

ผลการใช้บทบาทสมมติต่อระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชิววันวิทยาสมาคคี
อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

เพ็ญญา หงษ์ทอง

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตุลาคม 2543

ผลการใช้บทบาทสมมติต่อระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี
อำเภอเมืองใน จังหวัดอุบลราชธานี

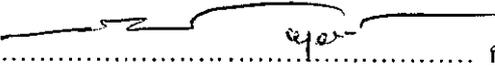
เพ็ญญา หงษ์ทอง

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา


..... กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระวัฒน์ พูลทวี


..... กรรมการ

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ

9 ตุลาคม 2543

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระวัฒน์ พูลทวี และรองศาสตราจารย์อุเทน ปิญโญ ที่ได้ให้คำปรึกษาช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่ง ตลอดจนให้ความเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาทุกท่าน และรองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาบรรณ ที่ให้ความรู้และแนวทางในการศึกษาค้นคว้าแก่ผู้วิจัยในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านดังรายนามในภาคผนวก ก ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและช่วยตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียน คณาจารย์ โรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี และโรงเรียนเสียมทองพิทยาคม ที่อำนวยความสะดวกในการวิจัย และขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณเสกสรร ท้าวทุมมา คุณนิตยา สอาดล้วน และเพื่อน พี่ น้อง ร่วมสาขาวิชา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ

ขอกราบขอบพระคุณมารดา บิดา และขอบคุณคุณอดิศักดิ์ หงษ์ทอง ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน ให้กำลังใจมาโดยตลอด

คุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณมารดา บิดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

เพ็ญญ์นภา หงษ์ทอง

ตุลาคม 2543