

บรรณานุกรม

- กุสุมา โชคบำรุง. (2529). ประสิทธิภาพของการเสริมการสอนวิชาภาษาอังกฤษหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมุ่งงานปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- นฤมล กลั่นเจริญ. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัย ที่เรียน โดยการ ใช้และไม่ใช้กิจกรรมที่มุ่งงานปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปิยะฉัตร ปลอดโปร่ง. (2535). ผลของการเรียนแบบกำหนดงานที่มีต่อความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย ดีพร้อม. (2538). การพัฒนากิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อใช้ในวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรพรรณ สิริเลิศ. (2537). ผลการเรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษา อังกฤษ และความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณิ โดสงวน. (2530). การใช้กิจกรรมเสริมโดยมุ่งงานปฏิบัติในการสอนภาษาอังกฤษเกษตรชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- ศุภรัตน์ ภัทรานนท์. (2532). ระดับความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคนธ์ทิพย์ วัฒนามระ. (2539). ผลการใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2 โรงเรียนนายเรืออากาศ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพล วังสินธุ์. (2534). "บรรยากาศชั้นเรียน". สารพัฒนาหลักสูตร เมษายน-มิถุนายน, 105,9-10.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). วิธีการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมสวรรค์ พันธุ์เทพ. (2540). การนำวิธีการสอนแบบมุ่งประสิทธิผลไปใช้เพื่อเพิ่มพูนความสามารถความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สวนิต ยมาภัย. (2526). หลักการพูดขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Breen, M. P. (1987). Learner contributions to task design. In C. N. Candlin and Murphy (eds.), Lancaster Practical Papers in English Language Education: Vol.7. Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall.
- Brumfit, C. (1984). Communicative methodology in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
- Candlin, C. (1987). "Towards task-based language learning." In C. Candlin and D. Murphy (eds.). Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall.
- Coleman, H. (1987). Little tasks make large return: Task -based language learning in large crowds. Lancaster Practical Papers in English Language Education, (Lancaster), 7, 15-24.
- Crookes, C. (1986). Task classification: a class-disciplinary review. Tech. Rep. no. 4 Honolulu: University of Hawaii.
- Hover, D. (1986). Think twice: Teacher's book. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kenny, B. and W. Savage. (1997). "Language teaching in difficult circumstances." Language and development: Teachers in a changing world. London and New York: Longman.
- Long, M. H. (1985). "A role instruction in second language acquisition" In K. Hyltenstam and M. Pienemann (eds.). Clevedon, England: Multilingual Matters.
- Long, M. H. and Crookes, G. (1992). Three approaches to task-based syllabus design. TESOL Quarterly Vol. 26 No. 1 Spring.
- Nunan, D. (1989). Designing tasks for the communicative classroom. Cambridge: Cambridge University Press.
- (1991). Communicative tasks and the language curriculum. TESOL Quarterly, 25(2), 59-65.
- (1988). The learner-centered curriculum. Cambridge: Cambridge University Press.

- Pattison, P. (1987). Development communication skills. Cambridge: Cambridge University Press.
- Prabu, N. S. (1987). Second language pedagogy. Oxford: Oxford University Press.
- Richards, J. (1984). The context of language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, J., T. Platt and H. Weber. (1985). A dictionary of applied linguistics. London: Longman.
- Willis, J. (1996). A framework for task-based learning. London: Longman.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University