

## บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพั้วพันธ์. (2541). เทคนิคการได้กลุ่มตัวอย่าง ในครุณ หาญตระกูล (บรรณาธิการ), *วิจัยการศึกษา* (หน้า 117). เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัย การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). *แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย*. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- . (2531). *การประเมินผลคุณลักษณะด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- . (2534). *คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- . (2535). *คู่มือการประเมินการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- . (2535). *หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- . (2539). *คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา คุณธรรมพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- . (2541). *การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนา หนังสือ กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). *แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) ของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือ. (2534). *การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษา*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กันยา สุวรรณแสง. (2533). *การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว 2*. กรุงเทพฯ: บำรุงสาสน์.
- คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็ก. (2535). *รายงานการศึกษาแนวทางการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ชาวล แพร์ตกุล. (2509). *เทคนิคการวัดผล*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ชัยพร วงศ์วรรณ. (2540). *การสอนค่านิยมและจริยธรรม*. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล: คณะศึกษาศาสตร์.

- ชาญวิทย์ สุวรรณรอ. (2530). การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมอริยมรรคมีองค์แปด ด้านสมาธิ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). คุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ชูชีพ พุทธประเสริฐ. (2538). คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร. เชียงราย: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ชูศรี ศิริโรจน์สถิต. (2534). การสร้างแบบวัดจริยธรรมการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน พันธมนานิน. (2524). จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ต่าย เชียงฉี. (2523). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- . (2526). เอกสารคำสอนกระบวนวิชา ศว.720 ทฤษฎีการทดสอบและวัดผลการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เทพวิกรณ์ มณีวัง. (2538). การสร้างเครื่องมือวัดจริยธรรมของผู้ปกครองและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นวลละออ สุภาพล. (2527). ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิตา ค่านวิริยะกุล. (2527). การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความขยันหมั่นเพียร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บรรทม มณีโชติ. (2530). การศึกษารูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสียสละ ชนิดข้อความและชนิดสถานการณ์ ที่มีผลต่อคุณภาพของแบบทดสอบ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- บัญญัติ วรรณอุบล. (2530). การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความไม่ประมาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). เครื่องมือวัดเจตคติ ในครุณ หาญตระกูล (บรรณาธิการ), วิจัยการศึกษา (หน้า 136). เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประจักษ์ พรหมพิทักษ์กุล. (2530). การประยุกต์ใช้แมทริกซ์ลักษณะหลากหลาย-วิธีหลายในการวิเคราะห์ความตรงของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประกาศรี สีอำไพ. (2535). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปริญญา สุวรรณชีพ. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบวัดจริยธรรมบางประการของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชา นาครัตน์. (2541). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบวัดฆราวาสธรรมที่มีรูปแบบการถามต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เปรมจิต ชมชื่น. (2535). การสร้างแบบวัดจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เปียน ไชยสร. (2526). เครื่องมือวัดผลเพื่อการแนะแนว. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ.2525. (2539). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2523). การสอนค่านิยมและจริยธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์ณศ.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
 กรุงเทพฯ: เจริญผล
- . (2536). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 5).  
 กรุงเทพฯ: ฟิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2540). **การประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.
- มลิวัดย์ บำรุงการ. (2531). **การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรม 4 ประการ ตามพระบรม  
 ราชโองการของรัชกาลที่ 9 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. ปริญาณิพนธ์  
 การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
 ล้วน และ อังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
 สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- . (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ละออ การุณยะวนิช. (2520). **จริยศึกษาและการพัฒนาประเทศ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตำรวจ.
- วสิน อินทสระ. (2518). **จริยศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณาคาร.
- วัฒนา สิงห์สัมฤทธิ์. (2527). **การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ สำหรับ  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดยะลา**. ปริญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันทนี ชูศิลป์. (2525). **สถิติและการวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2527). **จริยธรรมกับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ**. วารสารการวิจัยทางการ  
 ศึกษา. 14(4): 42-53.
- วิเชียร พากเพียร. (2531). **การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมด้านอิทธิบาท 4 สำหรับนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร**. ปริญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิทย์ วิศทเวทย์ และ เสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2537). **จริยธรรมกับบุคคล**. กรุงเทพฯ :  
 อักษรเจริญทัศน์.
- วิไล แสงเหมือนขวัญ. (2537). **ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะด้านคุณธรรมที่ประเมินโดย  
 ตนเอง ครูผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียน**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระ บำรุงรักษ์. (2523). **แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย**. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา  
 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- สงบ ลักษณะ. (2529). การวัดคุณลักษณะทางด้านการรู้สึกรู้เห็น. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 16 (3), 41-59.
- สมาคมครูสังคมแห่งประเทศไทย. (2533). แนวทางการพัฒนาค่านิยมและคุณธรรมของเยาวชนในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: พี เอ ลีฟวิ่ง.
- สว่าง ศักดิ์ใหญ่. (2537). การเปรียบเทียบค่าความเที่ยงตรงและค่าความเชื่อในของแบบวัดจริยธรรมด้านสติสัมปชัญญะที่ใช้ข้อความคำถามแบบตรงกับแบบสถานการณ์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2530). คุณภาพและคุณธรรมในการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2541). ร่างมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานพัฒนาคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). คู่มือการพัฒนาคุณธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2528). ลักษณะหลากหลายวิธีหลาย การประยุกต์ใช้วิเคราะห์ความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยามศึกษาจำกัด.
- สุภาพ วาดเขียน. (2525). เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีหาคุณภาพ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรชาติ วงศ์อารีย์. (2535). การสร้างแบบสังเกตคุณธรรม ด้านความขยัน ความมีวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวรรณ วชิรปราการสกุล. (2533). การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมด้านกัลยาณมิตร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวรรณ เกரியไกรสุข. (2529). การสร้างและพัฒนาแบบวัดจริยธรรมบางประการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไสว ช่อมงคลอุดม. (2527). การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมด้านสังกหัตถ์ 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อนุพงษ์ รัทธิรมย์. (2532). การสร้างแบบวัดมรยาตราธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.  
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทุมพร จามรมาน. (2520). การวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพฯ: แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (2532). การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: ฟีนนี่พับบลิชซิ่ง.
- Brown, Frederick G. (1976): **Principles of Educational and Psychological Testing.**  
New York: Holt, Rinechart and Winston.
- Cronbach, Lee j. (1960). **Essentials of Psychological Testing.** (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Harper  
Brothers.
- Edwards, Allen L. (1957). **Techniques of Attitude Scale Construction.** USA.: Appleton  
Century Crofts, Inc.
- Jennifer Annina Jabs. (1996). **Multitrait-Multimethod Matrix**[Online]. Available:  
<http://trochim.cornell.edu/tutorial/Jabs/mtmm.htm> [1999, May 10].
- Sax, Gilbert. (1968). **Empirical foundations of Educational Research.** Englewood Cliffs,  
New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Thissen, David. (2000). University of North Carolina at Chapel Hill, personal communication.  
(<http://www.unc.edu/~dthissen>).