

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา เรื่องการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายและพฤติกรรมการออกกำลังกายของพยาบาล โดยทำการศึกษารับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย พฤติกรรมการออกกำลังกาย และความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายกับพฤติกรรมการออกกำลังกายของพยาบาล ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของประชากร

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการออกกำลังกาย

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายกับพฤติกรรมการออกกำลังกาย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของประชากร

ประชากรประกอบด้วยพยาบาลจำนวน 331 คน จำแนกตามอายุ สถานภาพสมรส รายได้ ลักษณะการปฏิบัติงาน และโรคประจำตัว แสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1

จำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตาม อายุ สถานภาพสมรส รายได้ ลักษณะการปฏิบัติงาน และโรคประจำตัว

| ลักษณะของประชากร | จำนวน (N=331) | ร้อยละ |
|-----------------------------|---------------|--------|
| อายุ | | |
| 20-30 ปี | 131 | 39.58 |
| 31-40 ปี | 107 | 32.33 |
| 41-50 ปี | 67 | 20.24 |
| 51-60 ปี | 26 | 7.85 |
| สถานภาพสมรส | | |
| โสด | 113 | 34.14 |
| คู่ | 209 | 63.14 |
| หย่าหรือหม้าย | 9 | 2.72 |
| รายได้ต่อเดือน (บาท) | | |
| ต่ำกว่า 8,000 | 63 | 19.03 |
| 8,000-12,000 | 100 | 30.21 |
| 12,001-16,000 | 98 | 29.61 |
| สูงกว่า 16,000 | 70 | 21.15 |

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการออกกำลังกาย

พฤติกรรมการออกกำลังกายของพยาบาล วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 2-4

ตารางที่ 2

จำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตามพฤติกรรมการออกกำลังกาย (N=331)

| การออกกำลังกาย | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| ไม่ออกกำลังกาย | 57 | 17.22 |
| ออกกำลังกาย | 274 | 82.78 |
| ถูกต้อง | 9 | 2.72 |
| ไม่ถูกต้อง | 265 | 80.06 |

จากตารางที่ 2 พบว่ากลุ่มประชากรที่ศึกษาไม่มีพฤติกรรมการออกกำลังกายร้อยละ 17.22 และมีพฤติกรรมการออกกำลังกายร้อยละ 82.78 ส่วนพฤติกรรมการออกกำลังกายที่ไม่ถูกต้องพบมากที่สุดร้อยละ 80.06 และมีพฤติกรรมการออกกำลังกายที่ถูกต้องมีเพียงร้อยละ 2.72

ตารางที่ 3

จำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตามหลักของการออกกำลังกาย (N=274)

| หลักของการออกกำลังกาย | เหมาะสม | | ไม่เหมาะสม | |
|-----------------------|---------|-------|------------|-------|
| | N | % | N | % |
| ความถี่ | 96 | 35.04 | 178 | 64.96 |
| ความนาน | 174 | 63.50 | 100 | 36.50 |
| ความแรง | 137 | 50.00 | 137 | 50.00 |
| การอบอุ่นร่างกาย | 58 | 21.17 | 216 | 78.83 |
| การผ่อนคลายร่างกาย | 142 | 51.82 | 132 | 48.18 |

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มประชากรส่วนมากมีการออกกำลังกายที่ไม่เหมาะสมมากที่สุดคือการอบอุ่นร่างกาย (78.83 %) รองลงมาได้แก่ด้านความถี่ (64.96 %)

ตารางที่ 4

จำนวนและร้อยละของประชากรที่มีการออกกำลังกาย จำแนกตามวิธีการออกกำลังกายที่นิยมมากที่สุด 5 อันดับแรก

| วิธีการออกกำลังกาย* | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------|-------|--------|
| เดินเร็ว | 108 | 39.42 |
| วิ่งเหยาะ | 106 | 38.69 |
| กายบริหาร | 94 | 34.31 |
| ขี่จักรยาน | 92 | 33.58 |
| เต้นแอโรบิค | 77 | 28.10 |

*สามารถตอบได้มากกว่า 1 อย่าง

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าวิธีการออกกำลังกายที่ประชานิยมมากที่สุด ได้แก่ การเดินเร็ว (39.42 %) รองลงมาคือวิ่งเหยาะ (38.69 %)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย

การรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายของพยาบาล เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม การรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย โดยใช้ค่าพิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าความแปรปรวน ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5

ค่าพิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าความแปรปรวน ทั้งโดยรวมและรายด้านของการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายของประชากรทั้งหมด (N = 331)

| การรับรู้อุปสรรคต่อ การออกกำลังกาย | ค่าพิสัย | ค่าเฉลี่ย (μ) | ค่าความแปรปรวน (σ) | ระดับ |
|---------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------|-------|
| โดยรวม | 21-64 | 31.72 | 8.07 | ต่ำ |
| รายด้าน | | | | |
| สภาพแวดล้อมของ | | | | |
| การออกกำลังกาย | 7-23 | 9.99 | 3.36 | ต่ำ |
| เวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย | 7-27 | 12.79 | 4.40 | ต่ำ |
| ความพร้อมของร่างกาย | 5-14 | 6.69 | 2.07 | ต่ำ |
| การขาดการสนับสนุนจาก | | | | |
| ครอบครัวหรือสังคม | 2-7 | 2.31 | 0.79 | ต่ำ |

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายโดยรวมของประชากรอยู่ในระดับต่ำ เมื่อพิจารณาคะแนนรายด้าน ส่วนใหญ่ประชากรรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายอยู่ในระดับต่ำทุกด้าน โดยคะแนนเฉลี่ยด้านเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกายและสภาพแวดล้อมของการออกกำลังกายมีคะแนนสูงกว่าด้านอื่นๆ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย
และพฤติกรรมการออกกำลังกายของพยาบาล

ตารางที่ 6

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย และพฤติกรรมการ
ออกกำลังกายของพยาบาล

| การรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย | พฤติกรรมการออกกำลังกาย (Rs) |
|---|--------------------------------|
| รายด้าน | |
| ด้านเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย | -0.28** |
| ด้านสภาพแวดล้อมของการออกกำลังกาย | -0.08 |
| ด้านความพร้อมของร่างกาย | -0.11* |
| ด้านการขาดการสนับสนุนจากครอบครัวหรือสังคม | -0.05 |
| โดยรวม | -0.23** |

** $p < .01$

* $p < .05$

จากตารางที่ 6 การรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำกับพฤติกรรมการออกกำลังกาย และเมื่อพิจารณาการรับรู้อุปสรรคด้านเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย และการรับรู้อุปสรรคในด้านความพร้อมของร่างกาย มีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำกับพฤติกรรมการออกกำลังกาย

การอภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการออกกำลังกาย การรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย และความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย กับพฤติกรรมการออกกำลังกายของพยาบาล ผู้วิจัยได้แยกอภิปรายผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. พฤติกรรมการออกกำลังกายของพยาบาล

ผลการศึกษาครั้งนี้ กลุ่มประชากรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 82.78) มีการออกกำลังกาย และมีส่วนน้อยที่ไม่ออกกำลังกาย (ร้อยละ 17.22) (ตารางที่ 2) ผลการศึกษาครั้งนี้ประชากรมีการออกกำลังกายซึ่งมากกว่าการศึกษาของเหยียน จุน (Yan, 1999) ในนักศึกษาหญิงระดับปริญญาตรี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการออกกำลังกายร้อยละ 63.60 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้คือพยาบาล โดยลักษณะของวิชาชีพมีการเรียนรู้และการรับรู้เข้าใจถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย การที่บุคคลรับรู้หรือคาดการณ์ล่วงหน้าถึงประโยชน์ของการกระทำ จะเกิดแรงกระตุ้นให้ปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพนั้น (Pender, 1996) ซึ่งจากการศึกษาของโจนส์ และไนส์ (Jones & Nies, 1996) ในสตรีชาวอเมริกัน-อเมริกัน ในประเทศสหรัฐอเมริกา และการศึกษาของเหยียน จุน (Yan, 1999) ในนักศึกษาหญิงระดับปริญญาตรี ในเรื่องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย พบว่าการรับรู้ประโยชน์ของการออกกำลังกาย มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างมีนัยสำคัญ ประกอบกับกลุ่มประชากรส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-40 ปี จากรายงานพบว่าสตรีที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปีส่วนมากมีพฤติกรรมการออกกำลังกาย และพฤติกรรมการออกกำลังกายจะลดลงไปตามอายุที่เพิ่มขึ้น (Woodward, Green, & Hebron, 1989 cited in Evan & Nies, 1997) นอกจากนี้กระแสของสังคมและนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขในปัจจุบันนี้ ได้เน้นให้มีการส่งเสริมการออกกำลังกาย ทั้งบุคลากรสุขภาพและบุคคลทั่วไป จึงมีผลต่อการกระตุ้นให้กลุ่มประชากรนี้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย อันส่งผลให้มีพฤติกรรมการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้นตามมา

เมื่อพิจารณาถึงการออกกำลังกายของประชากรที่ศึกษา พบว่ามีการออกกำลังกายอย่างถูกต้องเพียงร้อยละ 2.72 เท่านั้น ซึ่งการออกกำลังกายที่ถูกต้อง หมายถึง การออกกำลังกายที่จะต้องปฏิบัติโดยยึดหลักของการออกกำลังกายที่มีทั้งความถี่ ความนาน ความแรงของการออกกำลังกาย และมีระยะ

อบอุ่นร่างกายและระยะผ่อนคลายร่างกายด้วย (ACSM, 1998) ส่วนการออกกำลังกายที่ไม่ถูกต้องในการศึกษาครั้งนี้พบมากถึงร้อยละ 80.06 ของประชากรทั้งหมด (ตารางที่ 2)

เมื่อพิจารณาเกี่ยวกับหลักของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายที่เหมาะสมตามหลักการของการออกกำลังกาย (ACSM, 1998) พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 78.83 ใช้เวลาในการอบอุ่นร่างกายไม่เหมาะสม และร้อยละ 64.96 ออกกำลังกายไม่เหมาะสมในด้านความถี่ของการออกกำลังกาย แสดงว่าพฤติกรรมการออกกำลังกายของพยาบาลในโรงพยาบาลน่านยังไม่เหมาะสม และไม่ถูกต้องตามหลักการออกกำลังกาย ทั้งยังไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของระบบหัวใจและปอด ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกาย และลดระดับความเสี่ยงของร่างกายหรือพัฒนาร่างกายให้ก้าวหน้าได้ รวมทั้งการขาดขั้นตอนการอบอุ่นร่างกาย การที่ร่างกายไม่ได้เตรียมให้อบอุ่นก่อนการออกกำลังกายนั้น ทำให้กล้ามเนื้อ เอ็น ไม่มีการยืดตัวได้มาก และไม่มีความพร้อมในการตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้ดี อาจจะทำให้เกิดการบาดเจ็บ ภาวะปวดระบบกล้ามเนื้อหลังการออกกำลังกาย (วิชัย อิงพิณพงศ์, 2537) ทั้งนี้อาจอธิบายได้ว่าพยาบาลมีการเรียนรู้ถึงผลดีและประโยชน์ของการออกกำลังกาย ตลอดจนการรับข้อมูลของประโยชน์การออกกำลังกายจากสื่อต่างๆ แต่ผลการศึกษาพบว่าพยาบาลจำนวนน้อยมากที่ออกกำลังกายอย่างถูกต้อง แสดงให้เห็นว่าพยาบาลอาจมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะและหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพยังไม่ถูกต้อง ซึ่งดิซแมน, แซลลิส, โอเรนสไตน์ (Dishman, Sallis, & Orenstein, 1985) กล่าวว่าการศึกษาความรู้ในหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง ถือว่าเป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมให้มีพฤติกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ประกอบกับกลุ่มประชากรส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสคู่ (ตารางที่ 1) จากผลการศึกษาของวูดวอร์ด และคณะ (Woodward et al., 1989 cited in Evan & Nies, 1997) พบว่าการมีสถานภาพสมรสคู่เป็นอุปสรรคที่สำคัญมากต่อการมีพฤติกรรมการออกกำลังกาย การที่จะต้องรับผิดชอบทั้งภาระงานบ้านและงานวิชาชีพ ทำให้มีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมาก จะส่งผลทางลบต่อการมีพฤติกรรมการออกกำลังกาย (Verhoef & Love, 1992 cited in Evan & Nies, 1997) และทำให้มีเวลาน้อยในการออกกำลังกาย จึงเป็นผลให้ประชากรมีการออกกำลังกายที่ไม่เหมาะสม

สำหรับกิจกรรมออกกำลังกายของประชากรกลุ่มนี้ พบว่ากิจกรรมที่นิยมใช้มากที่สุด 5 อันดับแรก คือ เดินเร็ว วิ่งเหยาะ กายบริหาร ขี่จักรยานและเดินแอโรบิค (ตารางที่ 4) เป็นกิจกรรมที่กลุ่มประชากรให้ความสนใจและต้องการที่จะปฏิบัติมาก ทั้งนี้เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้ทักษะในการปฏิบัติมาก ไม่ต้องใช้อุปกรณ์ใดๆ และสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ทำให้สะดวกต่อการจัดสรรเวลาในการออกกำลังกาย นอกจากนั้นเป็นกิจกรรมที่ให้ความคล่องแคล่วว่องไวและมีความแข็งแรงเพียงพอ

ที่จะกระตุ้นให้หัวใจและปอดทำงานเพิ่มขึ้น และเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินไปด้วย โดยเฉพาะการเต้นแอโรบิกที่ต้องอาศัยเพลงที่ทันสมัยและมีจังหวะเร้าใจ และเป็นกิจกรรมกลุ่มที่ได้พบปะสังสรรค์กัน จึงเป็นกิจกรรมที่ประชากรให้ความสนใจ ซึ่งผลการศึกษานี้สอดคล้องกับการศึกษาของธงชัย ทวีชาติ และคณะ (2540)

2. การรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายของพยาบาล

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มประชากรมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายโดยรวมอยู่ในระดับต่ำ (ตารางที่ 5) ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มประชากรที่ศึกษาคือ พยาบาล ซึ่งเป็นวิชาชีพที่ต้องเกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพโดยตรง และยังเป็นวิชาชีพที่จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านพฤติกรรมสุขภาพแก่ประชาชนโดยทั่วไป ทั้งเคยได้รับการศึกษามีความรู้เรื่องประโยชน์ของการออกกำลังกาย ประกอบกับการกระตุ้นจากนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข ส่งผลให้เกิดการสนับสนุนขององค์กร โดยการจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายให้กับบุคลากรในโรงพยาบาล ด้วยเหตุเหล่านี้จึงอาจส่งผลให้กลุ่มประชากรมีการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายต่ำ

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายเป็นรายด้าน พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย และด้านสภาพแวดล้อมของการออกกำลังกายมีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงกว่าด้านอื่นๆ รองลงมาคะแนนเฉลี่ยด้านความพร้อมของร่างกาย และการขาดการสนับสนุนจากครอบครัวหรือสังคม ตามลำดับ (ตารางที่ 5)

ผลการศึกษานี้อาจอธิบายได้ว่า ตามลักษณะงานวิชาชีพพยาบาลที่เป็นงานด้านบริการและเป็นวิชาชีพที่เป็นงานหนัก เนื่องจากผู้ป่วยที่นอนอยู่ในโรงพยาบาลจำเป็นต้องได้รับการรักษาพยาบาลต่อเนื่องตลอด 24 ชั่วโมง ดังนั้นพยาบาลจึงมีตารางการปฏิบัติงานที่ต้องผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันทั้งเวรเช้า เวรบ่าย และเวรดึก ซึ่งกลุ่มประชากรส่วนใหญ่มีลักษณะการปฏิบัติงานที่ขึ้นเวรเช้า เวรบ่าย และเวรดึก (ตารางที่ 1) ในการทำงานแต่ละเวรจะต้องมีการประสานงานและส่งต่อข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วยแต่ละรายโดยการส่งเวรซึ่งต้องอาศัยระยะเวลาหนึ่ง ประกอบกับปัญหาการขาดแคลนพยาบาลในการปฏิบัติงานของโรงพยาบาลน่าน (โรงพยาบาลน่าน, 2540) ทำให้มีการจัดพยาบาลขึ้นเวรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน จึงเป็นการเพิ่มปริมาณการทำงานเป็นผลให้ต้องปฏิบัติงานมากกว่าปกติ สภาพการทำงานดังกล่าวของพยาบาล ส่งผลกระทบต่อการจัดสรรเวลาในการออกกำลังกาย จึงทำให้ไม่มีเวลาออกกำลังกายเท่าที่ควร ดังนั้นจึงรับรู้ว่าเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกายเป็นอุปสรรคต่อการออกกำลังกาย

จากลักษณะของวิชาชีพที่พยาบาลส่วนใหญ่ต้องปฏิบัติงานตามตารางเวร ทำให้เวลาในการทำงานและเวลาพักผ่อนของพยาบาลแตกต่างกับบุคคลที่ทำงานตามเวลาปกติ มีผลต่อการดำเนินชีวิต ประกอบกับกลุ่มประชากรเป็นสตรีที่อยู่ในวัยทำงาน ซึ่งจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ส่งผลให้สตรีมีโอกาในการทำงาน และมีบทบาททางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น (Sethabut & Yoddumnem - Attig, 1992) ต้องทำงานทั้งนอกบ้านและมีภาระในบ้านที่ต้องรับผิดชอบมากล้วนเป็นอุปสรรคในด้านเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกาย ซึ่งส่งผลทางลบต่อการมีพฤติกรรมออกกำลังกายของสตรีทั้งสิ้น (Evan & Nies, 1997)

ผลการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มประชากรให้คะแนนเฉลี่ยการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายด้านเวลาที่ใช้ในการออกกำลังกายมากที่สุด สอดคล้องกับการศึกษาของ ธงชัย ทวีชาติ และคณะ (2540) ที่ศึกษาในกลุ่มข้าราชการเจ้าหน้าที่กระทรวงสาธารณสุข กลุ่มตัวอย่างจำนวนไม่น้อยระบุว่าเหตุที่ไม่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพราะจะทำให้เสียเวลาในการทำงาน นอกจากนั้นการศึกษาของเจฟฟี และคณะ (Jaffee et al., 1999) ในสตรีวัยทำงานอายุตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป พบว่าอุปสรรคต่อการออกกำลังกายของสตรีที่ชัดเจนที่สุดคืออุปสรรคด้านเวลา โดยเฉพาะด้านเวลาที่เกี่ยวเนื่องกับการทำงาน และการศึกษาในนักศึกษาหญิงระดับปริญญาตรี ของ เหยียน จุน (Yan, 1999) พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายที่มีคะแนนสูง คือด้านเวลาที่ใช้ออกกำลังกาย ส่วนการศึกษาของไนส์ และคณะ (Nies et al., 1998) ศึกษาความสะดวก อุปสรรค และแนวทางในการออกกำลังกายของสตรีเชื้อชาติยุโรป-อเมริกัน อายุ 35-50 ปี พบว่าอุปสรรคต่อการออกกำลังกายของกลุ่มตัวอย่าง คือ เวลาที่ใช้ในการออกกำลังกายเช่นกัน ดังนั้นเวลาจึงเป็นอุปสรรคที่สำคัญของพฤติกรรมออกกำลังกาย

สำหรับการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายด้านที่รองลงมาคือ ด้านสภาพแวดล้อมของการออกกำลังกาย ทั้งนี้อาจอธิบายได้ว่าโรงพยาบาลน่านได้เข้าร่วมดำเนินการเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ มีโครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในโรงพยาบาลมีสนามบาสเกตบอลเพียงหนึ่งแห่ง ศูนย์ Fitness มีห้องสำหรับออกกำลังกาย 1 ห้อง และมีอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกาย 6 ชนิด เปิดให้บริการเวลา 15.00-20.00 น. ทุกวันราชการ นอกจากนี้ทางโรงพยาบาลน่านได้จัดเวลาการออกกำลังกาย มีกิจกรรมเดินแอโรบิก เวลา 16.00-17.00 น. ทุกวันราชการ ซึ่งทางกลุ่มประชากรเห็นว่าเวลาที่จัดไว้ดังกล่าวนี้ไม่เหมาะสม จึงรับรู้ว่าเป็นอุปสรรคต่อการออกกำลังกาย (ตารางที่ 5) นอกจากนี้สถานที่และอุปกรณ์ดังกล่าวมิได้ให้บริการนั้น มิใช่เพียงพอสำหรับเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาล ดังนั้นอุปกรณ์และสถานที่จึงเป็นอุปสรรคอย่างหนึ่งของการออกกำลังกายของพยาบาล โรงพยาบาลน่าน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของโจนส์ และไนส์ (Jones & Nies, 1996) พบว่าความสะดวกในการออกกำลังกาย เป็นปัจจัย

สำคัญที่มีผลต่อการออกกำลังกายของสตรีส่วนใหญ่ ซึ่งความสะดวกของการออกกำลังกายจะเกี่ยวข้องกับสถานที่สำหรับออกกำลังกาย ส่วนในการศึกษาของเหียน จุน (Yan, 1999) ในนักศึกษาหญิงระดับปริญญาตรี จำนวน 217 ราย พบว่า การรับรู้อุปสรรคด้านสภาพแวดล้อมของการออกกำลังกายมีคะแนนสูง โดยเฉพาะด้านการขาดแคลนสถานที่ และการอยู่ห่างไกลสถานที่สำหรับออกกำลังกาย ทำให้ไม่มีความสะดวกในการออกกำลังกาย

ด้านความพร้อมของร่างกาย ประชากรที่ศึกษารับรู้ว่าเป็นอุปสรรคอย่างหนึ่งต่อการออกกำลังกายทั้งนี้อาจอธิบายได้ว่า ประชากรส่วนใหญ่ที่ปฏิบัติงานตามตารางเวร โดยการขึ้นเวรเช้า เหวรบ่ายและเวรดึก และบางรายต้องขึ้นเวรบ่ายและเวรดึกมากกว่าปกติ ทำให้พยาบาลต้องปรับตัวกับแบบแผนการนอน การพักผ่อนลดน้อยลง ส่งผลให้ร่างกายอ่อนเพลียและทรุดโทรมจึงทำให้ความพร้อมของร่างกายในการออกกำลังกายลดน้อยลง ประกอบกับกลุ่มประชากรร้อยละ 33.84 มีโรคประจำตัวส่วนใหญ่ป่วยด้วยโรคภูมิแพ้ โรคปวดหลังและโรคกระดูกและข้อ (ตารางที่ 1) ซึ่งผลจากภาวะสุขภาพนี้อาจทำให้กลุ่มประชากรมีข้อจำกัดในการเคลื่อนไหว ส่งผลให้มีกิจกรรมทางกายลดลงได้ ซึ่งภาวะการเจ็บป่วยเป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้สตรีขาดพฤติกรรมการออกกำลังกาย (Yoshida et al., 1988) สอดคล้องกับการศึกษาของไนส์ และคณะ (Nies et al., 1998) ในสตรีเชื้อชาติยุโรป-อเมริกา พบว่า ปัญหาภาวะสุขภาพที่ทำให้จำกัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวเป็นสาเหตุหลักของสตรี ที่ทำให้ไม่มีพฤติกรรมการออกกำลังกาย และเหตุผลดังกล่าวอาจส่งผลให้กลุ่มประชากรมีพฤติกรรมการออกกำลังกายที่ไม่เหมาะสมด้วย

นอกจากนี้กลุ่มประชากรที่ศึกษารับรู้ว่าการขาดการสนับสนุนจากครอบครัวหรือสังคม มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด ทั้งนี้อาจอธิบายได้ว่าพยาบาลได้รับการสนับสนุนให้มีพฤติกรรมการออกกำลังกายจากครอบครัว เพื่อน และแรงกระตุ้นจากสังคมตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข แต่เนื่องจากประชากรมีภาระรับผิดชอบ ทำให้มีอุปสรรคในด้านเวลาและความพร้อมของร่างกาย จึงทำให้มีพฤติกรรมการออกกำลังกายไม่เหมาะสม

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย และพฤติกรรมการออกกำลังกายของพยาบาล

เมื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย และพฤติกรรมการออกกำลังกายของพยาบาล พบว่าการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการออกกำลังกายในระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($R_{total} = -.23, p < .01$) แสดงให้เห็นว่าพยาบาลที่รับรู้ว่ามีอุปสรรคต่อการออกกำลังกายมากจะมีพฤติกรรมการออกกำลังกายน้อย แต่ถ้ารับรู้ว่ามีอุปสรรคต่อการออกกำลังกายน้อยก็จะมีพฤติกรรมการออกกำลังกายสูง เมื่อพิจารณาการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายในรายด้านเวลา และความพร้อมของร่างกายมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการออกกำลังกายในระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($R_1 = -.28, p < .01; R_2 = -.11, p < .05$) (ตารางที่ 6) อธิบายได้ว่าการรับรู้อุปสรรคที่ขัดขวางต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายของพยาบาลในการศึกษารั้งนี้คือ การใช้เวลาในการออกกำลังกายและความพร้อมของร่างกาย ทั้งสองปัจจัยนี้เป็นสิ่งขัดขวางไม่ให้พยาบาลปฏิบัติพฤติกรรมการออกกำลังกาย หรือให้พยาบาลหลีกเลี่ยงการออกกำลังกาย การรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายนี้มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายโดยตรง โดยเป็นตัวกั้นขวางการกระทำพฤติกรรมการออกกำลังกาย ผลการศึกษารั้งนี้สอดคล้องกับผลการศึกษาของเพนเดอร์ และคณะ (Pender et al., 1990 cited in Pender, 1996) ที่ศึกษาในเรื่องการออกกำลังกายในกลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ป่วยโรคหัวใจ พบว่าการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการออกกำลังกาย และเป็นไปตามรูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของเพนเดอร์ (Pender, 1996) ที่ว่าการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย จะมีผลทางลบที่จะไปยับยั้งหรือขัดขวางต่อการมีพฤติกรรมการออกกำลังกาย และสอดคล้องกับการศึกษาของเหยียน จุน (Yan, 1999) ที่ศึกษาการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคต่อการออกกำลังกาย และกิจกรรมการออกกำลังกายในนักศึกษาหญิงระดับปริญญาตรี พบว่าการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายมีความสัมพันธ์ทางลบกับกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับต่ำ นอกจากนั้นการศึกษาของโยชิเดะ และคณะ (Yoshida et al., 1989) ศึกษาในกลุ่มตัวอย่างสตรีที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป พบว่าการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการมีพฤติกรรมการออกกำลังกายในสตรี ดังนั้นการรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะไปยับยั้งพฤติกรรมการออกกำลังกาย เมื่อผู้ที่จะปฏิบัติรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายมาก ก็จะส่งผลให้ไม่ต้องการออกกำลังกาย (Jones & Nies, 1996; Myers & Roth, 1997)

การที่ผลการศึกษาพบว่า การรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย มีความสัมพันธ์ทางลบกับ พฤติกรรมการออกกำลังกายในระดับต่ำ ซึ่งอาจเป็นผลจากมีปัจจัยหรือตัวแปรอื่นตามรูปแบบการ ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของเพนเดอร์ (Pender, 1996) ที่มีผลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายซึ่งผู้วิจัย ไม่ได้นำมาศึกษาได้แก่ พฤติกรรมที่เคยเกิดขึ้น ปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้ประโยชน์ของการกระทำ การรับรู้ความสามารถของตนเอง อารมณ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกิจกรรม อิทธิพลระหว่าง บุคคล อิทธิพลจากสถานการณ์ ทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการและความชอบของบุคคลที่พบ ขณะนั้นและพันธะสัญญาในการกระทำ ถ้าได้นำมาศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ อาจส่งผลให้การรับรู้ อุปสรรคต่อการออกกำลังกาย มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมการออกกำลังกายในระดับที่ แตกต่างไปจากการศึกษานี้ก็เป็นได้