

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ความหมายและความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5
จุดมุ่งหมายของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8
รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
ประชากร	26
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	26
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	30

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	32
ตอนที่ 2 ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	37
ตอนที่ 3 การตรวจสอบรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์	65
ตอนที่ 4 รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์	67
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	89
ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	91
ภาคผนวก ค ร่างรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	116
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์นิเทศก์	122
ประวัติผู้เขียน	126

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนอาจารย์นิเทศก์ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา	29
2 จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา	30
3 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสถานศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	33
4 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามจำนวนคาบการสอน	34
5 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามภาระงานอื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน	35
6 จำนวนอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์นิเทศก์	36
7 ความเหมาะสมของเงื่อนไขก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามความคิดเห็น ของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	37
8 ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาฝึกและจำนวนคาบการปฏิบัติงานสอน การทำโครงการเพิ่มเติมตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	39
9 ความเหมาะสมในเรื่องการอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนขณะฝึกประสบการณ์และกิจกรรม ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	40
10 ความเหมาะสมในเรื่องการสมัครเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามความคิดเห็นของ นักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	42
11 ความเหมาะสมของวิธีการเลือกสถานศึกษาและคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	43
12 ความเหมาะสมในเรื่องการจัดปฐมนิเทศโดยสำนักฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	44
13 ความเหมาะสมในเรื่องการจัดปฐมนิเทศโดยสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ นักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	45

ตาราง	หน้า
14 ความเหมาะสมเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อการปฏิบัติงานสอนและงานครูตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	46
15 ความเหมาะสมในเรื่องการนิเทศ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	47
16 ความเหมาะสมในการให้ข้อมูลย้อนกลับและการปรึกษาหารือของอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยงตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	48
17 ความเหมาะสมในเรื่องการติดต่อประสานงานตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	49
18 ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดสัมมนาตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	50
19 ความเหมาะสมในเรื่องการพบอาจารย์นิเทศก์ตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	51
20 ความเหมาะสมของการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์	52
21 ความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	54
22 ความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับกระบวนการวิชาเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา	55
23 ความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับการศึกษาสังเกตและการทดลองสอนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา	56
24 ความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา และสถานประกอบการ	58

การวาง	หน้า
25 ความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ในเทศก์เกี่ยวกับกระบวนวิชาเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	59
26 ความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ในเทศก์เกี่ยวกับช่วงเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพควบคู่ทั้ง 2 แห่ง	60