

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2529). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2533). การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- กัลยา ไตรศรีศิลป์. (2542). การพัฒนากิจกรรมการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในระดับ
มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- กาญจนา นาคสกุล และคณะ. (2524). การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ: แสงรุ่งการพิมพ์.
- กิ่งดาว พุทธพันธ์. (2534). กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชาวเขา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ:
คุรุสภา.
- _____. (2535). กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
ทดสอบทางการศึกษา.
- _____. (2539). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2539 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- ขจิตพรรณ ประดิษฐ์พงศ์. (2535). การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
4 โดยใช้กิจกรรมจินเนติกส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2521). บันทึกการประชุมเรื่องบทบาทของการสื่อสารมวลชนเพื่อเด็ก
และเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(อัคร์สำเนา).
- ชัยนาถ นาคบุปผา. (2524). หลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ 1' 24. เชียงใหม่: ภาควิชาพื้นฐานทาง
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2540). เพลิน = สมานที่สนุก. กรุงเทพฯ: วชิราวุธวิทยาลัย.
- _____. (2541). จาก Instructionism สู่ Constructionism. รายงานผลเบื้องต้นจากวชิราวุธวิทยาลัย, 1-6.
- ทศนา เขมมณี และคณะ. (2540). การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. วารสารครุศาสตร์, 26(1), 35-36.
- นิตยา มะลิสุวรรณ. (2536). ผลของการใช้กิจกรรมส่งเสริมความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บันลือ พลุทกะวัน. (2533). พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- บุรณะ สมชัย. (2538). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: บริษัทซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- ประกาศรี สีอำไพ. (2531). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์.
- ผลทาน ศรีณรงค์. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อกับวิธีการสอนแบบธรรมดา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พูนศิริ แก้วเพ็ง. (2533). การศึกษาความสามารถในการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงษ์จันทร์ คล้ายสุบรรณ. (2522). การเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สุทธิสารการพิมพ์.
- มาลี บุญศิริพันธ์. (2537). หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วารสารในวงการพิมพ์. (2538, พฤศจิกายน-ธันวาคม). หนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ “สื่อ” แท้จริงของมวลชน, 72-73.
- สุชิน เพ็ชรภักษ์. (2542). คอมพิวเตอร์และความคิดที่ทรงพลัง. เอกสารโครงการ Lighthouse 002/2542 : ลำปาง

- ศุทธิศา อุทัยคุปต์. (2542). ผลของการใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อในการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2525). การเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: บารมีการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ม.ป.ท.
- สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2541). การเรียนรู้แบบ Constructivism. เอกสาร
การประชุมทางวิชาการ 10 กันยายน 2541. กองบริการการศึกษา: มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. (2535). กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- อุทัยวรรณ ปิ่นประชาสรร. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนภาษาไทยและ
ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดย
ใช้แบบฝึกการเขียนอย่างสร้างสรรค์กับแบบฝึกตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Alexandra, et al. (2000, May). Wired for Life. *Asia Week*, 12 : 36-42
- Anne Anastasi. (2519). การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. [Psychological Testing.] (ประชุมสุข
อาชีวอารุง และคณะ, ผู้แปล.) กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Burdean, I. (1997). Constructionism. EFL and the Internet : Student publishing on the WWW.
[Online]. Available : <http://www.burdeau.clara.net/ma/call.htm> [2000, August 8].
- Computer – Aided Construction, Ban Tat Village Thailand. [Online]. Available :
<http://www.media.mit.edu/~savalai/cac/hom.html>. [2000, September25].
- Guilford, J.P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw Hill Book
Co.
- Hruby, G. G. (2001). Sociological, postmodern, and new realism perspectives in social
constructionism : Implications for literacy research. *Reading Research Quarterly*,
36(1) : 48 – 62.
- Huck, S.W, et al. (1974). *Reading Statistics and Research*. New York : Harper Collins
Publishers.

- Jonassen, D. & Rohrer - Murphy, L. (1999). Activity theory as a framework for designing constructivist learning environments. **Educational Technology Research and Development**, 47(1) : 61 – 79.
- Kanehl, B. (1994). New suncook news. **ERIC Document Reproduction**. No. ED378594. [1998, August 17].
- Lighthouse at New Life. [Online]. Available : <http://ic.www.media.mit.edu/lighthouse/> [2000, September 28].
- Lighthouse Project in Lampang. [Online]. Available : http://lcs.www.media.mit.edu/groups/el/thai/Light.../lp_index.htm.
- LCSI-Solutions. (1999). Microworlds. [Online]. Available : <http://www.microworlds.com/solutions/mw.html>. [1999, September 15].
- Moffett, James. (1968). **A study Centred Language Arts Curriculumm, Grade K-6 A Handback for Teacher**. New York : Hanghton : Miffin Company.
- Nuttal, C. (1982). **Teaching reading skill in a fareign language**. London : Heinemann Books.
- On-line Community Magazine Workshop. (2000). [Online]. Available. : <http://el.www.media.mit.edu/projects/lighthouse/magazine.htm/>.
- Papert, S. (1980). **Mindstorms**. New York : Basic Books, Inc.
- Papert, S. (1993). **The Children's Machine**. New York : Basic Books, Inc.
- Papert,S. (2000). Professor Seymour Papert [Online]. Available : <http://www.papert.com> [2000, September 25].
- Pearson, P.D., & Johnson, D.D. (1978). **Teaching reading comprehension**. New York : Holt, Rinehart, and Winston.
- Piaget, J. (1997). **The Essential Piaget**. Gruber, H. and Voneche, J. (eds). New York : Basic Books, Inc.
- Project Lighthouse. (2000). Project Lighthouse. [Online]. Available : <http://el.www.media.mit.edu/projects/lighthouse/>. [2000, September 25].
- Rieber, L. P. (1993). Computer based Microworlds : A bridge between constructivism and direct instruction. **Educational Technology Training and Development**, 40(1): 93-106

Smih, J.A. (1973). **Creative Teaching of the Language Arts in the Elementary School.**

Boston : Allyn and Bacon.

Storm, Robert D. (1969). **Psychology for the Classroom.** Englewood Cliffs : Prentice Hall.

Suksapattana Foundation Lighthouse Project. (2000). [Online]. Available : <http://el.www.media.mit.edu/projects/lighthouse/kmutt.html>

The Consortium, ESL Staff. (1981). **General Techniques Volume II of the ESL Resource Manual.** Bangkok : The Consortium.

Thomas, F.L. (1976). The Extent of the relationship between reading achievement and writing achievement among college freshmen. **Dissertation Abstracts International**, 37(10): 6320A.

Valmont, W. (1972, August). Creating Questions for Information Reading Inventories. **The Reading Teacher**, 25 : 509-512.

Wallach, A. & Nathan K. (1966). **Modes of Thinking in Young Children.** New York : Holt, Rinehart and Winston.