

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2524). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาหาเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทางจริยธรรม และองค์ประกอบที่มีผลต่อพัฒนาการทางจริยธรรม. กรุงเทพฯ : ฝ่ายบริหารทั่วไป กองวิจัยทางการศึกษา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2525). โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนการสอนจริยธรรม. กรุงเทพฯ : ฝ่ายบริหารทั่วไป กองวิจัยทางการศึกษา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ก). คู่มือหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ข). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือครูการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. (2535). เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุบลราชธานีอุบลราชธานี.
- โกศล มีคุณ. (2533). การวัดจริยธรรม. วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี.
- คณะอนุกรรมการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม. (2535). รายงานการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- จรินทร์ สกลถาวร. (2534). จริยศาสตร์สำหรับครู : เอกสารคำสอนกระบวนวิชา ศ.ฐ. 110. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- จินตนา สุขมาก. (2536). เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา การศึกษา 2143205  
 หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
 วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- จิรพรรณ สุขตลอดชีพ. (2530). ผลของการแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อการยกระดับเหตุผล  
 เชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลป์  
 กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). คุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2524). จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ :  
 ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2538). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทย : การวิจัยและการ  
 พัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- งานสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดอุบลราชธานี. (2541). รายงานผู้กระทำผิดกฏจราจร, ข้อมูล  
 คดีอาชญากรรมและยานสพตคปี 2540 และปี 2541. อุบลราชธานี “งานสืบสวน”  
 ตำรวจภูธรจังหวัดอุบลราชธานี.
- งานสืบสวน ตำรวจภูธรอำเภอเมืองใน จังหวัดอุบลราชธานี. (2541). รายงานผู้กระทำผิดคดี  
 อาชญากรรม, คดีที่รัฐเป็นผู้เสียหาย. “งานสืบสวน” ตำรวจภูธรอำเภอเมืองใน  
 จังหวัดอุบลราชธานี.
- ทศนา แคมมณี. (2519). “การใช้บทบาทสมมติในการเรียนการสอน” วารสารครุศาสตร์ 6(2)  
 กรกฎาคม – สิงหาคม 2519.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- บุญมี แทนแก้ว. (2539). จริยศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์.
- ประทีน ศรีเงิน. (2534). เปรียบเทียบการสอนโดยใช้บทบาทสมมติกับการสอนปกติเพื่อ  
 พัฒนาทัศนคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
 ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประนอม เดชชัย. (2536). นวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติสังคมศึกษา. เชียงใหม่.  
 ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประภาศรี สีหอำไพ. (2540). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2)  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิกุลทอง ศรีเมือง. (2535). การเปรียบเทียบการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ของนักเรียนชั้น  
ประถมปีที่ 5 ที่เรียนตามแนวการสอนแบบสร้างเสริมมโนทัศน์ที่ต่างกันสองแบบ.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิพัฒน์ ปิ่นจินดา. (2531). การเปรียบเทียบการสอนจริยศึกษาเพื่อยกระดับเหตุผลเชิง  
จริยธรรม โดยใช้การอภิปรายกลุ่มและการสอนโดยวิธีเบญจกัณฑ์ ในระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรัตน์ แก่นทอง. (2529). การใช้บทบาทสมมติพัฒนาความรับผิดชอบต่อชุมชนของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง กรุงเทพมหานคร.  
ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- พัฒนา จันทนา. (2532). เสริมทักษะในการสอนวิชาสังคมศึกษา. เชียงใหม่.  
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พนัส หันนาคินทร์. (2526). การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิษณุโลก : โครงการตำรา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- พนิดา สีนสุวรรณ. (2528). การสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่.  
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- วรรณภา ศิริทรัพย์ากร. (2526). การศึกษาพัฒนาการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ด้วยวิธีการแสดงบทบาทสมมติ.  
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิทย์ วิศทเวทย์ และ เสถียรพงษ์ วรรณปก. (2539). จริยธรรมกับบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 7).  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- วินิจ เกตุจำ และ คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2522). กระบวนการกลุ่ม (ศึกษา 325).  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

- วศิน อินทสระ และ คณะ. (2538). จริยธรรมกับบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- สมคิด สืบเจ้า. (2539). การใช้กรณีตัวอย่างจากข่าวหนังสือพิมพ์ในการสอนจริยศึกษาแก่นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมทรง ปุณฺณฤทธิ. (2523). กลวิธีสอนจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์.
- สมบูรณ์ ศาလာชีวิน และคณะ. (2526). รายงานการวิจัยเรื่อง พัฒนาการทำให้เหตุผลเชิงจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ และ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2536). รูปแบบการสอน. นครราชสีมา. คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูนครราชสีมา
- สุนิสา สิริวิพันธ์. (2531). กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา. ปัตตานี. โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุวรรณ ศรีจันทร์. (2530). ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสริมศรี ไชยสร. (2528). ระบบหลักสูตร – การสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : พระสังข์การพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.
- สำนักงานจังหวัดอุบลราชธานี. (2541). เอกสารประกอบการศึกษาดูงานจังหวัดอุบลราชธานี ของคณะผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 27. อุบลราชธานี ฝ่ายข้อมูล และติดตามประเมินผล สำนักงานจังหวัดอุบลราชธานี.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2539). จริยธรรมกับบุคคลครบวงจร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- อัครา เนตรล้อมวงศ์. (2531). ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนนทรีวิทยา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- Kohlberg, L. (1976). "Moral Stages and Moralization : The Cognitive Developmental Approach" in **Moral Development and Behavior : Theory, Research, and Social Issues**. New York : Holt, Rinchart and Winston.
- Tisana Tiensame. (1972). "A Model for Preservice Teacher Training for Thailand," Unpublished Ph.D Dissertation Arizona, State University.

มหาวิทยาลัย  
Chiang Mai University