

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยผ่านองค์กรท้องถิ่น ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง มีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งประชากรและกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1. เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาวิชาชีพ ประกอบด้วย

1.1 บุคลากรจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่ปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียน ในปีการศึกษา 2541 จำนวน 12 คน

1.2 บุคลากรจากคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 18 คน

1.3 คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายการศึกษา จำนวน 9 คน

1.4 ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง จำนวน 109 คน โดยเลือกเฉพาะ หัวหน้าหรือตัวแทนของครอบครัว ครอบครัวละ 1 คน เนื่องจากเป็นกลุ่มประชากรขนาดใหญ่ เพื่อได้กลุ่มตัวแทนที่ดีจึงได้ใช้วิธี Cluster Random Sampling ดังนี้

1.4.1 แบ่งหมู่บ้านออกเป็น 3 กลุ่ม ขนาดเล็ก กลาง และใหญ่ ดังนี้

(1) หมู่บ้านขนาดเล็ก ได้แก่

บ้านม่อนแสนศรี หมู่ 6 จำนวน 241 คน

บ้านป่าม่วง หมู่ 8 จำนวน 136 คน

บ้านหนองพัฒนา หมู่ 9 จำนวน 208 คน

(2) หมู่บ้านขนาดกลาง ได้แก่

บ้านป่าจ้ำ หมู่ 2 จำนวน 291 คน

บ้านหนอง หมู่ 4 จำนวน 294 คน

บ้านฮ้องห้า หมู่ 1 จำนวน 336 คน

(3) หมู่บ้านขนาดใหญ่ ได้แก่

| | | |
|------------|--------|--------------|
| บ้านแม่ปุง | หมู่ 7 | จำนวน 338 คน |
| บ้านน้ำโจ้ | หมู่ 5 | จำนวน 365 คน |
| บ้านต้อ | หมู่ 3 | จำนวน 468 คน |

1.4.2 นำหมู่บ้านแต่ละกลุ่มมาเทียบสัดส่วน โดยใช้ตารางแสดงขนาดประชากรและตัวอย่างของ Hendl (April, 1977, อ้างใน อุเทน ปัญโญ, 2539, หน้า 142) ได้จำนวน 334 คนจากจำนวนประชากรทั้งหมด 2,677 คน

1.4.3 นำมาเทียบสัดส่วนของแต่ละหมู่บ้านจากสัดส่วนที่ได้ในแต่ละกลุ่ม

1.4.4 สุ่มโดยวิธีจับสลากกลุ่มละ 1 หมู่บ้าน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 3 หมู่บ้านรวมทั้งสิ้น 109 คน ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนหมู่บ้านในเขตพื้นที่ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

| ขนาดกลุ่ม | หมู่บ้าน | จำนวนหลังคาเรือน (คน) | จำนวน | | |
|-----------|----------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------|
| | | | เทียบสัดส่วน แต่ละกลุ่ม | เทียบสัดส่วน แต่ละหมู่บ้าน | จับสลาก |
| เล็ก | บ้านม่อนแสนศรี | 241 | | 30 | |
| | บ้านป่าม่วง | 136 | 73 | 17 | |
| | บ้านหนองพัฒนา | 208 | | 26 | 26 |
| กลาง | บ้านป่าจ้ำ | 291 | | 36 | |
| | บ้านหนอง | 294 | 115 | 37 | 37 |
| | บ้านฮ่องห้า | 336 | | 42 | |
| ใหญ่ | บ้านแม่ปุง | 338 | | 42 | |
| | บ้านน้ำโจ้ | 365 | 146 | 46 | 46 |
| | บ้านต้อ | 468 | | 58 | |
| | รวม | 2,677 | 334 | 334 | 109 |

2. เพื่อตรวจสอบร่างรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่ได้พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย บุคลากรในระดับหัวหน้า และคณะกรรมการที่ปฏิบัติงานในท้องถิ่นตำบลน้ำโจ้ว ดังนี้

| | |
|---|------------|
| 2.1 บุคลากรจากศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ | จำนวน 4 คน |
| 2.2 คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล | จำนวน 5 คน |
| 2.3 คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายการศึกษา | จำนวน 3 คน |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามเพื่อศึกษาถึงปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยผ่านองค์กรท้องถิ่น ตำบลน้ำโจ้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามความเหมาะสมและความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในปัจจุบัน และความต้องการที่คาดหวังในอนาคตเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมหรือต้องการมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมหรือต้องการมาก

3 หมายถึง เหมาะสมหรือต้องการปานกลาง

2 หมายถึง เหมาะสมหรือต้องการน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมหรือต้องการน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 สอบถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อตรวจสอบร่างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่ได้พัฒนาขึ้นใน 2 ด้านคือ

2.1 ด้านการจัดหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

2.2 ด้านวิธีดำเนินการของคณะกรรมการอำนวยการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

การสร้างเครื่องมือ

1. การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอาชีพ ตามหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น กรมการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อเป็นกรอบแนวคิด

1.2 เข้าพื้นที่เพื่อศึกษาสภาพและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ไปในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ และที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อได้ข้อมูลในสภาพจริง

1.3 จัดสร้างแบบสอบถาม โดยการพิจารณาการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตามสภาพที่เป็นจริง ผนวกกับกรอบแนวคิด

1.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ในทุก ๆ ข้อ และได้้นำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุงแก้ไข

1.5 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุง แก้ไข แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุง แก้ไข

ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------|
| 1. ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง | 1 คน |
| 2. ผู้เชี่ยวชาญทางด้านวัดผลและประเมินผล | 1 คน |
| 3. ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษา | 1 คน |

1.6 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุง แก้ไข จากข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อยอีกครั้งหนึ่ง

1.7 จัดทำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูล

2. การสร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อตรวจสอบรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีพใน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่ได้พัฒนาขึ้น

2.2 จัดสร้างแบบสัมภาษณ์ตามโครงสร้างของรูปแบบ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ ความถูกต้องและนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุง

2.3 ปรับปรุงแก้ไขเพื่อเป็นฉบับจริง

ขั้นตอนการสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยผ่านองค์กรท้องถิ่น ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักการจัดการศึกษาอาชีพ ตามแนวการดำเนินงานของกรมการศึกษานอกโรงเรียน ประกอบกับข้อมูลทีวิเคราะห์จากแบบสอบถามและปฏิบัติจริงในพื้นที่
2. ประมวลข้อมูลที่ได้จากการศึกษาทั้งหมดพัฒนาเป็นรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
3. นำรูปแบบที่พัฒนาขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำและปรับปรุงแก้ไข
4. นำรูปแบบที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
5. ประมวลข้อมูลจากการสัมภาษณ์และนำมาพัฒนารูปแบบ
6. นำรูปแบบที่พัฒนาขึ้นครั้งสุดท้ายเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและปรับปรุงแก้ไขให้เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ฉบับที่สมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมที่เป็นแบบสอบถาม
 - 1.1 ผู้วิจัยได้เข้าพื้นที่เพื่อศึกษาสภาพและสิ่งแวดล้อมทั่ว ๆ ไป และประสานงานการเก็บรวบรวมข้อมูลกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
 - 1.2 ผู้วิจัยขอหนังสือราชการจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแม่ทะจังหวัดลำปาง เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
 - 1.3 ผู้วิจัยเดินทางเข้าพื้นที่เข้าพบผู้นำองค์กรท้องถิ่น เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนรวม 2 คนเป็นผู้ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบทุกกลุ่มตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

| กลุ่มบุคคลที่เป็นองค์กรท้องถิ่น | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 1. คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล | 18 | 12.17 |
| 2. บุคลากรประจำศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ | 12 | 8.10 |
| 3. คณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายการศึกษา | 9 | 6.08 |
| 4. หัวหน้าครอบครัวหรือตัวแทน | 109 | 73.65 |
| รวม | 148 | 100.00 |

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์บุคลากรจากหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียน คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการหมู่บ้าน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งผู้ให้สัมภาษณ์มีจำนวนทั้งสิ้น 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มตัวอย่างที่เลือกไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ มาดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลความเหมาะสมและความต้องการเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการศึกษาวิชาชีพในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2. วิเคราะห์ข้อมูลแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด รวมทั้งข้อมูลจากการสัมภาษณ์โดยการบรรยายพรรณนา

3. การกำหนดเกณฑ์ในการแปลความค่าเฉลี่ย

| | | |
|-------------|---------|---|
| 4.50 - 5.00 | หมายถึง | มีระดับความเหมาะสมหรือความต้องการมากที่สุด |
| 3.50 - 4.49 | หมายถึง | มีระดับความเหมาะสมหรือความต้องการมาก |
| 2.50 - 3.49 | หมายถึง | มีระดับความเหมาะสมหรือความต้องการปานกลาง |
| 1.50 - 2.49 | หมายถึง | มีระดับความเหมาะสมหรือความต้องการน้อย |
| 1.00 - 1.49 | หมายถึง | มีระดับความเหมาะสมหรือความต้องการน้อยที่สุดหรือไม่เลย |