

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2539). เทคนิคการได้กลุ่มตัวอย่าง. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผล การศึกษาและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2543). สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ. (2533). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง 2533). ม.ป.ท.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. ม.ป.ท.
- _____. (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. ม.ป.ท.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2538). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. ม.ป.ท.
- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. (2540). รายงานการวิจัยรูปแบบของวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการใน ชั้นเรียน : กรณีศึกษาสำหรับครูประถมศึกษาเชียงใหม่. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผล และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. (พิมพ์ครั้งที่4). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว. ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525). รายงานการวิจัยเพื่อจัดทำโครงร่างหลักสูตรปริญญาตรีผลิตครู คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ม.ป.ท.
- ทวีป อภิสัทธี. (2539). การสร้างสมรรถภาพในวิชาชีพครูโดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ. กรุงเทพฯ: ดันอ้อแกรมมี.
- นิตยา มีชัย. (2530). การสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะครูพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2519). การวัดผลทางจิตวิทยา. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2531). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

- เบ็ญญา โสตรโยม และคณะ. (2527). การวิเคราะห์สมรรถภาพการสอนเพื่อสร้างแบบฝึกและ
ประเมินทักษะการสอนแบบจุดภาคสำหรับการฝึกสอนวิชาต่าง ๆ ของนักศึกษาคณะวิชา
มัธยมศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเทือง เข็นทรวง. (2536). การสร้างแบบประเมินสมรรถวิสัยของครูคณิตศาสตร์ ระดับมัธยม
ศึกษาดอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- ประยุทธ์ ละม้ายแข. (2532). การสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์อำเภอ.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประยูร อาษานาม และสุลัดดา ลอยฟ้า. (2526). รายงานวิจัยเรื่องสมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์
ในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปานทอง กุลนารถศิริ. (2543, มกราคม-มีนาคม). วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี, 28(108), 15.
- ฝ่ายมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ กองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2533).
ลักษณะและพฤติกรรมของครู ตามจรรยาบรรณและวินัยตามระเบียบประเพณีของ
ครู. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- ฝ่ายวิจัย กองวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2538). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของ
คุรุสภา พ.ศ. 2537. ม.ป.ท.
- พัชรินทร์ เหมโชติ. (2523). ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพครูคณิตศาสตร์. ปรินญาณินพนธ์
คุรุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พันธณีย์ วิหคโต. (2537). สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทยและคณิตศาสตร์)
ของครูดีเด่นระดับจังหวัดในโรงเรียนประถมศึกษา. วารสารการวิจัยการศึกษา.
- เพลินพิศ ไชยาสุข. (2534). การสร้างแบบวัดคุณลักษณะครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุพิน ไชยวงศ์. (2536). การสร้างแบบวัดสมรรถวิสัยของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ปิพิธการพิมพ์.
- ราตรี รุ่งทวีชัย. (2539). เพลงกับการสอนคณิตศาสตร์. สารพัฒนาหลักสูตร, 15(124), 60.
- วิรัตน์ เลหาวัฒน์. (2527). การศึกษาพฤติกรรมของครูที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ประทับใจในทางบวกและทางลบโดยใช้ครีติเคิล
อินซิเดนทร์เทคนิค. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิรัตน์ ไวยกุล และวีณา วโรตมะวิชญ. (2529). รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์คำถามของครู
เกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษา. ม.ป.ท.
- วาณี ธรรมรทัต และคณะ. (2524). ความต้องการในการเพิ่มพูนประสบการณ์ครูในเขตพัฒนา
ภาคเหนือ. รายงานการวิจัย. ม.ป.ท.
- สุธรรม์ จันทน์หอม. (2531). บุคลิกลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่
- สุรางค์ โค้วตระกูล และคนอื่นๆ. (2509). จิตวิทยาครุมัธยม. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. (2525). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อมร โสภณวิเศษรุ่งค์. (2538). รายงานผลการวิจัยลักษณะครูดี. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- Allport, Gordon W. (1964). **Pattern and Growth in Personality**. New York: Holt, Rinehart
and Winston.
- Garrett Henry E. (1965). **Testing for Teachers**. New York: Van Nostrand Reinhold Company.