื่นจะต้องไม่ได้ด้วย	.80
24. ถ้าเพื่อนรู้สึกท้อแท้ในการทำงาน ข้าพเจ้าจะเลิกสนใจเขา	.80
25. เมื่อข้าพเจ้าทำงานเสร็จก่อนเพื่อน ข้าพเจ้าก็จะไปเล่นก่อนเพื่อน	.80
26. ข้าพเจ้าไม่ยอมเคียดขาดถ้าข้าพเจ้าได้สิ่งที่ไม่ดี ในขณะที่คนอื่นเลือกสิ่งดี ๆ ไปหมด	1.00
27. ถ้าเพื่อนทำงานน้อยกว่าข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะพูดเสียดสีให้เขาได้รู้สำนึก	.80
28. ถ้าเพื่อนที่ร่วมทำเวรกับข้าพเจ้ามาสาย ข้าพเจ้าจะเว้นที่ไว้ให้ทำ	1.00
29. ถ้าเพื่อนทำให้ข้าพเจ้าโกรธ ข้าพเจ้าก็ไม่ยอมให้อภัยง่าย ๆ	.80
30. ถ้าเห็นบริเวณไหนสกปรก ข้าพเจ้าก็แกล้งทำเป็นมองไม่เห็น	.80

พฤติกรรมด้านความเมตตากรุณา

ความเมตตากรุณา หมายถึง ความรักใคร่ สงสารปรารถนาให้ผู้อื่นเป็นสุข

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
<u>ด้านบวก</u>	
1. ข้าพเจ้าช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเท่าที่จะทำได้	.80
2. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกไม่สบายใจเมื่อเห็นเพื่อนมีความทุกข์	1.00
3. ข้าพเจ้ารู้สึกสงสารสัตว์ที่ได้รับบาดเจ็บ	1.00
4. ข้าพเจ้าไม่ชอบให้เพื่อนทำร้ายสัตว์	.80
5. ข้าพเจ้าไม่ชอบดูกีฬาที่นำสัตว์มาต่อสู้กัน	.80
6. ข้าพเจ้าแบ่งปันขนมหรือสิ่งของให้เพื่อนที่ยากจนกว่า	1.00
7. ข้าพเจ้าไม่ดูหมิ่นเพื่อนที่มีความสามารถน้อยกว่า	1.00
8. เมื่อเพื่อนมีปัญหาข้าพเจ้าเข้าไปช่วยเหลือทันที	1.00
9. ข้าพเจ้าพูดปลอบโยนเพื่อนเมื่อเขามีความทุกข์	1.00
10. ข้าพเจ้าปรารถนาให้ทุกคนมีแต่ความสุข	1.00
11. เมื่อพบคนที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ข้าพเจ้าจะเข้าไปช่วยเหลือทันที	1.00
12. ข้าพเจ้ารู้สึกสงสารคนพิการ หรือคนแก่	1.00
13. เมื่อเห็นเพื่อนทำงานหนักข้าพเจ้าจะเข้าไปช่วยทันที	1.00
14. ข้าพเจ้ามักเตือนไม่ให้เพื่อนรังแกน้อง ๆ	1.00
15. ข้าพเจ้าไม่เคยรังแก หรือฆ่าสัตว์	1.00

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
<u>ด้านลบ</u>	
16. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกที่มีโอกาสได้แกล้งเพื่อน ในบางครั้ง	.80
17. ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่อได้ทำให้สัตว์ตกใจกลัว	1.00
18. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนพิการไม่มีประโยชน์	1.00
19. ข้าพเจ้าชอบกีฬาที่น่าสัตว์มาต่อสู้กัน	.80
20. ข้าพเจ้าชอบพูดคุยกับเด็กที่ร่าเริงเพื่อนสนุกสนาน	1.00
21. ข้าพเจ้าชอบแกล้งเพื่อนที่อ่อนแอกว่า	.80
22. ข้าพเจ้าชอบยิงนก หรือ ตกปลาในวันหยุด	1.00
23. ข้าพเจ้าชอบพูดเสียดสีให้ผู้อื่น ไม่สบายใจ	1.00
24. ข้าพเจ้าชอบทานขนมเยาะเย้ยเพื่อนคนที่ไม่ได้ทาน	.80
25. ข้าพเจ้ามักประพาดคิดคนให้พ่อแม่ไม่สบายใจ	.80
26. ข้าพเจ้ารู้สึกเฉย ๆ เมื่อเห็นเพื่อนไม่สบายใจ	.80
27. ข้าพเจ้าชอบล้อเลียนให้เพื่อนอาย	1.00
28. ข้าพเจ้าต้องแกล้งเพื่อนที่ชอบแกล้งข้าพเจ้าเป็นการตอบแทน	.80
29. ข้าพเจ้ามักซ้ำเติมเพื่อนที่กระทำผิดพลาด เพราะไม่เชื่อคำแนะนำของข้าพเจ้า	1.00
30. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ชอบคนขอทาน เพราะชอบนั่งเกะกะทางเดิน	.80

พฤติกรรมด้านความกตัญญูคุณเวที

ความกตัญญูคุณเวที หมายถึง การเป็นบุคคลที่ความสำนึกในบุญคุณ และหาทางตอบแทนเมื่อมีโอกาส ทั้งต่อบุคคล ต่อสถาบัน และสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
ด้านบวก	
1. ข้าพเจ้าช่วยพ่อแม่ทำงานในวันหยุด	1.00
2. ข้าพเจ้าตอบแทนเพื่อน ๆ ที่เคยช่วยเหลือข้าพเจ้าเสมอ	1.00
3. ข้าพเจ้าไม่เคยกล่าวร้ายนินทาครู	.67
4. ถ้าสัตว์เลี้ยงของข้าพเจ้าป่วย ข้าพเจ้าต้องพาไปหาหมอทันที	.80
5. ข้าพเจ้าทำความสะอาดให้กับสัตว์เลี้ยงของอยู่เสมอ	.80
6. สัตว์ตัวใดที่เคยทำประโยชน์ให้ข้าพเจ้า ข้าพเจ้าต้องเลี้ยงดูจนกว่ามันจะตายไปเอง	1.00
7. ข้าพเจ้ายินดีทำความสะอาดโรงเรียนโดยไม่ต้องมีใครสั่งให้ทำ	1.00
8. ข้าพเจ้าไม่เคยทิ้งเศษขยะบริเวณที่สาธารณะ หรือแม่น้ำ ลำคลอง	1.00
9. ข้าพเจ้าไม่เคยประพฤติดัวให้เป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียน	1.00
10. ทุกครั้งที่ข้าพเจ้าทำสิ่งใด ข้าพเจ้าจะคิดถึงคำสั่งสอนของพ่อแม่เสมอ	1.00
11. ถ้าเป็นคำสั่งสอนของพ่อแม่ แม้ว่าจะขัดกับความรู้สึกของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าก็ยังปฏิบัติตาม	1.00
12. ข้าพเจ้าคิดว่าสัตว์ที่เลี้ยงไว้ใช้งานไม่ควรฆ่ามันเพื่อนำมาเป็นอาหาร	1.00
13. ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยกับการนำสัตว์เลี้ยงมาต่อสู้กันเพื่อเป็นเกมกีฬา	.80
14. ข้าพเจ้าไม่เคยขีดเขียน หรือทำความสกปรกต่อ สาธารณสมบัติ	1.00
15. ถ้ามีการพัฒนาโรงเรียนในวันหยุด ข้าพเจ้าก็จะมาช่วยเหลือ แม้ว่าจะติดธุระส่วนตัว	1.00

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
<u>ด้านลบ</u>	
16. ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านด้วยการอ้างเหตุผลต่าง ๆ	.80
17. ข้าพเจ้าไม่ชอบหน้าครูที่คอยอบรมสั่งสอนบ่อย ๆ	1.00
18. ข้าพเจ้าไม่เคยตอบแทนเพื่อน ๆ ที่เคยให้ความช่วยเหลือข้าพเจ้า	1.00
19. ข้าพเจ้าชอบนำชื่อพ่อแม่มาล้อเล่นกับเพื่อน ๆ	.80
20. ข้าพเจ้าชอบฟังเพื่อน ๆ พูคนินทาคุณครู	.80
21. ข้าพเจ้าชอบรังแกสัตว์เลี้ยงของตนเอง	1.00
22. เมื่อสัตว์เลี้ยงของข้าพเจ้าป่วย ข้าพเจ้าจะปล่อยให้มันหายเอง	.80
23. ข้าพเจ้ามักปล่อยให้สัตว์เลี้ยงของข้าพเจ้าหากินเอง	.80
24. เมื่อข้าพเจ้าเบียดสัตว์เลี้ยงของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าก็จะปล่อยให้มันทิ้งไว้ไม่ใส่ใจ	1.00
25. ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับการที่นำสัตว์เลี้ยงที่ไม่มีประโยชน์แล้ว มาทำเป็นอาหาร	.80
26. ข้าพเจ้าชอบขีดเขียนตามสถานที่ต่าง ๆ	.80
27. ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยกับการที่เดินผ่านสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ทางศาสนาแล้ว ยกมือไหว้	.80
28. ข้าพเจ้าไม่ยอมให้โรงเรียนจัดงานบ่อย ๆ เพราะต้องช่วยคุณครูจัดสถานที่ ทำให้ไม่ได้เล่น	.80
29. ข้าพเจ้ามักทิ้งเศษขยะลงในแม่น้ำ ถ้าคลอง	1.00
30. ข้าพเจ้าคิดว่าไม่มีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดงานวันระลึกถึงบรรพบุรุษของไทย เพราะทำให้สิ้นเปลือง	1.00

พฤติกรรมด้านความยุติธรรม

ความยุติธรรม หมายถึง การปฏิบัติต่อผู้อื่น ด้วยการวางตัวเป็นกลาง ไม่ลำเอียง ให้โอกาสทุกคนเท่าเทียมกัน และในการกระทำใด ๆ ได้ยึดกฎระเบียบที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งยอมรับผิดเมื่อเกิดความผิดพลาด

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
ด้านบวก	
1. ข้าพเจ้ายอมรับ และปฏิบัติตามกติกา หรือข้อตกลงต่าง ๆ ที่มีความ ยุติธรรม	1.00
2. ข้าพเจ้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอไม่ว่าคนนั้นข้าพเจ้าจะชอบเขาหรือไม่	1.00
3. เมื่อต้องแบ่งปันสิ่งของให้แก่ผู้อื่น ข้าพเจ้าต้องแบ่งให้เท่า ๆ กัน	.67
4. หากเพื่อนของข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้าก็ไม่เข้าข้าง	1.00
5. ถ้าได้ตรวจการบ้านให้เพื่อนคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ ข้าพเจ้าก็ไม่แก้มองตรวจให้เขาผิด	1.00
6. หากเพื่อนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบมาขอความช่วยเหลือ ข้าพเจ้าก็ยินดีให้ความช่วยเหลือ	1.00
7. เมื่อคุณครูให้ทำงานกลุ่ม ข้าพเจ้ามักเสนอให้เพื่อนแบ่งงานทำให้เท่า ๆ กัน	1.00
8. เมื่อข้าพเจ้าทำผิดข้าพเจ้าก็ยอมรับผิด	1.00
9. เมื่อเพื่อนข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้าก็ไม่ช่วยปกปิดความผิดนั้น	.80
10. ข้าพเจ้าไม่ยอมรับการตัดสินที่ไม่ยุติธรรมเป็นอันขาด	1.00
11. ข้าพเจ้าไม่เคยเอาเปรียบคนที่อ่อนแอกว่า	1.00
12. ข้าพเจ้ายอมรับการตัดสินใจของเสียงส่วนใหญ่	.80
13. ข้าพเจ้าไม่เคยนำเรื่องส่วนตัวมาตัดสินใจในเรื่องที่เป็นส่วนรวม	.80
14. ข้าพเจ้ารู้สึกเฉย ๆ เมื่อเพื่อนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบถูกตำหนิ หรือลงโทษ	.30

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
15. ระหว่างคนที่ข้าพเจ้าชอบกับไม่ชอบ ข้าพเจ้ายินดีให้ความช่วยเหลือทั้งคู่เท่าเทียมกัน	.67
<u>ด้านลบ</u>	
16. ข้าพเจ้าเข้าข้างเพื่อนของข้าพเจ้าไว้ก่อนไม่ว่าเขาจะถูกหรือผิด	1.00
17. ข้าพเจ้ายอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น หากความคิดเห็นนั้นไม่ได้ทำให้ข้าพเจ้าเสียประโยชน์	1.00
18. ข้าพเจ้าไม่ชอบคนที่เพื่อนข้าพเจ้าไม่ชอบ	1.00
19. เมื่อเพื่อนของข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้ามักช่วยปกปิดความผิดนั้น	1.00
20. เมื่อครูมอบหมายงานให้ทำ ข้าพเจ้าต้องเลือกงานที่สบายกว่าเพื่อน ๆ ก่อน	1.00
21. เวลาแบ่งปันสิ่งของ ข้าพเจ้ามักแบ่งให้คนที่ข้าพเจ้าชอบมากกว่าคนอื่น ๆ	1.00
22. ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจเมื่อเห็นคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบถูกตำหนิ หรือลงโทษ	.80
23. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจหากเพื่อนของข้าพเจ้าถูกตำหนิ	.67
24. เมื่อเพื่อนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบมาถามเกี่ยวกับการบ้าน ข้าพเจ้าก็ไม่บอกเขา	.80
25. หากมีการพัฒนาโรงเรียน ข้าพเจ้ามักอาสาเป็นคนบริการน้ำดื่ม	.50
26. หากมีการให้คะแนน ข้าพเจ้าจะให้คะแนนเพื่อนที่ข้าพเจ้าชอบสูง ๆ	1.00
27. เมื่อต้องทำงานกลุ่มข้าพเจ้าจะปฏิเสธงานที่ยาก ๆ	.80
28. เมื่อมีผู้กล่าวตำหนิเพื่อนที่ข้าพเจ้าชอบ ข้าพเจ้าจะได้เถียงทันที	.80
29. เวลาทำงานกลางแจ้งข้าพเจ้ามักเข้าไปพักในร่มบ่อยๆ	.80
30. เมื่อข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้าก็จะไม่ยอมรับ	.50

พฤติกรรมด้านความเป็นผู้มีวัฒนธรรม และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี

ความเป็นผู้มีวัฒนธรรม และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี หมายถึง การปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม การปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติของสถาบันต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเจริญงอกงาม ความสามัคคี ความเป็นระเบียบวินัย และความมีศีลธรรมอันดีงามของคนไทย

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
ด้านบวก	
1. ข้าพเจ้าใช้ภาษาไทยถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน	1.00
2. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นเป็นประจำ	1.00
3. ข้าพเจ้าชอบดูการแสดงนาฏศิลป์ไทย ฟังดนตรีไทย	1.00
4. ข้าพเจ้าไม่ชอบบุคคลที่ทำลายโบราณสถาน โบราณวัตถุของไทย	.80
5. ข้าพเจ้ากล่าวคำว่า “ขอบคุณค่ะ” หรือ “ขอบคุณครับ ” พร้อมทั้งยกมือไหว้ต่อผู้ที่ให้ความเอื้อเฟื้อแก่ข้าพเจ้า	1.00
6. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง และการทำบุญของท้องถิ่น	.80
7. ข้าพเจ้านิยมซื้อสินค้าที่ผลิตในประเทศไทย	.80
8. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาอย่างเคร่งครัด	1.00
9. ข้าพเจ้าต้องการฝึกหัดการเล่นดนตรีไทย หรือดนตรีพื้นเมือง	1.00
10. ข้าพเจ้าภูมิใจที่เรามีภาษาไทย วัฒนธรรม และประเพณีไทยเป็นของตนเอง	1.00
11. ข้าพเจ้าชื่นชมคนที่แต่งกายแบบไทย ๆ หรือพื้นเมือง	1.00
12. ข้าพเจ้าชอบฟังเพลงพื้นเมือง เพลงไทย	1.00
13. ข้าพเจ้าอยากให้โรงเรียนตั้งกิจกรรมชุมนุมวัฒนธรรมไทย	1.00
14. ข้าพเจ้าชอบชีวิตแบบเรียบง่าย หรือแบบชนบท	1.00
15. เวลาเดินผ่านผู้ใหญ่ ข้าพเจ้ามักขออนุญาต และก้มหลัง	1.00

ข้อความ	ค่าความสอดคล้อง
<u>ด้านลบ</u>	
16. ข้าพเจ้าชอบการแต่งกายตามสมัยนิยมของต่างชาติ	.67
17. ข้าพเจ้าทักทายผู้ใหญ่ด้วยการพูดว่า “ไปไหนมา”	.80
18. ข้าพเจ้าชอบดูการแสดงคอนเสิร์ต	.50
19. ข้าพเจ้าคิดว่าการแสดงหุ่นขี้ผึ้งเป็นสิ่งที่ล้ำสมัย	.80
20. ข้าพเจ้าชื่นชมคนที่ใช้ศัพท์แสดงว่าเป็นคนทันสมัย	1.00
21. ข้าพเจ้าอยากให้โรงเรียนยกเลิกการแต่งกายชุดนักเรียนมาโรงเรียน	1.00
22. ข้าพเจ้าชื่นชมบุคคลที่พูดภาษาไทยปนกับภาษาต่างชาติ	.80
23. ข้าพเจ้ามักเขียนและใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง	1.00
24. ข้าพเจ้าชอบขีดเขียน ทำความสกปรกสิ่งที่เป็นโบราณสถาน โบราณวัตถุ	1.00
25. ข้าพเจ้าอยากไปที่ยวคิสโกเทค	.80
26. ข้าพเจ้าชอบการเดินราแบบที่วัยรุ่นเขานิยมกันในปัจจุบัน	.80
27. ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยที่ทางโรงเรียนให้แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองมาโรงเรียน	.80
28. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการพูดภาษาท้องถิ่นต่อหน้าผู้อื่นเป็นลึนอาย	1.00
29. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนที่ใช้ของที่ผลิตจากต่างประเทศเป็นคนทันสมัย	.80
30. ข้าพเจ้าคิดว่าผู้ที่นับถือผีปู่ย่า หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำบ้านเมือง เป็นคนงมงาย	.80

ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อหาให้นักประจำข้อ**แบบสอบถามคุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา****คำชี้แจง**

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ถ้าข้อความใดตรงกับลักษณะของนักเรียน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ใช่” แต่ถ้าข้อความใดไม่ตรงกับลักษณะของนักเรียน หรือนักเรียนไม่ได้เป็นเช่นนั้น ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ไม่ใช่”

หมายเหตุ

ขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด และแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลต่อนักเรียนแต่อย่างใด

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ความใฝ่รู้

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ข้าพเจ้าชอบเข้าห้องสมุดเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม		
2. ข้าพเจ้าซักถามครูในเรื่องที่ยังไม่เข้าใจชัดเจน		
3. ข้าพเจ้าชอบแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการอภิปรายในชั้นเรียน		
4. ข้าพเจ้าชอบนำเรื่องใหม่ ๆ น่าสนใจมาเล่าให้เพื่อนฟัง		
5. ข้าพเจ้าชอบสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กับครูและเพื่อน ๆ		
6. ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนและให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มเสมอ		
7. ข้าพเจ้าชอบติดตามข่าวสารเพื่อให้ทันเหตุการณ์		
8. ข้าพเจ้าชอบอ่านป้ายประกาศของทางโรงเรียน		
9. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือเรียนมาล่วงหน้าโดยครูไม่ได้สั่ง		
10. ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องที่ครูสอนไปแล้ว		
11. ข้าพเจ้าชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน		
12. เมื่อทำการบ้านเสร็จข้าพเจ้ามักอ่านหนังสือทบทวนบทเรียน		
13. ข้าพเจ้ามักสอบถามความรู้เพิ่มเติมจากครูและผู้รู้อื่น ๆ เสมอ		
14. ข้าพเจ้าไม่ชอบทำงานที่ต้องมีการค้นคว้าเพิ่มเติม		
15. ข้าพเจ้ามักนั่งเฉยเมื่อไม่เข้าใจสิ่งที่ครูสอน		
16. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนในชั่วโมงที่มีการอภิปราย		
17. ข้าพเจ้าชอบคุยกับเพื่อน ๆ เกี่ยวกับละครที่ชอบ		
18. ข้าพเจ้าไม่เคยสนใจที่จะอ่านป้ายประกาศต่าง ๆ		
19. ข้าพเจ้าไม่เคยเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมเลย		
20. ข้าพเจ้าไม่ชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน		
21. ข้าพเจ้าคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากคุณครูนั่นเพียงพอแล้วไม่จำเป็นต้องค้นคว้าเพิ่มเติม		
22. ข้าพเจ้าไม่ชอบดูข่าว หรือรายการที่เป็นสารคดีต่าง ๆ		
23. ข้าพเจ้าไม่ชอบการทำการบ้านเพราะทำให้เสียเวลา		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
24. ข้าพเจ้าไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นวิชาการ		
25. ข้าพเจ้ามักเก็บเรื่องที่สงสัยไว้คนเดียวไม่ถามใคร		
26. เมื่อรู้ว่าทำงานผิดพลาดข้าพเจ้าจะหยุดทำทันที ไม่ทำต่อ		
27. ข้าพเจ้ามักสอบถามครูและเพื่อน ๆ ในเรื่องที่ยาก		
28. เมื่อทำการบ้านไม่ได้ ข้าพเจ้าขอออกจากเพื่อน		
29. ข้าพเจ้าชอบเข้าไปนอนหลับในห้องสมุด		

ตอนที่ 2 ความขยันหมั่นเพียร

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ข้าพเจ้าไม่เคยขาดเรียนโดยไม่จำเป็น		
2. ข้าพเจ้าตั้งใจจดจ่อทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ		
3. เมื่อมีเวลาว่าง ข้าพเจ้าจะทำการบ้านหรืองานที่ครูมอบหมายให้ทำ		
4. ข้าพเจ้าช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านอยู่เสมอ		
5. เมื่อข้าพเจ้าขาดเรียนชั่วโม่งใด ข้าพเจ้าจะถามเพื่อนว่าครูสอนและให้การบ้านอะไรบ้าง		
6. ข้าพเจ้าทำความสะอาดห้องนอนหรือบริเวณบ้านด้วยตนเอง		
7. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างฝึกฝนอาชีพเพิ่มเติม		
8. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือเตรียมสอบอยู่เสมอ		
9. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือทุกครั้งที่มีเวลาว่าง		
10. ข้าพเจ้าพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลา		
11. ข้าพเจ้าทำงานร่วมกับหมู่คณะด้วยความเต็มใจและตั้งใจทำให้ดีที่สุด		
12. ข้าพเจ้าทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ครูกำหนดให้		
13. ข้าพเจ้าทำงานหารายได้พิเศษ		
14. ข้าพเจ้าละทิ้งงานที่ครูมอบหมายให้ในบางวิชาที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ		
15. ข้าพเจ้าขาดเรียนเมื่อมีโอกาส		
16. ข้าพเจ้ามานะอ่านหนังสือเฉพาะในวันก่อนสอบ		
17. ข้าพเจ้าป่วนกับเพื่อน ๆ เมื่อครูให้การบ้านมาก		
18. ข้าพเจ้าไม่ชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยทันทีทันใด		
19. ข้าพเจ้านอนตื่นสายต้องให้คนอื่นมาปลุก		
20. ข้าพเจ้าเบื่อและกระวนกระวายใจอยากให้หมดชั่วโมงเร็ว ๆ ขณะที่ครูสอน		
21. ข้าพเจ้าไม่สนใจว่าครูสั่งงานอะไร		
22. ข้าพเจ้าชอบทำงานกลุ่มเพราะไม่ต้องทำอะไรมาก		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
23. ข้าพเจ้าไม่ชอบทำการบ้านที่ยาก ๆ		
24. ข้าพเจ้าจัดชั้น โต๊ะเก้าอี้เมื่อพ่อแม่ให้ช่วยทำงาน		
25. ข้าพเจ้ารีบรับประทานอาหารให้เสร็จก่อนคนอื่นเพื่อจะได้ไม่ต้อง ล้างจาน		
26. ข้าพเจ้าชอบอยู่เฉย ๆ ไม่ต้องทำอะไร		
27. ข้าพเจ้าพยายามทำงานให้ผิดพลาดน้อยที่สุด		
28. ข้าพเจ้าพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองที่เกี่ยวกับการเรียน		
29. ช่วงปิดภาคเรียน ข้าพเจ้าเล่น พักผ่อน และดูโทรทัศน์ตลอด		
30. ข้าพเจ้าชอบทำการบ้านในวันรุ่งขึ้นก่อนเข้าเรียน		

ตอนที่ 3 ความอดทน

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ข้าพเจ้าไม่แสดงอาการหงุดหงิดเมื่อสมาชิกมีข้อโต้แย้ง		
2. ถึงจะทำงานไม่สำเร็จครั้งแล้วครั้งเล่า ข้าพเจ้าพยายามหาวิธีใหม่ทำต่อไป		
3. ข้าพเจ้าไม่โกรธ เมื่อมีผู้ขัดแย้งข้อเสนอแนะของข้าพเจ้า		
4. ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนทุกวิชาแม้จะมีบางวิชาที่ไม่ชอบ		
5. ข้าพเจ้าพยายามต่อสู้เพื่อเอาชนะอุปสรรคจนประสบความสำเร็จ		
6. ข้าพเจ้ายอมรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อบกพร่องของ ข้าพเจ้าที่ครูหรือเพื่อน ๆ เสนอ		
7. ข้าพเจ้าตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ย่อท้อถึงแม้งานนั้นจะยากลำบาก		
8. เมื่อมีผู้ไม่สนใจในขณะที่ข้าพเจ้านำเสนองานข้าพเจ้าก็ไม่รู้สึกหงุดหงิด		
9. ข้าพเจ้าพยายามไม่แสดงอาการไม่พอใจออกมาเมื่อเกิดความเบื่อหน่าย		
10. แม้จะทำงานหนักข้าพเจ้าก็ไม่เคยบ่น		
11. เมื่อถูกพ่อแม่ดุข้าพเจ้าก็นิ่งฟังอย่างสงบ		
12. เมื่อรู้สึกโกรธใครข้าพเจ้าจะเงียบไม่ตอบโต้		
13. ในการทำงานแต่ละครั้ง ข้าพเจ้าทำอย่างต่อเนื่องจนเสร็จในเวลาเสมอ		
14. ข้าพเจ้าหงุดหงิดเมื่อเข้าแถวเคารพธงชาติแล้วมีครูพูดอบรมเป็นเวลานาน		
15. ข้าพเจ้าได้ตอบทันทีเมื่อเพื่อนพูดจาเยาะเย้ย		
16. ข้าพเจ้ารู้สึกท้อแท้เมื่อตั้งใจเรียนแล้วมีอุปสรรค		
17. ข้าพเจ้าบ่นโวยวายเมื่อถูกครูลงโทษ		
18. ในขณะที่เรียน ข้าพเจ้ารอคอยให้ถึงเวลาพักด้วยความกระวนกระวาย		
19. ข้าพเจ้าได้ตอบทันทีเมื่อผู้ร่วมสนทนาไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของข้าพเจ้า		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
20. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจเมื่อเพื่อนไม่ตั้งใจฟังในขณะที่ข้าพเจ้าพูด		
21. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อต้องทำงานซ้ำ ๆ กันหลาย ๆ ครั้ง		
22. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจเมื่อต้องเข้าแถวซื้ออาหารเป็นเวลานาน		
23. เมื่อเหนื่อยจากการทำงานข้าพเจ้าจะหยุดทันที		
24. ใครทำให้โกรธข้าพเจ้าจะได้ตอบทันที		
25. ในการทำงานแต่ละครั้งถ้ามากไปข้าพเจ้าต้องหยุดพักเป็นระยะ		
26. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อต้องอ่านหนังสือเป็นเวลานาน ๆ		
27. ข้าพเจ้าตั้งใจฟังในขณะที่เพื่อนกำลังรายงานหน้าชั้น		
28. ข้าพเจ้ามีสมาธิในการทำงานถึงแม้จะมีสิ่งที่ยกวน		
29. ข้าพเจ้ามักขอให้ผู้อื่นช่วยทำงานที่ยาก ๆ ให้เสมอ		

ตอนที่ 4 ความประหยัด

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ข้าพเจ้ามักซื้อของที่จำเป็นเท่านั้นไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย		
2. ข้าพเจ้าคิดแปลง ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่มีอยู่ให้ใช้งานได้		
3. ข้าพเจ้าจะไม่ซื้อเสื้อผ้าใหม่หากตัวที่มีอยู่ยังใช้ได้		
4. ข้าพเจ้าซ่อมแซมหนังสือเรียนให้เป็นรูปเล่มที่น่าใช้		
5. ข้าพเจ้าพยายามเก็บสะสมเงินเพื่อใช้จ่ายยามจำเป็น		
6. ข้าพเจ้าใช้จ่ายเงินในแต่ละวันน้อยกว่าจำนวนเงินที่ได้รับ		
7. ข้าพเจ้านำอาหารกลางวันจากบ้านมารับประทานที่โรงเรียนคอนทัก กลางวัน ทำให้ไม่ต้องเสียค่าอาหารเพิ่ม		
8. ข้าพเจ้านำสมุดที่เหลือใช้มาคิดแปลงให้ใช้ได้ใหม่		
9. ข้าพเจ้าปิดโทรทัศน์ หรือวิทยุเมื่อไม่มีใครดูหรือฟัง		
10. ข้าพเจ้าปิดไฟฟ้าหรือก๊อกน้ำเมื่อมีผู้อื่นเปิดทิ้งไว้		
11. เมื่ออยากได้สิ่งของใหม่ ๆ ข้าพเจ้าจะทำงานเก็บเงินซื้อด้วยตนเอง		
12. ข้าพเจ้าคิดถึงผลเสียก่อนที่จะซื้อสิ่งของใด ๆ		
13. ข้าพเจ้าซื้ออาหารแต่พอรับประทาน ไม่ให้มีเหลือทิ้ง		
14. ข้าพเจ้าชอบใช้เวลาว่างในการทำงานที่ทำให้มีรายได้		
15. ในการทำงานแต่ละชิ้น ข้าพเจ้าคิดวิธีการที่ใช้เวลาและทุนน้อยที่สุด		
16. ข้าพเจ้าใช้เวลาส่วนใหญ่ในวันหยุด ด้วยการเล่นหรือดูโทรทัศน์		
17. ข้าพเจ้าชอบซื้อเสื้อผ้าตามแฟชั่นใหม่ ๆ เสมอ		
18. เสื้อผ้าตัวไหนใส่ซ้ำกันหลาย ๆ งาน ข้าพเจ้าจะเลิกใช้		
19. เวลาแปร่งฟันข้าพเจ้าเปิดน้ำตลอดเวลา		
20. ข้าพเจ้ายืมเงินจากเพื่อน ๆ เมื่อเงินไม่พอใช้		
21. ข้าพเจ้าชอบใช้สมุดที่มีรูปสวยงามถึงแม้จะมีราคาแพง		
22. เมื่อใดก็ตาม ถ้าข้าพเจ้ามีเงินมักจะใช้จ่ายจนหมด		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
23. ข้าพเจ้าต้องขอเงินจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครองเพิ่มจากที่ได้รับตามปกติทุกครั้งที่เงินไม่พอใช้		
24. ข้าพเจ้าเห็นของที่ถูกลักใจแล้วจะรีบซื้อทันที โดยไม่สนใจราคา		
25. ข้าพเจ้าไม่ชอบปิดไฟฟ้า หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าหลังจากเลิกใช้แล้ว		
26. ข้าพเจ้าชอบเอาของเล่นมาวางปาล่นในห้องเรียนกับเพื่อน ๆ		
27. ข้าพเจ้าซื้อ หรือ คัดชื่อนักเรียนใหม่ทุกภาคเรียน ถึงแม้ว่าชุดเดิมยังใช้ได้		
28. ข้าพเจ้าตักอาหารมารับประทานมาก และรับประทานไม่หมด		
29. ข้าพเจ้าชอบถือสมุดมาพับ หรือขีดเขียนเล่น		
30. ข้าพเจ้าปล่อยเวลาแต่ละวันให้ผ่านไปโดยเปล่าประโยชน์		

ตอนที่ 5 ความซื่อสัตย์

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. เมื่อทำข้อสอบ ไม่ได้ข้าพเจ้าก็ไม่ถามหรือลอกใคร		
2. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของผู้ปกครองเสมอไม่ว่าต่อหน้าหรือลับหลัง		
3. ข้าพเจ้ายืมของผู้อื่นไปแล้วส่งคืนเสมอ		
4. เมื่อพูดสิ่งใดแล้วข้าพเจ้าก็จะทำสิ่งนั้นจนสำเร็จ		
5. ข้าพเจ้าไม่เคยนำผลงานของคนอื่นมาเป็นผลงานของตนเอง		
6. เมื่อตกลงกันแล้ว ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตามเงื่อนไขหรือข้อตกลงเสมอ		
7. ข้าพเจ้าทำตามสัญญาที่ให้ไว้กับเพื่อนเสมอ		
8. ข้าพเจ้าไม่เคยลอกการบ้านเพื่อนมาส่งครู		
9. เมื่อเก็บสิ่งของ ของผู้อื่น ได้ข้าพเจ้าจะนำส่งครู		
10. ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ข้าพเจ้าปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา		
11. ข้าพเจ้ารายงานผลการเรียนตามความเป็นจริงให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน		
12. ข้าพเจ้าไม่เคยนำสิ่งของ ของส่วนรวมไปใช้เพื่อประโยชน์ของตนเอง		
13. เมื่อแม่ค้าทอนเงินให้เกิน ข้าพเจ้าจะนำไปคืนทันที		
14. ข้าพเจ้าปฏิบัติกับเพื่อน ๆ อย่างตรงไปตรงมาเสมอไม่ว่าต่อหน้าหรือลับหลัง		
15. เมื่อข้าพเจ้าคิดอย่างไรก็พูดอย่างนั้น		
16. ข้าพเจ้าชอบนำความลับของเพื่อน ไปเล่าให้ผู้อื่นฟัง		
17. เมื่อแม่ค้าทอนเงินให้เกินข้าพเจ้าจะเก็บไว้ทันที		
18. ข้าพเจ้ายืมของเพื่อนแล้วมักไม่ส่งคืน		
19. ภาคเรียนไหนผลการเรียนไม่ดี ข้าพเจ้าก็จะไม่บอกผู้ปกครอง		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
20. เมื่อทำการบ้านไม่เสร็จ ถ้าผู้ปกครองถาม ข้าพเจ้ามักจะตอบว่าไม่มีหรือทำเสร็จแล้ว		
21. วันไหนไม่ได้ทำการบ้าน ข้าพเจ้าจะบอกครูว่าลืมไว้ที่บ้าน		
22. ข้าพเจ้าจะไม่จ่ายเงินค่าขนม ถ้าแม่ค้าไม่ทวง		
23. ข้าพเจ้ามักหยิบของ ของผู้อื่นมาโดยไม่บอกเขา		
24. ข้าพเจ้ามักคิดสัญญากับเพื่อนเสมอ		
25. เมื่อข้าพเจ้าทำสิ่งของ ของผู้อื่นเสียหาย ข้าพเจ้าจะนั่งเงียบไม่สนใจ		
26. เมื่อพูดสิ่งใดแล้วข้าพเจ้ามักไม่ทำตามที่พูด		
27. เมื่อครูบรรณาธิกรณไม่อยู่ข้าพเจ้ามักนำหนังสือออกจากห้องสมุดโดยไม่บอกครู		
28. เมื่อผลการทำงานของข้าพเจ้าไม่เหมือนของเพื่อน ข้าพเจ้าก็จะแก้ไขให้เหมือนกับของเพื่อน		
29. ข้าพเจ้าชอบนำสมุดของเพื่อนมาเขียนเล่น		

ตอนที่ 6 ความมีระเบียบวินัย

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. เมื่อต้องการถามครูข้าพเจ้าจะยกมือขออนุญาต		
2. ข้าพเจ้ารับประทานอาหาร ช้า ๆ ไม่มุ่มมาม หกเลอะเทอะ		
3. ข้าพเจ้าทิ้งขยะหรือเศษกระดาษลงในถังขยะเสมอ		
4. เมื่อคุณครูเดินผ่านข้าพเจ้าทำความเคารพท่านเสมอ		
5. ข้าพเจ้าจะรอให้ผู้อื่นพูดจบก่อนแล้วข้าพเจ้าจึงจะพูด		
6. เมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ข้าพเจ้าจะเดินก้มหลังให้เสมอ		
7. ข้าพเจ้าจะเตือนให้เพื่อนคุยเบา ๆ เมื่ออยู่ในห้องสมุด		
8. ข้าพเจ้าขออนุญาตคุณครูเมื่อจะไปห้องน้ำ		
9. ข้าพเจ้าชักชวนให้เพื่อน ๆ ช่วยกันจัดโต๊ะให้เป็นระเบียบ		
10. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน		
11. ข้าพเจ้าเข้าแถวซื้อขนมหรืออาหารเสมอ		
12. ข้าพเจ้าทำงานทุกอย่างในบ้านโดยไม่ต้องมีใครเตือน		
13. ข้าพเจ้าคอยเตือนให้เพื่อน หรือ น้อง ๆ ให้เดินแถวเข้าห้องเรียนหรือกลับบ้าน		
14. ในขณะที่เข้าแถวเคารพธงชาติข้าพเจ้าชอบพูดคุยกับเพื่อน		
15. ข้าพเจ้าชอบแหย่เล่นกับเพื่อนเวลาเดินแถว		
16. ข้าพเจ้าชอบเล่นกับเพื่อนในห้องเรียน		
17. ข้าพเจ้าชอบแข่งคิวเวลาเข้าแถวซื้ออาหาร หรือขนม		
18. ข้าพเจ้าชอบคุยหรือแหย่เพื่อนในขณะที่อยู่ในห้องสมุด		
19. ข้าพเจ้าชอบคุยหรือแหย่เพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน		
20. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าหาเครื่องใช้ที่เก็บไว้ไม่เจอ		
21. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน		
22. ข้าพเจ้าเคยถูกคุณครูลงโทษเนื่องจากแต่งกายไม่ถูกระเบียบ		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
23. ข้าพเจ้าแอบนำงานอื่น หรือ วิชาอื่นมาทำขณะที่ครูสอน		
24. ข้าพเจ้ามักโทหรือแสดงความยินดีเมื่อ ได้ยินเสียงระฆังหมดเวลา		
25. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าไม่เก็บของ เมื่อใช้เสร็จแล้ว		
26. ข้าพเจ้านำขนมไปทานในห้องสมุดด้วย		
27. เวลารับประทานอาหาร ข้าพเจ้ามักทำหกเลอะเทอะ		
28. ข้าพเจ้าชอบสวมใส่เสื้อผ้าที่สะอาดเรียบร้อย		
29. คุณครูมักชมข้าพเจ้าว่าทำการบ้าน ได้เรียบร้อยดีเสมอ		
30. ข้าพเจ้าชอบพูดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด		

ตอนที่ 7 การตรงต่อเวลา

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ข้าพเจ้าทำแบบฝึกหัดหรือการบ้านที่ครูกำหนดให้เสร็จทันเวลา		
2. ข้าพเจ้าไม่เคยมาโรงเรียนสาย		
3. ข้าพเจ้าส่งงานที่ครูมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด		
4. ข้าพเจ้ากลับบ้านตรงเวลาเสมอ		
5. เมื่อข้าพเจ้านัดหมายกับเพื่อนข้าพเจ้าจะมาตามเวลาที่นัดหมาย		
6. วันไหนมีเวรทำความสะอาดห้องเรียนข้าพเจ้าต้องรีบทำให้เสร็จก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ		
7. ข้าพเจ้าควบคุมตนเองให้ใช้เวลาในการทำงานได้ตามกำหนดเสมอ		
8. ข้าพเจ้ามักเข้าชั้นเรียนก่อนที่ครูจะเข้าสอนเสมอ		
9. เมื่อยืมหนังสือจากห้องสมุดข้าพเจ้าจะส่งตามกำหนดเวลาเสมอ		
10. ข้าพเจ้าพยายามปฏิบัติตามกิจกรรมตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้เสร็จภายในเวลาที่ครูกำหนด		
11. ถ้าเป็นการทำงานกลุ่มข้าพเจ้าจะกระตุ้นให้เพื่อน ๆ ช่วยกันทำงานให้เสร็จตามเวลาที่ครูกำหนดให้		
12. เมื่อครูกำหนดเวลาพักให้ ข้าพเจ้าจะพยายามกลับมามาก่อนหมดเวลาพักเสมอ		
13. เวลาคุณครูให้ออกไปแสดงหรือรายงานหน้าชั้นข้าพเจ้าพยายามปฏิบัติให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด		
14. เมื่อข้าพเจ้านัดหมายกับเพื่อนข้าพเจ้าจะมาไม่ทันเวลา		
15. ข้าพเจ้าได้รับคำตักเตือนให้ส่งงานตามเวลาที่นัดหมาย		
16. ข้าพเจ้ามาถึงโรงเรียนหลังเคารพธงชาติเกือบทุกวัน		
17. หลังเลิกเรียนข้าพเจ้ามักแวะเล่นกับเพื่อนก่อนจึงทำให้กลับถึงบ้านช้า		
18. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าทำงานไม่เสร็จตามกำหนด		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
19. ข้าพเจ้ามักเข้าเรียนช้ากว่าเพื่อน ๆ เสมอ		
20. ข้าพเจ้าไม่สามารถควบคุมตนเองให้ทำงานเสร็จตามกำหนด		
21. ข้าพเจ้ามักถูกปรับเนื่องจากคืนหนังสือของห้องสมุดหลังกำหนด		
22. ข้าพเจ้าเป็นคนชอบผลัดวันประกันพรุ่ง		
23. ข้าพเจ้ามักใช้เวลาพักเกินเวลาที่ครูกำหนด		
24. เวลาไปไหน ๆ ข้าพเจ้ามักต้องให้ผู้อื่นรอเสมอ		
25. เมื่อยืมของ ของผู้อื่นข้าพเจ้ามักลืมคืนเขาตามกำหนด		
26. ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ข้าพเจ้ามักใช้เวลาเกินเวลาที่ครูกำหนด		
27. ข้าพเจ้ามักเข้านอนและตื่นนอนเกินเวลาที่พ่อแม่กำหนดเกือบทุกวัน		
28. ข้าพเจ้าเข้านอนและตื่นนอนตามเวลาที่พ่อแม่กำหนด		
29. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าทำงานหลังกำหนด		

ตอนที่ 8 ความสามัคคี

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ถ้าครูให้ปฏิบัติงานกลุ่ม ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือจนงานสำเร็จลุล่วง		
2. ข้าพเจ้าไม่เคยหลีกเลี่ยงในการทำเวร ทำความสะอาดห้องเรียน		
3. ข้าพเจ้าพยายามชักชวนเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ร่วมกัน ทำเวรหมู่สี ให้เสร็จ ก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติเสมอ		
4. ทุกครั้งที่มีการแข่งขันกีฬา ข้าพเจ้าร่วมกับเพื่อน ๆ เขียวกีฬาจนเลิก		
5. เมื่อครูขอความร่วมมือ ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ มักช่วยกันอย่างเต็มความสามารถ		
6. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนเป็นประจำ		
7. หากพบว่าบริเวณใดของโรงเรียนสกปรกข้าพเจ้าจะชวนเพื่อน ๆ มาช่วยกันทำความสะอาด		
8. ทุกคนในครอบครัวของข้าพเจ้าช่วยเหลือกันทำงาน		
9. ถ้ามีการพัฒนาโรงเรียนข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ ช่วยกันทำงานอย่างแข็งขัน ไม่เกียจกันทำงาน		
10. ถ้าวันไหนเวรทำความสะอาดห้องเรียนไม่มาเรียน ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ จะช่วยกันทำแทน		
11. หมู่สีของข้าพเจ้ามักได้รับคำชมจากครู ว่าทำเวรหมู่สีได้สะอาด		
12. หากทางชุมชนมาขอความช่วยเหลือจากข้าพเจ้า ข้าพเจ้ายินดีให้ความช่วยเหลือเสมอ		
13. เมื่อแบ่งงานกันทำถ้ายังมีงานบางส่วนไม่เสร็จ ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ จะช่วยกันทำงานเสร็จ		
14. ข้าพเจ้าคิดว่านักเรียนทุกโรงเรียนเป็นเพื่อนกันได้		
15. ในการทำเวรหมู่สี ข้าพเจ้าจะเป็นคนสั่งให้น้อง ๆ ทำ		
16. ข้าพเจ้าไม่ชอบทำงานกลุ่ม เพราะทำให้งานเสร็จช้า		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
17. ข้าพเจ้าไม่ชอบมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม		
18. วันไหนเป็นเวรทำความสะอาดห้องเรียน ข้าพเจ้ามักมาโรงเรียนสาย		
19. ข้าพเจ้าไม่ชอบให้โรงเรียนจัดกีฬาเพราะ ไม่อยากร้องเพลงเชียร์		
20. ข้าพเจ้ากับพี่หรือน้องมักเถียงกันล้างจานเสมอ		
21. เมื่อครูบอกว่าจะมีการพัฒนาโรงเรียน ข้าพเจ้าจะขาดเรียนเสมอ		
22. ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ มักมีเรื่องชกต่อยกับนักเรียน โรงเรียนอื่น		
23. ข้าพเจ้ามักหลีกเลี่ยงการทำความสะอาดห้องเรียน		
24. หมูสีของข้าพเจ้ามักถูกลงโทษเสมอเนื่องจากทำavr ไม่สะอาด		
25. ข้าพเจ้าชอบบอกร้ายให้เพื่อน ๆ ทะเลาะกัน		
26. เมื่อแบ่งงานกันทำ ถ้ามีงานบางส่วนไม่เสร็จ ข้าพเจ้าจะหลีกเลี่ยงเสมอ		
27. เมื่อครูให้ทำงานกลุ่ม กลุ่มของข้าพเจ้ามักไม่ร่วมมือกันทำงาน ทำให้งานเสร็จช้า		
28. เมื่อทางชุมชนขอความช่วยเหลือจากข้าพเจ้า ข้าพเจ้ามักปฏิเสธ เพราะทำให้เสียเวลาทำงานส่วนตัว		
29. เมื่อคุณครูให้ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน ข้าพเจ้ามักอาสาคุณครูทำงานอื่นแทน		
30. ข้าพเจ้าชักชวนเพื่อน ๆ ทำงานด้วยความสามัคคี		

ตอนที่ 9 ความเสี่ยสละ

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. เมื่อเพื่อนร่วมชั้นขาดอุปกรณ์การเรียนข้าพเจ้าจะให้เพื่อนยืม		
2. ข้าพเจ้าอธิบายบทเรียนให้เพื่อน ๆ ฟังเสมอ ถ้าเพื่อนไม่เข้าใจ		
3. ข้าพเจ้าแบ่งอาหารและขนมแก่เพื่อน ๆ เสมอ		
4. เมื่อแบ่งงานกันทำ ถ้ามีงานที่ยังไม่เสร็จ ข้าพเจ้าจะรับอาสาทำเอง		
5. ข้าพเจ้ายินดีให้ความช่วยเหลืองานของหมู่คณะ		
6. ถ้าเพื่อนมีเรื่องไม่สบายใจ ข้าพเจ้าจะแนะนำวิธีแก้ปัญหาให้		
7. ข้าพเจ้าชอบชวนเพื่อน ๆ ร่วมอาสาทำงานกิจกรรมของโรงเรียนเสมอ		
8. แม้ว่าจะในวันหยุด ข้าพเจ้าก็ยินดีมาช่วยงานโรงเรียน		
9. ถ้ามีการพัฒนาวัดหรือที่สาธารณะในวันหยุดข้าพเจ้าจะไปช่วยทันที		
10. เมื่อพบขยะตกเรี่ยราด ข้าพเจ้าเก็บไปทิ้งถังขยะทันที		
11. เมื่อเพื่อนพลาดหวังในสิ่งใด ข้าพเจ้ามักพูดให้กำลังใจเขา		
12. ถ้าพบบริเวณใดของโรงเรียนตรงไหนสกปรกข้าพเจ้าจะทำความสะอาดทันที		
13. ถ้าเพื่อนไม่ได้ทำผิด ข้าพเจ้ายินดียืนยันในความบริสุทธิ์ของเขา		
14. ข้าพเจ้าไม่ยอมทำเวรแทนใคร		
15. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจเมื่อเพื่อนบางคนได้รับความสำเร็จมากกว่าข้าพเจ้า		
16. ถ้าเพื่อนไม่สนใจเรียนข้าพเจ้าก็ไม่ดักเตือนเขา		
17. ข้าพเจ้าไม่ชอบคนที่มีความสามารถเหนือกว่าข้าพเจ้า		
18. ถ้ามีคนทำงานส่วนรวมหลายคนแล้ว ข้าพเจ้าจะกลับไปทำงานของตนเอง		
19. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจเมื่อต้องทำงานมากกว่าคนอื่น ๆ		
20. การช่วยเหลืองานส่วนรวมทำให้ข้าพเจ้าต้องเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
21. ถ้าเพื่อนรู้สึกท้อแท้ในการทำงาน ข้าพเจ้าจะเลิกสนใจเขา		
22. เมื่อข้าพเจ้าทำงานเสร็จก่อนเพื่อน ข้าพเจ้าก็จะไปเล่นก่อนเพื่อน		
23. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจ ถ้าข้าพเจ้าได้สิ่งที่ไม่ดี ในขณะที่คนอื่นเลือกสิ่งดี ๆ ไปหมด		
24. ถ้าเพื่อนทำงานน้อยกว่าข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะพูดเสียดสีให้เขาได้รู้สำนึก		
25. ถ้าเพื่อนที่ร่วมทำเวรกับข้าพเจ้ามาสาย ข้าพเจ้าจะเวรที่ไว้ให้เพื่อนทำเสมอ		
26. เมื่อพบเห็นบริเวณใดของโรงเรียนสกปรก ข้าพเจ้าก็แกล้งมองไม่เห็น		
27. ข้าพเจ้าไม่ยอมให้อภัยเพื่อนที่ทำให้ข้าพเจ้าโกรธง่าย ๆ		
28. ถ้าเพื่อนร่วมกลุ่มของข้าพเจ้า ไม่ยอมทำงานที่ได้รับมอบหมาย ข้าพเจ้าจะทำแทน		
29. ถ้าเห็นครูหิวของมาก ๆ ข้าพเจ้าจะอาสาช่วยครูทันที		
30. สิ่งใดที่ข้าพเจ้าไม่ได้คนอื่นจะต้องไม่ได้ด้วย		

ตอนที่ 10 ความเมตตากรุณา

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ข้าพเจ้าช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือสูงสุดความสามารถที่จะทำได้		
2. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกไม่สบายใจเมื่อเห็นเพื่อนมีความทุกข์		
3. ข้าพเจ้ารู้สึกสงสารสัตว์ที่ได้รับบาดเจ็บ		
4. ข้าพเจ้าแบ่งปันขนมหรือสิ่งของให้เพื่อนที่ยากจนกว่า		
5. ข้าพเจ้าไม่ดูหมิ่นเพื่อนที่มีความสามารถน้อยกว่า		
6. เมื่อเพื่อนมีปัญหาข้าพเจ้าเข้าไปช่วยเหลือทันที		
7. ข้าพเจ้าพูดปลอบโยนเพื่อนเมื่อเขามีความทุกข์		
8. ข้าพเจ้าปรารถนาให้ทุกคนมีแต่ความสุข		
9. เมื่อพบคนที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ข้าพเจ้าจะเข้าไปช่วยเหลือทันที		
10. ข้าพเจ้ารู้สึกสงสารคนพิการ หรือคนแก่		
11. เมื่อเห็นเพื่อนทำงานหนักข้าพเจ้าจะเข้าไปช่วยทันที		
12. ข้าพเจ้ามักเตือนไม่ให้เพื่อนรังแกน้อง ๆ		
13. ข้าพเจ้าไม่เคยรังแก หรือฆ่าสัตว์		
14. ข้าพเจ้าไม่ชอบดูกีฬาที่นำสัตว์มาต่อสู้กัน		
15. ข้าพเจ้าชอบรับประทานขนมवादเพื่อนคนที่ไม่ได้ทานเสมอ		
16. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกที่มีโอกาสได้แก้มเพื่อนในบางครั้ง		
17. ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่อได้ทำให้สัตว์ตกใจกลัว		
18. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนพิการไม่มีประโยชน์		
19. ข้าพเจ้าชอบดูกีฬาที่นำสัตว์มาต่อสู้กัน		
20. ข้าพเจ้าชอบพูดคุยกับเด็ก รุน้องเพื่อความสนุกสนาน		
21. ข้าพเจ้าชอบแก้มเพื่อนที่อ่อนแอกว่า		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
22. ข้าพเจ้าชอบยิงนก หรือ ตกปลาในวันหยุด		
23. ข้าพเจ้าชอบพูดเสียดสีให้ผู้อื่นไม่สบายใจ		
24. ข้าพเจ้ารู้สึกเฉย ๆ เมื่อเห็นเพื่อนไม่สบายใจ		
25. ข้าพเจ้าชอบล้อเลียนให้เพื่อนอาย		
26. ข้าพเจ้าต้องแกล้งเพื่อนที่ชอบแกล้งข้าพเจ้าเป็นการตอบแทน		
27. ข้าพเจ้ามักซ้ำเติมเพื่อนที่กระทำผิดพลาด เพราะไม่เชื่อคำแนะนำของข้าพเจ้า		
28. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ชอบคนขอทาน เพราะชอบนั่งเกะกะ ทางเดิน		
29. ข้าพเจ้าไม่ชอบให้เพื่อนทำร้ายสัตว์		
30. ข้าพเจ้ามักประพุดตคนให้พ่อแม่ไม่สบายใจ		

ตอนที่ 11 ความกตัญญูคุณเวที

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ข้าพเจ้าช่วยพ่อแม่ทำงานหารายได้พิเศษในวันหยุด		
2. ข้าพเจ้าตอบแทนบุญคุณเพื่อน ๆ ที่เคยช่วยเหลือข้าพเจ้าเสมอ		
3. ถ้าสัตว์เลี้ยงของข้าพเจ้าป่วย ข้าพเจ้าต้องพาไปหาหมอทันที		
4. ข้าพเจ้าทำความสะอาดให้กับสัตว์เลี้ยงของข้าพเจ้าอยู่เสมอ		
5. สัตว์ตัวใดที่เคยทำประโยชน์ให้ข้าพเจ้า ข้าพเจ้าต้องเลี้ยงดูจนกว่ามันจะ ตายไปเอง		
6. ข้าพเจ้ายินดีทำความสะอาดโรงเรียนโดยไม่ต้องมีใครสั่งให้ทำ		
7. ข้าพเจ้าไม่เคยทิ้งเศษขยะบริเวณที่สาธารณะ หรือแม่น้ำ ถ้าตกลง		
8. ข้าพเจ้าไม่เคยประพฤติดัวให้เป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียน		
9. ทุกครั้งที่ข้าพเจ้าทำสิ่งใด ข้าพเจ้าจะคิดถึงคำสั่งสอนของพ่อแม่เสมอ		
10. ถ้าเป็นคำสั่งสอนของพ่อแม่ แม้ว่าจะขัดกับความรูสึกของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าก็ยินดีปฏิบัติตาม		
11. ข้าพเจ้าคิดว่าสัตว์ที่เราเลี้ยงไว้ใช้งาน เราไม่ควรฆ่ามันเพื่อนำมาเป็น อาหาร		
12. ข้าพเจ้าไม่เคยขีดเขียน หรือทำความสกปรกต่อสาธารณสมบัติ		
13. เมื่อมีการพัฒนาโรงเรียนในวันหยุด ข้าพเจ้าก็จะมาร่วมทุกครั้ง แม้ว่าจะ ติดธุระส่วนตัว		
14. ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยกับการที่นำสัตว์เลี้ยงมาต่อสู้ หรือแข่งขันเกมกีฬา		
15. ข้าพเจ้าชอบฟัง หรือ พูดนิทานครู		
16. ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านด้วยการอ้างเหตุผลต่าง ๆ		
17. ข้าพเจ้าไม่ชอบครูที่คอยอบรมสั่งสอนบ่อย ๆ		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
18. ข้าพเจ้าไม่เคยตอบแทนบุญคุณเพื่อน ๆ ที่เคยให้ความช่วยเหลือข้าพเจ้า		
19. ข้าพเจ้าชอบนำชื่อพ่อแม่มาล้อเล่นกับเพื่อน ๆ		
20. ข้าพเจ้าชอบรังแกสัตว์เลี้ยงของตนเอง		
21. เมื่อสัตว์เลี้ยงของข้าพเจ้าป่วย ข้าพเจ้าจะปล่อยให้หายเอง		
22. ข้าพเจ้ามักปล่อยให้สัตว์เลี้ยงของข้าพเจ้าหากินเอง		
23. เมื่อข้าพเจ้าเบียดสัตว์เลี้ยงของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าก็จะปล่อยให้วิ่งไปมาไม่ใส่ใจ		
24. ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับการที่นำสัตว์เลี้ยงที่ไม่มีประโยชน์แล้ว มาทำเป็นอาหาร		
25. ข้าพเจ้าชอบขีดเขียนตามสถานที่ต่าง ๆ		
26. ข้าพเจ้าไม่ยอมให้โรงเรียนจัดงานบ่อย ๆ เพราะต้องช่วยครูจัดสถานที่ ทำให้ไม่ได้เล่น		
27. ข้าพเจ้ามักทิ้งเศษขยะลงในแม่น้ำ ลำคลอง		
28. ข้าพเจ้าคิดว่าไม่มีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดงานวันระลึกถึงบรรพบุรุษของไทย เพราะทำให้สิ้นเปลือง		
29. ข้าพเจ้าไม่เคยกล่าวร้ายนินทาครู		
30. ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยกับการที่เดินผ่านสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ทางศาสนาแล้ว ยกมือไหว้		

ตอนที่ 12 ความยุติธรรม

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ข้าพเจ้ายอมรับ และปฏิบัติตามกติกา หรือข้อตกลงต่าง ๆ ที่มีความเป็นธรรม		
2. ข้าพเจ้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอไม่ว่าคนนั้นข้าพเจ้าจะชอบเขาหรือไม่		
3. เมื่อต้องแบ่งปันสิ่งของให้แก่ผู้อื่น ข้าพเจ้าต้องแบ่งให้เท่า ๆ กัน		
4. ถ้าได้ตรวจการบ้านให้เพื่อนคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ ข้าพเจ้าก็ตรวจให้เขาอย่างดีที่สุด		
5. หากเพื่อนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบมาขอความช่วยเหลือ ข้าพเจ้าก็ยินดีให้ความช่วยเหลือ		
6. เมื่อคุณครูให้ทำงานกลุ่ม ข้าพเจ้ามักเสนอให้เพื่อนแบ่งงานทำให้เท่า ๆ กัน		
7. เมื่อข้าพเจ้าทำผิดข้าพเจ้าก็ยอมรับผิด		
8. เมื่อเพื่อนข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้าก็ไม่ช่วยปกปิดความผิดนั้น		
9. ข้าพเจ้าไม่ยอมรับการตัดสินที่ขาดความยุติธรรม		
10. ข้าพเจ้าไม่เคยเอาเปรียบคนที่อ่อนแอกว่า		
11. ข้าพเจ้ายอมรับการตัดสินใจของเสียงส่วนใหญ่		
12. ข้าพเจ้าไม่เคยนำเรื่องส่วนตัวมาตัดสินใจในเรื่องที่เป็นส่วนรวม		
13. ระหว่างคนที่ข้าพเจ้าชอบกับไม่ชอบ ข้าพเจ้ายินดีให้ความช่วยเหลือทั้งคู่เท่าเทียมกัน		
14. ข้าพเจ้าปกป้องเพื่อนของ ข้าพเจ้าเสมอไม่ว่าเขาจะถูกหรือผิด		
15. ข้าพเจ้ายอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น หากความคิดเห็นนั้นไม่ทำให้ข้าพเจ้าเสียประโยชน์		
16. ข้าพเจ้าไม่ชอบคนที่เพื่อนข้าพเจ้าไม่ชอบ		
17. เมื่อเพื่อนของข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้ามักช่วยปกปิดความผิดนั้น		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
18. เมื่อครูมอบหมายงานให้ทำ ข้าพเจ้าต้องเลือกงานที่สบายกว่าเพื่อน ๆ เสมอ		
19. เวลาแบ่งปันสิ่งของ ข้าพเจ้ามักแบ่งให้คนที่ข้าพเจ้าชอบมากกว่าคนอื่น ๆ		
20. ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจเมื่อเห็นคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบถูกตำหนิ หรือลงโทษ		
21. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจหากเพื่อนของข้าพเจ้าถูกตำหนิ		
22. เมื่อเพื่อนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบมาถามเกี่ยวกับกรบ้าน ข้าพเจ้าก็ไม่บอกเขา		
23. หากมีการให้คะแนน ข้าพเจ้าจะให้คะแนนเพื่อนที่ข้าพเจ้าชอบมากกว่าคนอื่น		
24. เมื่อต้องทำงานกลุ่มข้าพเจ้าจะปฏิเสธงานที่ยาก ๆ		
25. เมื่อมีผู้กล่าวตำหนิเพื่อนที่ข้าพเจ้าชอบ ข้าพเจ้าจะโต้เถียงทันที		
26. เวลาทำงานกลางแจ้งข้าพเจ้ามักเข้าไปพักในร่มบ่อยๆ		

ตอนที่ 13 ความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ข้าพเจ้าใช้ภาษาไทยถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน		
2. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นเป็นประจำ		
3. ข้าพเจ้าชอบดูการแสดงนาฏศิลป์ไทย ฟังดนตรีไทย		
4. ข้าพเจ้ากล่าวคำว่า “ขอบคุณค่ะ” หรือ “ขอบคุณครับ” พร้อมทั้งยกมือไหว้ต่อผู้ที่ให้ความเอื้อเฟื้อแก่ข้าพเจ้า		
5. ข้าพเจ้าพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง และการทำบุญของท้องถิ่น		
6. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาอย่างเคร่งครัด		
7. ข้าพเจ้าต้องการฝึกหัดการเล่นดนตรีไทย หรือดนตรีพื้นเมือง		
8. ข้าพเจ้าภูมิใจที่เรามีภาษาไทย วัฒนธรรม และประเพณีไทยเป็นของตนเอง		
9. ข้าพเจ้าชื่นชมคนที่แต่งกายแบบไทย ๆ หรือพื้นเมือง		
10. ข้าพเจ้าชอบฟังเพลงพื้นเมือง เพลงไทย		
11. ข้าพเจ้าอยากให้โรงเรียนตั้งกิจกรรมชุมนุมวัฒนธรรมไทย		
12. ข้าพเจ้าชอบชีวิตแบบเรียบง่าย หรือแบบชนบท		
13. เวลาเดินผ่านผู้ใหญ่ ข้าพเจ้ามักขออนุญาต และ เดินนุ่มตัวอย่างสุภาพ		
14. ข้าพเจ้าไม่ชอบบุคคลที่ทำลายโบราณสถาน โบราณวัตถุของไทย		
15. ข้าพเจ้าชอบการแต่งกายตามสมัยนิยมของต่างชาติ		
16. ข้าพเจ้าอยากไปเที่ยวอิสโเทศ		
17. ข้าพเจ้าทักทายผู้ใหญ่ด้วยการพูดว่า “ไปไหนมา”		
18. ข้าพเจ้าคิดว่าการแสดงพื้นบ้านไทยเป็นสิ่งที่ล้ำสมัย		
19. ข้าพเจ้าชื่นชมคนที่ใช้ศัพท์แสดงว่าเป็นคนทันสมัย		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
20. ข้าพเจ้าอยากให้โรงเรียนยกเลิกการแต่งกายชุดนักเรียนมาโรงเรียน		
21. ข้าพเจ้าชื่นชมบุคคลที่พูดภาษาไทยปนกับภาษาต่างประเทศ		
22. ข้าพเจ้ามักเขียนและใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง		
23. ข้าพเจ้าชอบขีดเขียน ทำความสกปรกสิ่งที่เป็นโบราณสถาน โบราณวัตถุ		
24. ข้าพเจ้าชอบการเดินราแบบที่วัยรุ่นเขานิยมกันในปัจจุบัน		
25. ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยที่ทางโรงเรียนให้แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองมาโรงเรียน		
26. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการพูดภาษาท้องถิ่นต่อหน้าผู้อื่นเป็นสิ่งที่น่าอาย		
27. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนที่ใช้ของที่ผลิตจากต่างประเทศเป็นคนทันสมัย		
28. ข้าพเจ้าคิดว่าผู้ที่นับถือผีปู่ย่า หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำบ้านเมือง เป็นคนงมงาย		
29. ข้าพเจ้านิยมซื้อสินค้าที่ผลิตในประเทศไทย		

ภาคผนวก จ

แผนผังภาพประกอบการจัดข้อความของแบบวัดคุณธรรม

1. ก A	14. ก A	27. ก A	40. ก A	53. ก A	66. ก A	79. ก A	92. ก A	105. ก A	118. ก A	131. ก A	144. ก A	157. ก A
ข F	ข B	ข C	ข D	ข E	ข F	ข G	ข H	ข I	ข J	ข K	ข L	ข M
2. ก B	15. ก B	28. ก B	41. ก B	54. ก B	67. ก B	80. ก B	93. ก B	106. ก B	119. ก B	132. ก B	145. ก B	158. ก B
ข A	ข G	ข C	ข D	ข E	ข F	ข G	ข H	ข I	ข J	ข K	ข L	ข M
3. ก C	16. ก C	29. ก C	42. ก C	55. ก C	68. ก C	81. ก C	94. ก C	107. ก C	120. ก C	133. ก C	146. ก C	159. ก C
ข A	ข B	ข H	ข D	ข E	ข F	ข G	ข H	ข I	ข J	ข K	ข L	ข M
4. ก D	17. ก D	30. ก D	43. ก D	56. ก D	69. ก D	82. ก D	95. ก D	108. ก D	121. ก D	134. ก D	147. ก D	160. ก D
ข A	ข B	ข C	ข I	ข E	ข F	ข G	ข H	ข I	ข J	ข K	ข L	ข M
5. ก E	18. ก E	31. ก E	44. ก E	57. ก E	70. ก E	83. ก E	96. ก E	109. ก E	122. ก E	135. ก E	148. ก E	161. ก E
ข A	ข B	ข C	ข D	ข J	ข F	ข G	ข H	ข I	ข J	ข K	ข L	ข M
6. ก F	19. ก F	32. ก F	45. ก F	58. ก F	71. ก F	84. ก F	97. ก F	110. ก F	123. ก F	136. ก F	149. ก F	162. ก F
ข A	ข B	ข C	ข D	ข E	ข K	ข G	ข H	ข I	ข J	ข K	ข L	ข M
7. ก G	20. ก G	33. ก G	46. ก G	59. ก G	72. ก G	85. ก G	98. ก G	111. ก G	124. ก G	137. ก G	150. ก G	163. ก G
ข A	ข B	ข C	ข D	ข E	ข F	ข L	ข H	ข I	ข J	ข K	ข L	ข M
8. ก H	21. ก H	34. ก H	47. ก H	60. ก H	73. ก H	86. ก H	99. ก H	112. ก H	125. ก H	138. ก H	151. ก H	164. ก H
ข A	ข B	ข C	ข D	ข E	ข F	ข G	ข M	ข I	ข J	ข K	ข L	ข M
9. ก I	22. ก I	35. ก I	48. ก I	61. ก I	74. ก I	87. ก I	100. ก I	113. ก I	126. ก I	139. ก I	152. ก I	165. ก I
ข A	ข B	ข C	ข D	ข E	ข F	ข G	ข H	ข A	ข J	ข K	ข L	ข M
10. ก J	23. ก J	36. ก J	49. ก J	62. ก J	75. ก J	88. ก J	101. ก J	114. ก J	127. ก J	140. ก J	153. ก J	166. ก J
ข A	ข B	ข C	ข D	ข E	ข F	ข G	ข H	ข I	ข B	ข K	ข L	ข M
11. ก K	24. ก K	37. ก K	50. ก K	63. ก K	76. ก K	89. ก K	102. ก K	115. ก K	128. ก K	141. ก K	154. ก K	167. ก K
ข A	ข B	ข C	ข D	ข E	ข F	ข G	ข H	ข I	ข J	ข C	ข L	ข M
12. ก L	25. ก L	38. ก L	51. ก L	64. ก L	77. ก L	90. ก L	103. ก L	116. ก L	129. ก L	142. ก L	155. ก L	168. ก L
ข A	ข B	ข C	ข D	ข E	ข F	ข G	ข H	ข I	ข J	ข K	ข D	ข M
13. ก M	26. ก M	39. ก M	52. ก M	65. ก M	78. ก M	91. ก M	104. ก M	117. ก M	130. ก M	143. ก M	156. ก M	169. ก M
ข A	ข B	ข C	ข D	ข E	ข F	ข G	ข H	ข I	ข J	ข K	ข L	ข E

คำอธิบายสัญลักษณ์

- A แทน คุณธรรมด้านความไม่
B แทน คุณธรรมด้านความขยันหมั่นเพียร
C แทน คุณธรรมด้านความอดทน
D แทน คุณธรรมด้านความประหยัด
E แทน คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์
F แทน คุณธรรมด้านความมีระเบียบวินัย
G แทน คุณธรรมด้านการตรงต่อเวลา
H แทน คุณธรรมด้านความสามัคคี
I แทน คุณธรรมด้านความเสียสละ
J แทน คุณธรรมด้านความเมตตากรุณา
K แทน คุณธรรมด้านความกตัญญูเกื้อเวที
L แทน คุณธรรมด้านความยุติธรรม
M แทน คุณธรรมด้านความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี

กระดาษคำตอบ

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก หรือ ข ตามที่นักเรียนได้เลือกไว้แล้ว ในกระดาษคำตอบนี้

1. ก ข	14. ก ข	27. ก ข	40. ก ข	53. ก ข	66. ก ข	79. ก ข	92. ก ข	105. ก ข	118. ก ข	131. ก ข	144. ก ข	157. ก ข
2. ก ข	15. ก ข	28. ก ข	41. ก ข	54. ก ข	67. ก ข	80. ก ข	93. ก ข	106. ก ข	119. ก ข	132. ก ข	145. ก ข	158. ก ข
3. ก ข	16. ก ข	29. ก ข	42. ก ข	55. ก ข	68. ก ข	81. ก ข	94. ก ข	107. ก ข	120. ก ข	133. ก ข	146. ก ข	159. ก ข
4. ก ข	17. ก ข	30. ก ข	43. ก ข	56. ก ข	69. ก ข	82. ก ข	95. ก ข	108. ก ข	121. ก ข	134. ก ข	147. ก ข	160. ก ข
5. ก ข	18. ก ข	31. ก ข	44. ก ข	57. ก ข	70. ก ข	83. ก ข	96. ก ข	109. ก ข	122. ก ข	135. ก ข	148. ก ข	161. ก ข
6. ก ข	19. ก ข	32. ก ข	45. ก ข	58. ก ข	71. ก ข	84. ก ข	97. ก ข	110. ก ข	123. ก ข	136. ก ข	149. ก ข	162. ก ข
7. ก ข	20. ก ข	33. ก ข	46. ก ข	59. ก ข	72. ก ข	85. ก ข	98. ก ข	111. ก ข	124. ก ข	137. ก ข	150. ก ข	163. ก ข
8. ก ข	21. ก ข	34. ก ข	47. ก ข	60. ก ข	73. ก ข	86. ก ข	99. ก ข	112. ก ข	125. ก ข	138. ก ข	151. ก ข	164. ก ข
9. ก ข	22. ก ข	35. ก ข	48. ก ข	61. ก ข	74. ก ข	87. ก ข	100. ก ข	113. ก ข	126. ก ข	139. ก ข	152. ก ข	165. ก ข
10. ก ข	23. ก ข	36. ก ข	49. ก ข	62. ก ข	75. ก ข	88. ก ข	101. ก ข	114. ก ข	127. ก ข	140. ก ข	153. ก ข	166. ก ข
11. ก ข	24. ก ข	37. ก ข	50. ก ข	63. ก ข	76. ก ข	89. ก ข	102. ก ข	115. ก ข	128. ก ข	141. ก ข	154. ก ข	167. ก ข
12. ก ข	25. ก ข	38. ก ข	51. ก ข	64. ก ข	77. ก ข	90. ก ข	103. ก ข	116. ก ข	129. ก ข	142. ก ข	155. ก ข	168. ก ข
13. ก ข	26. ก ข	39. ก ข	52. ก ข	65. ก ข	78. ก ข	91. ก ข	104. ก ข	117. ก ข	130. ก ข	143. ก ข	156. ก ข	169. ก ข

con.....

1.	6.	10.	14.
2.	7.	11.	15.
3.	8.	12.	16.
4.	9.	13.	17.
5.	รวม

ภาคผนวก ฉ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามสิ่งแวดล้อมภายในครอบครัว

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 การอบรมเลี้ยงดู
ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว
2. แบบสอบถามฉบับนี้จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อนักเรียน
3. ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับ
4. ขอให้นักเรียนตอบให้ครบทุกข้อ
5. ตอบให้ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิจัยอย่างแท้จริง
6. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างท้ายข้อความ

ด้านสิ่งแวดล้อมภายในครอบครัว

ตอนที่ 1 ด้านการอบรมเลี้ยงดู

พ่อแม่หรือผู้ปกครองปฏิบัติต่อนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้มากเพียงใด

ข้อความ	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. เมื่อนักเรียนขอความช่วยเหลือไม่ว่าเรื่องใดก็ตาม พ่อแม่หรือผู้ปกครองจะให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี			
2. เมื่อนักเรียนทำงานผิดพลาด พ่อแม่หรือผู้ปกครองจะดักเตือนและให้อภัย			
3. พ่อแม่หรือผู้ปกครองแสดงความรัก ให้ความอบอุ่นแก่นักเรียนอย่างเป็นกันเอง			
4. พ่อแม่หรือผู้ปกครองยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน			
5. พ่อแม่หรือผู้ปกครองชมเชย และให้กำลังใจขณะที่นักเรียนทำการบ้านและทำงาน			
6. พ่อแม่หรือผู้ปกครองคอยพูดคุยไต่ถามเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยความสนใจ			
7. พ่อแม่หรือผู้ปกครองคอยอบรมและแนะนำเกี่ยวกับกิริยามารยาท และความประพฤติของนักเรียน			
8. เมื่อผลการเรียนของนักเรียนไม่ดี พ่อแม่หรือผู้ปกครองจะคอยให้กำลังใจและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น			
9. พ่อแม่หรือผู้ปกครองคอยแนะนำในเรื่องการแต่งกายของนักเรียน			
10. พ่อแม่หรือผู้ปกครองแบ่งงานบ้านให้นักเรียนทำเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน			
11. ก่อนที่พ่อแม่หรือผู้ปกครองจะลงโทษนักเรียน ท่านจะชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงความผิดก่อนทุกครั้ง			

ข้อความ	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
12. พ่อแม่หรือผู้ปกครองเปิดโอกาสให้นักเรียนนำเพื่อน ๆ มาที่บ้านได้ทุกคน			
13. พ่อแม่หรือผู้ปกครองเปิดโอกาสให้นักเรียนพูดคุยกับท่านได้ในทุกเรื่อง			
14. เวลาโรงเรียนมีงานผู้ปกครองยินดีให้นักเรียนมีส่วนร่วมในงานนั้น ๆ			
15. พ่อแม่หรือผู้ปกครองคอยสั่งให้นักเรียนทำกิจวัตรประจำวันเมื่อถึงเวลา			
16. เมื่อนักเรียนสอบได้คะแนนต่ำ พ่อแม่หรือผู้ปกครองจะตำหนิหรือลงโทษ			
17. เมื่อนักเรียนทำเสื้อผ้าเปื้อน พ่อแม่หรือผู้ปกครองจะบ่นว่า			
18. เมื่อนักเรียนขออนุญาตไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ มักไม่ได้รับอนุญาต			
19. พ่อแม่หรือผู้ปกครองชอบดูว่าหรือตีนักเรียนต่อหน้าผู้อื่น			
20. พ่อแม่หรือผู้ปกครองคอยควบคุมให้นักเรียนทำการบ้านและอ่านหนังสืออย่างเข้มงวด			
21. พ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนทำตามในสิ่งที่ท่านต้องการอย่างไม่มีข้อโต้แย้ง			
22. พ่อแม่หรือผู้ปกครองคอยอบรมสั่งสอนให้นักเรียนอยู่ในระเบียบที่ท่านตั้งไว้			
23. พ่อแม่หรือผู้ปกครองจะดูว่าหรือตี เมื่อนักเรียนอ่านหนังสือประเภทนวนิยาย หรือการ์ตูน			
24. เมื่อนักเรียนกลับจากโรงเรียนไม่ตรงเวลามักถูกตีเตือน			

ข้อความ	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
25. เวล่านักเรียนจะไปที่ไหนก็ตามต้องขออนุญาต และชี้แจงเรื่องที่จะไปให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองทราบอย่างละเอียด			
26. ถ้านักเรียนขอเงินซื้อของ ต้องชี้แจงถึงเหตุผลการใช้จ่ายอย่างละเอียดและต้องนำของมาให้ดูด้วย			
27. พ่อแม่หรือผู้ปกครองมักเขียนตักเตือนนักเรียนเมื่อทำผิด			
28. พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่ให้ความสนใจในเรื่องต่าง ๆ ของนักเรียน			
29. นักเรียนจะไปเที่ยวไหน พ่อแม่หรือผู้ปกครองก็ไม่สนใจซักถาม			
30. พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่เคยอบรมสั่งสอนเกี่ยวกับกิริยามารยาทและความประพฤติของนักเรียน			
31. พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่เคยสนใจที่จะให้คำแนะนำปรึกษาเมื่อนักเรียนต้องการ			
32. เมื่อนักเรียนทำสิ่งที่ผิดหรือถูกต้อง พ่อแม่หรือผู้ปกครองก็ไม่เคยว่ากล่าวตักเตือนหรือชมเชย			
33. เมื่อนักเรียนพูดจาหยาบค้าย พ่อแม่หรือผู้ปกครองก็ไม่เคยห้ามปราม หรือตักเตือน			
34. พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่สนใจที่จะถามเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ของนักเรียน			
35. พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่เอาใจใส่กับการทะเลาะวิวาทของลูก ๆ ปลดปล่อยให้จัดการกันเอง			
36. พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่สนใจว่า นักเรียนจะแต่งกายอย่างไร			

ข้อความ	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
37. นักเรียนมักมีความรู้สึก ว่า พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่เอาใจใส่นักเรียนเท่าที่ควร			
38. พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่ค่อยดูแลเอาใจใส่ เวล่านักเรียนเจ็บป่วย			
39. พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่สนใจเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของนักเรียน			

ตอนที่ 2 ด้านความสัมพันธ์ของสมาชิกภายในครอบครัว

เหตุการณ์ต่อไปนี้เกิดขึ้น ในครอบครัวของนักเรียนมากเพียงใด

ข้อความ	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. นักเรียนและสมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือกันในการทำงาน			
2. เมื่อพ่อแม่หรือผู้ปกครองขัดแย้งกันจะมีวิธีปรับความเข้าใจกัน			
3. นักเรียนและสมาชิกในครอบครัวรับประทานอาหารพร้อมหน้ากัน			
4. สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนให้ยืม หรือแบ่งปันสิ่งของแก่กันด้วยความเต็มใจ			
5. นักเรียนและสมาชิกในครอบครัวพูดคุยต่อกันอย่างสุภาพ			
6. นักเรียนและสมาชิกในครอบครัวปรับความเข้าใจกันด้วยเหตุผล			
7. สมาชิกในครอบครัวบางคนชอบแสดงอำนาจข่มสมาชิกคนอื่น			
8. สมาชิกในครอบครัวมักปรึกษาปัญหาพร้อมกัน			
9. นักเรียนและสมาชิกในครอบครัวพูดคุยกันอย่างสนุกสนาน			

ข้อความ	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
10. นักเรียนและสมาชิกในครอบครัวทะเลาะวิวาทกันด้วยคำพูด หยาบคาย			
11. ในระหว่างรับประทานอาหารพ่อแม่ให้การอบรมเรื่องต่าง ๆ อย่างเป็นกันเอง			
12. สมาชิกในครอบครัวมักเกี่ยวกันทำงาน			
13. พ่อแม่หรือผู้ปกครองมักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกัน			
14. นักเรียนและสมาชิกในครอบครัวมักต่างคนต่างอยู่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ			
15. พ่อแม่หรือผู้ปกครองแสดงความขัดแย้งกัน โดยการทำร้าย ร่างกายกัน			
16. สมาชิกในครอบครัวมักทะเลาะวิวาทกันเมื่อเกิดความขัดแย้ง			
17. ระหว่างสมาชิกในครอบครัวมักมีการอิจฉาริษยากัน			
18. พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลาอยู่กับนักเรียน			

แบบสอบถามสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 2. ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับ
 3. ขอให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ
 4. ตอบให้ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิจัยอย่างแท้จริง
 5. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างท้ายข้อความ
-

สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ตอนที่ 1 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเนื้อหาวิชาจริยศึกษา และกลุ่มวิชาอื่น ๆ ท่านได้
ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังต่อไปนี้หรือไม่

กิจกรรมการเรียนการสอน	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการจัดการเรียนการสอนจริยศึกษาทุกสัปดาห์		
2. ก่อนการเรียนจริยศึกษานักเรียนต้อง ไหว้พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิทุกครั้ง		
3. ในการสอนคุณธรรมด้านต่าง ๆ มีการกระตุ้นให้ นักเรียนได้อภิปรายถึงข้อดี และข้อจำกัดของการมีหรือไม่มีคุณธรรมนั้น ๆ		
4. ในการสอนคุณธรรมด้านต่าง ๆ มีการยกตัวอย่างบุคคลที่มีความประพฤติดี ๆ มาเล่าให้นักเรียนฟัง		
5. มีการยกตัวอย่างปัญหาทางด้านจริยธรรมแล้วให้นักเรียนช่วยกันหาแนวทาง แก้ปัญหานั้น ๆ		
6. ยกตัวอย่างคุณธรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพสังคมและประสบการณ์ ของนักเรียน		
7. สอนเน้นเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมที่ใช้ได้ในชีวิตจริง เหมาะสมกับวัยของ นักเรียน		
8. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงใน ห้องเรียน		
9. มีการจัดกิจกรรมจริยธรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติที่หลากหลาย		
10. การถามคำถามเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่ใช้คำถามกระตุ้นให้ นักเรียนคิด		
11. การเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรม ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัยและเร้า ความสนใจของนักเรียน		

กิจกรรมการเรียนการสอน	ใช่	ไม่ใช่
12. ให้นักเรียนได้สรุปแนวคิดรวบยอดจากคุณธรรมที่ครูสอนด้วยตนเอง		
13. ในระหว่างการเรียนการสอนหากมีนักเรียนคนใดประพฤติไม่เหมาะสมครูจะว่ากล่าวตักเตือนทันที		
14. กำหนดให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
15. ในวิชาจริยศึกษามีการนิมนต์พระสงฆ์มาอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน		
16. มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนจริยศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
17. มีการฝึกให้นักเรียนปกครองกันเองในชั้นเรียน		
18. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างและเสนอกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในห้อง		
19. ให้นักเรียนได้มีโอกาสทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มทุกกลุ่มวิชา		
20. ในทุกกลุ่มวิชามีการสอดแทรกคุณธรรมการประพฤติปฏิบัติตนให้นักเรียนเสมอ		

ตอนที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้หรือไม่

กิจกรรม	มี	ไม่มี
1. การอบรมสั้น ๆ จากคุณครูหลังเคารพธงชาติตอนเช้า		
2. การประชุมอบรม และสวดมนต์ไหว้พระในวันสุคติบูชา		
3. การจัดกลุ่มให้นักเรียนทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน		
4. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด		
5. จัดกลุ่มให้นักเรียนได้จัดป้ายนิเทศ หรือนิทรรศการทางคุณธรรมจริยธรรม		
6. การจัดสัปดาห์ส่งเสริมคุณธรรม เช่น สัปดาห์วันวิสาขบูชา		
7. การนิมนต์พระสงฆ์มาให้การอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน		
8. การประกาศเกียรติคุณแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี		
9. การส่งเสริมการเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่วัดต่าง ๆ		

กิจกรรม	มี	ไม่มี
10. การแสดง หรือละครที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
11. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
12. การให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสร้างและเสนอแนะเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในโรงเรียน		
13. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย		
14. การพานักเรียนไปทำบุญ และฟังธรรมเทศนาที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา		
15. การพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน		
16. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนหรือชุมชน		
17. การจัดประกวดห้องเรียนสะอาด		
18. การประกวดมารยาทไทย		
19. การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ		
20. การประกวดวาดภาพ เขียนคำขวัญ และบทความที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		

แบบสังเกตสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหลังข้อความตามความเป็นจริง

สภาพแวดล้อม	ใช่	ไม่ใช่
1. มีห้องจริยศึกษาที่สะอาด สงบ มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2. ในห้องจริยศึกษามีโต๊ะหมู่บูชา พระพุทธรูป หนังสือธรรมะต่าง ๆ		
3. มีพระพุทธรูปประจำโรงเรียนให้นักเรียนได้เคารพบูชา		
4. ในแต่ละห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศที่เกี่ยวกับคุณ ธรรมจริยธรรม		
5. ทุกห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย เป็นระเบียบสวยงาม		
6. ในห้องเรียนทุกห้องมีสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		
7. ครูทุกคนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน		
8. โต๊ะทำงานของครูสะอาดเรียบร้อย		
9. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย		
10. ภายในบริเวณ โรงเรียนไม่มีสิ่งสกปรก รกรุงรัง		
11. โรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิด		
12. ห้องน้ำห้องส้วมภายในโรงเรียนสะอาดเรียบร้อย		
13. การจัดสถานที่ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ สวยงาม		
14. อาคารเรียนทุกหลังมีความสะอาดเรียบร้อย แข็งแรง ปลอดภัย		
15. มีการจัดป้ายคติธรรมหรือศาสนสุภาษิต ติดไว้ตามบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน		
16. มีการปลูกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ ตกแต่งสวยงาม ร่มรื่น		
17. มีที่ทิ้งขยะอยู่ทั่วบริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอ		
18. สถานที่ตั้งโรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ห่างไกลจากแหล่งอบายมุข		

แบบสอบถามถึงแวดล้อมทางสังคม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 การคบเพื่อนที่โรงเรียน
ตอนที่ 2 การรับข่าวสารจากสื่อมวลชน
 2. แบบสอบถามฉบับนี้จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อนักเรียน
 3. ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับ
 4. ขอให้นักเรียนตอบให้ครบทุกข้อ
 5. ตอบให้ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิจัยอย่างแท้จริง
 6. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างท้ายข้อความ
-

สิ่งแวดล้อมทางสังคม

ตอนที่ 1 ด้านการคบเพื่อนที่โรงเรียน

ข้อความต่อไปนี้ เป็นลักษณะที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับกลุ่มเพื่อนที่นักเรียนคบหา และสนิทสนม หรือไม่

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. เพื่อนของนักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน		
2. กลุ่มเพื่อนของนักเรียนมีน้ำใจเสียสละซึ่งกันและกัน		
3. เพื่อนของนักเรียนให้ความร่วมมือกันในการทำงาน		
4. เพื่อนของนักเรียนดักเตือนซึ่งกันและกัน เมื่อเพื่อนคนใดคนหนึ่งประพฤติตนไม่เหมาะสม		
5. เพื่อนของนักเรียนชอบทะเลาะกับเพื่อนกลุ่มอื่น		
6. ในกลุ่มเพื่อนของนักเรียนเป็นห่วงเป็นใย เมื่อมีใครคนใดคนหนึ่งในกลุ่มมีความทุกข์		
7. เพื่อนของนักเรียนชอบเถียงกันทำงาน		
8. เพื่อนของนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต		
9. เพื่อนของนักเรียน ไม่ยอมให้คนอื่นแย่งสิ่งของที่เป็นของกลุ่มได้		
10. กลุ่มเพื่อนของนักเรียนให้คำแนะนำปรึกษาซึ่งกันและกัน		
11. เพื่อนที่คบกันถือว่าเป็นเพื่อนตายได้		
12. ในกลุ่มเพื่อนของนักเรียนแบ่งปันสิ่งของซึ่งกันและกันรวมทั้งแบ่งให้เพื่อนกลุ่มอื่นด้วย		
13. เพื่อนของนักเรียนชอบช่วยเหลือผู้อื่น		
14. เพื่อนของนักเรียนชอบสิ่งใหม่ ๆ ที่ทันสมัย		
15. เพื่อนของนักเรียนใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด		
16. เมื่อนักเรียนมีปัญหาสามารถปรับทุกข์กับเพื่อน ๆ ได้		

ตอนที่ 2 ด้านการรับข่าวสารจากสื่อมวลชน

ข้อความต่อไปนี้ ตรงกับความเป็นจริงในการรับข่าวสารของนักเรียน หรือไม่

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ข้าพเจ้าชอบฟังหรือดูข่าวประจำวันประเภทข่าวเยาวชน		
2. ข้าพเจ้าชอบฟังหรือดูรายการประเภทสารคดีสำหรับเด็ก		
3. ข้าพเจ้าชอบฟังหรือดูรายการธรรมะ		
4. ข้าพเจ้าชอบอ่านหรือดูรายการที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม		
5. ข้าพเจ้าชอบดูละครที่สร้างสรรค์สังคม ให้แง่คิด		
6. ข้าพเจ้าชอบวิจารณ์ถึงบทบาทของตัวละคร และเนื้อหาของละครนั้น ๆ		
7. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือธรรมะ		
8. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือนิทานที่มีคติสอนใจ		
9. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือที่เป็นสุภาษิตคำพังเพย		
10. ข้าพเจ้าชอบดูรายการสำหรับเด็กทุกรายการ		
11. ข้าพเจ้าชอบดูรายการโทรทัศน์ต่อไปนี้เป็นประจำ		
11.1 เจ้าขุนทอง		
11.2 เพื่อนแก้ว		
11.3 ที่นี่มีเพื่อน		
11.4 พุงแสงตะวัน		
11.5 อาทิตย์อมยิ้ม		
11.6 โลกใบเล็ก		
11.7 รักษ์ภาษา		
11.8 จดหมายเหตุการ์ตูน		
11.9 ภาษาไทยในจอ		
11.10 รายการรอยไทย		

แบบวัดคุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบวัดคุณธรรมฉบับนี้มีทั้งหมด 169 ข้อ โดยในแต่ละข้อประกอบด้วยข้อความ 2 ข้อความ คือ ข้อความ ก และ ข
2. ให้นักเรียนเลือกข้อความในแต่ละข้อเพียงข้อความเดียวที่ตรงกับลักษณะของนักเรียน ดังนี้
 - ถ้าเป็นข้อความด้านบวก ให้นักเรียนเลือกข้อความที่ตรงกับนักเรียนมากที่สุด
 - ถ้าเป็นข้อความด้านลบ ให้นักเรียนเลือกข้อความที่ตรงกับนักเรียนน้อยที่สุด
 โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
3. ให้นักเรียนทำให้อครบทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการทำการวิจัยครั้งนี้
4. การทำแบบวัดคุณธรรมในครั้งนี้จะไม่มีผลต่อนักเรียนแต่อย่างใด ขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
5. ผลจากการทำแบบวัดคุณธรรมในครั้งนี้ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ผู้วิจัย

1. ก. ข้าพเจ้าไม่ชอบทำงานที่ต้องมีการค้นคว้าเพิ่มเติม
ข. ข้าพเจ้ามักโท่หรือแสดงความยินดี เมื่อได้ยินเสียงระฆังหมดเวลาเรียน
2. ก. ข้าพเจ้าพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลา
ข. ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนและให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มเสมอ
3. ก. เมื่อมีผู้ไม่สนใจในขณะที่ข้าพเจ้านำเสนองาน ข้าพเจ้าก็ไม่รู้สึกหงุดหงิด
ข. ข้าพเจ้าชอบแสดงความคิดเห็นเมื่อมีการอภิปรายในชั้นเรียน
4. ก. ข้าพเจ้าดีอกอาหารรับประทานมาก และรับประทานไม่หมด
ข. ข้าพเจ้าไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นวิชาการ
5. ก. เมื่อครูบรรณาธิกรณไม่อยู่ ข้าพเจ้ามักนำหนังสือออกจากห้องสมุดโดยไม่บอกครู
ข. ข้าพเจ้าไม่เคยสนใจอ่านป้ายประกาศต่าง ๆ
6. ก. ข้าพเจ้าทิ้งขยะหรือเศษกระดาษลงในถังขยะเสมอ
ข. ข้าพเจ้าชอบเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
7. ก. เมื่อข้าพเจ้านัดหมายกับเพื่อน ข้าพเจ้าจะมาตามเวลาที่นัดหมาย
ข. ข้าพเจ้าซักถามครูในเรื่องที่ยังไม่เข้าใจชัดเจน
8. ก. วันไหนเป็นเวรทำความสะอาดห้องเรียน ข้าพเจ้ามักมาโรงเรียนสาย
ข. ข้าพเจ้าไม่เคยเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติม
9. ก. เมื่อข้าพเจ้าทำงานเสร็จก่อนเพื่อน ข้าพเจ้าก็จะไปเล่นก่อนเพื่อน
ข. ข้าพเจ้าไม่ชอบดูข่าว หรือรายการที่เป็นสารคดี
10. ก. ข้าพเจ้าไม่เคยรังแก หรือฆ่าสัตว์
ข. ข้าพเจ้าชอบเข้าห้องสมุดเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม
11. ก. ข้าพเจ้ายินดีทำความสะอาดโรงเรียนโดยไม่ต้องมีใครสั่งให้ทำ
ข. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือเรียนมาล่วงหน้าโดยครูไม่ได้สั่ง
12. ก. เมื่อเพื่อนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ มาถามเกี่ยวกับการบ้าน ข้าพเจ้าก็ไม่บอกเขา
ข. ข้าพเจ้ามักเก็บเรื่องที่สงสัยไว้คนเดียวไม่ถามใคร
13. ก. ข้าพเจ้าอยากไปเที่ยวดิสนีย์แลนด์
ข. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนในช่วงที่มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
14. ก. ข้าพเจ้าไม่ชอบการทำการบ้าน เพราะทำให้เสียเวลา
ข. ข้าพเจ้ารับประทานอาหารเช้าให้เสร็จก่อนคนอื่น เพื่อจะได้ไม่ต้องล้างจาน

15. ก. ข้าพเจ้ามักบ่นกับเพื่อน ๆ เมื่อครูให้การบ้านมาก
ข. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าทำงานไม่เสร็จตามกำหนด
16. ก. ข้าพเจ้าพยายามไม่แสดงอาการไม่พอใจออกมา เมื่อเกิดความเบื่อหน่าย
ข. ข้าพเจ้าทำงานหารายได้พิเศษ
17. ก. ข้าพเจ้าพยายามเก็บสะสมเงินเพื่อใช้จ่ายยามจำเป็น
ข. ข้าพเจ้าทำความสะอาดห้องนอนหรือบริเวณบ้านด้วยตนเอง
18. ก. ข้าพเจ้าจะไม่จ่ายเงินค่าขนม ถ้าแม่ค้าไม่ทวง
ข. ข้าพเจ้าไม่สนใจว่าครูสั่งงานอะไร
19. ก. ข้าพเจ้าชอบคุยหรือแหย่เพื่อนในขณะที่อยู่ในห้องสมุด
ข. ข้าพเจ้าเบื่อและกระวนกระวายใจอยากให้หมดชั่วโมงเร็ว ๆ ขณะที่ครูสอน
20. ก. ข้าพเจ้าไม่เคยมาโรงเรียนสาย
ข. ข้าพเจ้าไม่เคยขาดเรียน โดยไม่จำเป็น
21. ก. หากพบว่าบริเวณใดของโรงเรียนสกปรก ข้าพเจ้าจะชวนเพื่อน ๆ มาช่วยกันทำความสะอาด
ข. ข้าพเจ้าใช้เวลาว่างฝึกฝนอาชีพเพิ่มเติม
22. ก. เมื่อข้าพเจ้าทำงานเสร็จก่อนเพื่อน ข้าพเจ้าก็จะไปเล่นก่อนเพื่อน
ข. ข้าพเจ้าไม่ชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยทันทีทันใด
23. ก. ข้าพเจ้าชอบรับประทานขนมवादเพื่อนเสมอ
ข. ข้าพเจ้าชอบอยู่เฉย ๆ ไม่ต้องทำอะไร
24. ก. ข้าพเจ้าช่วยพ่อแม่ทำงานหารายได้พิเศษในวันหยุด
ข. ข้าพเจ้าช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านอยู่เสมอ
25. ก. ข้าพเจ้ายอมรับการตัดสินใจของเสียงส่วนใหญ่
ข. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือเตรียมสอบอยู่เสมอ
26. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณที่ใช้ของที่ผลิตจากต่างประเทศเป็นคนทันสมัย
ข. ข้าพเจ้านอนตื่นสายต้องให้คนอื่นมาปลุกเสมอ
27. ก. ข้าพเจ้าไม่ชอบดูข่าว หรือรายการที่เป็นสารคดีต่าง ๆ
ข. ข้าพเจ้าบ่น โวยวายเมื่อถูกครูลงโทษ
28. ก. ข้าพเจ้าละทิ้งงานที่ครูมอบหมายให้ในบางวิชาที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ
ข. ข้าพเจ้าได้ตอบทันทีเมื่อเพื่อนพูดจาเยาะเย้ย

29. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อต้องอ่านหนังสือเป็นเวลานาน ๆ
 ข. ข้าพเจ้ามักเถียงกันล้างจานกับพี่ หรือ น้อง
30. ก. ข้าพเจ้านำสมุดที่เหลือใช้มาดัดแปลงให้ใช้ได้ใหม่
 ข. ในการทำงานแต่ละครั้ง ข้าพเจ้าทำอย่างต่อเนื่องจนเสร็จภายในเวลาเสมอ
31. ก. ข้าพเจ้าปฏิบัติกับเพื่อน ๆ อย่างตรงไปตรงมาเสมอไม่ว่าต่อหน้าหรือลับหลัง
 ข. แม้จะทำงานหนัก ข้าพเจ้าก็ไม่เคยบ่น
32. ก. ข้าพเจ้าชอบเล่นกับเพื่อนในห้องเรียน
 ข. เมื่อเหนื่อยจากการทำงาน ข้าพเจ้าจะหยุดทันที
33. ก. ข้าพเจ้าได้รับคำตักเตือนให้ส่งงานตามเวลาที่ครูนัดหมาย
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกท้อแท้เมื่อตั้งใจเรียนแล้วมีอุปสรรค
34. ก. หมูสีของข้าพเจ้ามักได้รับคำชมจากครู ว่าทำแหวหมูสีได้สะอาด
 ข. เมื่อรู้สึกโกรธใคร ข้าพเจ้าจะเงียบไม่ตอบโต้
35. ก. เมื่อแบ่งงานกันทำ ถ้ามีงานที่ยังไม่เสร็จ ข้าพเจ้าจะรับอาสาทำเอง
 ข. ข้าพเจ้าไม่แสดงอาการหงุดหงิดเมื่อสมาชิกมีข้อโต้แย้ง
36. ก. ข้าพเจ้าชอบคุยกีฬาที่น่าสนใจมาต่อสู้อัน
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจเมื่อต้องเข้าแถวซื้ออาหารเป็นเวลานาน
37. ก. ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับการที่นำสัตว์เลี้ยงที่ไม่มีประโยชน์แล้ว มาทำเป็นอาหาร
 ข. ในการทำงานแต่ละครั้งถ้ามากไป ข้าพเจ้าต้องหยุดพักเป็นระยะ
38. ก. เมื่อคุณครูให้ทำงานกลุ่ม ข้าพเจ้ามักเสนอให้เพื่อนแบ่งงานทำให้เท่า ๆ กัน
 ข. เมื่อถูกพ่อแม่ดุ ข้าพเจ้าก็นิ่งฟังอย่างสงบ
39. ก. ข้าพเจ้ากล่าวคำว่า “ขอบคุณค่ะ” หรือ “ขอบคุณครับ” พร้อมทั้งยกมือไหว้ต่อผู้ที่ให้ความเอื้อเฟื้อแก่ข้าพเจ้า
 ข. ข้าพเจ้ายอมรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อบกพร่องของข้าพเจ้าที่ครูหรือเพื่อน ๆ เสนอ
40. ก. ข้าพเจ้าชอบสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กับครูและเพื่อน ๆ
 ข. ข้าพเจ้าชอบใช้เวลาว่างในการทำงานที่ทำให้มีรายได้
41. ก. ข้าพเจ้ามีมานะอ่านหนังสือเฉพาะในวันก่อนสอบ
 ข. ข้าพเจ้าใช้เวลาส่วนใหญ่ในวันหยุด ด้วยการเล่น หรือดูโทรทัศน์

42. ก. ข้าพเจ้าได้ตอบทันที เมื่อมีผู้ร่วมสนทนาไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของข้าพเจ้า
 ข. ข้าพเจ้ามักปล่อยเวลาในแต่ละวันให้ผ่านไปโดยเปล่าประโยชน์
43. ก. ข้าพเจ้าชอบฉีกสมุดมาพับ หรือขีดเขียนเล่น
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจ เมื่อเพื่อนบางคนได้รับความสำเร็จมากกว่าข้าพเจ้า
44. ก. ข้าพเจ้าขี้มของ ของผู้อื่นไปแล้ว ส่งคืนเสมอ
 ข. ข้าพเจ้าปิด ไฟฟ้าหรือก๊อกน้ำเมื่อมีผู้อื่นเปิดทิ้งไว้
45. ก. ข้าพเจ้าชักชวนให้เพื่อน ๆ ช่วยกันจัด โต๊ะเรียนให้เป็นระเบียบ
 ข. ข้าพเจ้ามักซื้อของที่จำเป็นเท่านั้น ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย
46. ก. ข้าพเจ้ามักถูกปรับเนื่องจากคืนหนังสือของห้องสมุดหลังกำหนด
 ข. ข้าพเจ้าชอบใช้สมุดที่มีรูปสวยงามถึงแม้จะมีราคาแพง
47. ก. เมื่อครูบอกว่าจะมีการพัฒนาโรงเรียน ข้าพเจ้าจะขาดโรงเรียนเสมอ
 ข. ข้าพเจ้าเห็นของที่ถูกใจแล้วจะรีบซื้อทันที โดยไม่สนใจราคา
48. ก. ข้าพเจ้าอธิบายบทเรียนให้เพื่อน ๆ ฟังเสมอ ถ้าเพื่อนไม่เข้าใจ
 ข. ข้าพเจ้าจะไม่ซื้อเสื้อผ้าใหม่หากตัวที่มีอยู่ยังใช้ได้
49. ก. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกไม่สบายใจเมื่อเห็นเพื่อนมีความทุกข์
 ข. ข้าพเจ้าคิดถึงผลดีผลเสียก่อนที่จะซื้อสิ่งของใด ๆ
50. ก. ข้าพเจ้าไม่ชอบครูที่คอยอบรมสั่งสอนบ่อย ๆ
 ข. ข้าพเจ้าซื้อ หรือตัดชุดนักเรียนใหม่ทุกภาคเรียน ถึงแม้ว่าชุดเดิมยังใช้ได้
51. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจเมื่อเห็นคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบถูกตำหนิ หรือลงโทษ
 ข. ข้าพเจ้าขี้มเงินจากเพื่อน ๆ เมื่อเงินไม่พอใช้
52. ก. ข้าพเจ้าชอบฟังเพลงพื้นเมือง เพลงไทย
 ข. ข้าพเจ้าปิดโทรทัศน์ หรือวิทยุเมื่อไม่มีใครดูหรือฟัง
53. ก. ข้าพเจ้าชอบอ่านป้ายประกาศของทางโรงเรียน
 ข. ข้าพเจ้ารายงานผลการเรียนตามความเป็นจริงให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน
54. ก. ข้าพเจ้าตั้งใจจดข้อทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
 ข. เมื่อตกลงกันแล้ว ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตามเงื่อนไขหรือข้อตกลงเสมอ
55. ก. ข้าพเจ้าได้ตอบทันทีเมื่อผู้ร่วมสนทนาไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของข้าพเจ้า
 ข. เมื่อพูดสิ่งใดแล้วข้าพเจ้ามักไม่ทำตามทีพูด

56. ก. เสื้อผ้าตัวไหนใส่ซ้ำกันหลาย ๆ ครั้ง ข้าพเจ้าจะเลิกใช้
ข. ข้าพเจ้ามักหิบบอกของ ของผู้อื่นมาโดยไม่บอกเขา
57. ก. วันไหนไม่ได้ทำการบ้าน ข้าพเจ้าจะบอกครูว่าลืมไว้ที่บ้าน
ข. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณพิการไม่มีประโยชน์
58. ก. ข้าพเจ้าเข้าแถวซื้อขนมหรืออาหารเสมอ
ข. เมื่อแม่ค้าทอนเงินให้เกิน ข้าพเจ้าจะนำไปคืนทันที
59. ก. ข้าพเจ้าส่งงานที่ครูมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
ข. เมื่อพูดสิ่งใดแล้ว ข้าพเจ้าก็จะทำสิ่งนั้นจนสำเร็จ
60. ก. ข้าพเจ้าไม่ชอบทำงานกลุ่ม เพราะทำให้งานเสร็จช้า
ข. เมื่อข้าพเจ้าทำสิ่งของ ของผู้อื่นเสียหาย ข้าพเจ้าจะนั่งเฉยไม่สนใจ
61. ก. ถ้าเพื่อนรู้สึกท้อแท้ในการทำงาน ข้าพเจ้าจะเลิกสนใจเขา
ข. เมื่อแม่ค้าทอนเงินให้เกิน ข้าพเจ้าจะเก็บไว้ทันที
62. ก. ข้าพเจ้าไม่ชอบดูกีฬาที่นำสัตว์มาต่อสู้กัน
ข. ข้าพเจ้าไม่เคยนำผลงานของคนอื่นมาเป็นผลงานของตนเอง
63. ก. ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยกับการที่นำสัตว์เลี้ยงของตนเองมาต่อสู้ หรือแข่งขันเกมส์กีฬา
ข. ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ข้าพเจ้าปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา
64. ก. เวลาทำงานกลางแจ้ง ข้าพเจ้ามักเข้าไปพักในร่มบ่อย ๆ
ข. เมื่อผลการทำงานของข้าพเจ้าไม่เหมือนของเพื่อน ข้าพเจ้าก็จะแก้ไขให้เหมือนเพื่อน
65. ก. ข้าพเจ้าอยากให้โรงเรียนยกเลิกการแต่งกายชุดนักเรียนมาโรงเรียน
ข. ข้าพเจ้ามักคิดถึงญาติกับเพื่อนเสมอ
66. ก. ข้าพเจ้าไม่ชอบทำงานที่ต้องมีการค้นคว้าเพิ่มเติม
ข. ข้าพเจ้ามักโพ่หรือแสดงความยินดีเมื่อได้ขึ้นเสียงระฆังหมดเวลาเรียน
67. ก. เมื่อข้าพเจ้าขาดเรียนชั่วโมงใด ข้าพเจ้าจะถามเพื่อนว่าครูสอนและให้การบ้านอะไรบ้าง
ข. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
68. ก. ข้าพเจ้าพยายามต่อสู้เพื่อเอาชนะอุปสรรคจนประสบความสำเร็จ
ข. เมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่ ข้าพเจ้าจะเดินก้มหลังให้เสมอ
69. ก. เวลาแปร่งฟัน ข้าพเจ้าจะเปิดน้ำตลอดเวลา
ข. ข้าพเจ้าชอบแซงคิวเวลาเข้าแถวซื้ออาหาร หรือขนม

70. ก. ข้าพเจ้าชอบนำความลับของเพื่อน ไปเล่าให้ผู้อื่นฟัง
ข. ข้าพเจ้าชอบคุยหรือแหย่เพื่อน ในขณะที่ครูกำลังสอน
71. ก. ข้าพเจ้าชอบแหย่เล่นกับเพื่อนเวลาเดินแถว
ข. ข้าพเจ้าชอบฟัง หรือพูดนิทานครู
72. ก. ถ้าเป็นการทำงานกลุ่ม ข้าพเจ้าจะกระตุ้นให้เพื่อน ๆ ช่วยกันทำงานให้เสร็จตามเวลาที่ครูกำหนดให้
ข. ข้าพเจ้าจะเตือนให้เพื่อนคุยเบา ๆ เมื่ออยู่ในห้องสมุด
73. ก. ทุกครั้งที่มีการแข่งขันกีฬา ข้าพเจ้าร่วมกับเพื่อน ๆ เชียร์กีฬาจนเลิก
ข. ข้าพเจ้าเข้าแถวซื้อขนมหรืออาหารเสมอ
74. ก. ถ้าเพื่อนที่ร่วมทำเวรกับข้าพเจ้ามาสาย ข้าพเจ้าจะเว้นที่ไว้ให้เพื่อนทำเสมอ
ข. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าหาเครื่องใช้ที่เก็บไว้ไม่เจอ
75. ก. ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่อ ได้ทำให้สัตว์ตกใจกลัว
ข. ข้าพเจ้านำขนมไปทานในห้องสมุดด้วย
76. ก. ถ้าเป็นคำสั่งสอนของพ่อแม่ แม้ว่าจะขัดกับความรู้สึกของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าก็ยินดีปฏิบัติตาม
ข. ข้าพเจ้ารับประทานอาหาร ช้า ๆ ไม่มูมมาม หกเลอะเทอะ
77. ก. ถ้าได้ตรวจการบ้านให้เพื่อนคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบ ข้าพเจ้าก็ตรวจให้เขาอย่างดีที่สุด
ข. เมื่อต้องการถามครู ข้าพเจ้าจะยกมือขออนุญาต
78. ก. ข้าพเจ้าชอบการเดินรำแบบที่วัยรุ่นเขานิยมกัน ในปัจจุบัน
ข. ข้าพเจ้าแอบอ่านงานอื่น หรือ วิชาอื่นมาทำขณะที่ครูสอน
79. ก. ข้าพเจ้ามักนั่งเฉยเมื่อไม่เข้าใจสิ่งที่ครูสอน
ข. เมื่อข้าพเจ้านัดหมายกับเพื่อน ข้าพเจ้ามักไปไม่ทันเวลา
80. ก. ข้าพเจ้ามักบ่นกับเพื่อน ๆ เมื่อครูให้การบ้านมาก
ข. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าทำงานไม่เสร็จตามกำหนด
81. ก. ถึงจะทำงานไม่สำเร็จครั้งแล้วครั้งเล่า ข้าพเจ้าก็พยายามหาวิธีใหม่ทำต่อไป
ข. เมื่อยืมหนังสือจากห้องสมุด ข้าพเจ้าจะส่งตามกำหนดเวลาเสมอ
82. ก. ข้าพเจ้าซื้ออาหารแต่พอรับประทานไม่ไหวมีเหลือทิ้ง
ข. ข้าพเจ้าทำแบบฝึกหัดหรือการบ้านที่ครูกำหนดให้เสร็จทันเวลา

83. ก. ภาคเรียนไหนผลการเรียนไม่ดี ข้าพเจ้าก็จะไม่บอกผู้ปกครอง
 ข. ข้าพเจ้ามักเข้าห้องเรียนช้ากว่าเพื่อน ๆ เสมอ
84. ก. ข้าพเจ้าเคยถูกลงโทษ เนื่องจากแต่งกายไม่ถูกระเบียบ
 ข. ข้าพเจ้าไม่สามารถควบคุมตนเองให้ทำงานเสร็จตามกำหนดได้
85. ก. เมื่อยืมของ ของผู้อื่น ข้าพเจ้ามักไม่คืนเขาตามกำหนด
 ข. เมื่อครูมอบหมายงานให้ทำ ข้าพเจ้าต้องเลือกงานที่สบายกว่าเพื่อน ๆ เสมอ
86. ก. ทุกครั้งที่มีการแข่งขันกีฬา ข้าพเจ้าร่วมกับเพื่อน ๆ เข้ายึดกีฬาจนเลิก
 ข. ข้าพเจ้าควบคุมตนเองให้ใช้เวลาในการทำงานได้ตามกำหนดเสมอ
87. ก. ข้าพเจ้าชอบชวนเพื่อน ๆ ร่วมอาสาทำงานกิจกรรมของโรงเรียน
 ข. เมื่อครูกำหนดเวลาพักให้ ข้าพเจ้าจะพยายามกลับมาก่อนหมดเวลาพักเสมอ
88. ก. ข้าพเจ้าชอบแกล้งเพื่อนที่อ่อนแอกว่า
 ข. ข้าพเจ้ามาถึงโรงเรียนหลังเคารพธงชาติเกือบทุกวัน
89. ก. ข้าพเจ้าชอบรังแกสัตว์เลี้ยงของตนเอง
 ข. ข้าพเจ้ามักใช้เวลาพักเกินเวลาที่ครูกำหนด
90. ก. หากเพื่อนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบมาขอความช่วยเหลือ ข้าพเจ้าก็ยินดีให้ความช่วยเหลือ
 ข. วันไหนมีเวรทำความสะอาดห้องเรียน ข้าพเจ้าต้องรีบทำให้เสร็จก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ
91. ก. ข้าพเจ้าไม่ชอบบุคคลที่ทำลายโบราณสถาน โบราณวัตถุของไทย
 ข. ข้าพเจ้ามักเข้าเรียนก่อนที่ครูจะเข้าสอนเสมอ
92. ก. ข้าพเจ้ามักสอบถามความรู้เพิ่มเติมจากครูและผู้อื่น ๆ เสมอ
 ข. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนเป็นประจำ
93. ก. ข้าพเจ้าขาดเรียนเมื่อมีโอกาส
 ข. ในการทำเวรหมู่สี ข้าพเจ้าจะเป็นคนสั่งให้ห้อง ๆ ทำ
94. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อต้องอ่านหนังสือเป็นเวลานาน ๆ
 ข. ข้าพเจ้ามักเถียงกันล้างจานกับพี่ หรือ น้อง
95. ก. ข้าพเจ้าคัดแปลง ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่มีอยู่ให้ใช้งานได้
 ข. ถ้าวันไหนเวรทำความสะอาดห้องเรียนไม่มาเรียน ข้าพเจ้าจะชวนเพื่อน ๆ ช่วยกันทำแทน
96. ก. เมื่อเก็บสิ่งของ ของผู้อื่นได้ ข้าพเจ้าจะนำส่งครู
 ข. ถ้าครูให้ปฏิบัติงานกลุ่ม ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือจนงานสำเร็จลุล่วง

97. ก. ข้าพเจ้าชอบแข่งคิวเวลาเข้าแถวซื้ออาหาร หรือขนม
ข. ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ มักมีเรื่องชกต่อยกับนักเรียนโรงเรียนอื่น
98. ก. เวลาไปไหน ๆ ข้าพเจ้ามักต้องให้ผู้อื่นรอเสมอ
ข. ข้าพเจ้าชอบอุบายให้เพื่อน ๆ ทะเลาะกัน
99. ก. เมื่อครูให้ทำงานกลุ่ม กลุ่มของข้าพเจ้ามักไม่ร่วมมือกันทำงานทำให้งานเสร็จช้า
ข. ข้าพเจ้าชื่นชมคนที่ใช้ศัพท์แสดงว่าเป็นคนทันสมัย
100. ก. ข้าพเจ้าแบ่งอาหารและขนมแก่เพื่อน ๆ เสมอ
ข. เมื่อแบ่งงานกันทำถ้ายังมีงานบางส่วนไม่เสร็จ ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ จะช่วยกันทำงานเสร็จ
101. ก. ข้าพเจ้าแบ่งปันขนมหรือสิ่งของให้เพื่อนที่ยากจนกว่า
ข. ทุกคนในครอบครัวของข้าพเจ้าช่วยเหลือกันทำงาน
102. ก. ข้าพเจ้าคิดว่าไม่มีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดงานวันระลึกถึงบรรพบุรุษของไทย เพราะทำให้สิ้นเปลือง
ข. ข้าพเจ้าไม่ชอบมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
103. ก. หากมีการให้คะแนน ข้าพเจ้าจะให้คะแนนเพื่อนที่ข้าพเจ้าชอบมากกว่าคนอื่น
ข. เมื่อครูให้ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน ข้าพเจ้ามักอาสาทำงานอื่นแทน
104. ก. ข้าพเจ้าชอบดูการแสดงนาฏศิลป์ไทย ฟังดนตรีไทย
ข. ถ้าวันไหนเวรทำความสะอาดห้องเรียนไม่มาเรียน ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ จะช่วยกันทำแทน
105. ก. ข้าพเจ้าชอบนำเรื่องใหม่ ๆ น่าสนใจมาเล่าให้เพื่อนฟัง
ข. แม้ว่าจะเป็นวันหยุด ข้าพเจ้าก็ยินดีมาช่วยงานโรงเรียน
106. ก. ข้าพเจ้าทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ครูกำหนดให้
ข. ถ้าพบบริเวณใดของโรงเรียนตรงไหนสกปรก ข้าพเจ้าจะทำความสะอาดทันที
107. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อต้องทำงานซ้ำ ๆ กันหลาย ๆ ครั้ง
ข. ถ้ามีคนทำงานส่วนรวมหลายคนแล้ว ข้าพเจ้าจะกลับไปทำงานของตนเอง
108. ก. ข้าพเจ้าชอบถือสมุดมาพับ หรือขีดเขียนเล่น
ข. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจเมื่อเพื่อนบางคนได้รับความสำเร็จมากกว่าข้าพเจ้า
109. ก. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของผู้ปกครองเสมอไม่ว่าต่อหน้าหรือลับหลัง
ข. ถ้ามีการพัฒนาวัดหรือที่สาธารณะในวันหยุด ข้าพเจ้าจะไปช่วยทันที

110. ก. ข้าพเจ้าทำงานทุกอย่างในบ้าน โดยไม่ต้องมีใครเตือน
 ข. ถ้าเพื่อนร่วมกลุ่มของข้าพเจ้าไม่ยอมทำงานที่ได้รับมอบหมาย ข้าพเจ้าจะทำแทน
111. ก. ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ข้าพเจ้ามักใช้เวลาเกินเวลาที่ครูกำหนด
 ข. ข้าพเจ้าไม่ยอมทำเวรแทนใคร
112. ก. เมื่อทางชุมชนขอความร่วมมือจากข้าพเจ้า ข้าพเจ้ามักปฏิเสธเพราะทำให้เสียเวลาทำงานส่วนตัว
 ข. เมื่อพบเห็นบริเวณใดของโรงเรียนสกปรก ข้าพเจ้าก็แกล้งมองไม่เห็น
113. ก. เมื่อข้าพเจ้าทำงานเสร็จก่อนเพื่อน ข้าพเจ้าก็จะไปเล่นก่อนเพื่อน
 ข. ข้าพเจ้าไม่ชอบดูข่าว หรือรายการที่เป็นสารคดีต่าง ๆ
114. ก. เมื่อเพื่อนมีปัญหา ข้าพเจ้าจะเข้าไปช่วยเหลือทันที
 ข. ข้าพเจ้ายินดีให้ความช่วยเหลืองานของหมู่คณะ
115. ก. ทุกครั้งที่ข้าพเจ้าทำสิ่งใด ข้าพเจ้าจะคิดถึงคำสั่งสอนของพ่อแม่เสมอ
 ข. เมื่อเพื่อนร่วมชั้นขาดอุปกรณ์การเรียน ข้าพเจ้าจะให้เพื่อนยืมเสมอ
116. ก. เมื่อเพื่อนของข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้ามักช่วยปกปิดความผิดนั้น
 ข. ถ้าเพื่อนทำงานน้อยกว่าข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะพูดเสียคติให้เขาได้รู้สำนึก
117. ก. ข้าพเจ้าคิดว่าผู้ที่นับถือผีปู่ย่า หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำบ้านเมืองเป็นคนงมงาย
 ข. ข้าพเจ้าไม่ชอบคนที่มีความสามารถเหนือกว่าข้าพเจ้า
118. ก. ข้าพเจ้าคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากคุณครูนั้นเพียงพอแล้วไม่จำเป็นต้องค้นคว้าเพิ่มเติม
 ข. ข้าพเจ้าชอบไปยิงนก ตกปลาในวันหยุด
119. ก. เมื่อมีเวลาว่าง ข้าพเจ้าจะทำการบ้านหรืองานที่ครูมอบหมายให้ทำ
 ข. ข้าพเจ้าไม่เคยดูหมิ่นเพื่อนที่มีความสามารถน้อยกว่า
120. ก. ข้าพเจ้าตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ย่อท้อถึงแม้งานนั้นจะยากลำบาก
 ข. ข้าพเจ้าพูดปลอบโยนเพื่อนเมื่อเขามีความทุกข์
121. ก. เมื่อใดก็ตาม ถ้าข้าพเจ้ามีเงินมักจะใช้จ่ายจนหมด
 ข. ข้าพเจ้าชอบพูดชมเชยเด็กรุ่นน้องเพื่อความสนุกสนาน
122. ก. วันไหนไม่ได้ทำการบ้าน ข้าพเจ้าจะบอกครูว่าลืมไว้ที่บ้าน
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการพนันไม่มีประโยชน์
123. ก. เมื่อคุณครูเดินผ่าน ข้าพเจ้าทำความเคารพท่านเสมอ
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกสงสารสัตว์ที่ได้รับบาดเจ็บ

124. ก. ข้าพเจ้าพยายามปฏิบัติตามกิจกรรมตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้เสร็จภายในเวลาที่ครูกำหนด
ข. เมื่อเห็นเพื่อนทำงานหนัก ข้าพเจ้าจะเข้าไปช่วยทันที
125. ก. หมู่สี่ของข้าพเจ้ามักถูกลงโทษเสมอ เนื่องจากทำเวรไม่สะอาด
ข. ข้าพเจ้าชอบล้อเลียนให้เพื่อนอาย
126. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจ ถ้าข้าพเจ้าได้สิ่งที่ไม่ดี ในขณะที่คนอื่นเลือกสิ่งดี ๆ ไปหมด
ข. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกที่มีโอกาสได้แกล้งเพื่อนในบางครั้ง
127. ก. ข้าพเจ้าชอบรับประทานขนมอวดเพื่อนเสมอ
ข. ข้าพเจ้าชอบอยู่เฉย ๆ ไม่ต้องทำอะไร
128. ก. ข้าพเจ้าตอบแทนบุญคุณเพื่อน ๆ ที่เคยช่วยเหลือข้าพเจ้าเสมอ
ข. ข้าพเจ้าช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือสุดความสามารถที่จะทำได้
129. ก. เมื่อต้องแบ่งปันสิ่งของให้แก่ผู้อื่น ข้าพเจ้าต้องแบ่งให้เท่า ๆ กัน
ข. เมื่อเห็นเพื่อนทำงานหนัก ข้าพเจ้าจะเข้าไปช่วยทันที
130. ก. ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยที่ทางโรงเรียนให้แข่งกายชุดพื้นเมืองมาโรงเรียน
ข. ข้าพเจ้ารู้สึกเฉย ๆ เมื่อเห็นเพื่อนไม่สบายใจ
131. ก. เมื่อรู้ว่าทำงานผิดพลาด ข้าพเจ้าจะหยุดทำทันทีไม่ทำต่อ
ข. ข้าพเจ้าชอบนำชื่อพ่อแม่มาล้อเล่นกับเพื่อน ๆ
132. ก. ข้าพเจ้าขี้ดขี้น โด่แย่งเมื่อพ่อแม่ให้ช่วยทำงาน
ข. เมื่อข้าพเจ้าเบื่อดีวี่เลี้ยงของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าก็จะปล่อยทิ้งไว้ไม่ใส่ใจ
133. ก. ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนทุกวิชาแม้จะมีบางวิชาที่ไม่ชอบ
ข. ทุกครั้งที่ข้าพเจ้าทำสิ่งใด ข้าพเจ้าจะคิดถึงคำสั่งสอนของพ่อแม่เสมอ
134. ก. ข้าพเจ้าใช้จ่ายเงินในแต่ละวันน้อยกว่าจำนวนเงินที่ได้รับ
ข. ข้าพเจ้าทำความสะอาดให้กับสัตว์เลี้ยงของข้าพเจ้าอยู่เสมอ
135. ก. เมื่อทำการบ้านไม่เสร็จ ถ้าผู้ปกครองถาม ข้าพเจ้ามักจะตอบว่าไม่มีหรือทำเสร็จแล้ว
ข. เมื่อสัตว์เลี้ยงของข้าพเจ้าป่วย ข้าพเจ้าจะปล่อยให้หายเอง
136. ก. ข้าพเจ้าชอบแหย่เล่นกับเพื่อนเวลาเดินแถว
ข. ข้าพเจ้าชอบฟังหรือพูดนินทาครู
137. ก. ข้าพเจ้ากลับบ้านตรงเวลาเสมอ
ข. ข้าพเจ้าไม่เคยทิ้งเศษขยะบริเวณที่สาธารณะ หรือแม่น้ำ ถ้าคลอง

138. ก. ถ้ามีการพัฒนาโรงเรียน ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ ช่วยกันทำงานอย่างแข็งขัน ไม่เกี่ยงกันทำงาน
 ข. ข้าพเจ้าไม่เคยประพฤติตัวให้เป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียน
139. ก. การช่วยเหลืองานส่วนรวมทำให้ข้าพเจ้าต้องเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์
 ข. ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับการที่นำสัตว์เลี้ยงที่ไม่มีประโยชน์แล้ว มาทำเป็นอาหาร
140. ก. ข้าพเจ้าชอบพูดเสียดสีให้ผู้อื่นไม่สบายใจ
 ข. ข้าพเจ้าไม่ชอบครูที่คอยอบรมสั่งสอนบ่อย ๆ
141. ก. ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับการที่นำสัตว์เลี้ยงที่ไม่มีประโยชน์แล้ว มาทำเป็นอาหาร
 ข. ในการทำงานแต่ละครั้งถ้ามากไป ข้าพเจ้าต้องหยุดพักเป็นระยะ
142. ก. ข้าพเจ้าไม่ยอมรับการตัดสินที่ขาดความยุติธรรม
 ข. สัตว์ตัวใดที่เคยทำประโยชน์ให้ข้าพเจ้า ข้าพเจ้าต้องเลี้ยงดูจนกว่ามันจะตายไปเอง
143. ก. ข้าพเจ้าภูมิใจที่เรามีภาษาไทย วัฒนธรรม และประเพณีไทยเป็นของตนเอง
 ข. ข้าพเจ้าคิดว่าสัตว์ที่เราเลี้ยงไว้ใช้งาน เราไม่ควรฆ่ามันเพื่อนำมาเป็นอาหาร
144. ก. ข้าพเจ้าชอบติดตามข่าวสารเพื่อให้ทันเหตุการณ์
 ข. เมื่อเพื่อนข้าพเจ้าทำผิด ข้าพเจ้าก็ไม่ช่วยปกปิดความผิดนั้น
145. ก. ข้าพเจ้าชอบทำงานกลุ่ม เพราะไม่ต้องทำอะไรมาก
 ข. ข้าพเจ้ายอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น หากความคิดเห็นนั้นไม่ทำให้ข้าพเจ้าเสียประโยชน์
146. ก. ข้าพเจ้าหงุดหงิดเมื่อเข้าแถวเคารพธงชาติแล้วมีครูพูดอบรมเป็นเวลานาน
 ข. เวลาแบ่งปันสิ่งของ ข้าพเจ้ามักแบ่งให้คนที่ข้าพเจ้าชอบมากกว่าคนอื่น ๆ
147. ก. ข้าพเจ้านำอาหารกลางวันจากบ้านมารับประทานที่โรงเรียนตอนพักกลางวัน ทำให้ไม่ต้องเสียค่าอาหารเพิ่ม
 ข. ข้าพเจ้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ ไม่ว่าคนนั้นข้าพเจ้าจะชอบเขาหรือไม่
148. ก. ข้าพเจ้าทำตามสัญญาที่ให้ไว้กับเพื่อนเสมอ
 ข. ข้าพเจ้าไม่เคยนำเรื่องส่วนตัวมาตัดสินใจในเรื่องที่เป็นส่วนรวม
149. ก. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
 ข. เมื่อต้องทำงานกลุ่ม ข้าพเจ้าจะปฏิเสธงานที่ยาก ๆ
150. ก. เมื่อขี้มของ ของผู้อื่น ข้าพเจ้ามักไม่กินเขาตามกำหนด
 ข. เมื่อครูมอบหมายงานให้ทำ ข้าพเจ้าต้องเลือกงานที่สบายกว่าเพื่อน ๆ เสมอ

151. ก. ข้าพเจ้าพยายามชักชวนเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ร่วมกันทำเวรหมู่สัปดาห์ให้เสร็จก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติเสมอ
 ข. ข้าพเจ้ายอมรับ และปฏิบัติตามกติกา หรือข้อตกลงต่าง ๆ ที่มีความเป็นธรรม
152. ก. ถ้าเพื่อนมีเรื่องไม่สบายใจ ข้าพเจ้าจะแนะนำวิธีแก้ปัญหาให้
 ข. ข้าพเจ้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอไม่ว่าคนนั้น ข้าพเจ้าจะชอบเขาหรือไม่
153. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ชอบคนขอทาน เพราะชอบนั่งเกะกะทางเดิน
 ข. ข้าพเจ้าไม่ชอบคนที่เพื่อนข้าพเจ้าไม่ชอบ
154. ก. ข้าพเจ้าชอบนำชื่อพ่อแม่มาล้อเล่นกับเพื่อน ๆ
 ข. หากมีการให้คะแนน ข้าพเจ้าจะให้คะแนนเพื่อนที่ข้าพเจ้าชอบมากกว่าคนอื่น
155. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจเมื่อเห็นคนที่ข้าพเจ้าไม่ชอบถูกตำหนิ หรือลงโทษ
 ข. ข้าพเจ้ายืมเงินจากเพื่อน ๆ เมื่อเงินไม่พอใช้
156. ก. ข้าพเจ้าต้องการฝึกหัดการเล่นดนตรีไทย หรือดนตรีพื้นเมือง
 ข. ระหว่างคนที่ข้าพเจ้าชอบกับไม่ชอบ ข้าพเจ้ายินดีให้ความช่วยเหลือทั้งคู่เท่าเทียมกัน
157. ก. ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องที่ครูสอนไปแล้ว
 ข. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาอย่างเคร่งครัด
158. ก. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือทุกครั้งที่มีเวลาว่าง
 ข. ข้าพเจ้าใช้ภาษาไทยถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน
159. ก. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจ เมื่อเพื่อนไม่ตั้งใจฟังในขณะที่ข้าพเจ้าพูด
 ข. ข้าพเจ้ามักเขียนและใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง
160. ก. ข้าพเจ้าไม่ชอบปิดไฟฟ้า หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าหลังจากเลิกใช้แล้ว
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าภาษาท้อถิ่นต่อหน้าผู้อื่นเป็นสิ่งที่น่าอาย
161. ก. ข้าพเจ้าไม่เคยนำสิ่งของ ของส่วนรวมไปใช้เพื่อประโยชน์ของตนเอง
 ข. ข้าพเจ้าต้องการฝึกหัดการเล่นดนตรีไทย หรือดนตรีพื้นเมือง
162. ก. ข้าพเจ้าจะรอให้ผู้อื่นพูดจบก่อนแล้วข้าพเจ้าจึงจะพูด
 ข. ข้าพเจ้าพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง และการทำบุญของท้องถิ่น
163. ก. หลังเลิกเรียนข้าพเจ้ามักแวะเล่นกับเพื่อนก่อนจึงทำให้กลับบ้านช้า
 ข. ข้าพเจ้าคิดว่าการเล่นบ้านไทยเป็นสิ่งที่ล้ำสมัย

164. ก. เมื่อครูให้ทำงานกลุ่ม กลุ่มของข้าพเจ้ามักไม่ร่วมมือกันทำงานทำให้งานเสร็จช้า
ข. ข้าพเจ้าชื่นชมคนที่ใช้ศัพท์แสดงว่าเป็นคนทันสมัย
165. ก. เมื่อพบขยะตกเรี่ยราด ข้าพเจ้าเก็บไปทิ้งถังขยะทันที
ข. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาอย่างเคร่งครัด
166. ก. ข้าพเจ้าปรารถนาให้ทุกคนมีแต่ความสุข
ข. ข้าพเจ้ากล่าวคำว่า “ขอบคุณค่ะ” หรือ “ขอบคุณครับ” พร้อมทั้งยกมือไหว้ต่อผู้ที่ให้ความเอื้อเฟื้อแก่ข้าพเจ้า
167. ก. ข้าพเจ้ามักทิ้งเศษขยะลงในแม่น้ำ ลำคลอง
ข. ข้าพเจ้าชอบขีดเขียน ทำความสกปรกสิ่งที่เป็น โบราณสถาน โบราณวัตถุ
168. ก. ข้าพเจ้าปกป้องเพื่อนของข้าพเจ้าเสมอไม่ว่าเขาจะถูกหรือผิด
ข. ข้าพเจ้าชื่นชมบุคคลที่พูดภาษาไทยปนกับภาษาต่างชาติ
169. ก. ข้าพเจ้าอยากให้โรงเรียนยกเลิกการแต่งกายชุดนักเรียนมาโรงเรียน
ข. ข้าพเจ้ามักผิดสัญญากับเพื่อนเสมอ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวจตุพร ศิลาคเดช
วัน เดือน ปีเกิด	6 มิถุนายน 2515
ที่อยู่ปัจจุบัน	55 หมู่ 7 ตำบลไชยสถาน อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50140
ประวัติการศึกษา	
2537	ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
2541	ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ประวัติการทำงาน	
2537 - ปัจจุบัน	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่