

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2539). แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผลผลิต บัณฑิต และกระบวนการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กองบรรณาธิการ. (2542, มิถุนายน). การศึกษากับการพัฒนาคุณธรรม. สานปฏิรูป, 2, 15.
- กิริติ บุญเจือ. (2534). จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กุศล สุนทรธาดา. (2541). สถานการณ์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- โกศล มีคุณ. (2524). การวิจัยเชิงทดลองฝึกอบรมการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและทักษะในการสวมบทบาทของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการศึกษาบทบาทสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก. (2535). บทบาทสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- คณะกรรมการการเยาวชน สตรีและผู้สูงอายุ สภาผู้แทนราษฎร. (2539). รายงานการสัมมนา เรื่อง อิทธิพลของสื่อสารมวลชนต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- คณะอนุกรรมการศึกษาแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. (2535). แนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- จรรยา สุวรรณทัต. (2528). ประวัติความเป็นมาของการวัดด้านวิภาววิสัยในประเทศไทย. รายงานการสัมมนาวิชาการวัดผลและประเมินผลการศึกษาเรื่องการสอบวัดด้านวิภาววิสัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชไมพร เพ็ญเทพ. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยทางสังคม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เกมจากโทรทัศน์กับการสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ชาติชาย กู้กิตติไมตรี. (2534, มิถุนายน-กรกฎาคม). ทบทวนการปลูกฝังและเสริมสร้างจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 25, 5.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). คุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ชูศรี หล็กเพชร. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความเชื่อมั่นในตนเองและคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงจันทร์ หนูทอง. (2533). ผลของการใช้แม่แบบหนังสือที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดมณีเจริญ มิตรภาพที่ 227 จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิณ และเพ็ญแข ประจวบปัจฉิม. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีรวุฒิ บำรุงจิตร. (2532). การสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะศึกษานิเทศก์อำเภอ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตยา มีชัย. (2530). การสร้างเครื่องมือวัดความสนใจในวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญจง เรื่องสะอาด. (2537, สิงหาคม-กันยายน). ผลสรุปเบื้องต้น : สภาพการอบรมและปลูกฝังจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 25, 5.
- บุญส่ง นิลแก้ว และวิไลวรรณ ยามาดี. (2521). คู่มือการใช้แบบทดสอบ EPPS. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์.
- ประพันธ์ สุปินดา. (2535). กิจกรรมจริยศึกษาของโรงเรียนพุทธโสภณ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2535). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประยูทธ ละม้ายแข. (2532). การสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะศึกษานิเทศก์อำเภอ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปราณี ตั้งใจดี. (2540). การสร้างแบบสังเกตคุณธรรมด้านความรู้ ความมีระเบียบวินัย ความอดทน และการตรงต่อเวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพียน ไชยสร. (2533, ตุลาคม). การวัดผลทางจิตพิสัย. วารสารวัดผลและวิจัยการศึกษา, 6. พจนานุกรม ฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. (2531). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. (2530). (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2534). จิตวิทยาครอบครัว. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงพยอม ชิตทอง. (2536). ผลการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อการประหยัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน จังหวัดเชียงใหม่. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์ใจ คำก่อน. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตประชาธิปไตยกับสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน โรงเรียนและสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญแข ประจณปัจจนิก. (2536). รายงานการวิจัย เรื่องรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูกับความสามารถในการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มานิตย์ ชัยอินทร์. (2538). การสร้างแบบสำรวจความสนใจในอาชีพตามทฤษฎีของฮอลแลนด์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยิ่งยง ยุทธศักดิ์. (2539). พฤติกรรมทางสังคมของเด็กที่มีลักษณะครอบครัวและสัมพันธ์ภาพในครอบครัวต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยนต์ หุ่นจิต. (2526). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.
- รัตนา บำรุงญาติ. (2532). ผลของการพัฒนาจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้หุ่นมือ การเล่านิทาน และการใช้แถบเสียงนิทาน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- รัตนา ศาคร. (2530). การสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะเด่นของนักเทคนิคการแพทย์. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่งรัตน์ ไกรทอง. (2537). ผลการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อ
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนช่อนันทรี กรุงเทพมหานคร.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วสิน อินทสรระ. (2518). จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ: บรรณาการ.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2541). รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะความเป็นพลเมืองไทย
ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- วิเชียร พงษ์ประเสริฐ. (2527). รายงานการวิจัย ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจริยธรรมของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร. แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของเยาวชน.
(เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กองวิจัย
ทางการศึกษา). ม.ป.ท.
- วิฑูรย์ ینگตาล. (2536). การประเมินสมรรถวิสัยของนักวิชาการศึกษาประจำสำนักงานศึกษาธิการ
อำเภอในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไล แสงเหมือนขวัญ. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านคุณธรรมที่ประเมินโดยตนเอง
ครูผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิwahวัน มูลสถาน. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีวินัยในตนเอง.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วีระ บำรุงรักษ์. (2523). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย : การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับ
จริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ.
- ศิริพร หลิมศิริวงศ์. (2511). ปัญหาทางครอบครัวที่ทำให้เด็กมาอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง.
กรุงเทพฯ: วิทยาลัยวิชาการกลาง.

- ศิริวรรณ ลীগิจเจริญ. (2538). ผลการใช้ตัวแบบเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2529). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: เจริญรัตน์การพิมพ์.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2530). การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมพิศ โฉมงาม. (2534). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมภายในบ้านกับบุคลิกภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศิริ ปลื้มจิตต์. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเหตุผลเชิงจริยธรรมในการสอนจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอนโดยการใช้บทบาทสมมติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. (2518). ครอบครัวยุคใหม่. กรุงเทพฯ: วิบูลย์กิจ.
- สมาน กำเนิด. (2520). การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่มีผลต่อการปรับตัวของเด็ก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สลิลลา แสงมณี. (2539). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อระดับพัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล จังหวัดชลบุรี และโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลำอาง สีหาพงษ์. (2539, มกราคม-มิถุนายน) การพัฒนาประชาธิปไตยและการมีวินัยแห่งตนของเด็กและเยาวชนในยุคโลกาภิวัตน์. วิจัยสนเทศ, 16, 184-189.
- สุกัญญา ติระวนิช และนันทริการ คุ่มไพโรจน์. (2528). อิทธิพลของสื่อต่อเด็กในกรุงเทพมหานคร. (เอกสารอัดสำเนา). ม.ป.ท.
- อุบลรัตน์ โพธิ์โกสุม. (2523). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Hurlock, E.B. (1964). **Child Development**. New York: Mc Graw - Hill Book Company, Inc.

Symonds, P.M. (1957). **The Psychology of Parent - Child Relationships**. New York:
Appleton - Century - Crofts.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University