

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
การใช้สื่อการเรียนการสอน	5
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษา	6
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	7
การเตรียมการสอน	10
วิธีการสอน	12
การวัดและประเมินผล	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	24
ประชากร	24
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	24
การสร้างเครื่องมือ	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	26

ลิขสิทธิ์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright by Chiang Mai University
 All rights reserved

ณ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	28
ความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอน	30
ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดดี จุดด้อยของครูผู้สอนภาษาไทย	44
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	47
สรุปผล	47
อภิปรายผล	51
ข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	59
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	63
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	64
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	68
ประวัติผู้เขียน	78

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไปของครูสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	28
2	ความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านการเตรียมการสอน	30
3	ความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิธีการสอน	31
4	ความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการสอน	32
5	ความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะทางภาษา	33
6	ความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านการวัดผลและประเมินผล	34
7	ความต้องการในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การฝึกอบรมและการสัมมนา	35
8	ความต้องการในการศึกษาดูงานนอกสถานที่หรือทัศนศึกษา	37
9	ความต้องการในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยากรต่าง ๆ	39
10	ความต้องการในการสังเกตการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน และการสาธิตวิธีการ	41
11	ความต้องการในการได้รับคำปรึกษาและการแนะนำเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	43