

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ และเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกันเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยสอบถามความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล จำนวน 136 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งได้เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่
ผลการวิเคราะห์ดังรายละเอียดตาราง 1

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของพนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่าง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	27	19.85
หญิง	109	80.15
รวม	136	100.00
2. อายุปัจจุบัน		
น้อยกว่า 31 ปี	8	5.88
31-35 ปี	11	8.09
36-40 ปี	20	14.71
41-45 ปี	45	33.09
46-50 ปี	35	25.73
51 ปีขึ้นไป	17	12.50
รวม	136	100.00
3. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	11	8.09
ปริญญาตรี	124	91.18
ปริญญาโท	1	0.73
รวม	136	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
4. อายุราชการ		
ไม่เกิน 1 ปี	4	2.94
1-5 ปี	10	7.35
6-10 ปี	16	11.76
11-15 ปี	15	11.03
16-20 ปี	25	18.38
21 ปีขึ้นไป	66	48.53
รวม	136	100.00
5. ขนาดของโรงเรียน		
ขนาดเล็ก	40	29.41
ขนาดกลาง	96	70.59
รวม	136	100.00
6. ศาสนาที่นับถือ		
ศาสนาพุทธ	136	100.00
รวม	136	100.00

จากตาราง 1 พบว่า พนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 80.15) มีอายุระหว่าง 41-45 ปี จำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 33.09) มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 91.18) อายุราชการ 21 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 48.53) ส่วนขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานเป็นโรงเรียนขนาดกลาง (ร้อยละ 70.59) และศาสนาที่นับถือ คือ ศาสนาพุทธ (ร้อยละ 100.00)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้หลักธรรม
พรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ผลการวิเคราะห์ปรากฏผล ดังรายละเอียดในตาราง 2 ถึงตาราง 6

ตาราง 2 ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4
ด้านเมตตา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านเมตตา	โรงเรียน ขนาดเล็ก n = 40		โรงเรียน ขนาดกลาง n = 96		รวม n = 136	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ช่วยเหลือครูที่ป่วยเป็นโรคประจำตัว	3.40	1.08	3.51	0.97	3.48	1.00
2. ไม่ใช้คำพูดประชดประชันผู้ร่วมงานในที่ ประชุม	3.18	1.22	3.28	1.15	3.25	1.17
3. รักและห่วงใยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	3.78	0.89	3.69	0.91	3.71	0.90
4. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม รอบข้าง	3.80	0.85	3.75	0.79	3.76	0.81
5. เห็นอกเห็นใจผู้อื่นเมื่อมีเรื่องเดือดร้อน	3.88	0.79	3.74	0.89	3.78	0.86
6. มีอัธยาศัยดี มีน้ำใจต่อทุกคน	3.88	0.82	3.96	0.77	3.93	0.78
7. ใช้คำพูดที่เหมาะสมในการตักเตือนใน ที่สาธารณะชน	3.60	0.87	3.68	0.91	3.65	0.90
8. สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานประสบความสำเร็จก้าวหน้าในการทำงาน	3.88	1.07	3.98	0.70	3.95	0.82
9. ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมงาน	3.95	0.96	3.88	0.90	3.90	0.91
10. สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	3.95	0.90	4.15	0.68	4.09	0.75

ตาราง 2 (ต่อ)

พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านเมตตา	โรงเรียน ขนาดเล็ก n = 40		โรงเรียน ขนาดกลาง n = 96		รวม n = 136	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
10. นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	3.90	0.90	4.20	0.71	4.11	0.78
11. มอบหมายงานตามความถนัดและขีด ความสามารถของผู้ร่วมงาน	3.70	0.79	3.96	0.71	3.88	0.74
13. ขออุทิศเวลาเพื่อพัฒนาครูอย่าง สม่ำเสมอ	4.03	0.95	4.06	0.74	4.05	0.80
14. ทำงานเต็มเวลาในการปฏิบัติหน้าที่	3.98	1.07	4.33	0.75	4.23	0.87
15. ไม่เบียดบังเวลาของผู้ร่วมงานไปหา ประโยชน์ส่วนตัว	4.08	0.94	4.10	0.99	4.10	0.97
รวม	3.80	0.76	3.88	0.59	3.86	0.64

จากตาราง 2 พบว่า พนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเห็นว่า โดยภาพรวมผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านเมตตา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ทำงานเต็มเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมา คือ นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ($\bar{X} = 4.11$) และไม่เบียดบังเวลาของผู้ร่วมงานไปหาประโยชน์ส่วนตัว ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกระดับปานกลาง คือ ช่วยเหลือครูที่ป่วยเป็นโรคประจำตัว ($\bar{X} = 3.48$) และไม่ใช้คำพูดประชดประชันผู้ร่วมงานในที่ประชุม ($\bar{X} = 3.25$) และเมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก มีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านเมตตา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ไม่เบียดบังเวลาของผู้ร่วมงานไปหาประโยชน์ส่วนตน ($\bar{X} = 4.08$) รองลงมา คือ อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.03$) และทำงานเต็มเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 3.98$) ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกระดับปานกลาง คือ ช่วยเหลือครูที่ป่วยเป็นโรคประจำตัว ($\bar{X} = 3.40$) และไม่ใช้คำพูดประชดประชันผู้ร่วมงานในที่ประชุม ($\bar{X} = 3.18$)

ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดกลาง มีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านเมตตา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ทำงานเต็มเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมา คือ นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ($\bar{X} = 4.20$) และสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกระดับปานกลาง คือ ไม่ใช้คำพูดประชดประชันผู้ร่วมงานในที่ประชุม ($\bar{X} = 3.28$)

ตาราง 3 ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านกรุณา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกรุณา	โรงเรียน ขนาดเล็ก n = 40		โรงเรียน ขนาดกลาง n = 96		รวม n = 136	
	$\bar{X}$ S.D.		$\bar{X}$ S.D.		$\bar{X}$ S.D.	
1. ช่วยเหลือครูที่ทำความผิดให้ถูกลงโทษ เบาลง	3.68	0.66	3.65	0.87	3.65	0.81
2. ไม่กลั่นแกล้งผู้ร่วมงานในขณะที่ ปฏิบัติงาน	4.00	0.78	3.94	0.83	3.96	0.82
3. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในร่วมกับครู อย่างสม่ำเสมอ	3.60	0.90	3.81	0.74	3.75	0.80
4. กระตุ้นและชักจูงให้เกิดการพัฒนา การสอน	3.93	0.92	4.08	0.78	4.04	0.82
5. เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อผู้ร่วมงาน	3.90	0.90	3.82	0.78	3.85	0.82
6. ให้คำปรึกษาและแนะนำในการทำงาน	3.88	0.91	3.96	0.77	3.93	0.81
7. ร่วมแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องในการทำงาน	3.80	0.97	4.09	0.74	4.00	0.82
8. เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานในสถาน ศึกษา	3.95	0.93	4.25	0.66	4.16	0.76
9. สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัยใน ยุคปัจจุบัน	3.90	0.84	4.28	0.68	4.17	0.75
10. ช่วยเหลือเกื้อกูลศาสนาในทาง สร้างสรรค์อย่างเหมาะสม	3.83	0.81	4.10	0.73	4.02	0.76

ตาราง 3 (ต่อ)

พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกรรณา	โรงเรียน ขนาดเล็ก n = 40		โรงเรียน ขนาดกลาง n = 96		รวม n = 136	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
11. ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นโดยไม่ปิดบัง	3.90	0.81	3.98	0.77	3.96	0.78
12. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสม	3.78	0.77	3.97	0.72	3.91	0.74
13. ให้คำปรึกษาและแนะนำในเรื่องส่วนตัว แก่ผู้ร่วมงาน	3.58	0.84	3.69	0.92	3.65	0.90
14. ไม่ใช้อำนาจหน้าที่บังคับให้ทำงานเกิน กำลังความสามารถ	3.75	0.87	3.65	1.05	3.68	1.00
15. ไม่มอบงานส่วนตัวของผู้บริหารให้ ผู้ร่วมงาน	3.98	0.83	3.50	1.11	3.64	1.05
รวม	3.83	0.72	3.92	0.61	3.89	0.64

จากตาราง 3 พบว่า พนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเห็นว่า โดยภาพรวมผู้บริหารสถานศึกษา มีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านกรรณา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ในยุคปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมา คือ กระตุ้นและชักจูงให้เกิดการพัฒนาการสอน ($\bar{X} = 4.04$) และช่วยเหลือเกื้อกูลศาสนาในทางสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.02$) ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออก ระดับมากและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ไม่มอบงานส่วนตัวของผู้บริหารให้ผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อ พิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก มีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านกรุณา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ไม่กลั่นแกล้งผู้ร่วมงานในขณะที่ปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมา คือ ไม่มอบงานส่วนตัวของผู้บริหารให้ผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.98$) และเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.95$) ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมากและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ให้คำปรึกษาและแนะนำในเรื่องส่วนตัวแก่ผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.58$)

ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดกลาง มีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านกรุณา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมา คือ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.25$) และช่วยเหลือเกื้อกูลศาสนาในทางสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมากและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ไม่มอบงานส่วนตัวของผู้บริหารให้ผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.50$)

ตาราง 4 ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4
ด้านมุทิตา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านมุทิตา	โรงเรียน ขนาดเล็ก n = 40		โรงเรียน ขนาดกลาง n = 96		รวม n = 136	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. แสดงความยินดีกับผู้ร่วมงานที่ได้เลื่อนตำแหน่ง	4.23	0.80	4.32	0.70	4.29	0.73
2. เป็นมิตรกับผู้ร่วมงานทุกคน	4.00	0.78	4.14	0.72	4.10	0.74
3. รู้จักยกย่อง ชมเชยผู้ทำความดีตามความเหมาะสม	3.93	0.69	4.03	0.76	4.00	0.74
4. สร้างและรักษาสัมพันธภาพอันดีของคณะครู	3.90	0.84	3.91	0.81	3.90	0.82
5. ชื่นชมผลงานการปฏิบัติงานของครูด้วยความบริสุทธิ์ใจ	3.83	0.87	3.95	0.76	3.91	0.79
6. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน	3.90	0.74	4.06	0.75	4.01	0.75
7. มีส่วนช่วยในการเผยแพร่ผลงานที่ดีของผู้ร่วมงาน	3.75	0.93	3.96	0.79	3.90	0.84
8. สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานศึกษาดูงานนอกสถานที่	3.98	0.80	4.02	0.81	4.01	0.80
9. จัดระบบหรือเกณฑ์การให้รางวัลผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำงานอย่างเหมาะสม	3.68	1.00	3.78	0.86	3.75	0.90
10. รักษาความลับของทางราชการ	4.05	1.04	4.07	0.82	4.07	0.89

ตาราง 4 (ต่อ)

พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านมุทิตา	โรงเรียน ขนาดเล็ก n = 40		โรงเรียน ขนาดกลาง n = 96		รวม n = 136	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
11. รักษาความลับของผู้ร่วมงาน	3.90	1.06	3.84	0.90	3.86	0.94
12. ว่ากล่าวตักเตือนผู้ร่วมงานด้วยคำพูดที่ เหมาะสม	3.75	0.87	3.65	1.04	3.68	0.99
13. เป็นกำลังใจให้ผู้ร่วมประสบผลสำเร็จใน งานที่รับผิดชอบ	3.80	0.85	3.83	0.95	3.82	0.92
14. สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานเป็นวิทยากรใน การอบรมให้ความรู้แก่ผู้อื่น	3.73	0.82	3.82	0.88	3.79	0.86
15. เอาใจใส่ ช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้ ผู้ร่วมงาน	3.73	0.91	3.86	0.90	3.82	0.90
รวม	3.88	0.77	3.95	0.68	3.93	0.71

จากตาราง 4 พบว่า พนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเห็นว่า โดยภาพรวมผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านมุทิตา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกกระตือรือร้นมากที่สุดและมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แสดงความยินดีกับผู้ร่วมงานที่ได้เลื่อนตำแหน่ง ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมา คือ เป็นมิตรกับผู้ร่วมงานทุกคน ($\bar{X} = 4.10$) และรักษาความลับของทางราชการ ($\bar{X} = 4.07$) ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกกระตือรือร้นน้อยและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ว่ากล่าวตักเตือนผู้ร่วมงานด้วยคำพูดที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก มีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านมูทิตา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกกระตือรือร้นมากที่สุด คือ แสดงความยินดีกับผู้ร่วมงานที่ได้เลื่อนตำแหน่ง ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมา คือ รักษาความลับของทางราชการ ($\bar{X} = 4.05$) และเป็นมิตรกับผู้ร่วมงานทุกคน ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกกระตือรือร้นน้อยที่สุด คือ จัดระบบหรือเกณฑ์การให้รางวัลผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำงานอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.68$)

ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดกลาง มีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านมูทิตา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกกระตือรือร้นมากที่สุด คือ แสดงความยินดีกับผู้ร่วมงานที่ได้เลื่อนตำแหน่ง ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมา คือ เป็นมิตรกับผู้ร่วมงานทุกคน ($\bar{X} = 4.14$) และรักษาความลับของทางราชการ ($\bar{X} = 4.07$) ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกกระตือรือร้นน้อยที่สุด คือ ว่ากล่าวตักเตือนผู้ร่วมงานด้วยคำพูดที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.65$)

ตาราง 5 ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านอุเบกขา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอุเบกขา	โรงเรียน ขนาดเล็ก n = 40		โรงเรียน ขนาดกลาง n = 96		รวม n = 136	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. มอบหมายงานตามความสามารถด้วย ความเที่ยงธรรม	3.65	0.77	3.75	0.81	3.72	0.80
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่	3.98	0.97	4.14	0.75	4.09	0.82
3. ช่มใจ รักษาอารมณ์ได้มั่นคง	3.68	0.97	3.58	0.85	3.61	0.89
4. ตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ	3.93	1.05	4.03	0.77	4.00	0.86
5. มีการแบ่งงานที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน	3.75	0.81	3.91	0.90	3.86	0.87
6. ไม่ยอมให้ใครมีอิทธิพลเหนือตน	3.85	0.95	3.81	0.91	3.82	0.92
7. ตัดสินใจปัญหาของผู้ร่วมงานบนพื้นฐาน ของข้อมูล	3.75	0.90	3.77	0.85	3.76	0.86
8. ตัดสินใจในการทำงานด้วยความเป็นกลาง	3.78	0.95	3.73	0.90	3.74	0.91
9. จัดสรรผลประโยชน์แก่ผู้ร่วมงานอย่าง เสมอภาค	3.70	0.91	3.65	0.79	3.66	0.83
10. อดทนต่อปัญหาต่าง ๆ ในที่ทำงาน	3.80	0.91	3.95	0.75	3.90	0.80
11. ใช้วิธีการลงโทษผู้กระทำความผิดอย่างยุติธรรม	3.78	0.86	3.63	0.80	3.67	0.82
12. รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานทุกคน	3.70	0.97	3.63	0.91	3.65	0.92
13. ใช้วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้ร่วมงานที่เหมาะสม	3.65	0.98	3.78	0.87	3.74	0.90
14. ประสานงานกับทุกฝ่ายเพื่อการทำงาน ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	3.73	0.91	3.94	0.75	3.88	0.80

ตาราง 5 (ต่อ)

พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านอุเบกขา	โรงเรียน ขนาดเล็ก n = 40		โรงเรียน ขนาดกลาง n = 96		รวม n = 136	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
15. ไม่ช่วยเหลือผู้ร่วมงานคนใดคนหนึ่งเป็น						
การส่วนตัว	3.68	0.92	3.59	0.94	3.62	0.93
รวม	3.76	0.82	3.79	0.65	3.78	0.70

จากตาราง 5 พบว่า พนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเห็นว่า โดยภาพรวม ผู้บริหารสถานศึกษา มีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านอุเบกขา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 4.09$) รองลงมาคือตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.00$) และอดทนต่อปัญหาต่าง ๆ ในที่ทำงาน ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมากและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข่มใจ รักษาอารมณ์ได้มั่นคง ($\bar{X} = 3.61$) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก มีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านอุเบกขา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมา คือ ตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.93$) และไม่ยอมให้ใครมีอิทธิพลเหนือตน ($\bar{X} = 3.85$) ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมากและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากัน คือ มอบหมายงานตามความสามารถด้วยความเที่ยงธรรม ($\bar{X} = 3.65$) และใช้วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงานที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.65$)

ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดกลาง มีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านอุเบกขา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมา คือ ตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.03$) และอดทนต่อปัญหาต่าง ๆ ในที่ทำงาน ($\bar{X} = 3.95$) ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกระดับมากและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข่มใจ รักษาอารมณ์ได้มั่นคง ($\bar{X} = 3.58$)

ตาราง 6 สรุปการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ทั้ง 4 ด้านในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

หลักธรรมพรหมวิหาร 4	โรงเรียน ขนาดเล็ก n = 40		โรงเรียน ขนาดกลาง n = 96		รวม n = 136	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ด้านเมตตา	3.80	0.76	3.88	0.59	3.86	0.64
ด้านกรุณา	3.83	0.72	3.92	0.61	3.89	0.64
ด้านมุทิตา	3.88	0.77	3.95	0.68	3.93	0.71
ด้านอุเบกขา	3.76	0.82	3.79	0.65	3.78	0.70
รวม	3.81	0.77	3.89	0.63	3.87	0.64

จากตาราง 6 พบว่า พนักงานครูเทศบาลกลุ่มตัวอย่างเห็นว่า โดยภาพรวมผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านมุทิตา ($\bar{X} = 3.93$) และพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านอุเบกขา ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนเทศบาลขนาดเล็ก พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านมุทิตา ($\bar{X} = 3.88$) และพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านอุเบกขา ($\bar{X} = 3.7$)

โรงเรียนเทศบาลขนาดกลาง พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) โดยพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับมากและมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านมุทิตา ($\bar{X} = 3.95$) และพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านอุเบกขา ($\bar{X} = 3.79$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการใช้หลักธรรม
พรหมวิหาร 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปรากฏผลดังตาราง 7 ถึงตาราง 11

ตาราง 7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4
ด้านเมตตา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

หลักธรรมในการบริหารสถานศึกษา ด้านเมตตา	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		t
	n = 40		n = 96		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ช่วยเหลือครูที่ป่วยเป็นโรคประจำตัว	3.40	1.08	3.51	0.97	-0.58
2. ไม่ใช้คำพูดประชดประชันผู้ร่วมงานในที่ประชุม	3.18	1.22	3.28	1.15	-0.48
3. รักและห่วงใยผู้ร่วมงานด้วยความจริงใจ	3.78	0.89	3.69	0.91	0.51
4. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมรอบข้าง	3.80	0.85	3.75	0.79	0.33
5. เห็นอกเห็นใจผู้อื่นเมื่อมีเรื่องเดือดร้อน	3.88	0.79	3.74	0.89	0.84
6. มีอัธยาศัยดี มีน้ำใจต่อทุกคน	3.88	0.82	3.96	0.77	-0.57
7. ใช้คำพูดที่เหมาะสมในการตักเตือนในที่ สาธารณะชน	3.60	0.87	3.68	0.91	-0.46
8. สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานประสบความสำเร็จก้าว หน้าในการทำงาน	3.88	1.07	3.98	0.70	-0.67
9. ไม่เอาเปรียบผู้ร่วมงาน	3.95	0.96	3.88	0.90	0.44
10. สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	3.95	0.90	4.15	0.68	-1.38
11. นำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	3.90	0.90	4.20	0.71	-2.06*
12. มอบหมายงานตามความถนัดและขีดความ สามารถของผู้ร่วมงาน	3.70	0.79	3.96	0.71	-1.87

ตาราง 7 (ต่อ)

กิจกรรมในการบริหารสถานศึกษา ด้านเมตตา	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		t
	n = 40		n = 96		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
13. อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ	4.03	0.95	4.06	0.74	-0.25
14. ทำงานเต็มเวลาในการปฏิบัติหน้าที่	3.98	1.07	4.33	0.75	-2.22*
15. ไม่เบียดบังเวลาของผู้ร่วมงานไปหาประโยชน์ ส่วนตน	4.08	0.94	4.10	0.99	-0.16
รวม	3.80	0.76	3.88	0.59	-0.72

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนเทศบาลขนาดเล็ก และโรงเรียนเทศบาลขนาดกลางเกี่ยวกับการใช้กิจกรรมพรหมวิหาร 4 ด้านเมตตา ในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เกี่ยวกับการนำโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน และทำงานเต็มเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ โดยเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาด กลางมีพฤติกรรมการใช้กิจกรรมใน 2 ประเด็นนี้มากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเทศบาล ขนาดเล็ก ส่วนประเด็นอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4
ด้านกรุณา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

หลักธรรมในการบริหารสถานศึกษา ด้านกรุณา	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		t
	n = 40		n = 96		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ช่วยเหลือครูที่ทำความผิดให้ถูกลงโทษเบาลง	3.68	0.66	3.65	0.87	0.19
2. ไม่กลั่นแกล้งผู้ร่วมงานในขณะที่ปฏิบัติงาน	4.00	0.78	3.94	0.83	0.41
3. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในร่วมกับครูอย่างสม่ำเสมอ	3.60	0.90	3.81	0.74	-1.42
4. กระตุ้นและชักจูงให้เกิดการพัฒนาการสอน	3.93	0.92	4.08	0.78	-1.03
5. เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อผู้ร่วมงาน	3.90	0.90	3.82	0.78	0.50
6. ให้คำปรึกษาและแนะนำในการทำงาน	3.88	0.91	3.96	0.77	-0.55
7. ร่วมแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องในการทำงาน	3.80	0.97	4.09	0.74	-1.92
8. เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	3.95	0.93	4.25	0.66	-2.12*
9. สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัยในปัจจุบัน	3.90	0.84	4.28	0.68	-2.78*
10. ช่วยเหลือเกื้อกูลศาสนาส่งเสริมสร้างศรัทธา	3.83	0.81	4.10	0.73	-1.96
11. ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นโดยไม่ปิดบัง	3.90	0.81	3.98	0.77	-0.54
12. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานแก้ไขข้อบกพร่องด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสม	3.78	0.77	3.97	0.72	-1.41
13. ให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องส่วนตัวแก่ผู้ร่วมงาน	3.58	0.84	3.69	0.92	-0.67
14. ไม่ใช้อำนาจหน้าที่บังคับให้ทำงานเกินกำลังความสามารถ	3.75	0.87	3.65	1.05	0.56
15. ไม่มอบงานส่วนตัวของผู้บริหารให้ผู้ร่วมงาน	3.98	0.83	3.50	1.11	2.44*
รวม	3.83	0.72	3.92	0.61	-0.74

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนเทศบาลขนาดเล็ก และโรงเรียนเทศบาลขนาดกลาง เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านกรุณา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับพฤติกรรมการเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา การสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัยในปัจจุบัน และการไม่มอบงานส่วนตัวของผู้บริหารให้ผู้ร่วมงาน โดยเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเทศบาลขนาดกลาง มีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมนี้มากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเทศบาลขนาดเล็ก ยกเว้นพฤติกรรมการไม่มอบหมายงานส่วนตัวของผู้บริหารสถานศึกษาให้ผู้ร่วมงาน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเทศบาลขนาดเล็กมีพฤติกรรมการใช้หลักธรรมในประเด็นนี้มากกว่าในโรงเรียนเทศบาลขนาดกลาง

ตาราง 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4
ด้านมฤติตา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

หลักธรรมในการบริหารสถานศึกษา ด้านมูทิตา	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		t
	n = 40		n = 96		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. แสดงความยินดีกับผู้ร่วมงานที่ได้เลื่อนตำแหน่ง	4.23	0.80	4.32	0.70	-0.71
2. เป็นมิตรกับผู้ร่วมงานทุกคน	4.00	0.78	4.14	0.72	-0.97
3. รู้จักยกย่องชมเชยผู้ทำดีตามความเหมาะสม	3.93	0.69	4.03	0.76	-0.76
4. สร้างและรักษาสัมพันธภาพอันดีของคณะครู	3.90	0.84	3.91	0.81	-0.04
5. ชื่นชมผลงานการปฏิบัติงานของครูด้วยความ บริสุทธิ์ใจ	3.83	0.87	3.95	0.76	-0.82
6. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการทำงาน	3.90	0.74	4.06	0.75	-1.15
7. มีส่วนช่วยในการเผยแพร่ผลงานที่ดีของผู้ร่วมงาน	3.75	0.93	3.96	0.79	-1.33
8. สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานศึกษาดูงานนอกสถานที่	3.98	0.80	4.02	0.81	-0.30
9. จัดระบบหรือเกณฑ์การให้รางวัลผู้ที่ประสบความสำเร็จ ในการทำงานอย่างเหมาะสม	3.68	1.00	3.78	0.86	-0.63
10. รักษาความลับของทางราชการ	4.05	1.04	4.07	0.82	-0.14
11. รักษาความลับของผู้ร่วมงาน	3.90	1.06	3.84	0.90	0.32
12. ว่ากล่าวตักเตือนผู้ร่วมงานด้วยคำพูดที่เหมาะสม	3.75	0.87	3.65	1.04	0.56
13. เป็นกำลังใจให้ผู้ร่วมประสบผลสำเร็จในงานที่ รับผิดชอบ	3.80	0.85	3.83	0.95	-0.19
14. สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานเป็นวิทยากรในการอบรม ให้ความรู้แก่ผู้อื่น	3.73	0.82	3.82	0.88	-0.60
15. เอาใจใส่ ช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้ผู้ร่วมงาน	3.73	0.91	3.86	0.90	-0.82
รวม	3.88	0.77	3.95	0.68	-0.56

จากตาราง 9 พบว่า ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนเทศบาลขนาดเล็ก และโรงเรียนเทศบาลขนาดกลาง เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านมูทิตา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ด้านอุเบกขา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

หลักธรรมในการบริหารสถานศึกษา ด้านอุเบกขา	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		t
	n=40		n=96		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มอบหมายงานตามความสามารถด้วยความ เที่ยงธรรม	3.65	0.77	3.75	0.81	-0.67
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่	3.98	0.97	4.14	0.75	-1.04
3. ช่มใจ รักษาอารมณ์ได้มั่นคง	3.68	0.97	3.58	0.85	0.55
4. ตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ	3.93	1.05	4.03	0.77	-0.66
5. มีการแบ่งงานที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน	3.75	0.81	3.91	0.90	-0.95
6. ไม่ยอมให้ใครมีอิทธิพลเหนือตน	3.85	0.95	3.81	0.91	0.22
7. ตัดสินปัญหาของผู้ร่วมงานบนพื้นฐานของข้อมูล	3.75	0.90	3.77	0.85	-0.13
8. ตัดสินใจในการทำงานด้วยความความเป็นกลาง	3.78	0.95	3.73	0.90	0.27
9. จัดสรรผลประโยชน์แก่ผู้ร่วมงานอย่างเสมอภาค	3.70	0.91	3.65	0.79	0.35
10. อดทนต่อปัญหาต่าง ๆ ในที่ทำงาน	3.80	0.91	3.95	0.75	-0.99
11. ใช้วิธีการลงโทษผู้กระทำผิดอย่างยุติธรรม	3.78	0.86	3.63	0.80	0.98
12. รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานทุกคน	3.70	0.97	3.63	0.91	0.43
13. ใช้วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ร่วมงาน ที่เหมาะสม	3.65	0.98	3.78	0.87	-0.77
14. ประสานงานกับทุกฝ่ายเพื่อการทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ	3.73	0.91	3.94	0.75	-1.41
15. ไม่ช่วยเหลือผู้ร่วมงานคนใดคนหนึ่งเป็นการ ส่วนตัว	3.68	0.92	3.79	0.94	0.46
รวม	3.76	0.82	3.79	0.65	-0.25

จากตาราง 10 พบว่า ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนเทศบาลขนาดเล็ก และโรงเรียนเทศบาลขนาดกลาง เกี่ยวกับการใช้หลักกรรมพรหมวิหาร 4 ด้านอุเบกขา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 11 สรุปการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล เกี่ยวกับการใช้หลักธรรม
พรหมวิหาร 4 ทั้ง 4 ด้าน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

หลักธรรมพรหมวิหาร 4	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		t
	n=40		n=96		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านเมตตา	3.80	0.76	3.88	0.59	-0.72
ด้านกรุณา	3.83	0.72	3.92	0.61	-0.74
ด้านมุทิตา	3.88	0.77	3.95	0.68	-0.56
ด้านอุเบกขา	3.76	0.82	3.79	0.65	-0.25
รวม	3.81	0.77	3.89	0.63	-0.57

จากตาราง 11 พบว่า ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล ที่อยู่ในโรงเรียนเทศบาลขนาดเล็กและโรงเรียนเทศบาลขนาดกลาง เกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร 4 ในด้านเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ