

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ผู้เชี่ยวชาญ

-
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกื้อพันธุ์ นาคบุปผา อาจารย์ภาษาไทย
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศมัย อ่ำไพพันธ์ อาจารย์ภาษาไทย
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
 3. ศาสตราจารย์ Qiu Su Lun อาจารย์ภาษาไทย
มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง

ภาคผนวก ข

ตารางการประเมินความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของ
การทดสอบความสามารถการใช้ภาษาไทย

ตาราง 9 การประเมินความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของการทดสอบความสามารถการใช้ภาษาไทย

รายการ	วัตถุประสงค์	ผู้เชี่ยวชาญคนที่		
		1	2	3
การฟัง	1. การได้ยินเสียง	X	X	X
	2. การรับรู้ความหมายของคำและข้อความ	X	X	X
	3. การจดจำสิ่งที่ได้ยิน	X	X	X
	4. การตีความ	X	X	X
	5. การสรุปจับใจความ	X	X	X
การพูด	1. การพูดแบบมีการเตรียมตัว	X	X	X
	2. การพูดแบบจับพลัน	X	X	X
	3. การพูดแบบตอบคำถาม	X	X	X
การอ่านในใจ	1. เข้าใจตามตัวหนังสือ	X	X	X
	2. ตีความหมาย	X	X	X
	3. จับใจความสำคัญและสรุปความ	X	X	X
	4. ประเมินค่า	X	X	X
การเขียน	1. หลักภาษา	X	X	X
	2. การใช้ภาษา	X	X	X
	3. การเขียนเพื่อเล่าเรื่อง	X	X	X

"X" หมายถึงเห็นด้วย "O" หมายถึงไม่เห็นด้วย

จากตาราง 9 สรุปว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน เห็นพ้องกันว่าวัตถุประสงค์ของเครื่องมือทดสอบความสามารถการใช้ภาษาไทยเหมาะสม

ภาคผนวก ก

ตารางผลการประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์ของการวัดผลความสามารถ
การพูด การอ่านออกเสียง และการเขียน

ตาราง 10 การประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผลความสามารถการพูด การอ่านออกเสียง และการเขียน

รายการ	เกณฑ์	ผู้เชี่ยวชาญ		
		1	2	3
การพูด	1.การออกเสียงและสำเนียง	X	X	X
	2.เนื้อหาสาระ	X	X	X
	3.การเสนอความคิด	X	X	X
	4.ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	X	X	X
	5.สำนวนภาษาที่ใช้	X	X	X
	6.จังหวะในการพูด	X	X	X
	7.เวลาที่ใช้	X	X	X
	8.ท่วงท่าทาง	X	X	X
	9.มารยาท	X	X	X
	10.ความสัมพันธ์ระหว่างผู้พูดกับผู้ฟัง	X	X	X
การอ่านออกเสียง	1. สะกดคำถูกต้อง	X	X	X
	2.ออกเสียง วรรณยุกต์ถูกต้อง	X	X	X
	3.อ่านเสียงสั้นเสียงยาวถูกต้อง	X	X	X
	4.เว้นจังหวะถูกต้อง	X	X	X
	5.สำเนียงดี	X	X	X
การเขียน	1.หลักภาษาและการใช้ภาษา	X	X	X
	2.โครงเรื่องมีขึ้นตอน	X	X	X
	3.การใช้ภาษาถูกต้อง	X	X	X
	4.การใช้สำนวนถูกต้อง	X	X	X
	5.เสนอแนวความคิดดี	X	X	X
	6.รูปแบบ	X	X	X

"X" หมายถึงเห็นด้วย "O" หมายถึงไม่เห็นด้วย

จากตาราง 10 ผลจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน มีความเห็นตรงกันในเรื่องเกณฑ์การประเมินผลของความสามารถในการพูด การอ่านออกเสียง และการเขียนว่ามีความเหมาะสม

ภาคผนวก ง

ตารางผลการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือทดสอบในด้านเนื้อหา

ตาราง 11 ผลการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือทดสอบด้านเนื้อหา

รายการ	ข้อสอบที่		ผู้เชี่ยวชาญ		
			1	2	3
การฟัง	1	การตีความ	X	X	X
	2	การรับรู้ความหมายของคำและข้อความ	X	X	X
	3	การได้ยินเสียง (แยกคำ)	X	X	X
	4	การได้ยินเสียง (แยกพยัญชนะ)	X	X	X
	5	การตีความ	X	X	X
	6	การสรุปจับใจความ	X	X	X
	7	การสรุปจับใจความ	X	X	X
	8	การจดจำสิ่งที่ได้ยิน	X	X	X
	9	การรับรู้ความหมายของคำและข้อความ	X	X	X
	10	การสรุปจับใจความ	X	X	X
	11	การจดจำสิ่งที่ได้ยิน	X	X	X
	12	การรับรู้ความหมายของคำและข้อความ	X	X	X
	13	การรับรู้ความหมายของคำและข้อความ	X	X	X
	14	การตีความ	X	X	X
	15	การสรุปจับใจความ	X	X	X
	16	การจดจำสิ่งที่ได้ยิน	X	X	X
	17	การสรุปจับใจความ	X	X	X
	18	การจดจำสิ่งที่ได้ยิน	X	X	X
	19	การสรุปจับใจความ	X	X	X
	20	การสรุปจับใจความ	X	X	X

(ตาราง 11 ต่อ)

การพูด	1	การพูดแบบมีการเตรียมตัวล่วงหน้า			
ข้อสอบตอนที่ 1	2		X	X	X
	3		X	X	X
	4		X	X	X
	5		X	X	X
	6		X	X	X
	7		X	X	X
	8		X	X	X
			X	X	X
ข้อสอบตอนที่ 2	1	การพูดแบบลับปาก			
	2		X	X	X
	3		X	X	X
	4		X	X	X
	5		X	X	X
			X	X	X
ข้อสอบตอนที่ 3	1	การพูดแบบตอบคำถาม			
	2		X	X	X
	3		X	X	X
	4		X	X	X
	5		X	X	X
	1		X	X	X

(ตาราง 11 ต่อ)

อ่านในใจ	1	เข้าใจตามตัวหนังสือ	X	X	X
	2	สรุปจับใจความ	X	X	X
	3	ประเมินค่า	X	X	X
	4	เข้าใจตามตัวหนังสือ	X	X	X
	5	ตีความ	X	X	X
	6	สรุปจับใจความ	X	X	X
	7	ตีความ	X	X	X
	8	ตีความ	X	X	X
	9	ตีความ	X	X	X
	10	ตีความ	X	X	X
	11	ตีความ	X	X	X
	12	สรุปจับใจความ	X	X	X
	13	ตีความ	X	X	X
	14	ตีความ	X	X	X
	15	สรุปจับใจความ	X	X	X
	16	เข้าใจตามตัวหนังสือ	X	X	X
	17	เข้าใจตามตัวหนังสือ	X	X	X
	18	สรุปจับใจความ	X	X	X
	19	เข้าใจตามตัวหนังสือ	X	X	X
	20	เข้าใจตามตัวหนังสือ	X	X	X
	21	เข้าใจตามตัวหนังสือ	X	X	X
	22	เข้าใจตามตัวหนังสือ	X	X	X
	23	ตีความ	X	X	X
	24	สรุปจับใจความ	X	X	X

(ตาราง 11 ต่อ)

	25	เข้าใจตามตัวหนังสือ	X	X	X
	26	เข้าใจตามตัวหนังสือ	X	X	X
	27	เข้าใจตามตัวหนังสือ	X	X	X
	28	เข้าใจตามตัวหนังสือ	X	X	X
	29	ประเมินค่า	X	X	X
	30	สรุปจับใจความ	X	X	X
อ่านออกเสียง					
	1		X	X	X
	2		X	X	X
	3		X	X	X
	4		X	X	X
	5		X	X	X

(ตาราง 11 ต่อ)

การเขียน	1	หลักภาษาและการใช้ภาษา	X	X	X
ข้อสอบตอนที่ 1	2		X	X	X
	3		X	X	X
	4		X	X	X
	5		X	X	X
	6		X	X	X
	7		X	X	X
	8		X	X	X
	9		X	X	X
	10		X	X	X
ข้อสอบตอนที่ 2		1. โครงเรื่องมีขั้นตอน	X	X	X
ข้อสอบตอนที่ 3		2. การใช้ภาษาถูกต้อง	X	X	X
ข้อสอบตอนที่ 4	1	3. การใช้จำนวนถูกต้อง	X	X	X
	2	4. เสนอแนวคิดดี	X	X	X
	3	5. รูปแบบ	X	X	X
	4		X	X	X

จากตาราง 11 ผลจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน มีความเห็นตรงกันแบบทดสอบความสามารถการใช้ภาษาไทยว่ามีความเหมาะสม

ภาคผนวก จ

แบบทดสอบความสามารถการใช้ภาษาไทย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

แบบทดสอบความสามารถการฟัง
นักศึกษาจีนปีที่ 4 วิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง

คำชี้แจง

แบบทดสอบความสามารถในการฟังชุดนี้แบ่งออกเป็น 15 ตอน มีคำถามทั้งหมด 20 ข้อ แต่ละข้อมีคำตอบข้อละ 4 ตัวเลือก ให้นักศึกษาฟังข้อความแต่ละตอน แล้วตอบคำถามโดยจะอ่านคำถาม 2 ครั้งและอ่านตัวเลือก 1 ครั้ง หลังจากนั้นนักศึกษาจะได้ยินเสียงดนตรีประกอบ ความยาวประมาณ 15 วินาที ซึ่งเป็นเวลาตอบคำถามในแต่ละข้อ การตอบคำถามนั้น ให้นักศึกษาเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) บนกระดาษคำตอบ ระยะเวลาการสอบ 40 นาที

คำสั่งตอนที่ 1 ให้นักศึกษาฟังกลอนบทนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 1

"ฉลองราชจักรีวงศ์องค์ที่เก้า
 สมการเจ้านายอยู่คู่ไอสุรย์
 ห้าสิบปีบุรีรัตน์ฉัตรตระกูล
 บริบูรณ์พระบุญญาบารมี
 ทรงปราศเปรื่องเถืองถือชื่อปรากฏ
 ถ้วนงามจดพจนาสง่าศรี
 ทรงพระปณิธานขานวชิ
 เราจะครองแผ่นดินนี้โดยธรรม

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ ข้าพระพุทธเจ้ากรปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย

1. กลอนบทนี้ใช้เนื่องในโอกาสอะไร (4)
 - ก. เฉลิมฉลองวันอภิเษกสมรสครบรอบ 50 ปี
 - ข. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปกครองแผ่นดินครบรอบ 50 ปี
 - ค. เฉลิมฉลองพระชนมพรรษาครบรอบ 50 ปีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ง. เฉลิมฉลองพระชนมพรรษาครบรอบ 50 ปีของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

คำสั่งตอนที่ 2 ให้นักศึกษาฟังรายการวิทยุต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 2-3

ขณะนี้ท่านผู้ฟังกำลังอยู่ในช่วงของรายการเพื่อนช่วยเพื่อน เรากำลังเสนอท่านผู้ฟังด้วยจดหมายที่ท่านผู้ฟังเขียนกันมา ถ้าหากท่านผู้ฟังมีปัญหาหรือว่ามีข้อเสนอรายการอะไรดี ๆ ก็เขียนมาได้ที่ รายการเพื่อนช่วยเพื่อน ตู้ ปณ.67 ปทจ. นครปฐม 73000 เรายังมีเมล็ดพันธุ์ดี ๆ หนังสือเกี่ยวกับการเกษตร และหนังสือธรรมะแจกให้กับท่านผู้ฟังกันอีกนะ เรามาเริ่มกันที่จดหมายกันเลย ในช่วงนี้ก็นิมนต์ท่านนาบุญอ่านจดหมายจากท่านผู้ฟังเลยครับ

2. ตามรายการวิทยุที่ได้ฟัง ผู้สนทนาในวิทยุน่าจะเป็นใครบ้าง ? (2)

- ก. พิธีกรกับพระสงฆ์
- ข. ผู้จัดรายการวิทยุกับพระสงฆ์
- ค. ผู้จัดรายการวิทยุกับผู้จัดรายการวิทยุ
- ง. ผู้เชี่ยวชาญด้านเกษตรกับผู้จัดรายการวิทยุ

3. ถ้าผู้ฟังต้องการเขียนจดหมายควรส่งไปที่ไหน (1)

- ก. รายการเพื่อนช่วยเพื่อน ตู้ปณ.67 ปทจ.นครสวรรค์ 73000
- ข. รายการเพื่อนช่วยเพื่อน ตู้ปณ.67 ปทจ.นครพนม 73000
- ค. รายการเพื่อนช่วยเพื่อน ตู้ปณ.67 ปทจ.นครปฐม 73000
- ง. รายการเพื่อนช่วยเพื่อน ตู้ปณ.67 ปทจ.นครนายก73000

คำสั่งตอนที่ 3 ให้นักศึกษาฟังข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 4

คุณฟู ศรีวิชัย เขียนมาจากแถว ๆ อำเภอช้างเผือก จังหวัดเชียงใหม่ บอกว่ากราบนมัสการท่านเสด็จลีลท่านนาบุญ ที่เคารพอย่างสูง และสวัสดิคคณเผู้จัดทำรายการเพื่อนช่วยเพื่อนและเสด็จลีลเสด็จธรรมทุกท่าน ...

4. จดหมายนี้ใครเป็นผู้เขียนมา (1)

- ก. คุณปู่ ศรีวิชัย
- ข. คุณฟู ศรีวิชัย
- ค. คุณปู่ ศรีวิชัย
- ง. คุณฟู ศรีมีชัย

คำสั่งตอนที่ 4 ให้นักศึกษาฟังข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 5-6

เงินเป็นปัจจัยแห่งความสุข ไม่ใช่เป็นความสุขโดยตรง ความสุขที่แท้จริง คือ ปัญญา อนามัย ไม้ตรีสามัคคี ธรรมะ และการทำงานที่เป็นสัมมาชีพ และสิ่งเหล่านี้ต้องมีความประพฤติการปฏิบัติ ด้วยความมานะพยายาม มีความขยันหมั่นเพียรประกอบด้วยจึงจะสมบูรณ์

5. ข้อใดไม่ใช่เป็นความสุขโดยตรงที่ข้อความนี้กล่าวถึง (4)

- ก. ปัญญา
- ข. สามัคคี
- ค. เงิน
- ง. ธรรมะ

6. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร (5)

- ก. เงินไม่ใช่ความสุขที่แท้จริง
- ข. ความสุขที่แท้จริงคืออนามัย
- ค. ความสุขที่แท้จริงต้องประพฤติดี
- ง. ความสุขที่แท้จริงคือการมีงานทำ

คำสั่งตอนที่ 5 ให้นักศึกษาฟังโฆษณาต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 7

ความในใจที่ชายหลายคนไม่กล้าพูด " รักเธอราบชั่วฟ้าดินสลาย "เพลง.....
 หลิวต่อห้วจะประกาศความรักที่ยิ่งใหญ่ให้โลกได้รู้ 14 กุมภาพันธ์ วันเลนไทน่ ทุกแห่งเทป เซอวิลเวตตี้ตัส
 เวิลด์มีวสิคเรคคอร์ด ออนป้า

7. โฆษณาที่ได้ฟังไปแล้วเป็นโฆษณาอะไร (5)
- โฆษณาบริษัทแผ่นเสียงออนป้า
 - โฆษณาวันวาเลนไทน์ วันที่ 14 กุมภาพันธ์
 - โฆษณาวันเริ่มจำหน่ายเพลงของหลิวต่อหัว
 - โฆษณาคอนเสิร์ตของหลิวต่อหัว ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์

คำสั่งตอนที่ 6 ให้นักศึกษาฟังข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 8

ข่าวใหญ่รับลมร้อนปี 2536 คือข่าวเพลิงไหม้ห้างสรรพสินค้าवलโก้ สาขาปิ่นเกล้า เมื่อวันที่ 11 เมษายน ด้วยต้นเหตุจากสะเก็ดไฟไปติดผ้า แล้วลุกลามไปสู่ร้านสุกี้ แล้วทำให้ถังแก๊สระเบิด ค่าเสียหายไม่น้อยกว่า 200 ล้านบาท

8. ตัวเลือกต่อไปนี้ข้อใดไม่ถูกต้องตามเนื้อหาที่ได้ฟังไป (3)
- ค่าเสียหายเกือบ 200 ล้านบาท
 - ร้านสุกี้ไฟไหม้ทำให้แก๊สระเบิด
 - ต้นเหตุของไฟไหม้เกิดจากไฟไหม้ผ้า
 - วันที่ 11 เมษายน พ.ศ.2536 เกิดไฟไหม้ที่กรุงเทพฯ

คำสั่งตอนที่ 7 ให้นักศึกษาฟังข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 9

ดาวเทียมป้องกัน ซึ่งมีชื่อเรียกย่อ ๆ ว่า STRV 2 ได้รับการพัฒนาจากสำนักงานวิจัยด้านกลาโหมของอังกฤษ และสำนักงานป้องกันขีปนาวุธพิสัยไกลของสหรัฐอเมริกา ความสามารถพิเศษของมันก็คือจะสามารถตรวจจับความเคลื่อนไหวของเครื่องบินรบของข้าศึก หรือขีปนาวุธพิสัยไกลในระยะห่างหลายร้อยกิโลเมตรได้อย่างไม่น่าเชื่อค่ะ

9. ข้อใดถูกต้องตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ STRV 2 (2)
- เป็นดาวเทียมทางทหาร
 - ผลิตโดยสำนักงานป้องกันขีปนาวุธพิสัยไกลของอังกฤษ
 - ระยะทางในการตรวจจับเครื่องบินและขีปนาวุธประมาณ 100 กิโลเมตร
 - ความสามารถพิเศษของมันคือสามารถส่งสัญญาณ โจมตีเครื่องบินและขีปนาวุธของข้าศึก

คำสั่งตอนที่ 8 ให้นักศึกษาฟังข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 10

ตามปกติแล้วชิ้นส่วนใดส่วนหนึ่งในร่างกายของคนเราจะชำรุดเสียหายอยู่เสมอ เพราะจะถูกรังสีจากแสงอุลตราไวโอเล็ตจากดวงอาทิตย์ คิวน์ไฟ และสิ่งที่เป็นผลเสียอื่น ๆ เพราะฉะนั้นไม่ว่าคนเราจะป้องกันดีเลิศขนาดไหน ชิ้นส่วนในร่างกายก็ย่อมค่อย ๆ สะสมความเสื่อมสภาพ หรือความชำรุดตามธรรมชาติหรือตามกาลเวลาอยู่ดี ความเสียหายที่เกิดขึ้นนี้แหละครับ ถ้าหากไม่มีการตรวจเช็คอยู่เสมอ ก็อาจจะกลายเป็นโรคมะเร็งได้

10. เมื่อฟังข้อความนี้ไปแล้ว สรุปได้ว่าโรคมะเร็งเกิดขึ้นจาก (5)
- ไวรัส
 - คิวน์ไฟ
 - รังสีอุลตราไวโอเล็ต
 - การชำรุดเสื่อมของชิ้นส่วน

คำสั่งตอนที่ 9 ให้นักศึกษาฟังข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 11-12

นายสุชาติ จันทรานาคราช นายกสมาคมอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย เปิดเผยว่าแนวโน้มการส่งออกเครื่องนุ่งห่มไทย ในช่วง 8 เดือนที่ผ่านมา สามารถส่งออกได้เป็นมูลค่าทั้งสิ้น 2,725.6 ล้านเหรียญ ขยายตัวสูงถึง 13.2%

11. ในช่วง 8 เดือนที่ผ่านมา ประเทศไทยสามารถส่งออกเครื่องนุ่งห่มได้เป็นมูลค่าทั้งสิ้น (3)
- 2,625,6 ล้านเหรียญ
 - 2,727.6 ล้านเหรียญ
 - 2,427.6 ล้านเหรียญ
 - 2,725.6 ล้านเหรียญ
12. สินค้าอย่างใด อยู่ในขอบเขตผลิตภัณฑ์ส่งออกดังกล่าวข้างต้น (2)
- รองเท้าหนัง
 - เข็มขัด
 - เสื้อกั๊ก

ง. ฟ้ำห่ม

คำสั่งตอนที่ 10 ให้นักศึกษาฟังข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 13

ในการแข่งขันฟุตบอลยูโร 96 รอบชิงชนะเลิศ ระหว่างเยอรมันกับเชค เมื่อเร็ว ๆ นี้ เสียงเชียร์ดังสนั่นหวั่นไหวที่ได้ยินเมื่อชักรุ่นแรกรับ เป็นเสียงเชียร์ของแฟนบอลราว 80,000 คน ที่แน่นขนัดในสนามเบรมวินด์นั้น

13. ข้อใดกล่าวถูกต้องตามเนื้อหาข่าวที่ได้ฟังไป (2)

- ก. เป็นการแข่งขันระหว่างทีมเยอรมันและเชค
- ข. เป็นการแข่งฟุตบอล ปี 1999
- ค. เป็นการแข่งขันรอบรองชนะเลิศ
- ง. มีผู้ชมที่สนามกีฬาประมาณ 9 หมื่นคน

คำสั่งตอนที่ 11 ให้นักศึกษาฟังข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 14

ส่วนรายงานที่ญี่ปุ่น มาร์ค เกรกรอรี่ ผู้สื่อข่าวของเราก็บอกว่า ถ้าไม่นับเกาหลีใต้ในตอนนี้อยู่ญี่ปุ่นก็เป็นประเทศเดียวในโลกที่ยังห้ามไม่ให้ผู้หญิงใช้ยาคุมกำเนิด ฉะนั้นอัตราการทำแท้งของญี่ปุ่นจึงสูงมากที่สุดแห่งหนึ่ง ในประเทศที่พัฒนาแล้ว แต่ปีนี้คาดว่าญี่ปุ่นจะพลิกโฉมนโยบายของตนในเรื่องนี้ โดยรัฐบาลจะยกเลิกคำสั่งห้ามใช้ยาคุมกำเนิดเสีย

14. ในโลกของเรายังมีประเทศใดห้ามใช้ยาคุมกำเนิด (4)

- ก. ญี่ปุ่น
- ข. อินเดีย
- ค. เกาหลีใต้
- ง. เกาหลีใต้และญี่ปุ่น

คำสั่งตอนที่ 12 ให้นักศึกษาฟังเพลงต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 15-16

แก้วดาหันมาฟังพี่จะบอก เจ้าจงตั้งใจฟังไว้ให้ดี ความรักที่พี่มอบไว้ให้นี้ พี่ยินยอมพร้อมพลี ให้แด่นาง หมคใจไม่มีเหลือให้ใครต่อ พี่จะขอภักดีไม่มีจีจาง วอนน้องอย่าให้พี่ต้องผิดหวัง ถึงคราวเห็นห่าง พี่ขอสังนางก่อนลา

ไหล่น้อยอย่าให้ใครมากอด มือน้อยอย่าให้ใครมาจับ หน้าผากน้อยอย่าให้ใครมาจูบ แก้มน้อยอย่าให้ใครลูบคลำ แก้วดาเจ้าอย่าลืมที่พี่ตั้ง ความหลังสองเราให้เฝ้าจดจำ จงถนอม ความรัก อย่าให้บอบช้ำอย่าลืมถ้อยคำที่พี่นี้พร่ำสังนาง

ไหล่น้อยอย่าให้ใครมากอด มือน้อยอย่าให้ใครมาจับ หน้าผากน้อยอย่าให้ใครมาจูบ แก้มน้อยอย่าให้ใครลูบคลำ แก้วดาเจ้าอย่าลืมที่พี่ตั้ง ความหลังสองเราให้เฝ้าจดจำ จงถนอม ความรัก อย่าให้บอบช้ำอย่าลืมถ้อยคำที่พี่นี้พร่ำสังนาง

15. สาระสำคัญของเพลงนี้ได้กล่าวถึงเรื่องอะไร (5)

- ก. ขอให้หญิงคนรักซื่อสัตย์ต่อคู่รัก
- ข. บอกว่าหญิงคนรักว่า แม้ต้องเลิกกัน แต่อย่าลืมคู่รักเก่า
- ค. บอกเลิกรักกับนาง ขอให้นางรักษาตัวเองให้ดี
- ง. บอกรักนางมากและ ไม่ต้องเป็นห่วง ตอนที่ตัวเองไม่อยู่

16. อวัยวะที่ไม่ปรากฏในเนื้อเพลงนี้คือ (3)

- ก. แก้ม
- ข. มือ
- ค. ปาก
- ง. หน้าผาก

คำสั่งตอนที่ 13 ให้นักศึกษาฟังข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 17

วันนี้เป็นวันสุดท้ายที่องค์การตำรวจสากล หรืออินเตอร์โพล จะคุยกันที่กรุงเทพฯ นะคะ วันนี้เห็นว่าจะคุยกันเรื่องอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีหน้าตาขึ้น ปัญหาการฟอกเงินผิดกฎหมายจะ

เป็นเรื่องใหญ่ ทั้งนี้คุณนนท์น้อย ชรรรมเสถียร รายงานมาจากกรุงเทพฯว่า เป็นเพราะเกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติด

17. ตามข่าวที่ได้ฟังไป จงเลือกข้อสรุปที่ถูกต้อง (5)

- ก. ทุกวันนี้ปัญหาอาชญากรรมที่หนักที่สุดก็คือการค้ายาเสพติด
- ข. ทุกวันนี้ปัญหาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจที่หนักที่สุดก็คือปัญหาการฟอกเงิน
- ค. ทุกวันนี้ปัญหาอาชญากรรมที่หนักที่สุดก็คือปัญหาฟอกเงินและปัญหายาเสพติด
- ง. ทุกวันนี้ปัญหาการฟอกเงินรุนแรงมากยิ่งขึ้นก็เพราะส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

คำสั่งตอนที่ 14 ให้นักศึกษาฟังบทสนทนาระหว่างพนักงานเจ้าหน้าที่ควบคุมเครื่องบินกับลูกค้าต่อไปนี้แล้ว

ตอบคำถามข้อที่ 18

ก: พนักงานเจ้าหน้าที่ควบคุมเครื่องบิน

ข: ลูกค้า

ข: ผมอยากจองตั๋วเครื่องบินไปกรุงเทพฯใบหนึ่งครับ

ก: วันไหนคะ ?

ข: วันที่ 25 ธันวาคม เพื่อวันหยุดท้าย

ก: ขอทราบชื่อค่ะ

ข: สุเทพ แซ่ลิ้ม

ก: ขอทราบเบอร์ติดต่อค่ะ

ข: 01-6721094

18. เบอร์โทรศัพท์ติดต่อของลูกค้าคือ (3)

ก. 01-6731094

ข. 01-7620294

ค. 01-6721094

ง. 01-6720094

คำตั้งตอนที่ 15 ให้นักศึกษาฟังบทละครต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อที่ 19-20

ก: ทศ ข: พี ค: เอก ง: แจ่ม

ก: เอ้อ! เสร็จเสียที

ข: เอ้อ! สงสัยสูตรป้าดาใช้ไม่ได้ผลแห่ง ๆ เลย

ก: ยังไม่หายหรือพี

ข: ก็ดีขึ้นนะพี ไม่ปวดหัวแล้ว แต่ขี้มูกไหลแทนนะ

ก: ไปหาหมอใหม่

ข: ไม่เอาล่ะพี

ก: เอ้อ! นี่เดี๋ยวพีจะออกไปส่งงานข้างนอก จะเอาอะไรหรือเปล่า

ข: เอ๊ย! เสร็จแล้วหรือพี

ก: อ้อ!

ข: จั้น...เอาไว้ผมหายดีก่อนนะ แล้วพีเลี้ยงหนังผมหนึ่งรอบ

ก: อ้อ ๆ !

ค: คุยอะไรกันเสียงดังตั้งแต่เช้าล่ะหา!

ข: พีเอกนี่สิบโมงแล้วนะ

ค: นี่! วันนี้ฉันพักนะ ไม่มีการดูนาฬิกา

ก: เอ้อ! เอกเดี๋ยวเราจะออกไปส่งงานจะเอาอะไรไหม

ค: เสร็จแล้วหรือ!

ก: อ้อ!

ค: เสร็จแล้วก็ดี แกจะได้หายบ้าซักทีนะ นี่! ตั้งแต่แกทำงานไ้เนี่ยนะ มีแต่ความเครียดทั้งบ้าน ทีหลังแกไม่ต้องไปรับงานพวกนี้มาทำจะดีกว่านะ

ก: แต่เงินมันตึนนะ

ค: จั้นก็แล้วไป

ก: เหอะ ๆ (หัวเราะ)

ง: เอ้อ.....

ค: มีอะไรหรือแจ่ม

- ง: ก็ป้าดาซิคะ แยกบอกให้แจ่มบอกว่าไม่ต้องไปทำงานบ้านแกแล้วละ
- ก: จังก็คีนี่ จะได้ทำงานที่นี้เต็มเวลาเสียที
- ค: พี่.....มีเรื่องอะไร
- ง: แล้วยังอย่างเรื่องอาหารป็นโตก็เหมือนกัน แยกบอกว่าให้หาคนอื่นทำได้แล้วละ แยกบอกว่าแกไม่ทำให้ละ
- ข: อ้าว! พี่บอกแล้วเราจะเอาข้าวที่ไหนกินนะ
- ค: นี่มันเรื่องอะไรกันวะ เอ๊ะ! แกไปทะเลาะกับใครมาหรือเปล่า
- ง: ก็คุณทศนะละ
- ก: ฉันทะเหอไปทะเลาะกับป้า
- ค: นันนะสิ ฉันทะต้องมื่ออะไรเข้าใจผิดกันแน่ ๆ เลย
- ง: ไม่ทราบเหมือนกันละ เอ้อ.....
- ค: เฮ้! ทศ ฉันทะไปคุยกับป้าแกหน่อยจะดีกว่า
- ก: เอ๊ย! ไม่ได้ เดี่ยวฉันทะต้องไปส่งงานนะ
- ค: ก็ไปด้วยกันแป็บหนึ่ง
- ก: นายไปคนเดียวเถอะ เขาทวงมานายก็เห็นไม่ใช่หรือ.....หา!
- ข: พี่ผมว่าป้าดาแกงอนพี่ทศแห่ง ๆ เลยพี่
- ค: งอนเรื่องอะไร
19. ในบทละครตอนนี้มีตัวละครกี่ตัว (5)
- ก. 3 ตัว
- ข. 4 ตัว
- ค. 5 ตัว
- ง. 6 ตัว
20. มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นในบ้าน (5)
- ก. ทศตงาน
- ข. ป้าดาไม่สบาย
- ค. พี่น้องทะเลาะกัน
- ง. ป้าดาไม่พอใจทศ

แบบทดสอบความสามารถในการพูด
นักศึกษาจีนวิชาเอกภาษาไทยชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง

คำชี้แจง

แบบทดสอบความสามารถในการพูดชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน มีข้อสอบทั้งหมด 3 ข้อ ในการสอบตอนที่ 1 ให้นักศึกษาพูดที่หน้าห้องเรียน โดยสามารถเลือกหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งจากหัวข้อทั้ง 8 หัวข้อของข้อสอบตอนที่ 1 และควรให้นักศึกษาเตรียมตัวไว้ให้ดีที่บ้าน ก่อนที่จะมีการสอบ นักศึกษาแต่ละคนพูดในหัวข้อที่เตรียมไว้ ไม่เกิน 5 นาที และไม่ต่ำกว่า 3 นาที ในการสอบตอนที่ 2 ให้นักศึกษาจับฉลากเพื่อได้หัวข้อข้อสอบหนึ่งข้อจากข้อสอบตอนที่ 2 หลังจากนั้น ให้นักศึกษาเตรียมตัว 1 นาทีก่อนที่จะเริ่มการพูด โดยกำหนดเวลาในการพูดไม่เกิน 5 นาที และไม่ต่ำกว่า 2 นาที เมื่อนักศึกษาสอบข้อสอบตอนที่ 2 เสร็จให้นักศึกษาตอบข้อสอบตอนที่ 3 ต่อไป โดยให้นักศึกษาจับฉลากเพื่อได้หัวข้อข้อสอบหนึ่งข้อจากข้อสอบตอนที่ 3 และส่งให้อาจารย์ผู้คุมสอบ เมื่ออาจารย์ได้อ่านคำถามหนึ่งครั้งเสร็จแล้ว ให้นักศึกษาตอบคำถาม โดยกำหนดเวลาการตอบไม่เกิน 1 นาที

ระหว่างการทดสอบควรมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภาษาไทยสองท่านคุมการสอบ ทำหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. อธิบายกฎกติกาในการสอบ
2. อ่านข้อสอบ
3. จับดูเวลา และเตือนผู้สอบทุกครั้งก่อนเวลาจะหมดลง 30 วินาที โดยวิธียกใบแดง
4. บันทึกเสียงตลอดเวลาทดสอบ
5. กรอกใบประเมินผล โดยใส่เครื่องหมาย " X " บนใบประเมิน

คำสั่งตอนที่ 1 จงเลือกหัวข้อหนึ่งจากหัวข้อดังต่อไปนี้ แล้วเตรียมตัวที่บ้านเพื่อพูดที่หน้าห้อง โดยกำหนดเวลาการพูดไม่เกิน 5 นาที และไม่ต่ำกว่า 3 นาที ระหว่างการพูด นักศึกษาควรระวังมารยาทในการพูด กิริยาท่าทางและการออกเสียง

หัวข้อที่ 1 เมื่อนั้นยังเด็ก

หัวข้อที่ 2 บ้านเกิดที่สวยงาม

- หัวข้อที่ 3 ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- หัวข้อที่ 4 วัฒนธรรมจีน
- หัวข้อที่ 5 เมืองไทยที่ฉันรู้จัก
- หัวข้อที่ 6 ฉันอยากเป็น.....
- หัวข้อที่ 7 อนาคต
- หัวข้อที่ 8 ความรัก

คำสั่งตอนที่ 2 ให้นักศึกษาพูดตามหัวข้อที่จับได้ ให้เตรียมตัวก่อนการพูด 1 นาที โดยกำหนดเวลาในการพูดไม่เกิน 5 นาทีและไม่ต่ำกว่า 2 นาที ระหว่างการพูด นักศึกษาควรระวังมารยาทในการพูด กิริยาท่าทางและการออกเสียง

- หัวข้อที่ 1 อิศรภาพ
- หัวข้อที่ 2 คน
- หัวข้อที่ 3 ความฝันและความเป็นจริง
- หัวข้อที่ 4 คุณค่าแห่งชีวิต
- หัวข้อที่ 5 ธรรมชาติ

คำสั่งตอนที่ 3 เมื่ออาจารย์ผู้คุมสอบได้อ่านคำถามที่นักศึกษาได้จับมาแล้ว ให้นักศึกษาตอบคำถามโดยกำหนดเวลาการตอบไม่เกิน 1 นาที

- ข้อที่ 1 ทำไมคุณเลือกเรียนภาษาไทย
- ข้อที่ 2 คุณเรียนภาษาไทยมาเกือบสี่ปี เมื่อจบการศึกษาแล้ว คุณอยากทำอะไร
- ข้อที่ 3 เท่าที่คุณทราบคนจีนกับคนไทยมีอะไรแตกต่างกัน
- ข้อที่ 4 เมื่อมีเวลาว่างคุณชอบทำอะไร
- ข้อที่ 5 คุณคิดว่าทำอะไรไร้สาระมากที่สุด

แบบทดสอบความสามารถในการอ่านในใจ
นักศึกษาจีนวิชาเอกภาษาไทยชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง

คำชี้แจง

แบบทดสอบความสามารถในการอ่านชุดนี้แบ่งออกเป็น 8 ตอน มีคำถามทั้งหมด 30 ข้อ ข้อละ 4 ตัวเลือก ให้นักศึกษาอ่านข้อความแต่ละตอนแล้วตอบคำถาม โดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) บนกระดาษคำตอบ ระยะเวลาการสอบ 90 นาที

คำสั่งตอนที่ 1 ให้นักศึกษาอ่านข้อความนี้แล้ว ตอบคำถามข้อ 1-5

กินรี คือมนุษย์ชนิดหนึ่ง กล่าวกันว่าเมื่ออยู่ในหิมวัดประเทศตามความเชื่อของชาวอินเดีย ซึ่งชาวไทยเรียกว่า ป่าหิมพานต์ คำว่า กินรี นี้ใช้เรียกมนุษย์ที่เป็นเพศหญิง ถ้าเพศชายเรียกว่า กินนร ไทยได้รับรูปแบบกินรีมาจากประเทศอินเดีย และได้ดัดแปลงเสียใหม่ตามความคิดของคนไทยเอง กินรีของไทยจึงมีลักษณะเป็นหญิงงาม ทรงเครื่องพัศตราภรณ์อย่างนางฟ้า มีรูปกายอ่อนล้าเป็นนก สามารถจะบินไปในอากาศและเดินทางไประหว่างมนุษย์โลกกับเทวโลกได้ เมื่อจะสร่งน้ำก็สามารถถอดปีกหางออก และเมื่อئั้นจะมีรูปเป็นเหมือนหญิงสาวธรรมดาทุกประการ กินรีมีชื่อเสียงในเรื่องการบิน จะบินได้อย่างรวดเร็วและสามารถบินไปสู่มิติต่าง ๆ จนมนุษย์ธรรมดาไม่อาจจะติดตามได้ กินรีของไทยที่มีชื่อเสียงที่สุดเป็นนางเอกในปัญญาสาขาค คือ มโนห์รานั้นเอง ระบุว่าที่เรียกกันว่า มโนห์ราบูชาญ คือระบุว่าที่ไ้แสดงประกอบเรื่องนี้ ซึ่งจัดได้ว่าเป็นระบำกินรีที่งดงามน่าสนใจที่สุดชุดหนึ่งในนาฏศิลป์ชั้นสูงของเมืองไทย

1. กินรี คือ (1)
 - ก. มนุษย์
 - ข. นกชนิดหนึ่ง
 - ค. อมนุษย์เพศชาย
 - ง. อมนุษย์เพศหญิง
2. กินรีบินได้ (3)

- ก.เฉพาะในโลกมนุษย์
 ข. ในมิติต่าง ๆ
 ค. ระหว่างโลกมนุษย์และสวรรค์
 ง. ข้อ ข และข้อ ค
3. กิณรีตามความเชื่อของคนอินเดียและคนไทย (4)
 ก. เหมือนกันทุกประการ
 ข. กิณรีของไทยนั้นมีรูปร่างท่อนบนเป็นนางฟ้า ท่อนล่างเป็นนก ซึ่งตรงกันข้ามกับของอินเดีย
 ค. ความเชื่อที่เกี่ยวกับกิณรีของคนไทยนั้นมาจากอินเดีย
 ง. กิณรีไม่สามารถถอดปีกได้
4. มโนห์ราคือ (1)
 ก. ผู้หญิงคนหนึ่ง
 ข. ชื่อของนางฟ้าองค์หนึ่ง
 ค. กิณรี
 ง. ชื่อของพระเอกในปัญญาสชาดก
5. นาฏศิลป์ หมายถึง (2)
 ก. ศิลปะการแต่งวรรณคดี
 ข. ศิลปะการร้องเพลง
 ค. ศิลปะการฟ้อนรำ
 ง. รวมทั้ง ข้อ ก.ข.ค.

คำสั่งตอนที่ 2 ให้นักศึกษาอ่านข้อความนี้แล้ว ตอบคำถามข้อ 6-8

"_____"

โรค " คัมภีร์กึ่งดีชีส " ของดร.ไตรรงค์ สุวรรณคีรี หรือวิกฤติการณ์ค่าเงินบาทไทยถูกถล่มนั้น ไม่ใช่เป็นเรื่องเชื้อโรคระจอก ๆ แต่มีผลกระทบถึงขั้นแม้แต่ตัวเลขการเติบโตทาง

เศรษฐกิจของประเทศอุตสาหกรรมก็จะต้องมีการแก้ไขไปด้วย สาเหตุเป็นเพราะว่าย่านเอเชีย
อาคเนย์เป็นตลาดอันใหญ่โตเมื่อประเทศเหล่านี้มีปัญหาเศรษฐกิจหดตัว ค่าเงินลดลงอย่างรุนแรง
ย่อมจะขาดอำนาจซื้อ ซึ่งก็จะส่งผลให้ประเทศมหาอำนาจอุตสาหกรรมจำต้องลดเป้าตัว
เลขการส่งออกของตน อันจะส่งผลไปถึงตัวเลขการเติบโตทางเศรษฐกิจด้วย

จริงอยู่ในกรณีนี้ มหาอำนาจอุตสาหกรรมอาจหันไปตลาดอื่น เช่นสหรัฐอเมริกาอาจหันไป
หาตลาดละตินอเมริกา ซึ่งสหรัฐฯกำลังเฝ้าระวังคิดไว้แล้วคิดอีกหวังจะไม่ให้ " คัมย៉ากุงคิซีส " ไป
อาละวาดแถว ๆ นั้น (บราซิลเกือบไปเหมือนกัน มีข่าวลือกระหน่ำเรื่องค่าเงินหลาย
ครั้ง) แต่จะอย่างไรก็ตาม การสร้างตลาดใหม่ในทันทีทันใดเพื่อทดแทนรายได้ที่ขาดหายไป
กรณีง่ายคายนัก

เฉพาะในญี่ปุ่นในปี 1997 คาดว่าอัตราเติบโตจะอยู่ที่ 2.3 และเพิ่มขึ้นเป็น 2.9 ในปี
หน้าอย่างไรก็ดีตัวเลขดังกล่าวเป็นตัวเลขก่อนคิดเชื้อ " คัมย៉ากุงคิซีส "

ส่วนตัวเลขการเติบโตของประเทศยุโรปและสหรัฐานั้น โออีซีดีหรือองค์การเพื่อ
ความร่วมมือและการพัฒนาประมาณว่าจะต้องลดลงประมาณ 0.1 - 0.2 เปอร์เซ็นต์ หรือสอง
เท่าของญี่ปุ่นที่เดี๋ยวนี้ไง ฤทธิ์เดชของ " คัมย៉ากุงคิซีส "

6. หัวข้อที่เหมาะสมที่สุดของบทความนี้ก็คือ (3)
- " คัมย៉ากุงคิซีส "
 - ผลกระทบจากวิกฤติเศรษฐกิจเอเชีย
 - แนวโน้มการเติบโตทางเศรษฐกิจ
 - " คัมย៉ากุงคิซีส " กับตัวเลขเติบโตทางเศรษฐกิจ
7. คำตอบดังต่อไปนี้ มีข้อไหนไม่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (2)
- ญี่ปุ่นได้รับผลกระทบอย่างแรงจาก " คัมย៉ากุงคิซีส "
 - " อาละวาด " ที่นี้หมายถึงการแพร่ระบาดของไวรัส
 - " คัมย៉ากุง " หมายถึงประเทศไทย
 - เศรษฐกิจอเมริกาก็อาจจะได้รับผลกระทบจาก " คัมย៉ากุงคิซีส "
8. คำว่า " คัมย៉ากุงคิซีส " ในที่นี้หมายถึง (2)
- วิกฤติเศรษฐกิจ

- ข. การอ่อนตัวของค่าเงินบาท
- ค. ปัญหาหนี้เสียของธนาคาร
- ง. เป็นเชื้อโรคชนิดหนึ่ง

คำสั่งตอนที่ 3 ให้นักศึกษาอ่านข้อความนี้แล้ว ตอบคำถามข้อ 9-13

ต้องทำเพื่อคนวันข้างหลัง

วันนี้ที่เศรษฐกิจไทยเดินเข้าถ้ำ และยังไม่เห็นทางว่าจะออกในทิศใด ยิ่งเดินก็ยิ่งมีดีมากขึ้นทุกที การชักชวนให้ร้องเพลงสามัคคีเพื่อเผชิญกับภาวะวิกฤตเป็นเรื่องที่ได้ผลพอสมควร แต่ทุกคนก็รู้ว่าในความเป็นจริงก็คือความหวาดหวั่นในอนาคตที่ทวีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น แต่ละทิศทางที่หน่วยงานประกาศออกมาแล้วแต่คาดเดาได้ว่าจะมีการบาดเจ็บ และล้มหายตายจากของสองเพื่อนที่เคยร่วมเดินทางกันมา

ณ วันนี้สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งถือเป็นองค์ครุในการชี้ทิศทางข้างหน้าของประเทศเสียหน้าไปแล้วอย่างยับเยิน เพราะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ซึ่งขบวนการจัดทำยิ่งใหญ่ ร่าเริงออกมาอย่างสวยงาม และได้รับการกล่าวขวัญมากจากทุกฝ่ายว่าจะนำชาติไปสู่แผนพัฒนาที่ใช้ไม่ได้ เรียกว่าต้องโตะทิ้งกันทั้งฉบับ อันเนื่องมาจากสาเหตุที่การประเมินสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจผิดพลาดแบบมหึมา

เป้าหมายการพัฒนาซึ่งวางไว้ที่ศักยภาพของคน จึงกลายเป็นความฝันอันงดงาม แล้วตื่นมาพบความเป็นจริงที่ว่างเปล่าที่สุด

หลายบทวิเคราะห์ของต่างชาติในช่วงที่ผ่านมา ได้ชี้ให้เห็นว่าปัญหาของประเทศไทยนั้นเกิดขึ้นเพราะระบบการศึกษาที่สอนให้เราเอาแต่เลียนแบบ ไม่มีความคิดในเชิงสร้างสรรค์ ทางแก้ไขอย่างถาวรก็ควรจะแก้กันให้ตรงจุด เพราะทุกคนต่างไม่ปฏิเสธข้อด้อยอันนี้กันอยู่แล้ว

แต่เท่าที่ติดตามความเคลื่อนไหวในแวดวงการศึกษา ร่างบประมาณในด้านการศึกษาก็จะไม่เพียงพอกับที่ตั้งเป้าหมายกันไว้ ตามแผนที่วางไว้ทุกฝ่ายต่างเห็นพ้องต้องกันว่ามีแต่การ

ปฏิรูปการศึกษา เปิดโอกาสให้เยาวชนได้รับการศึกษามากขึ้นเท่านั้นจะเป็นแนวทางที่จะช่วยฟื้นฟูชาติได้เร็วที่สุด

ในระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งถือเป็นพื้นฐานการพัฒนาที่สำคัญ ปัจจุบันเข้าสู่ระบบการศึกษาได้เพียงร้อยละ 78 วางเป้ากันว่าในปี 2544 ซึ่งสิ้นสุดแผนฯ 8 จะต้องให้ได้ครบทุกคน

ในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับปัจจุบันมีผู้เข้าเรียนเพียงร้อยละ 90 ตามแผนจะต้องทำให้เด็กที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันลดลงให้ได้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันมีเพียงร้อยละ 72 ตั้งเป้าไว้ว่าจะต้องให้ครบทุกคน ในระดับมัธยมปลายปัจจุบันมีเพียงร้อยละ 45 ตั้งเป้าที่จะให้มีถึงร้อยละ 55 ในสายสามัญ ที่เหลืออีกร้อยละ 45 จะให้อยู่ในสายอาชีพและพอลถึงระดับอุดมศึกษาที่ปัจจุบันมีแค่ร้อยละ 25 จะให้ขยับเพิ่มขึ้นอีกปีละ 150,000 คน

บอกว่าแล้วนั้นเป็นความฝันอันงดงามของแผนฯ 8 แต่ในความจริงขณะนี้ก็คือการปล่อยให้ผู้ปกครองต้องรับภาระในเรื่องค่าการศึกษาอย่างสูงลิบ ทั้งโรงเรียนเอกชนที่แสวงหากำไรเป็นหลัก และโรงเรียนเอกชนที่แท้ตามด้วยการเอาหูไปนาเอาตาไปไร่ของผู้บริหารในเรื่องค่าแป๊ะเจี๊ยะ

วันนี้มีผู้ปกครองจำนวนมากจำต้องเอาลูกออกจากโรงเรียน เพราะทนภัยพิษเศรษฐกิจไม่ได้ หรือไม่ก็ลดภาระด้วยการย้ายโรงเรียนในระดับค่าใช้จ่ายที่ต่ำลงมา ซึ่งก็หมายถึงการไล่เก้าอี้ของคนรายได้น้อยให้หลุดวงจรไปเรื่อย ๆ นักธุรกิจที่โลกจนเสียดสีได้สร้างความเสียหายให้เกิดขึ้นกับเศรษฐกิจของชาติ แต่รัฐบาลก็พยายามที่จะเข้าไปช่วยเหลือนักธุรกิจเหล่านี้อย่างเต็มกำลังเพื่อให้กลับฟื้นขึ้นมาแสดงความโลภอีกครั้ง

งบประมาณด้านการศึกษาซึ่งเป็นหน้าที่ของคนในยุคนี้จะต้องจ่ายให้กับเยาวชน ที่จะเป็นผู้ใหญ่ในยุคหน้า กำลังบั่นทอนการสืบภารกิจ การพัฒนาจากคนรุ่นหนึ่ง ไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งกำลังถูกสกัดกั้น

ในถ้ำมืดที่เราสร้างกันขึ้นมา เรายอมทนทุกข์ทรมานเอง ดีกว่าที่จะปล่อยให้ทุกขนั้นไปตกกับคนรุ่นต่อไปที่เขาไม่ได้ก่อกรรม

9. " ต้องทำเพื่อคนรุ่นหลัง " หมายความว่า (2)
- ฟื้นฟูเศรษฐกิจโดยเร็วที่สุด
 - ปฏิรูปการศึกษา เปิดโอกาสให้โรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่างๆหางบประมาณการศึกษาเอง
 - รัฐบาลควรทุ่มงบประมาณการศึกษามากยิ่งขึ้น
 - เวลาร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับใหม่ต้องเหมาะสมกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เป็นจริง
10. "เอาหูไปนาเอาตาไปไร่ " หมายถึง (2)
- ไม่สนใจเรื่องเล็กน้อยๆ
 - เชื่อตามคำพูดของคนอื่น ไม่มีความคิดของตัวเอง
 - รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น และทำตามคนอื่น
 - เสแสร้งทำไม่รู้ไม่ชี้ ทั้งที่รู้แกล้ง
11. จุดมุ่งหมายสำคัญในการเขียนคือ (3)
- ชี้ให้เห็นว่ารัฐบาลได้วางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ผิดพลาดไป
 - คำหिनโยบายของรัฐบาลที่เน้นให้ความช่วยเหลือแก่นักธุรกิจ
 - ชี้ให้เห็นว่าปัญหาการเก็บค่าการศึกษาที่แพงเกินไป เป็นต้นเหตุที่ทำให้นักเรียนลาออก
 - รณรงค์ให้รัฐบาลให้ความสำคัญแก่การศึกษาอย่างจริงจัง
12. คำว่า " กล่าวขวัญ " ในที่นี้หมายถึง (2)
- ยกย่อง
 - ตำหนิ
 - วิจารณ์
 - อ้างอิง
13. คำว่า " ถ้ามืด " ในตอนสุดท้ายหมายความว่า (2)
- ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ
 - ปัญหาทางด้านการเมือง

ค. ปัญหาทางการศึกษา

ง. ข้อ ก ข และ ค

คำสั่งตอนที่ 4 ให้นักศึกษาอ่านข้อความนี้แล้ว ตอบคำถามข้อ 14-17

สถานการณ์ " ยาเสพติด " เปรียบเทียบจากปี 2501 จาก 7 หมิ่น ถึง 1 ล้าน
ปี 2501 จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ หัวหน้าคณะปฏิวัติ ประกาศให้ยาเสพติดทุกชนิดผิดกฎหมาย
ในปี 2501 นั้น สถิติของทางราชการจากการสำรวจ ปรากฏว่ามีผู้ติดยาเสพติดทั่วประเทศ
อยู่ประมาณ 70,000 กว่าคน การปราบปรามยาเสพติดดำเนินไปด้วยความเข้มข้น
อย่างยิ่ง มีหน่วยงานเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเกิดขึ้นมากมาย
ผลเป็นอย่างไร

จากการศึกษา ประมาณการ ของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ)
ในปี 2536 ประมาณว่า มีผู้ติดยาเสพติดถึง 1.26 ล้านคน

แต่เดิมกลุ่มประชากรที่ติดยาเสพติดส่วนใหญ่เป็นคนจีนสูงอายุ แต่ปัจจุบันพบว่า ผู้ติดยา
เสพติดส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอายุอยู่ระหว่าง 13 - 45 ปี อยู่ในวัยรุ่น วัยเรียน และวัยแรงงาน
คนเหล่านี้จัดได้ว่า เป็น " กำลึง " สำคัญของประเทศชาติ

กล่าวสำหรับประเภทของยาเสพติดกลับยิ่งเพิ่มความหลากหลาย วิจิตรพิสดารมากยิ่งขึ้น
ขึ้นเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับสภาพเมื่อปี 2501 ปี 2501 ยาเสพติดที่มีการเสพกันมากได้แก่ฝิ่น
กัญชา และพืชกระท่อม

มาถึงทุกวันนี้ ยาเสพติดที่มีการเสพและใช้กันอย่างแพร่หลายคือ เฮโรอีน ยาบ้า สาร
ระเหย รวมถึงยากระตุ้นประสาทอื่น ๆ

จากผลการดำเนินงานของฝ่ายปราบปราม กรมศุลกากร ช่วงปีงบประมาณ 2540
(เดือนตุลาคม 2539 - เดือนตุลาคม 2540) สินค้าที่มีการลักลอบนำเข้าสูงสุดและสามารถจับกุม
ได้ใน 10 อันดับแรก ปรากฏว่ายาอีอยู่ในอันดับที่ 3 มูลค่าการจับกุมสูงถึง 50.40 ล้านบาท

ขณะที่สินค้าส่งออกและสามารถจับกุมได้อันดับหนึ่งคือ ยาอี มูลค่า 16.30 ล้านบาท
เฮโรอีนอันดับสาม มูลค่า 6.10 ล้านบาท กัญชาเป็นอันดับห้า มูลค่า 1.98 ล้านบาท นี่คือ
พัฒนาการของการนำเข้าและส่งออกยาเสพติดในประเทศไทย

รายงานของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ระบุว่าภาคกลางถือเป็นศูนย์กลางของการกระทำผิดของยาเสพติดในทุกด้าน กล่าวคือ เป็นแหล่งผลิตที่สำคัญ โดยเฉพาะเป็นแหล่งผลิตยาบ้าทั้งในระดับผลิตหัวเชื้อและอัดเม็ด

ภาพรวมยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดมากที่สุด คือยาบ้า รองลงมาคือ เฮโรอีน โดยบริเวณเมืองใหญ่ใกล้กรุงเทพมหานครจะมีการแพร่ระบาดของเฮโรอีนสูงกว่ายาบ้า แต่ถ้าเป็นพื้นที่แหล่งเกษตรอุตสาหกรรม หรือศูนย์กลางการขนส่ง จะมีการแพร่ระบาดของยาบ้าสูงกว่าเฮโรอีน

ในกรุงเทพมหานคร ที่แพร่ระบาดสูงที่สุดคือ เฮโรอีน ถัดมาคือยาบ้า และสารระเหย แต่ถ้าดูที่กลุ่มคนพบว่า ผู้ใช้แรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และภาคขนส่ง ใช้ยาบ้ามากกว่าเฮโรอีน

สำหรับกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา แนวโน้มในการใช้เฮโรอีนและยาบ้ามีสถิติสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่วนกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะในชุมชนแออัด มีการใช้สูงมากทั้งเฮโรอีน ยาบ้า และสารระเหย แต่มีข้อมูลเฉพาะบางพื้นที่ที่น่าสนใจ เช่น ในเขตยานนาวา เขตคลองเตย พบว่าช่วง 1 ปีที่ผ่านมา เยาวชนหันมาเสพยาบ้าโดยวิธีสูดดมสูงขึ้น บางพื้นที่ การเสพและการค้าเฮโรอีนจะชะงักไป มาค้ายาบ้าแทน

14. สถานการณ์ 'ยาเสพติด' ในประเทศไทยที่น่าเป็นห่วงมากที่สุดคือ (3)
- การนำเข้าและการส่งออกยาเสพติดมีจำนวนมหาศาล
 - ผู้ติดยาเสพติดส่วนใหญ่อยู่ในวัยรุ่น วัยเรียนและวัยแรงงาน
 - ประเภทของยาเสพติดหลากหลาย วิจิตรพิสดารมากยิ่งขึ้น
 - ยาบ้ากำลังกลายเป็นยาเสพติดที่นิยมมากของผู้เสพยา
15. ที่กรุงเทพมหานคร ประเภทยาเสพติดที่กลุ่มผู้ใช้แรงงานนิยมมากที่สุดคือ (1)
- ยาบ้า
 - เฮโรอีน
 - กัญชา
 - ยาอี

16. การส่งออกยาเสพติดที่จับกุมได้ในปี พ.ศ.2540 ที่มีมูลค่ามากที่สุด คือยาเสพติดประเภทใด (1)
- เฮโรอีน
 - ยาอี
 - กัญชา
 - ยาบ้า
17. จำนวนผู้ที่ติดยาเสพติดในปี พ.ศ. 2536 ได้เพิ่มขึ้นเป็นกี่เท่าของปี พ.ศ. 2501 (3)
- 16
 - 17
 - 18
 - 19

คำสั่งตอนที่ 5 ให้นักศึกษาอ่านข้อความนี้แล้ว ตอบคำถามข้อ 18-22 โดยเลือกคำที่เหมาะสมที่สุดเติมที่ช่องว่าง

"ชวน" เสียงแข็งไม่ยุบสภา

เมื่อเวลา 16.00 น. ที่โรงแรมสยามซิตี้ นายชวน หลีกภัย นายกฯ ได้เดินทางมาเป็น(18) เปิดตัวเว็บไซต์ใหม่ชื่อ โปลิติกส์ไทยแลนด์คอทคอม โดยภายในงานมีการเปิดเวทีสนทนาโต๊ะประวัติศาสตร์เรื่อง การเมืองไทยยุคปฏิรูป โดยมีการตั้งคำถามนายชวนว่า ขณะนี้มีการ(19)เรื่องกำหนดวันยุบสภา คิดว่าช่วงเวลาใดจึงเหมาะสมที่สุด นายชวนตอบว่าได้(20)หัวหน้าพรรคร่วมรัฐบาลว่า เมื่อกฎหมายงบประมาณ และกฎหมายเลือกตั้งผ่านแล้ว จะคุยกันอีกครั้งหนึ่ง หากได้ข้อยุติวันไหนก็จะประกาศให้ประชาชนได้รับทราบ (21)คิดวันไว้บ้างก็ตาม แต่โดยมารยาทต้องให้เกียรติพรรคร่วมรัฐบาลที่จะมาร่วมกันหาข้อยุติว่าจะยุบสภาวันไหนต่อคำถามที่ว่า หลังการเลือกตั้งครั้งนี้ 6 พรรคร่วมรัฐบาลจะเป็นพันธมิตรต่อไปหรือไม่ นายชวนตอบว่า เรื่องนี้ต้องดูว่าหลังเลือกตั้งใครจะได้เสียงเท่าไร และ 6 พรรคเดิมจะมาร่วมกันตั้งรัฐบาลอีกหรือไม่ แต่ยังไม่ทราบว่าผลเลือกตั้งจะเป็นอย่างไร โดยเฉพาะสังคมไทยที่มี

ความหลากหลายในแง่ความคิดสิทธิ เสรีภาพ การวิพากษ์วิจารณ์ ยิ่งยากจะหยั่งรู้ว่าแท้จริงเสียง
 เจ็บของประชาชนคิดอย่างไร เขาจะเลือกใครมา แต่ได้คุยกันว่าจะใช้เวลาที่เหลืออยู่ให้เป็น
 ประโยชน์ หลังเลือกตั้งก็คงจะมีพรรคการเมืองใหญ่ กลาง และเล็กมาร่วมกันจัดตั้งรัฐบาล ที่
 พุดอย่างนี้เพราะมีคนบอกว่าเป็นไปได้หรือไม่ที่พรรคการเมืองใหญ่จะร่วมกันตั้งรัฐบาลแล้ว
 ให้พรรคขนาดกลางและเล็กเป็นฝ่ายค้าน ตนไม่คิดว่าจะเป็นเช่นนั้น ส่วนตนจะได้กลับมา
 เป็นนายกฯอีกหรือไม่ ต้องให้ความเคารพต่อคุณพินิจของประชาชน

18. (1)
- ก. เข้าภาพ
 - ข. พิธีกร
 - ค. ประธาน
 - ง. แขกผู้มีเกียรติ
19. (1)
- ก. วิเคราะห์
 - ข. วิจารณ์
 - ค. วินิจฉัย
 - ง. วิจัย
20. (1)
- ก. ขอร้อง
 - ข. แจ้ง
 - ค. หารื้อกับ
 - ง. สั่ง
21. (1)
- ก. แม้จะ
 - ข. แต่
 - ค. ก็
 - ง. เพราะ

22. ในพาดหัวข่าว คำว่า " เสี่ยงแข็ง " นี้หมายความว่า (2)
- ก. ข่มขู่
 - ข. ย้ำ
 - ค. ยินยั้ง
 - ง. ยินยอม

คำสั่งตอนที่ 6 ให้นักศึกษาอ่านข้อความนี้แล้ว ตอบคำถามข้อ 23-28

" - - - - - "

ประชาชนชาวไทยทั้งหลาย บัดนี้ถึงวาระที่จะ (25) ข้าพเจ้าขอส่งความปรารถนาดี
อวยพรแก่ท่านทั้งหลายทั่วกันและขอขอบใจท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่มีไมตรีจิตสนับสนุนข้าพเจ้า
ในการกิจทั้งปวงด้วยดี

ในปีที่ล่วงมา (26) ต้องประสบกับภาวะผันผวนหลายอย่าง ซึ่งเกิดจากเหตุ
ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทำให้กระทบกระเทือนอย่างมาก ถึงฐานะทางเศรษฐกิจ
การคลัง การเมือง ตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วไป ในปีใหม่นี้ สถานการณ์
ต่าง ๆ ยังมีได้มีที่ท่าว่าจะคลี่คลายลงแต่ประการใด ดังนั้น ทุกคนจึงควรจะได้รับรู้ความจริง
ข้อนี้ และเตรียมตัวเตรียมใจที่จะเผชิญกับภาวะนี้อย่างผู้มีสติ มีปัญญา มีความเข้มแข็ง และ
กล้าหาญ เพื่อประคับประคองตัวให้อยู่รอด และพร้อมที่จะก้าวต่อไปอย่างมั่นคง แต่อย่างไรก็
ดี ประเทศของเราก็เคยประสบกับปัญหาดังนี้มาแล้วหลายครั้ง และทุกครั้งเราก็สามารถผ่าน
พ้นความยุ่งยากทั้งนั้นมาได้ด้วยความสวัสดิ์ โดยอาศัยความอดทน ความเสียสละ ความมี
ระเบียบวินัย ความสามัคคีปรองดอง และความมีสติรู้เท่าทันสถานการณ์ของทุกคนในชาติ
ในครั้งนี้ก็เช่นกัน หากทุกคนจะได้ร่วมมือร่วมใจกันประพฤตินปฏิบัติงานตามแนวทางแต่
เก่าก่อน ก็หวังได้ว่าเราจะสามารถพาตัวพาชาติให้อยู่รอดปลอดภัย และจรรโลงสร้างเสริม
ความเจริญทุกอย่าง ให้ยิ่งมั่นคงและก้าวหน้าได้เป็นแน่นอน

ข้าพเจ้าขอให้ท่านทั้งหลายตั้งความหวัง (1) ทั้งด้วยการขะมักเขม้นทำงานให้เต็มกำลัง
ความสามารถ (2) ทั้งด้วยการดำเนินชีวิตอย่างระมัดระวังและเป็นอยู่อย่างพอเหมาะพอสม (3)

จะประพุดิปฏิบัติกรใด (4) ก็ยี่คมันในประโยชน์ส่วนรวม และประเทศชาติเป็นเป้าหมายสูงสุด

ขออานูภาพแห่งคุณพระศรีรัตนตรัย (27) สิ่งศักดิ์สิทธิ์อันเป็นที่เคารพเลื่อมใสของชาวไทย จงปกปักรักษาท่านทั้งหลายให้ปราศจากภัยอันตรายและเหตุชั่วร้ายทุกสิ่ง บันดาลให้แต่ละคนมีกำลังกาย กำลังใจ กำลังปัญญา และกำลังสามัคคีอันแข็งแกร่งพร้อมเพรียงสามารถที่จะประกอบกรณียกิจนำพาประเทศชาติให้ดำเนินต่อไป โดยสวัสดิ และสามารถที่จะชำระอิสรภาพ อธิปไตย พร้อมทั้งความเจริญร่มเย็นเป็นผาสุกของบ้านเมือง ให้สถาวรอยู่ตลอดไป

23. ในย่อหน้าที่สอง ผู้เขียนอยากบอกมากที่สุดคือ (3)
- ปีหน้าสภาพสังคมในแต่ละด้านจะไม่ดีขึ้น ทุกคนต้องเตรียมให้พร้อม
 - ประเทศไทยเคยประสบภาวะคับขันอย่างนี้หลายครั้ง
 - เมื่อเจอภาวะวิกฤติ ที่สำคัญที่สุดคือมีสติมีปัญญา
 - ตราบใดประชาชนทั้งหลายมีความสามัคคีเป็นหนึ่ง ตราบนั้นก็จะสามารถผ่านพ้นภาวะวิกฤติด้วยดี
24. ประโยคต่อไปนี้ควรอยู่ที่ตำแหน่งใดเหมาะสมที่สุด (1)
- " ตั้งความเพียรอันมั่นคงไว้ ที่จะช่วยตัวช่วยชาติ ให้หนักแน่นยิ่งขึ้น"
- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
25. จงเลือกคำที่เหมาะสมที่สุดและเติมที่ ช่อง ที่ (25) (1)
- ถึงวันสงกรานต์
 - ขึ้นปีใหม่
 - ถึงวันชาติ
 - ถึงวันฉัตรมงคล

26. จงเลือกคำที่เหมาะสมที่สุดและเติมที่ ช่องที่ (26) (1)
- ก. โลกของเรา
ข. เศรษฐกิจของเรา
ค. ประเทศของเรา
ง. การเมืองของเรา
27. จงเลือกคำที่เหมาะสมที่สุดและเติมที่ ช่องที่ (27) (1)
- ก. และ
ข. ที่
ค. ซึ่ง
ง. อัน
28. บทความนี้ใครเป็นผู้กล่าว (4)
- ก. นายกรัฐมนตรี
ข. ประธานสภาผู้แทนราษฎร
ค. สมเด็จพระสังฆราช
ง. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คำสั่งตอนที่ 7 ให้นักศึกษาอ่านกลบทต่อไปนี้แล้ว ตอบคำถามข้อ 29

เห็นเด็กเด็ก	เล็กเล็กเดิน
ดูเพลีนเพลีน	แกลแกลตาม
เมฆรื้อรื้อ	ลื้อลื้องาม
ทุกยาม , ยาม	เย็นเย็นใจ

นกบิน , บิน	ผิน , ผินเนื่อง
แดดเหลืองเหลือง	เรื่องเรื่องไร
ลมเพื่อยเพื่อย	เรื้อยเรื้อยไป
ไม้ไหวไหว	ในนัยน์ตา

ทุกข์, ข้ำ	ซ้ำซ้ำรอย
เด็กค้อย, ค้อย	เคลื่อน, เคลื่อนคลา
ทั้งเงา, เงา	เก่าเก่าพา
ใหม่ใหม่หา	ช่วง, ช่วงฉาย

ใช้ธรรมดา	กรรมกำหนด
ทั้งหมด, หมด	จด จรดกาย
ได้กาลการณ์	ผ่านผ่านกราย
เกิดตาย, ตาย	เกิด, เกิดเห็น !

29. บทกลอนบทนี้สะท้อนให้เห็นถึง (3)

- ก. ชีวิตของเด็ก
- ข. ธรรมชาติที่สวยงาม
- ค. วงเวียนชีวิตของคน
- ง. ชีวิตของคนแก่

คำสั่งตอนที่ 8 ให้นักศึกษาอ่านเนื้อเพลงดังต่อไปนี้ และตอบคำถามข้อ 30

"ไม่ต้องรักฉันจนสิ้นฟ้า ไม่ต้องหาถ้อยคำหวาน ๆ อย่างที่เคยบอกกันก็ยังซึ่งอยู่
ขอแค่รักคำเดียวเท่านั้น หมายถึงฉันคนเดียวเท่านั้น อยากจะฟังอีกที่ว่าเธอรักฉัน
ไม่ต้องรักเท่าฟ้า แต่ขอให้รักเท่าเดิม ไม่ต้องมีเพิ่มเติม แต่รักไม่น้อยลงไป
ไม่ต้องรักกันชั่วนิรันดร์ トラบที่ฉันนั้นยังหายใจ ขอให้เหมือนเดิม ขอให้เหมือนเดิม
ไม่ต้องฝันตัวเองเพราะฉัน ไม่ต้องฝันจะเป็นเหมือนใคร ก่อนเคยเป็นอย่างไรก็เป็นเหมือน
แก่รักเท่านี้ที่เคยให้ไว้ รักเท่าไหนก็ไม่สำคัญ บอกว่ารักกันต้องการเท่านี้"

30. จงเลือกชื่อเพลงที่เหมาะสมที่สุด (3)

- ก. รักคุณเท่าฟ้า
- ข. ขอให้เหมือนเดิม

- ค. ฉันรักเธอ
- ง. รักนี้เพื่อเธอ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

แบบทดสอบความสามารถการอ่านออกเสียง
ของนักศึกษาจีนวิชาเอกภาษาไทยชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาอ่านข้อความหนึ่งเรื่องจากข้อความห้าเรื่องต่อไปนี้ เลือกโดยวิธีจับฉลาก ก่อนการเริ่มอ่านให้เวลาเตรียม 1 นาที ให้อาจารย์บันทึกเสียงด้วย

ตอนที่ 1 เมื่อมีภาวะอ้วนเกิดขึ้นแล้วอย่างชัดเจน นั้นแสดงให้เห็นว่าร่างกายมีการสะสมพลังงานส่วนเกินมานานพอสมควร การแก้ไขให้เป็นปกติมักจะค่อนข้างลำบาก คนอ้วนจะต้องมีความตั้งใจและพยายามอย่างมาก จึงจะลดน้ำหนักได้ผล การจะอาศัยแพทย์อย่างเดียวมีประโยชน์น้อยมาก เพราะแพทย์ได้แต่ให้คำแนะนำ

ตอนที่ 2 ตลอดเวลาที่ผ่านไป การสนับสนุนการกีฬาของชาติถือเป็นนโยบายอย่างหนึ่งของการบินไทยโดยให้การสนับสนุนกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆ รวมถึงการพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาไทยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนให้นักกีฬาได้รับประสบการณ์อันทรงคุณค่า ในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตอนที่ 3 "ไข่มุกแห่งอันดามัน" เป็นสมญานามของเกาะภูเก็ตซึ่งตั้งอยู่ทางภาคใต้ของประเทศไทยความงามของเกาะแห่งนี้สร้างความประทับใจให้กับผู้มาเยือน จนกลายเป็นสถานที่ท่องเที่ยวอันคึกคักกันดารในหมู่ชาวต่างชาติ การบินไทยจึงขอนำท่านสู่อ้อมกอดของทะเลอันดามันด้วยการบริการเอื้ออำนวยของทางท่าอากาศยาน

ตอนที่ 4 สำหรับการแข่งขันโอลิมปิกในครั้งนี้ ประเทศไทยจัดส่งนักกีฬาเข้าชิงชัยใน 10 ประเภทกีฬา หากท่านมีความประสงค์จะเดินทางไปยังชิดนีย์เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการแข่งขัน บริษัทการบินไทย ก็พร้อมที่จะนำท่านลัดฟ้าสู่นครชิดนีย์ไปกับเครื่องบินโบอิง 777-300 และ โบอิง 747-400 ซึ่งทำการบินในเส้นทาง กรุงเทพฯ-ชิดนีย์ สัปดาห์ละ 12 เที่ยวบิน

ตอนที่ 5 ขอต้อนรับผู้โดยสารทุกท่านด้วยบริการเอื้ออำนวยของการบินไทย สายการบินแห่งชาติที่ได้รับเกียรติจากคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย คัดเลือกให้เป็นสายการบินอย่างเป็นทางการที่นำคณะกรรมการ นักกีฬาไทย และสื่อมวลชนเดินทางไปร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ครั้งที่ 27 ที่เมืองชิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 15 กันยายนถึง 1 ตุลาคม สกนี

(คัดเลือกมาจากวารสาร สวัสดิ์ การบินไทยแห่งประเทศไทย ที่ 29 พ.ศ. 2542)

แบบทดสอบความสามารถในการเขียน
นักศึกษาจีนวิชาเอกภาษาไทยชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง

คำชี้แจง

แบบทดสอบความสามารถในการเขียนแบ่งออกเป็น 4 ตอน มีข้อสอบทั้งหมด 13 ข้อ ข้อสอบตอนที่ 1 เป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก ให้นักศึกษาอ่านข้อสอบแต่ละข้อแล้วตอบข้อสอบ โดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) บนกระดาษคำตอบ ระยะเวลาการสอบของตอนนี้ 15 นาที ข้อสอบตอนที่ 2, 3, 4 เป็นข้อสอบอัตนัย โดยอนุญาตให้นักศึกษาใช้พจนานุกรมได้ เมื่ออ่านคำสั่งของข้อสอบแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้ว ให้นักศึกษาเขียนคำตอบบนกระดาษคำตอบระยะเวลาการสอบของตอนนี้ 60 นาที

คำสั่งตอนที่ 1 ให้นักศึกษาอ่านข้อสอบแต่ละข้อแล้วตอบข้อสอบ โดยเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) บนกระดาษคำตอบ

1. กำแพงเมืองจีนเป็นสิ่ง ----- ของโลก
 - ก. มหัสัจจันทร์
 - ข. มหัตตะจาน
 - ค. มหัชจรณ์
 - ง. มหัสจรรย์
2. ----- เป็นเมืองหลวงของประเทศไทย
 - ก. กรุงเทพฯ
 - ข. กรุงเทพมหานคร
 - ค. พระนครกรุงเทพฯ
 - ง. กรุงเทพมหานครฯ
3. ประเทศไทย-----เป็นประเทศเก่าแก่เช่นเดียวกับประเทศจีน มีประวัติศาสตร์มานานนับพันปี มีวัฒนธรรม -----งดงาม
 - ก. ที่ , อัน

- ข. อัน , /
 ค. / , ที่
 ง. ซึ่ง , ซึ่ง
4. คนไทยเชื้อเรื่องผีมาแต่โบราณ เมื่อปีที่แล้วมีคนนำเอาเรื่อง" นางนาค " มาทำเป็นภาพยนตร์ เล่ากันว่าเมื่อครั้งที่นางนาคยังมีชีวิตอยู่นั้น มีจิตใจคงมั่น-----สามีที่เป็นที่รัก แม้ตายไปกลายเป็นผี-----หนึ่งก็ยังห่วงหาอาลัยในตัวสามีคือ " ไอ้மாக " จึงทำให้เกิดเรื่องราวมากมาย
- ก. กับ ตัว
 ข. แก่ ตัว
 ค. กับ ตน
 ง. ต่อ ตน
5. " แยกผู้มีเกียรติทุกท่าน ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีต่อคู่บ่าวสาวในงานสมรสครั้งนี้ ใคร ๆ ก็บอก
 ว่าทั้งสอง-----"
 ก. สมน้ำหน้า
 ข. คู่กรรมนายเวร
 ค. สมน้ำสมเนื้อกัน
 ง. เนื้อคู่
6. กลอนต่อไปนี้เป็นกลอนแปด จงเลือกคำศัพท์ที่เหมาะสม
 "แม่รักลูกลูกก็รู้ยู่ว่ารัก คนอื่น---หมิ่นแสนไม่แมนเหมือน
 จะกินนอนนอนว่าเมตตา--- จะจากเรือนร้างแม่ไปแต่ตัว "
 ก. เป็น จิต
 ข. ลัก เตือน
 ค. ร้อย กรณา
 ง. ชัก รัก
7. สมมุติคุณมีเอกสารที่จะส่งถึงอธิการบดีของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต่อไปนี้เป็นการจำหน่ายของจดหมายจงเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม
 ก. เรียน ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ข. ถึง ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- ค. กรุณาส่ง ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ง. ผ่ากส่ง ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
8. จงเลือกประโยคที่ถูกต้องตามหลักภาษา
- ก. คนไทยมักจะพูดว่า " ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่ไหน "
- ข. ทรายใบที่ผมหยยังมีชีวิตอยู่ ผมหยก็จะสู้ต่อไป
- ค. ตอนนีกรุงเทพฯมีปัญหามลภาวะ ปัญหาขยะ ปัญหาน้ำท่วม เป็นต้น ทั้งนี้ล้วนมีสาเหตุมาจากการพัฒนาของสังคม
- ง. พี่เสื้อตัวน้อยบินมาบินไปในสวน
9. ประเทศไทยมีพระสงฆ์มากมาย ตามปกติพระจะ ---อาหารวันละสองมื้อ โดยเฉพาะอาหารกลางวันควร ---พระก่อนเที่ยง
- ก. ถิ่น นิมนต์
- ข. รับประทาน นิมนต์
- ค. ถิ่น เชิญ
- ง. รับประทาน เชิญ
10. จงเรียงลำดับการเขียนรายงานให้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนรายงาน
- ก. สารบัญ คำนำ เนื้อเรื่อง บทสรุป บรรณานุกรม
- ข. สารบัญ บรรณานุกรม คำนำ เนื้อเรื่อง บทสรุป
- ค. คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง บรรณานุกรม บทสรุป
- ง. คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง บทสรุป บรรณานุกรม

คำสั่งตอนที่ 2 ให้นักศึกษาใช้คำต่อไปนี้แต่งเป็นความเรียงสั้นๆ ความยาวประมาณ 7 บรรทัด
ภูเขา อยาก เครื่องบิน สามเดือน กินข้าว ร้อน

คำสั่งตอนที่ 3 ให้นักศึกษาเขียนจดหมายฉบับหนึ่งไปให้อาจารย์ที่รู้จักท่านใดท่านหนึ่ง โดยเขียนให้ถูกต้องตามหลักการเขียนจดหมาย ความยาวประมาณ 20 บรรทัด

คำสั่งตอนที่ 4 ให้นักศึกษาเลือกหัวข้อหนึ่งหัวข้อจากหัวข้อต่อไปนี้และแต่งเป็นบทความ ความยาวประมาณ 10 บรรทัด

1. เมืองไทยที่ฉันรู้จัก
2. ฉันอยากเป็น
3. ความรัก
4. อนาคต

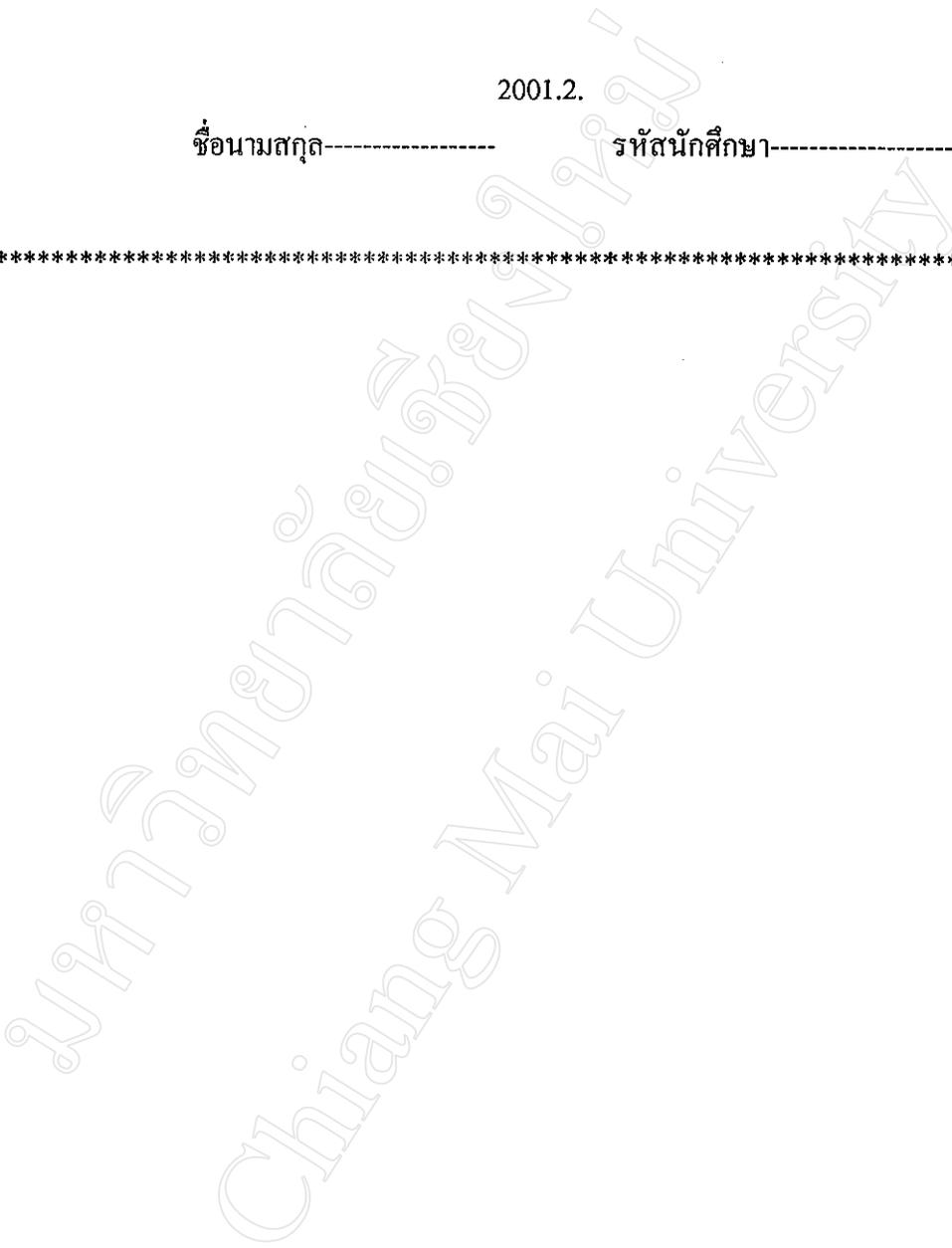
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบความสามารถการฟัง

2001.2.

ชื่อนามสกุล----- รหัสนักศึกษา-----

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.



กระดาษคำตอบ แบบทดสอบความสามารถอ่านใจ

2001.2.

ชื่อนามสกุล-----	รหัสนักศึกษา-----
1.	16.
2.	17.
3.	18.
4.	19.
5.	20.
6.	21.
7.	22.
8.	23.
9.	24.
10.	25.
11.	26.
12.	27.
13.	28.
14.	29.
15.	30.

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบความสามารถการเขียน

2001.2.

ชื่อนามสกุล-----

รหัสนักศึกษา-----

ตอนที่ 1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

ตอนที่ 2

ตอนที่ 3

Blank writing area for section 3, consisting of 20 horizontal dashed lines.

ตอนที่ 4

Blank writing area for section 4, consisting of 3 horizontal dashed lines.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

เฉลยแบบทดสอบความสามารถการใช้ภาษาไทย

1. การฟัง

- | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | ข | 6. | ก | 11. | ง | 16. | ค |
| 2. | ข | 7. | ค | 12. | ค | 17. | ง |
| 3. | ค | 8. | ก | 13. | ก | 18. | ค |
| 4. | ข | 9. | ก | 14. | ง | 19. | ค |
| 5. | ค | 10. | ง | 15. | ก | 20. | ง |

2. การอ่านในใจ

- | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | ง | 11. | ง | 21. | ก |
| 2. | ค | 12. | ก | 22. | ค |
| 3. | ค | 13. | ง | 23. | ง |
| 4. | ค | 14. | ข | 24. | ก |
| 5. | ค | 15. | ข | 25. | ข |
| 6. | ง | 16. | ข | 26. | ค |
| 7. | ข | 17. | ข | 27. | ก |
| 8. | ข | 18. | ค | 28. | ง |
| 9. | ค | 19. | ข | 29. | ค |
| 10. | ง | 20. | ค | 30. | ข |

3. การเขียน

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | ง | 6. | ข |
| 2. | ง | 7. | ก |
| 3. | ค | 8. | ข |
| 4. | ง | 9. | ก |
| 5. | ค | 10. | ง |

ภาคผนวก จ

คะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักศึกษาจีน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ตาราง 12 คะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักศึกษาจีน

รหัสนักศึกษา	การฟัง	การพูด	การอ่าน	การเขียน	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
1.	5	3.5	4.5	5	18	4.5
2.	3	3	4.5	3	13.5	3.4
3.	5	4.5	5	4.5	19	4.8
4.	5	4	4.5	4	17.5	4.4
5.	5	5	5	5	20	5
6.	5	5	5	5	20	5
7.	5	3.5	5	4.5	18	4.5
8.	5	3.5	4.5	5	18	4.5
9.	5	5	4.5	5	19.5	4.9
10.	5	4	4.5	4	17	4.3
11.	3.5	3	3	3.5	13	3.3
12.	5	4.5	4.5	4	18	4.5
13.	4.5	4.5	4.5	4	16.5	4.1
14.	4.5	4.5	4.5	4	17.5	4.4
15.	5	5	4.5	5	17.5	4.4
16.	5	3.5	4.5	4	19.5	4.9
17.	5	3.5	4.5	4	17	4.3

ภาคผนวก ข

ผลคะแนนทดสอบความสามารถการใช้ภาษาทั้ง 4 ด้านของนักศึกษาจีน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ตาราง 13 ผลคะแนนทดสอบความสามารถการใช้ภาษาทั้ง 4 ด้านของนักศึกษาจีน

รหัสนักศึกษา	การฟัง	การพูด	การอ่าน	การเขียน	คะแนนรวม
1.	15	19	14	19	67
2.	16	19	11	17	63
3.	16	21	18	19	74
4.	17	20	17	21	75
5.	20	22	17	20	79
6.	21	21	19	21	81
7.	14	20	16	19	69
8.	14	21	12	18	65
9.	15	22	16	20	73
10.	20	22	18	19	79
11.	12	20	12	17	61
12.	19	20	16	19	74
13.	16	20	17	19	72
14.	16	21	15	17	69
15.	15	21	15	17	68
16.	17	22	16	23	78
17.	15	18	16	17	66

ผนวก ซ

ตัวอย่างงานเขียนเรียงความของนักศึกษาจีนวิชาเอกภาษาไทยปีที่ 4

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

แบบทดสอบความสามารถในการเขียน

๒.

มาชกถึงเป็นเวลา สาม เดือนแล้ว ผมคิดถึงบ้านจริงๆ
 ช่างนี้บ้านผมยังร้อนอยู่ ไม่เหมือนที่ชกถึงหนาวมาก
 และผมคิดถึงพ่อแม่มาก อยากกินข้าวที่แม่ทำไว้สำหรับผม
 อยากไปห้องที่อยู่กับพ่อด้วย ถ้าไม่ใช่ ห้องนี้ มีงานมาก
 ผมก็จะหนี เลิกรับไป เยี่ยม พ่อแม่แล้ว

ทดลองจากเครื่องพิมพ์ ดินก็พิมพ์ไม่ขาวขาว แม้จะ
 จากกัน แต่สามเดือน แต่สีเหมือนไม่ได้ (อยู่ด้วย
 กันเป็น ร้อยปี) ดิน (อยากจะเป็นหน้าเขาทันที
 อยากกินข้าวด้วยกัน ^{อยาก} (อยู่ด้วยกัน) ใช้ชีวิตด้วยกัน
 ตลอดชีวิต (อยาก) อยู่ไหนกันแน่ ^{อยาก} ขึ้นไปพ่อดี
ตัดตอน แต่ไหน ?
 (อยากขึ้นภูเขาที่เขานั่นด้วยกัน)

๓.

วันที่ 8 พฤศจิกายน
ปี ค.ศ. 2006

ยื่น อภานา โทพ มหาอภานากิจ
อภานา ทาอ ฟะเทศ นีกักง
100089

ลาจาธย ฝระธา ที่ คาธพ

หมู่ โทธวาท: ที่ ฝระธา ท้า ทาท ของ ฝระธา นีกักง

ยื่น อภานา โทพ ทั้ง หลว ของ แสดง ความ ของ ฝระธา โทพ

แก่ ท้าท ฝระธา ท้าท ฝระธา โทพ และ ฝระธา โทพ

ชา โทพ ฝระธา ฝระธา โทพ ฝระธา โทพ ฝระธา โทพ

และ กิจ ฝระธา ฝระธา โทพ ฝระธา โทพ ฝระธา โทพ

คิด ฝระธา ฝระธา โทพ

ฝระธา โทพ: กิจ ฝระธา ของ ฝระธา โทพ ฝระธา โทพ

ฝระธา โทพ ฝระธา โทพ: ฝระธา โทพ ฝระธา โทพ

คาธพ ฝระธา

ฝระธา

สีหังกร เวียง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สำนักพิมพ์, 100089

5. กันยายน 2543

อาจารย์ เกื้อพนธ์ ดี ดาบ และ รัก

อาจารย์ मैंยัง มั่งน = ต้ม ผมไม่ได้เขียน
จดหมายถึงอาจารย์ทั้งแถบแล้ว (อาจติดโรคซัด) (กับดา
ก: มั่ง) ไรตชนิดนี้ (อาจไม่มีความรัก) รักมาได้ (คือตัวผมเอง
ที่

ผมได้พบว่า บ้านอาจารย์สุภาวดี ผมเสียใจมาก
ผมได้ตระหนักถึงความซุกซนของอาจารย์ แต่ถึงกระนั้นก็
ตาม เงินทอง मैंของนอกกาย ดนเราไม่ต้องไป
(ก็ไม่ได้พกเงินไป) อาจารย์ मैंคนที่มีใจที่ซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์

ที่ลูกต้อง ฉะนั้น ขอให้อาจารย์อย่า ไปคิดเรื่องนี้
อีก และอย่าไปสงสัยที่เสีย " ทำดี ได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว"
เพราะว่า สังคมที่เชื่อ मैंว่า ไม่วันใดก็วันหนึ่ง ความดี
ย่อม = มาตอบแทน मैंเอง मैंเอง

ก็ดัง मैंเอง मैंเอง = ต้ม मैंเองดีกว่า ผมเขียน
จดหมายไป ซื่อไหม मैंเอง ไม่ค่อยดี หาก มีเงาผม =
เงิน मैंเอง = ต้ม
ขอรัก मैंเอง ผมตัวผม = ต้ม

สีหังกร
สีหังกร

มหาวิทยาลัยศิลปากร
กรุงเทพฯ ๒๕๖

๗ พ.ย. ๒๕๔๓

อาจารย์โกชัย ที่เคารพ

ตอนนี้ช่วงนี้หนาวมาก ไม่มีอากาศที่เย็นใหม่
จนกระทั่ง อาจารย์โกชัยยังสุขภาพดี หรือเปล่า
เดือนต่อไปนี้ ผมจะมาเยี่ยมอาจารย์โกชัยที่เชียงใหม่
แต่ต้องไปกรุงเทพฯ ก่อน สำหรับฉันในขณะนี้ถึงเชียงใหม่
ผมยังไม่ทราบ ถึงกรุงเทพฯ ผมจะโทรถึงอาจารย์ครับ

ด้วยความเคารพนับถือ
จิตรเสน

ร. พงษ์ศิวาภัย น.ศ. ๒๐๐๐

และนายทราสตี กิจการต่างประเภศ มีกสิกรรม

อาจารย์สนิทที่เคารพ

อาจารย์กลับมาเมืองใหม่ถึง 3 เดือนมาแล้ว
พบกับเพื่อนๆ อีก 19 คน คิดถึงอาจารย์มาก $\frac{1}{2}$
สู้ว่า อาจารย์คิดถึงแต่ดิฉัน ยั้งไป

ใกล้จะลาจากมหาวิทยาลัยนี้แล้ว ดิฉัน
คิดเห็นที่ ขี้ขี้ มาก ด้านหนึ่ง ออกจากทำงาน
ไปเรื่อยที่ สุดเท่าที่จะ เร็วได้ อีกด้านหนึ่ง ก็อยาก
จะ เป็นนักศึกษาคณะต่อไป เมื่อร้อนหลังปี ๑๙๖๗
ที่อาศัยอยู่ในเมืองใหม่เป็นเวลาสองปี ดิฉัน
สู้กับดิฉันแล้ว ใน ตัวดิฉัน แต่จะ สร้างไว้ก็ตาม
หนู ใจเคยเสีย ก็ สู้กับทุกสิ่ง ที่ ผ่านไป แล้ว
ด้วยเหตุที่ หนู พยายาม ทำ อย่าง สุด ความสามารถ
ให้ได้ ผล ของ ใจ ที่ สุด หนู ก็ สู้ กับ มัน ดี มาก
คือ อยาก ที่ อาจารย์ เคย พูด กับ หนู ทุก สิ่ง ทุก อย่าง
ทั้ง ที่ ทำ ก็ พอ แล้ว ใจ ต้อง ไม่ คิด อยู่ กับ ผล ที่
ได้ รับ

ขอโทษ: จน ที่ ได้ กับ นี้

ด้วยความเคารพ
นัทธา

วันที่ 11 ธันวาคม ๒๕๖๖

ใช้ยาฆ่าเชื้อ /
ฆ่าเชื้อภาชนะที่ใส่
1000 ml
8.4

วิธีของอาหาร สหิมาที่ เคาเวม

ฆ่าพวกนี้

เมื่อหนู ได้ของอาหาร จะไปมาก $1^{\circ}C$ หนูก็ตัว
มาก ตอนนี้ หนูก็จะมีตัวมาก หนูอาหารจะมาก
~~มีพวกนี้ที่กินพวกนี้~~ อาหารจะวาง / หนูจะ
เลี้ยง หนูจะมากมาก หนูจะตัวโตมาก หนูก็ตัว
มาก หนูจะตัวโตมาก หนูจะตัวโตมาก หนูจะตัวโตมาก
ของอาหาร หนูจะกินพวกนี้ หนูจะกินพวกนี้ หนูจะกินพวกนี้
หนูจะกินอาหาร ที่กินพวกนี้ หนูจะกินพวกนี้ หนูจะกินพวกนี้
หนูจะกิน พวกนี้อาหาร หนูจะกินพวกนี้ หนูจะกินพวกนี้

อึ้ง คอ / พ / เคาเวม

วันที่ 11

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

๘. พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

อาจารย์ เกอพงษ์ วัฒนวงษ์,

ขอโทษที่ไม่ได้แจ้งให้ทราบถึงกำหนด
อาจารย์ มีสุขภาพดี หรือเปล่า ผมคิดถึงท่านมาก
เหลือเกิน.

ที่ผมแจ้งให้ทราบถึง อาจารย์ ดึง หัก เกอ
พอข่าวดีนี้ อาจารย์ ทราบ ถึง ผม ได้ รับ ความ
อนุเคราะห์ ที่ ไป เฝ้า หอ มิ่งขวัญ ไท ที่ สถาน หอ มิ่งขวัญ
แล้ว ก็ เป็น ความหวัง ของ ผม โดย ตลอด และ
ทางที่ ผม พยายาม ได้ ไป สัก ๑๑ และ เข้า ต้น ต้น
แล้ว. เมื่อ คิด ว่า ได้ พบ กับ อาจารย์ อีก ก็ รู้สึก
ดี ใจ ยิ่ง ยิ่ง ดาใจ ว่า ผม จะ ไป ถึง เมือง ไท ใน
วันที่ ๒๐ เดือนนี้ หวัง ว่า จะ พบ กับ อาจารย์
~~หรือ~~.

แสดงความเคารพและคิดถึง

อ.สม

ได้รับ
ตรวจหมายเลข 15065 กววงจว 510650
ณ
8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2543

เอาตามนี้ ซึ่งที่ คารพ

สวัสดี ตอนนี้อยู่ผมจนจากมหาวิทยาลัยมา 3 เดือนแล้ว

ไม่ได้พบกับอาจารย์ตั้งนานแล้ว คิดถึงมาก ไม่ทราบว่าอาจารย์

ตอนนี้สุขภาพเป็นอย่างไร สักพักก็อยากไปหาเป็นอย่างไร

ตอนนี้ผมทำงานที่ กววงจว คิดว่า กววงจวเป็นเมือง

ที่ค่อนข้างมาก อากาศดี ปลอดภัยดี ไม่หนาวจัด อาหาร

ก็อร่อย แต่ การงานหนักทีเดียว ทุกวันเห็นคนชนชั้นอยู่ก็

อาจจะดีไปก็ได้ ออกมาทำงาน ถึงจะรับทราบรับทราบ

ไม่ใช่ว่าจะดี

ดีแล้ว ขอ ขอบคุณ แล้ว ก็ ดี แล้ว ว่า อาจารย์ จะ ตอบ จดหมาย

โดยเร็ว ๆ ไม่ ได้ เห็น สาย ผม อาจารย์ มา 3 เดือน คิดถึง มาก

หวังว่า อาจารย์จะมีสุขภาพร่างกายที่ สมบูรณ์ และ ประสบความสำเร็จ
ตามฝันใน การงาน

สุกฤษณ์ งาม ท่าน

วิรัตน์

กราบเรียนอาจารย์เกษียณ
 ลวัลดีศรีอาจารย์เกษียณ
 เวลาผ่านไปเร็วเหมือนตัดปีกบิน เหว
 เล่มที่ ๒๖
 ๒๖ กิ่ง เมือง
 วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

จาก กัม กับ อาจารย์ เกือบ ๒ ปีแล้ว ใช้
๒ ปี เวลา มี ภาษาไทย ของผม ต่อหน้า
 ดีแล้ว ผมคุยกับคนไทยด้วยภาษาไทย
ได้แล้ว ผมได้รับผลประโยชน์ได้อย่าง มี
 เกี่ยวพันกับ อาจารย์ ~~เกษียณ~~ มาก เพราะ เวลา
ขึ้น บทเรียน ของอาจารย์ ก็ ก็ รู้สึกว่า
 สบายมาก เวลา ~~ทำ~~ ดำเนิน ผม ออกเสียง
 ไม่ขัด อาจารย์ ก็ ช่วย แก้ไข ข้อ (๑) ปรอง
 * คือผมอยาก พูดกับอาจารย์ว่า ขอบคุณมาก
เคารพและ ~~รัก~~ รัก
รักเรียน ชาวดรัต

พฤษภาคม ๘ ๒๕๕๓

อาจารย์ประสงค์ที่เคารพ

เวลาผ่านไปเร็วมาก ไม่ได้พบกันได้นานแล้ว เขาก็เป็น
นักศึกษาปีที่ ๔ แล้ว ไม่ทราบว่า คุณสบายดีหรือไม๊? ทำงาน
ที่ไทยหนักไหม?

ตอนที่ปักกิ่งกำลังเข้าสู่ฤดูหนาว แต่รู้สึกว่อากาศจอร์เจีย
เย็นช่อบ่อย แต่ที่ปักกิ่งต้องใส่เสื้อใบ้หนา ๆ แล้ว การเรียนของเรา
ไม่ค่อยหนัก แต่อาจารย์สอนให้ เรา แปลงอไ้มาก ๆ และ เขียนอา
งานไ้มาก จงถามว่าที่ไทยมีหนังสือเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยจีน
บ้างไหม? ดิฉันขอฝากช่วยซื้อหนังสือเกี่ยวกับด้านนี้ ส่งให้
คุณช่วยไปซื้อ ถ้ามีปัญหอะไร โทรไปติดต่อกับดิฉัน ดิฉัน
จะคอยคำตอบ ของคุณตลอด ขอขอบพระคุณ

เคารพและคิดถึง

ศิริจันทร์

ตีพิมพ์ ๒๕๔๔
สำนักงานภาษาไทยที่๔
ถนนเพชรบุรี-บ่อพลอง

มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ
วชิราวุฒวิทยาลัย

อาจารย์ผู้พิมพ์ :

วชิราวุฒวิทยาลัย ๑๖.๓. (๑๕.๓) ๒๕๐๐

คำนี้ไม่ได้พบกัน ตั้งแต่ ก่อน แล้ว เวลาผ่านไปเหมือน
ตัดไม้กันหนึ่ง จากผม ล้างจาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปัจจุบันนี้ เป็นเวลา ที่ผ่านไป หนึ่ง ร้อย เวลา ที่ผ่านไป
ผม พยายาม ค้นหา เพื่อ เพิ่ม ของ ความ รู้ และ ความ ดี
ของ ท่าน โดย ความ พยายาม ของ ผม ผม จึง ได้ ค้น
พบ ปัญหา ที่ ผม กำลัง ทำ และ มี งาน ที่ มี ชัย ได้ คือ การ
สร้าง ผม จึง จำ ได้ คำ สอน ของ ท่าน จะ พยายาม ต่อไป
ขอ ให้ ผม ทูล ลา อย่าง ดี ความ กรุณา

เจ้า แล ดิ ฉิ่ง
คุณภรรยา

เสียงไทย ที่ มจร วิชา

การที่ มจร วิชา ภาษาไทย ที่ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ
ได้มี มจร วิชา มจร วิชา เสียงไทย ที่ว่าไร เสียง วิชา ภาษาไทย
ก็ยังมี ขึ้น แล้ว เสียงไทย ได้ วิชา ภาค สอน ผู้ซึ่ง ของ มจร
แล้ว

เสียงไทย มี เสียงที่ ไม่ ค่อย กว้าง ยาว แต่ มี ทัก คั่น
คล้าย สาย ยาว มาก ที่ สุด โศลก เสียง ไทย มี สาย ยาว มาก
ยาว มาก อีก ที่ อยู่ ต่าง ประเทศ มี เสียง ยาว ที่ มี ชื่อ
ไกล ที่ แล้ว ไกล แล้ว แต่ และ ใช้ จิต ใจ สงบ

นอกจากนี้ ทัก คั่น อย่าง สาย ยาว มาก เสียง ไทย ยังมี
ประ ชา ที่ มี จิต ใจ สงบ ไม่ ว่า ผู้ คน ประเทศ ไทย ที่ อยู่
ที่ มี ชื่อ ยาว ที่ มี ชื่อ ยาว ที่ มี ชื่อ ยาว

มจร วิชา เสียงไทย และ ออกไป ที่ว่าที่ เสียงไทย
ถ้า มี ชื่อ ยาว ที่ มี ชื่อ ยาว ที่ มี ชื่อ ยาว ที่ มี ชื่อ ยาว

การบูรณะ

การบูรณะ คือ การซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดเสียหาย

การบูรณะมี 2 ประเภท คือ การบูรณะที่รักษารูปแบบเดิมไว้ และการบูรณะที่ปรับปรุงแก้ไข

การบูรณะที่รักษารูปแบบเดิมไว้ เป็นการบูรณะที่รักษารูปแบบเดิมไว้

การบูรณะที่ปรับปรุงแก้ไข เป็นการบูรณะที่ปรับปรุงแก้ไขสิ่งก่อสร้าง

ความรัก

ความรัก เป็นสิ่งที่ มีค่าที่สุด ของมนุษย์ และเป็น ความรู้รัก

ที่ สูงส่งที่สุด ด้วย ~~ซึ่งคนทั่วไปมักจะเข้าใจผิดว่าความรักเป็นเพียง~~

ความรักอันอ่อนแอ มีคุณประโยชน์แก่คนกับคน ธรรมดา หญิงกับชาย
ธรรมดา ชายกับหญิง ๑๐๑ (นั่นก็คือ รักกันเพื่อพูดความรักด้วย ~~ธรรมดา~~
ชายกับหญิง)

เมื่อ ชายกับหญิง รักกันแล้ว ~~ความรักเป็นสิ่ง~~ ทำอย่างไร (ใน) สี่ฤดู

นี้ ความรัก ที่ ยิ่งใหญ่ / ยิ่งใหญ่ ซึ่ง ขึ้น ไปตาม (เวลา) ของ คน / ไป : รักกัน

คิดว่า ทุกคน สามารถ รักกัน ได้ ทั้ง นั้น แต่ เมื่อ คน เปิด ใจ ออก ใน ด้าน อื่น
(ใจ) มี สิ่ง โดย เฉพาะ สาว กับ คน อื่น ด้วย ของ คน ที่ รัก กัน กัน

อย่าง เขา กับ เธอ ที่ รัก กัน ไป เป็น ริ้ว กับ คน อื่น ด้วย ใน

การ รัก กัน เช่น นี้ จะ เป็น สิ่ง ที่ ทำ ให เรา กับ คน อื่น ได้ รัก กัน ได้
และ ใน ความรัก เช่น นี้ เป็น สิ่ง ที่ เรา ควร ทำ กัน ไป

ฉันอยากเป็น

เมื่อตอนเด็กๆ ฉันอยากเป็นนก จ=ได้บินอยู่
ในท้องฟ้า มีแสงอาทิตย์ท่ามกลางเพื่อน ทำ
สิ่งที่ตนเองชอบทำ มีความสุข ...

เมื่อโตขึ้นแล้ว ฉันอยากเป็น แสงอาทิตย์
เพราะว่านอกจากเป็นเพื่อนกับแสงสว่าง
ในนี้แก่ผู้อื่น ฉันยังหวังเติมโตทุกอัน ให้
มนุษย์สร้างชีวิตโลกของเขาเอง ...

เดี๋ยวนี้ ฉันอยากเป็นมนุษย์ เพราะฉัน
ไม่มีความสามารถไม่เป็นนก เป็นแสงอาทิตย์ ฉัน
เป็นมนุษย์ที่แท้จริง ฉันต้องทำประโยชน์ให้แก่
โลกเขา แม้ฉันเป็นไม้เป็น แด=ก็ไม่สามารถ
สามารถส่องแสงสว่างจ้า แต่มนุษย์เราสร้างชีวิต
โลกได้ ทั้งจักรวาลอยู่ในกำมือของเรา หากเรา
ร่วมมือ ร่วมใจกัน

อนาคต

อนาคตจะเป็นอย่างไร ไม่มีใครทราบ แต่ที่เป็นการ
แน่นอนอยู่แล้วคือ เราทุกคนอยากมีอนาคตที่ดี ไม่ว่าจะ
บ้าน ข้าราชการ หรือว่า นักศึกษาก็ตาม

โดยภาพ: นักศึกษาที่จะเรียนจบของเรา อาจได้งาน
ที่ดีซึ่งจะได้อนาคตที่พอใจ สำหรับนักศึกษาที่เรียนเกิน
อาจจะไม่ค่อยหวัง แต่คนที่ไม่ค่อยเก่งนั้น จะ
มีประสบการณ์ของคนที่เรียนดี ถ้าอยากได้อนาคตที่
สดใส ที่สำนึกที่สุดแล้ว ด้วยเช่นกัน คนที่ฉลาดก็
คนที่ไม่ค่อยฉลาดก็ได้ อนาคตที่ดีขึ้นอยู่กับความขยัน
นั่นเป็นอย่างไร ซึ่งว่า เราทุกคนจะได้มีอนาคตที่ดี
ถ้าหากว่า คุณเห็นว่า ตนเองยังไม่ค่อยมีความเชื่อต่ออนาคต
ของขยันเรียน หละ ขยันทำงานก็แล้วกัน

มันคง ไม่ มี สิทธิ์ ที่พูดถึงความรัก เพราะว่า
 มันเป็นสาวที่อายน้อย แต่ด้วยเหตุที่มัน
 มีประสบการณ์ทางเพศ จึงทำให้มันมีความรักได้เหมือนกับ
 ความรักของพวกเธอเอง เพราะว่า บางคนพูดว่า ไม่
มีความรัก ที่ถาวร มีแต่เพียงชั่วคราวที่ ต้อง เลิก
 มัน ไม่ คือ เป็น ด้วย ความ รัก ที่ ดี นะ นี่ กับ เธอ
เมื่อ ถึง กับ ซึ่ง กัน แต่ กับ ซึ่ง จึง จึง ไม่ ว่า
 เวลา มัน จะ เลิก แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว
 ถ้า มัน จะ เลิก แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว
แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว
 ถ้า มัน จะ เลิก แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว
แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว
 เพราะว่า มัน จะ เลิก แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว
แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว แล้ว
 เรื่อง นี้ ก็ แล้ว

อนาคต

อนาคตของพระเจ้าเป็นอย่างไร ผมก็ไม่แน่ อาจจะเป็น

คนรวย คนหนึ่ง อาจจะเป็นคนธรรมดาๆ อาจจะเป็นชกาน

ก็ได้ เหมือนกัน สิ่งใด สามารถ รับทราบถึง อนาคต ของตน

ได้ เราได้ แต่ จินตนาการว่า อนาคต จะ เป็น อย่างไร

ทั้ง ๆ ที่ เรา ไม่สามารถ รับทราบถึง อนาคต ของตน แต่

เราสามารถ ตัดสินใจ ว่า เราจะ ทำอะไร จะ ทำอย่างไร เรา

เป็น ตัว ของตน ตามสิ่งที่คิด ว่า จะ ทำอะไร ก็ ไม่ มีใคร

สามารถ (ทำอะไรก็ตาม ก็ทำให้มัน เป็นอันตรธานได้) ได้ทั้งหมด

เรา คือ ดูจาก ความ สามารถ ของตน และ ความมั่นใจ ของตน

แล้วสรุป ว่า เรา ออกไป อนาคต ของเรา เป็นอย่างไร

และ จะ ปฏิบัติ ตามแนวทาง อย่างไร ถึง เป็นอย่างไร

ในขั้นต่อไป เรา ก็ต้อง ทำตามแนวทาง ที่ ไปเรื่อย ๆ ถึง (๑)

บทสรุป เป็นหมยของตน ←

ตัว มงในแผ่นี้ เรา ก็ เจ พบว่า ที่ ว่า "อนาคต" จังๆ

แล้ว ก็ อยู่ใน กำมือ ของเรา เราเอง ก็ เป็น ผู้ ตัดสินใจ ไร้ หรือ

ฉันอยากเป็นอาจารย์
 เวลา ~~ฉัน~~ ^{ฉัน} ยัง เป็น เด็ก อยู่ ก็อยาก เป็น
 อาจารย์ ดน ขึ้ง รู้สึก ว่า ถ้า ~~ฉัน~~ เป็น อาจารย์
 แล้ว ต้อง มี ความรู้ ~~มากมาย~~ มากมาย ทุกอัน
 นอก ความรู้ ให้ รักเด็ก ๆ เป็น คน ที่ ~~รัก~~ รัก
 การท และ รับผิดชอบ ถ้า ~~ฉัน~~ ^{ฉัน} เป็น อาจารย์ ~~แล้ว~~ ^{แล้ว} ~~ฉัน~~
 จะสอน หนังสือ ด้วยวิธี สสนุก ๆ ให้ ~~ให้~~ ^{ให้} ~~นักเรียน~~
 ทำ การบ้าน น้อย ๆ ให้ ~~นักเรียน~~ ^{นักเรียน} รู้สึก ว่า
 เวลา เรียน หนังสือ ไม่ ต้อง เหนื่อย และ มี เวลา
 ว่าง เล่น กีฬา ร้องเพลง เป็น (เด็ก) ~~นักเรียน~~
 ฉัน ~~รู้สึก~~ ^{รู้สึก} ว่า อาจารย์ แบบนี้ เป็น อาจารย์ดี

ความรัก

"ความรัก" นี้มีความหมายอะไรบ้าง ? ฉันเห็นว่า
 มันคือ... มีความรัก คิด ไม่เห็นเพื่อ... สำหรับฉัน
 ฉันคิดว่า... ความรัก มีความหมายอย่างไรในคำขวัญ
 ...ความรักของ... คือความรัก ของ... พ่อแม่ ซึ่ง
 นี้เป็นช่วงที่มีความสุขมาก. โดยพื้นฐานเป็นหนุ่มสาว ก็
 จะเกิดความรักระหว่างชายกับหญิง & เวลาซึ่งเป็นนักศึกษาอยู่
 ความรักคือช่วยกันเขียนหนังสือ, พาหนีไปเที่ยว, ก้มมือ
 กันแก้ปัญหาประจำวัน. ในช่วงนี้, ไม่ต้องมองเรื่องงาน
 ไร้อันใด. ความรักที่อยู่ ในหนุ่มสาว เป็นความรักอย่างหนึ่ง
 ที่รู้สึก... ถึงอายุ ประมาณ 30 ปี... ความรัก
 จะค่อยๆ กลายเป็น ความรักชนิดอื่น. สำหรับผม เป็นคู่รักกันที่
 มีครอบครัว ~~แล้ว~~ ต้องทำงาน ต้องดูแลลูก กับพ่อแม่
 ของทั้งสองฝ่าย. ฉันจึงคิดว่า ความรัก ในช่วง นี้ จะ
 แสดงให้เห็นว่า คำคำที่ ตาม ความจริง... ทุกคนจะค่อยๆ
 อกไปตามเวลา. เมื่อถึงอายุ 30 ปี... ความรักจะ กลั่นแกล้ง

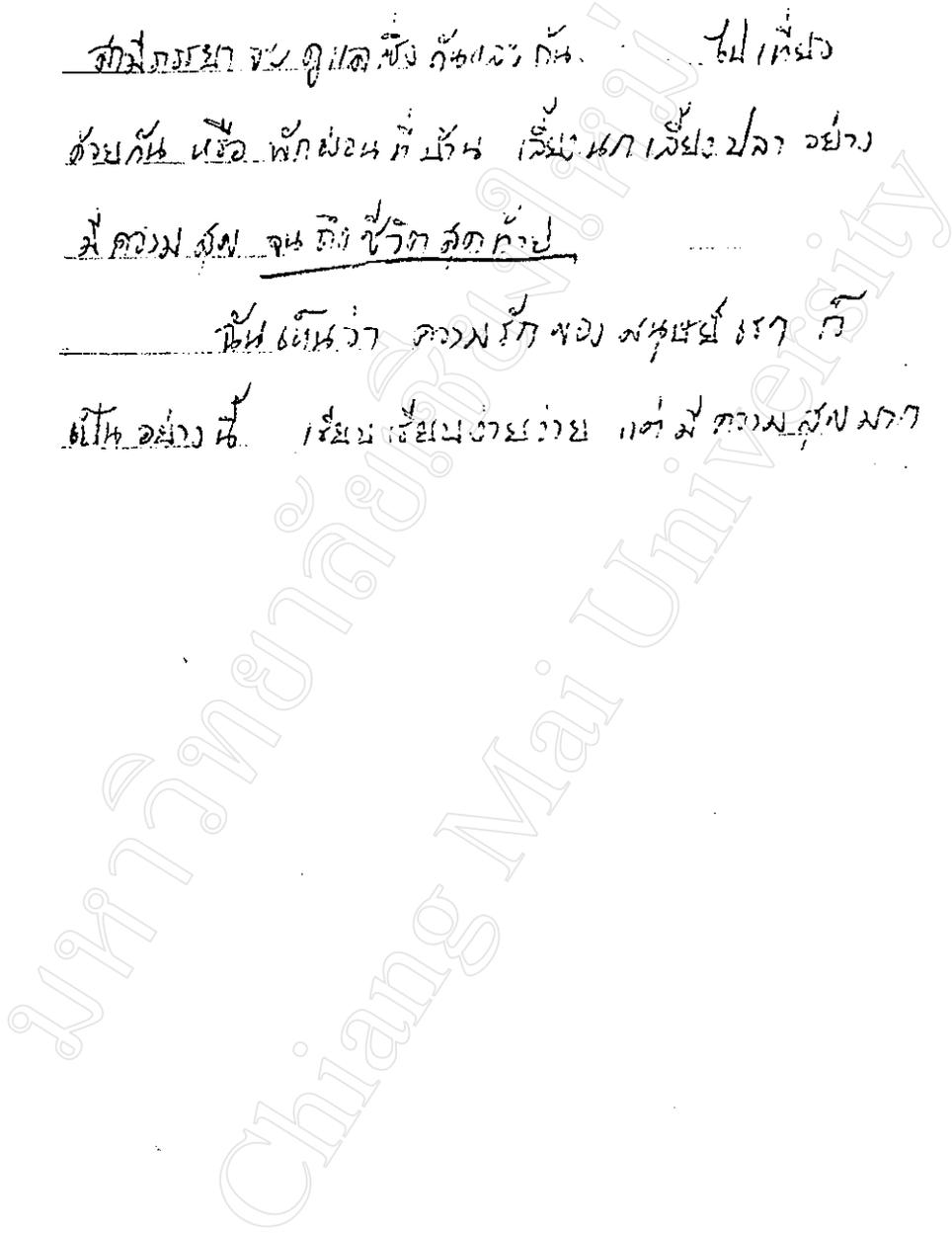
การวิเคราะห์ การดูแลซึ่งกันและกัน ไปที่

ด้วยกัน หรือ พักผ่อนที่ บ้าน หรือ ในที่สาธารณะ

มี ความสุข และ ใช้ชีวิตที่ดี

นั่น เป็นว่า ความรัก ของ สหุทัย ๕๕๕

นี่ อย่างนี้ เริ่ม เริ่ม อย่างนี้ และ มี ความสุข ความ



เมืองไทยที่ฉันรู้จัก

ประเทศไทยเป็นประเทศที่สวยงาม เป็นประเทศท่องเที่ยวที่
ดีที่สุดในภูมิภาคเอเชีย. ทุก ๆ ปี มีนักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก

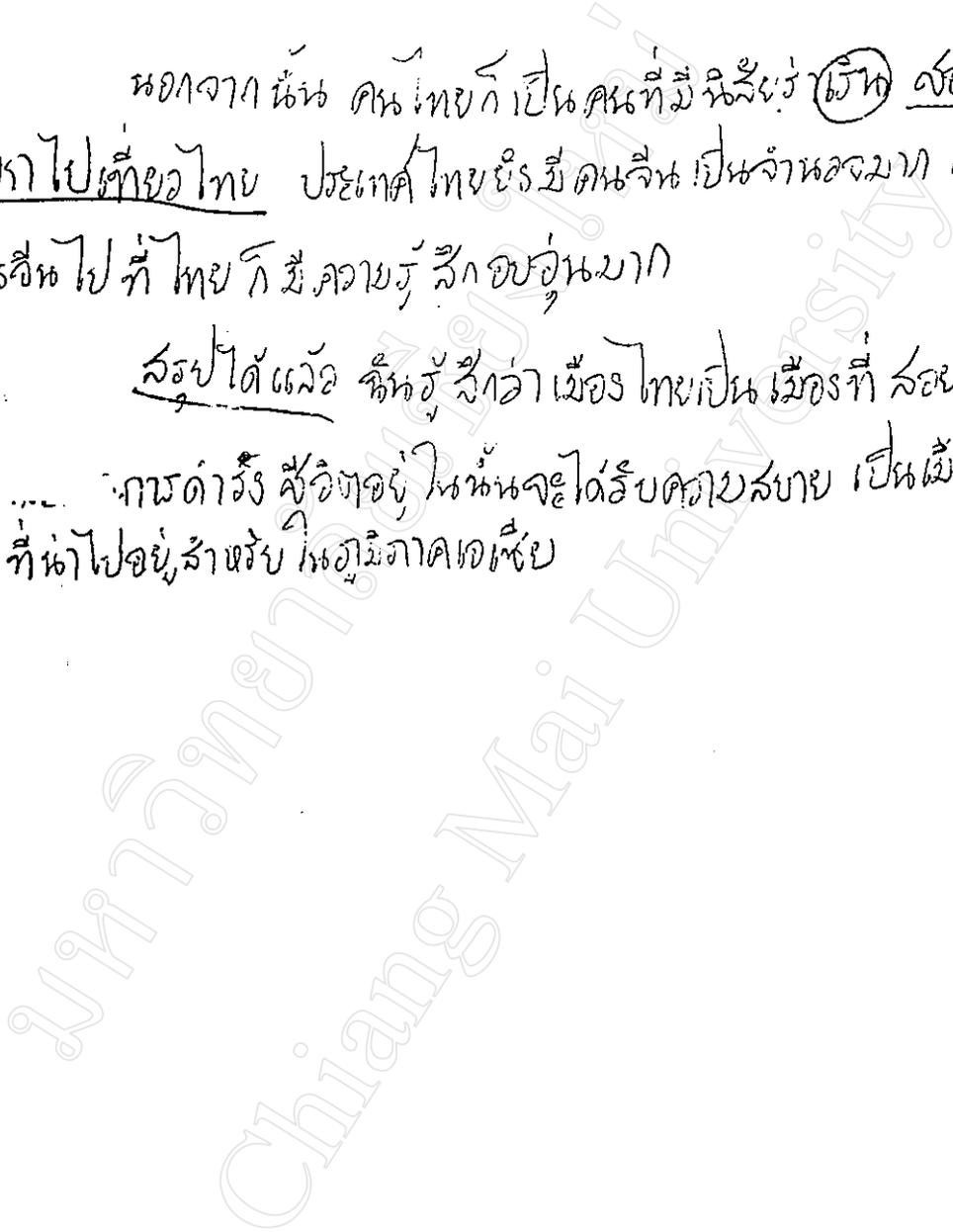
ไปเที่ยวที่เมืองไทย เป็นประเทศท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงมากในโลก
ประเทศไทยตั้งอยู่ในเขตร้อน อากาศของไทยจึงร้อนมากทั้ง
ปี อากาศที่ร้อนทั้งสี่ฤดูตลอดปี ปีหนึ่งได้แบ่งออกเป็นสองฤดู
ฤดูหนาวกับฤดูฝน อากาศที่นั่นผู้คนสบายมาก

อาหารไทยก็เป็นลักษณะพิเศษอย่างหนึ่งของไทย อาหาร
ที่มีชื่อเสียงมากคือ แกงไทย มีหลาย ๆ ชนิด ทุกชนิดก็อร่อยดี
ทำให้ นักท่องเที่ยวประทับใจมาก เมืองไทยยังมีสถานที่ท่องเที่ยวซึ่ง
มีชื่อเสียงมากในโลก เช่น พัทยาเป็นต้น เป็นประเทศที่สวยงาม
มากในเอเชีย

นอกจากนี้ คนไทยก็เป็นคนที่มีความเชื่อ (วิชา) ลัทธิขงจื๊อ
แพร่ไปทั่วไทย ประเทศไทยยังมีคนจีนเป็นจำนวนมาก ดังเห็น
คนจีนไปทั่วไทย ก็คือ ขงจื๊อ ลัทธิขงจื๊อ

ลัทธิขงจื๊อ ลัทธิขงจื๊อ เมืองไทยเป็นเมืองที่ ลัทธิขงจื๊อ

... กษัตริย์ ลัทธิขงจื๊อ ไหว้หน้าจ้อได้รับถวายสหาย เป็นเมืองนี้
ที่หน้าไปอยู่สำหรับ โทษภูมิภาคเอเชีย



นี่น อยากรู้ว่าเป็นแบ๊งค์ดอลลาร์

นี่น อยากรู้ว่าเป็นแบ๊งค์ดอลลาร์ เพราะว่าทุกคนก็รู้จักนี่น
 ไม่ว่าจะผู้ชายหรือหญิง เด็กหรือคนแก่ ไม่มีใคร
 (เกรงใจ) นี่น เพราะว่าแบ๊งค์ดอลลาร์เป็นเงินสากล นะนี่น
 ทุกคนในโลกนี้ ก็รู้จักนี่น และนี่น คุยใช้ได้ ในเกือบทุก
 ประเทศ แต่ว่ามีคนไม่รู้จักประมาณสิบปี สหรัฐรัฐ หรือ
 สหประชาชาติ แต่คงไม่มีใคร ไม่เคยเห็นสิ่งงี้ที่โด่งดัง
 ของนี่น

มีคนก็มองนี่นเป็น สิ่งร้าย เพราะ มีคนจำนวนมหาศาล
 ทำร้ายข่มขู่ ได้ นี่น แล้วมีคนหลายคน ใช้นี่นเป็นเงินใต้โต๊ะ
 หรือไป ซื้ยาเสพติด ซึ่งทำให้ สังคม (ยาก) แต่ที่คน
 ก็มองนี่นเป็น สิ่งดี ก็ดี เพราะ ดำรงชีวิตไม่ สังคม
~~นี่น~~ ไม่พึ่งพาคนอื่นคงจะมีไม่ได้
 แต่ที่นี่นคิดว่า นี่นแค่ไป เกาะ ดาบ ที่พิเศษเท่า นี่น
 ดีหรือ ชั่ว ไม่เกี่ยวกับ คน แต่ ขึ้นอยู่กับ คนใช้ นี่น

สำหรับ ผู้ที่โง่เขลาคนหนึ่ง คำว่า "อนาคต" น่าจะมี
 คำที่ มีคนไม่ตั้ง ความดีงาม และ ความปรารถนา อยู่ใน
 ใจ ของ ผม อนาคต ก็ หมายถึง ความหวัง และ เป้าหมาย
 แต่ ถ้า ~~ผม~~ ~~ไม่~~ ~~ตั้ง~~ ~~ความดี~~ ~~งาม~~ ~~และ~~ ~~ความปรารถนา~~ ~~ใน~~
 ใจ ของ ผม อนาคต คง ~~ไม่~~ ~~มี~~ ~~อัน~~ ~~จะ~~ ~~ปรากฏ~~ ~~ขึ้น~~
 ความจริง นะ

โดย ที่ว่า แทน อนาคต ของ ~~แต่~~ ~~คน~~ ~~จะ~~ ~~ดี~~ ~~ถ้า~~ ~~คน~~
 ที่ ~~ตั้ง~~ ~~ใจ~~ ~~ดี~~ ~~งาม~~ ~~และ~~ ~~ความปรารถนา~~ ~~ใน~~ ~~ใจ~~ ~~ของ~~ ~~เขา~~ ~~ผม~~
 มี ~~แต่~~ ~~เพียง~~ ~~ความ~~ ~~ดี~~ ~~งาม~~ ~~และ~~ ~~ความปรารถนา~~ ~~ใน~~ ~~ใจ~~ ~~ของ~~ ~~เขา~~ ~~ผม~~

ความ พยายาม ~~ทำ~~ ~~ดี~~ ~~งาม~~ ~~และ~~ ~~ความปรารถนา~~ ~~ใน~~ ~~ใจ~~ ~~ของ~~ ~~เขา~~ ~~ผม~~
 นี้ ~~ผม~~ ~~จะ~~ ~~มี~~ ~~อนาคต~~ ~~ที่~~ ~~ดี~~ ~~งาม~~ ~~และ~~ ~~ความปรารถนา~~ ~~ใน~~ ~~ใจ~~ ~~ของ~~ ~~เขา~~ ~~ผม~~
 ไม่ ~~มี~~ ~~สิ่ง~~ ~~ที่~~ ~~คน~~ ~~อื่น~~ ~~จะ~~ ~~มี~~ ~~ได้~~ ~~แต่~~ ~~ตั้ง~~ ~~ใจ~~ ~~ไม่~~ ~~แย่ง~~ ~~มา~~

สรุป ได้ ว่า อนาคต ~~ไม่~~ ~~ได้~~ ~~มา~~ ~~โดย~~ ~~เฉพาะ~~
 สำหรับ คน ที่ ตั้งใจ ~~มี~~ ~~แต่~~ ~~ตั้ง~~ ~~ใจ~~ ~~ไม่~~ ~~แย่ง~~ ~~มา~~ ~~แต่~~ ~~ตั้ง~~ ~~ใจ~~ ~~ไม่~~ ~~แย่ง~~ ~~มา~~

จะ ~~ได้~~ ~~สิ่ง~~ ~~ที่~~ ~~คน~~ ~~อื่น~~ ~~จะ~~ ~~มี~~ ~~ได้~~ ~~แต่~~ ~~ตั้ง~~ ~~ใจ~~ ~~ไม่~~ ~~แย่ง~~ ~~มา~~
 อนาคต ของ ~~ผม~~ ~~ก็~~ ~~จะ~~ ~~มี~~ ~~อนาคต~~ ~~ที่~~ ~~ดี~~ ~~งาม~~ ~~และ~~ ~~ความปรารถนา~~ ~~ใน~~ ~~ใจ~~ ~~ของ~~ ~~เขา~~ ~~ผม~~
 ไม่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล	นายหวัง เฟิง
วัน เดือน ปีเกิด	8 พฤศจิกายน 2515
ประวัติการศึกษา	ปี 2539 สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) คณะภาษา เอเชีย-แอฟริกา มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง ปี 2539 เรียนภาษาไทยส่งเสริมที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่เป็นเวลา 1 ปี ตามโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันราชภัฏเชียงใหม่กับ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง
ประวัติการทำงาน	ปี 2540 - ปัจจุบัน อาจารย์สอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ ปักกิ่ง ปี 2541 สอนภาษาจีนที่สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ในฐานะเป็น ผู้เชี่ยวชาญภาษาจีน ปี 2543 สอนภาษาจีนที่สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในฐานะเป็น ผู้เชี่ยวชาญภาษาจีน