

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ตัวแปรที่ศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	6
หน่วยการเรียนรู้การสอน	11
การจัดการเรียนและการสอนแบบบูรณาการ	13
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	15
แหล่งวิทยาการท้องถิ่น	19
ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม	21
ป้าชายเลน	24
ป้าชายเลนชุมชนบ้านแหลมมะขาม	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
ประชากร	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	52
สรุปผลการวิจัย	53
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	66
ภาคผนวก ข หน่วยบูรณาการการเรียนการสอนเรื่องป้าชายเลน	67
ภาคผนวก ค ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องป้าชายเลน	246
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องป้าชายเลน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	247
ภาคผนวก จ แบบวัดจิตสำนึกเกี่ยวกับป้าชายเลน	258
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	268
ภาคผนวก ช รายนามวิทยากรในชุมชน	271
ประวัติผู้เขียน	274

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	9
2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หน่วยบูรณาการการเรียนการสอน	46
3 การวัดจิตสำนึกเกี่ยวกับป่าชายเลนก่อนเรียน โดยใช้หน่วยบูรณาการ การเรียนการสอนเรื่องป่าชายเลน	46
4 การวัดจิตสำนึกเกี่ยวกับป่าชายเลนหลังเรียน โดยใช้หน่วยบูรณาการ การเรียนการสอนเรื่องป่าชายเลน	47
5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน โดยใช้หน่วยบูรณาการการเรียนการสอนเรื่องป่าชายเลนด้านเนื้อหา ของหน่วยบูรณาการการเรียนการสอน	48
6 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน โดยใช้หน่วยบูรณาการการเรียนการสอนเรื่องป่าชายเลนด้านกิจกรรม การเรียนการสอน	49
7 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียน โดยใช้หน่วยบูรณาการการเรียนการสอนเรื่องป่าชายเลนด้านผลที่ได้รับ จากการเรียน	50

ญ

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรแกนกลางกับหลักสูตรระดับท้องถิ่น | 16 |
| 2 | การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของท้องถิ่นระดับโรงเรียน | 18 |

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University