

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องระหว่างบุคลิกภาพและคุณลักษณะ	7
วิธีศึกษาบุคลิกภาพหรือคุณลักษณะที่ต้องการ	8
คุณลักษณะของครูที่ดี	9
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์	11
หลักการ จุดหมายของหลักสูตร โครงสร้าง และจุดประสงค์ ของวิชาคณิตศาสตร์	13
พฤติกรรมของครูคณิตศาสตร์และความรู้ที่เกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
การสร้างแบบวัด	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
ผลการสร้างแบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณิตศาสตร์	
ระดับประถมศึกษา	34
ผลการหาคุณภาพของแบบวัด	38
ผลการประเมินคุณลักษณะครูผู้สอนคณิตศาสตร์	40
เกณฑ์ปกติ	41
คู่มือการใช้แบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณิตศาสตร์	
ระดับประถมศึกษา	41
บทที่ 5 บทสรุป	42
ผลการสร้างแบบวัด	42
อภิปรายผล	44
ข้อเสนอแนะ	46
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	50
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา	
ของแบบวัด	51
ภาคผนวก ข รายชื่อ โรงเรียนที่เก็บรวบรวมข้อมูล	52
ภาคผนวก ค แบบสอบถามที่ให้ผู้เชี่ยวชาญลงความเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรม	
ที่แสดงถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณิตศาสตร์	
ระดับประถมศึกษา	60
ภาคผนวก ง ความถี่ของผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ	
ความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบวัด	77
ภาคผนวก จ แบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณิตศาสตร์	
ระดับประถมศึกษาที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือที่เก็บข้อมูลจาก	
ครูคณิตศาสตร์ดีเด่นและครูคณิตศาสตร์ทั่วไป	93

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ฉ แบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล กับครูคณิตศาสตร์ฉบับสมบูรณ์	103
ภาคผนวก ช ตารางค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	114
ภาคผนวก ซ คู่มือการใช้แบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ครูคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	123
ประวัติผู้เขียน	143

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
1	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาคุณภาพของแบบวัด (ครุคณิตศาสตร์ทั่วไป)	27
2	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาคุณภาพของแบบวัด (ครุคณิตศาสตร์ดีเด่นหรือครูที่มีผลการสอนดี)	28
3	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (ครุคณิตศาสตร์ทั่วไป)	29
4	เกณฑ์และการแปลความหมายของคะแนนในแต่ละคุณลักษณะ	33
5	ผลการพิจารณาพฤติกรรมหรือข้อความของผู้เชี่ยวชาญที่มีความเห็น สอดคล้องกันใน แต่ละคุณลักษณะ (ส่วนที่ 1)	35
6	ผลการพิจารณามาตราประมาณค่าที่ใช้ในแบบวัดในแต่ละคุณลักษณะ	36
7	สรุปผลค่าอำนาจจำแนกรายข้อในแต่ละคุณลักษณะ	39
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ และค่าที่ ของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ด้านความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร	114
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ และค่าที่ ของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ด้านสามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	115
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ และค่าที่ ของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ด้านความสามารถในการสอน	116
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ และค่าที่ ของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ด้านความสามารถในการวัดและประเมินผล	118
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ และค่าที่ ของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ด้านคุณสมบัติเฉพาะของครุคณิตศาสตร์	119
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ และค่าที่ ของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ด้านบุคลิกภาพเหมาะสมที่จะเป็นครุคณิตศาสตร์	120
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ และค่าที่ ของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ด้านเจตคติต่อการเป็นครุคณิตศาสตร์	122
15	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้จากการประเมิน คุณลักษณะในแต่ละด้านของครุคณิตศาสตร์ทั่วไป จำนวน 502 คน	40