

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2521). **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2539.**
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ:คุรุสภา.
- กมลวรรณ นิมวรรณัง. (2536). **การเปรียบเทียบวิธีสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**
ร่วมกับการฝึกแบบฟัง - พูด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เฉลิมพล ดาวเรือง. (2539). **สภาพปัจจุบันและปัญหาในการสอนพูดภาษาอังกฤษ.**
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาเพ็ญ สุดใจ. (2536). **การศึกษาค้นคว้าความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของ**
สถานประกอบการท่องเที่ยวและของนักเรียนชั้นปีที่ 3 ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ สาขาพาณิชยการ สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเขต 7.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุษบา สุวรรณโสภณ. (2539). **การลดความวิตกกังวลของผู้เรียนทักษะการพูด**
ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมที่เน้นจิตพิสัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปวีตรา จันทร์กลิ่น. (2534). **การศึกษาวุฒิกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปิยะฉัตร ปลอดโปร่ง. (2535). **ผลของการกำหนดแบบงานที่มีต่อความสามารถในการใช้**
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เปรมปรี ชะปัญญา. (2534). **ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนและแรงจูงใจ**
ในการเรียนกับเวลาที่ใช้ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ. (2538). **ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับการสอนภาษาไทย**
ในฐานะภาษาต่างประเทศ. วารสารศึกษาศาสตร์, 20(2), 26-38.

- แรมสมร อยู่สถาพร. (2539). แนวโน้มการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา ใน ประพนอม สุรัสวดี (บรรณาธิการ). กิจกรรมและสื่อการสอน
วิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. หน้า 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ดีพร้อม. (2538). การพัฒนากิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อใช้ในวิชาภาษาอังกฤษ
ธุรกิจ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- วิภาดา รัตนวิจักขณ์. (2540). การพัฒนากิจกรรมการฟัง - พูด ตามแนวคิด
แบบผสมผสานสำหรับวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจโรงแรม. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิรัตน์ ไวยกุล. (2537). หลักการเรียนรู้ของเด็กประถม. เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม. เชียงใหม่:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีนวล ลีสุวรรณ. (2541). ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรางค์ ไควตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- Breen, M.P. and Candlin, C.N. (1980). The Essentials of a Communicative
Curriculum in Language Teaching. Applied Linguistic. Vol. 1 no.2.
- Elderman, C. (1998). Teacher Talk. Chiang Mai Newsletter. Vol. 7 no.5.
- Foster, Pauline. (1999). Task - based Learning and Pedagogy. Eit. Journal 521/1.
- Girard, D. (1986). The Eclectic Way. English Teaching Forum, 24 (3), pp.11-14.
- Horwitz, K. Elaine and Loung, J. Dolly. (1991). Language Anxiety. New Jersey:
Prentice-Hall, Inc.
- Hubbard, P. et. al. (1995). A Training Course for TEFL. Hong Kong : Oxford
University Press.
- Koch, S. April and Terrell, D. Tracy. (1991). Affective Techniques. New Jersey:
Prentice-Hall, Inc.

- Krashen, D. Stephen and Terrell, D. Tracy. (1995). **The Natural Approach**. Great Britain: Phoenix ELT.
- Likert, R. (1932). A Technique for the Measurement of Attitudes. *Archives of Psychology*, No.140.
- Maslow, A. H. (1954). **Motivation and Personality**. New York: Harper and Row.
- Numan, David. (1988). **Syllabus Design**. Oxford: Oxford University Press.
- _____. (1991). **Designing Tasked for the Communicator Classroom**. Great Britain: Bell & Bain Ltd.
- Portes, D., and J. Roberts. (1981). **Authentic Listening Activities**. *English Language Teaching Journal*, 36 (1), pp.37-47.
- Praton, C. (1978). **In Search of a Method**. *English Teaching Forum*, 14 (1), pp.2-8.
- Proabhu, N. (1995). **Second Language Pedagogy**. Hong Kong: Oxford University Press.
- Rivers, W. and M. Temperley. (1978). **A Practical Guide to the teaching of English as a Second of Foreign Language**. New York: Oxford University Press.
- Summars, S. (1991). **Improving Fourth Grade Students' Word Meaning Vocabularies in Content Areas Through an Eclectic Approach**. (Computer Software).
- Valdez, G. Maribel. (1999). **How Learners' Needs Affect Syllabus Design**. *English Teaching Forum*, (Jan-Mar) : 30-31.
- White, R. (1959). **Motivation Reconsidered : The Concept of Competence**. *Psychological Review*, 66-297-333.
- Willis, Jane. (1996). **A Framework for Task - Based Learning**. Italy: Canale.
- Zalud, G.G. & Richardson, M.V. (1994). **The Top on Materials and Methods of Reaching Instruction Used by teachers in a Rural States**. (Computer Software). ED 495360