

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการประเมิน	4
ขอบเขตของการประเมิน	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการประเมิน	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดและหลักการในการประเมิน โครงการ	10
การใช้ Multi Attribute Utility (MAUT)	19
ความหมายของข้อมูลและสารสนเทศ	21
คุณสมบัติของข้อมูลและสารสนเทศ	22
ประเภทและแหล่งข้อมูล	26
ลักษณะของข้อมูลที่คือ	27
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	28
การตรวจสอบคุณภาพข้อมูล	30
การนำเสนอข้อมูล	31
ความหมายของระบบข้อมูลและสารสนเทศ	32

ฉ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเภทของระบบสารสนเทศ	32
การพัฒนาระบบสารสนเทศ	33
ความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศ	37
การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	42
ขอบข่ายของข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานระดับ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน	59
กำหนดกรอบการประเมิน	59
สร้างเกณฑ์การประเมิน	63
สร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล	70
เก็บรวบรวมข้อมูล	83
วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 5 บทสรุป	121
สรุปผลการประเมิน	122
อภิปรายผล	127
ข้อเสนอแนะ	139
บรรณานุกรม	142

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	146
ภาคผนวก ก ราชนามผู้เชี่ยวชาญ	147
ภาคผนวก ข ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ	148
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเกณฑ์	149
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการ	156
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	157
ประวัติผู้เขียน	188

ผ

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายละเอียดรูปแบบการประเมิน CIPP	17
2	การนำการประเมินแบบ CIPP ไปใช้	18
3	จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความคิดเห็นต่อเกณฑ์ตัดสินความสำเร็จของงาน	61
4	จำนวนแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	62
5	ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อรายการที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา	64
6	กรอบการประเมินการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	71
7	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อความชัดเจนของวัตถุประสงค์การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา	88
8	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารแต่ละระดับที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษากับความต้องการของหน่วยงาน	90
9	จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่แสดงความคิดเห็นต่อคุณภาพของแบบเก็บรวบรวมข้อมูล	98
10	จำนวนและร้อยละของแหล่งข้อมูลที่แสดงความคิดเห็นต่อคุณภาพของข้อมูลและสารสนเทศ	103
11	จำนวนและร้อยละของแหล่งข้อมูลที่นำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาไปใช้ตามวัตถุประสงค์	105
12	สรุปผลการวิเคราะห์ค่าการนำไปใช้ และการจัดอันดับแนวทางดำเนินการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	119

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 รูปแบบการประเมินการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	6
2 แสดงนิยามของการประเมินเพื่อการตัดสินใจ	12
3 แสดงองค์ประกอบของสารสนเทศ	22
4 วงจรการพัฒนาาระบบสารสนเทศ	35
5 ขั้นตอนกระบวนการพัฒนาาระบบสารสนเทศ	36
6 กระบวนการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	39
7 ขั้นตอนการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนติดตามประเมินผลแผน	40
8 กระบวนการบริหารงานและระบบสารสนเทศ	42
9 ขั้นตอนในการบริหารและการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา	47
10 โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	50