

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
ค่านิยมศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
เอกสารเกี่ยวกับแนวคิดวิธีสอนแบบธรรมชาติ	11
แนวการสอนตามแนวคิดวิธีสอนแบบธรรมชาติ	12
แนวคิดวิธีสอนแบบมุ่งปฏิบัติงาน	16
องค์ประกอบของงาน	18
กระบวนการที่เกี่ยวข้องในการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	21
แนวคิดวิธีการสอนแบบผสมผสาน	26
แรงจูงใจและการเรียนรู้	32
แรงจูงใจนักเรียนในชั้นเรียน	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
รูปแบบการวิจัย	36
ประชากร	37
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
ตารางแสดงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิธีการสอนแบบผสมผสาน	45
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การพัฒนาและการปรับแผนการสอน	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	67

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการพัฒนากิจกรรมตามวิธีการสอนแบบผสมผสาน	69
ผลการศึกษาความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน	75
ผลการศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ	77
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
สรุปผลการวิจัย	78
การอภิปรายผลการวิจัย	79
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	90
ภาคผนวก ข แบบสอบถามแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ	91
ภาคผนวก ค แบบสำรวจความต้องการและความสนใจเกี่ยวกับ กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	93
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่มีต่อความต้องการด้านการเรียนการสอนเพื่อ การสื่อสารและกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสวนดอก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	95
ภาคผนวก จ แบบประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรมการสอน ตามวิธีการสอนแบบผสมผสาน	96
ภาคผนวก ฉ แผนการสอนกิจกรรมการสอนตามวิธีการสอน แบบผสมผสานที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	99

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 2 คน ที่มีต่อประสิทธิภาพของแผนการสอนที่ใช้กิจกรรมตามวิธีการสอนแบบผสมผสานในแต่ละด้าน	72
2	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 2 คน ที่มีต่อประสิทธิภาพโดยรวมของแผนการสอนแต่ละแผนที่ใช้กิจกรรมตามวิธีการสอนแบบผสมผสาน	74
3	แสดงคะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนของผู้เรียนที่ประเมินหลังจบการเรียนรู้แต่ละแผน	75
4	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ของแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมตามวิธีการสอนแบบผสมผสาน	77