

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กองวิจัยทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2541). รายงานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพความคาดหวัง สภาพปัจจุบัน และปัญหาของ กระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2503). กิจกรรมเสริมหลักสูตร. ประมวลนิเทศการศึกษา. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- แก้วตา ชาติ. (2536). สภาพปัญหาการสอนภาษาไทยโดยใช้วิธีมุ่งประสบการณ์ภาษาในโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ไกรยุทธ อินทรเดช. (2530). การศึกษาการจัดการกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2527). การพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลจันทร์ สันวรรณ. (2539). สภาพ ปัญหา และความต้องการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

- นිරนาท กล้าคลัง. (2541). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของโรงเรียน
นานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- บุญเหลือ เทพสุวรรณ. (2537). คู่มือครูภาษาไทย ท101 ท102 ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- บำรุง กัดัดเจริญ และฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2527). วิธีสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประทวน กลิ่นพินิจ. (2539). พฤติกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยของครูและนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนน้ำไผ่ อำเภอน้ำป่าด จังหวัดอุดรดิษฐ์.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
- พรรณากรณ์ อพิษฐพงศ์. (2534). กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2524). การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุววรรณ ภูจินากันท์. (2536). สมรรถภาพทางการสอนของครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- วาสนา ชาวหา. (2533). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. (2522). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.
- วีรพท์ ถีลาพฤทธิ. (2520). เทคโนโลยีทางการศึกษา : วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช.
- วีไลรัตน์ เพชรรัตน์. (2535). การสอน การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา. นครสวรรค์ :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์.

- ศรีสุดา จริยากุล. (2525). เอกสารการสอนชุดวิชา 22411 การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมศักดิ์ สีนรุเวชญ์ และจันทิมา พรหม โชติกุล. (2525). การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมยศ ชัยชนะ. (2540). สภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สนั่น ศรีกอก. (2540). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้หนังสือเรียนชุดพื้นฐานภาษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สีพรรณ อภิวังค์ษา. (2540). ปัญหาการสอนและความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สุจริต เพียรชอบ. (2525). “การใช้หลักสูตรและวัสดุหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา.” เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรย์. (2522). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพรรณ ชัยอุปคำ. (2537). พฤติกรรมการสอนของครูภาษาไทยดีเด่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2531). หลักการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์.
- สุภา หรุจิตราวิวัฒน์. (2526). การนำเสนอโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุมิตร คุณานุกร. (2523). ภาษาท่าทาง. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศึกษิตสยาม.

- โสภา กันจันะ. (2542). ความต้องการความช่วยเหลือด้านการพัฒนาการเรียนการสอนของบุคลากร
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. (2541). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
นักเรียน ปีการศึกษา 2541. เอกสารโรเนียว.
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเถิน. (2542). สรุปผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.1-6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542. ลำพูน : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน.
- สำราญ วัจนราช. (2541). "ให้เขาเรียนรู้อย่างมีความสุข." วารสารวิชาการ, 1(9), 61-63.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). คู่มืออบรมครู
แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- อรทัย มูลคำ สุวิทย์ มูลคำ นุกูล คชฤทธิ์ และนพดล เจนอักษร. (2543). การบูรณาการหลักสูตร
และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดวงกมด.
- อุบลรัตน์ วิชัยหาญ. (2538). สภาพและปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทยในโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.