

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ภาควิชา
อาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การกำหนดประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. อาจารย์นิเทศก์ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
จำนวน 18 คน
2. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ภาควิชาอาชีวศึกษา ที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ในภาคเรียนที่ 1/2541 จำนวน 72 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ และแบบ
สัมภาษณ์ 1 ฉบับ ดังนี้

1. แบบสอบถาม สำหรับอาจารย์นิเทศก์ภาควิชาอาชีวศึกษา เพื่อรวบรวมปัญหา
ความต้องการและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาและ
ประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ในเทศ์

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แยกออก
เป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านหลักสูตร
2. ด้านการดำเนินงาน

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2. แบบสอบถาม สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ภาควิชาอาชีวศึกษา ที่ผ่านการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 1/2541 เพื่อรวบรวมปัญหา ความต้องการและข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชา สถานที่ฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพและงานที่ได้รับผิดชอบขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แยกออก
เป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านหลักสูตร
2. ด้านการดำเนินงาน

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สำหรับผู้เชี่ยวชาญที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ และอาจารย์ในเทศ์ภาควิชาอาชีวศึกษา เพื่อสัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษาที่พัฒนาขึ้น ในประเด็น ดังนี้

ตอนที่ 1 ความชัดเจน ความเหมาะสมของรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่พัฒนาขึ้น

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่พัฒนาขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย มีดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีของกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิธีดำเนินการ รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามสำหรับอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาภาควิชาอาชีวศึกษา จำนวน 2 ฉบับ เพื่อศึกษาปัญหาความต้องการและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. นำแบบสอบถามฉบับร่างให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบภาษาความถูกต้องของเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์
6. นำแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ ไปให้อาจารย์นิเทศก์ภาควิชาอาชีวศึกษา และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ภาควิชาอาชีวศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคเรียนที่ 1/2541 เป็นผู้ตอบ
7. ประมวลข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้จากอาจารย์นิเทศก์ภาควิชาอาชีวศึกษาและนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ภาควิชาอาชีวศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเอกสารตำราที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แล้วนำมาสร้างรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาควิชาอาชีวศึกษา
8. นำรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้พัฒนาขึ้น ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
9. สร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอาจารย์นิเทศก์ภาควิชาอาชีวศึกษา เกี่ยวกับความคิดเห็นในรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้พัฒนาขึ้น
10. นำแบบสัมภาษณ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบภาษาความถูกต้องของเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
11. จัดพิมพ์แบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์

12. นำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอาจารย์นิเทศก์ภาควิชาอาชีวศึกษา

13. ประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาปรับปรุงรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์นิเทศก์ ของภาควิชาอาชีวศึกษา ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมด้วยตนเอง จำนวน 18 ฉบับ ได้รับคืน 18 ฉบับจำแนกได้ตามตารางข้างล่างนี้

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์นิเทศก์ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน
1. อุตสาหกรรม	7
2. บริหารธุรกิจ	5
3. คหกรรมศาสตร์	4
4. เกษตรกรรม	2
รวม	18

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ภาควิชาอาชีวศึกษา ที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1/2541 ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมด้วยตนเอง จำนวน 72 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 66 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.67 จำแนกได้ตามตารางข้างล่างนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน
1. คหกรรมศาสตร์	22
2. บริหารธุรกิจ	27
3. อุตสาหกรรม	12
4. เกษตรกรรม	5
รวม	66

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยติดต่อขอสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอาจารย์นิเทศก์ภาควิชาอาชีวศึกษา ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 4 มกราคม 2543 ถึงวันที่ 19 มกราคม 2543 จำนวน 20 คน ได้รับความร่วมมือทั้ง 20 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

1. ข้อมูลจากคำถามแบบเลือกตอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลจากคำถามแบบปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและจัดแยกหมวดหมู่

3. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนาเชิงวิเคราะห์
4. การแปลผลค่าร้อยละ ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ในการแปลผลดังนี้
- | | | | |
|--------|----|--------|--------------------------|
| ร้อยละ | 50 | ขึ้นไป | เป็นประชากรส่วนใหญ่ |
| ร้อยละ | 50 | | เป็นประชากรครึ่งต่อครึ่ง |
| ร้อยละ | 50 | ลงมา | เป็นประชากรส่วนน้อย |