

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ	6
แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	7
กลยุทธ์แห่งการส่งเสริมสุขภาพ	12
ความหมายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	14
องค์ประกอบสำคัญของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	16
ขั้นตอนสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	27
บริบทโรงเรียนสารภีพิทยาคม อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	52
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การตรวจสอบข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	55
นโยบายสุขภาพของโรงเรียน	55
สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ	58
สิ่งแวดล้อมทางสังคม	60
ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน	61
ทักษะส่วนบุคคลด้านสุขภาพ	63
การบริการสุขภาพในโรงเรียน	64
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	77
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ	78
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม	79
ภาคผนวก ง เครื่องมือ	98
ประวัติผู้เขียน	105

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	79
2 จำนวนและร้อยละความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน	80
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการ การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน	83
4 จำนวนและร้อยละความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพของครู	86
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการ การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของครู	89
6 จำนวนและร้อยละความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพของผู้เกี่ยวข้อง	92
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการ การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้เกี่ยวข้อง	95

สารบัญภาพประกอบ

แผนภูมิ		หน้า
1	กิจกรรมตามหลักปรัชญาส่งเสริมสุขภาพ	9
2	การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT	34

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University