

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่จะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	11
ลักษณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	13
ปัญหา และความสามารถของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	14
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	
ในระดับประถมศึกษา	16
การเรียนรู้ระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตากับเด็กปกติ	18
ความหมายของคำว่าศิลปะ และคำว่าศิลปศึกษา	19
คุณค่าของศิลปศึกษา	21
ความสำคัญของกิจกรรมทางศิลปศึกษา	23
ศิลปศึกษากับการศึกษาพิเศษ	24
ความหมาย และความสำคัญของการวาดภาพระบายสี	25
ทัศนธาตุทางศิลปะ	27
ความสามารถทางศิลปะของเด็ก	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ทฤษฎีพัฒนาการทางศิลปะของ วิคเตอร์ โลเวนเฟลด์ (Viktor Lowenfeld)	35
ทฤษฎีทางศิลปะของเด็กที่ทำการศึกษาโดย โรดา เคลลลอก (Rhoda Kellogg) และสก็อต โอเดล (Scott O'Dell)	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	97
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	116
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสามารถในการวาดภาพระบายสี ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	118
ภาคผนวก ค แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลในการวาดภาพระบายสี ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	130
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างหลังการวาดภาพระบายสี ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตา	134

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ ภาพแสดงผลงานการวาดภาพระบายสีของเด็กที่มีความ บกพร่องทางสายตา ระดับอายุ 6 – 12 ปี	137
ภาคผนวก ฉ ภาพแสดงพฤติกรรมในการวาดภาพระบายสีของเด็กที่มีความ บกพร่องทางสายตา ระดับอายุ 6 – 12 ปี	141
ประวัติผู้เขียน	143

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการแจกแจงความถี่ของความสามารถในการวาดภาพระบายสี ด้านการใช้เส้น ของเด็กระดับอายุ 6 – 12 ปี	62
2 แสดงการแจกแจงความถี่ของความสามารถในการวาดภาพระบายสี ด้านการใช้สี ของเด็กระดับอายุ 6 – 12 ปี	68
3 แสดงการแจกแจงความถี่ของความสามารถในการวาดภาพระบายสี ด้านการใช้รูปทรง ของเด็กระดับอายุ 6 – 12 ปี	71
4 แสดงการแจกแจงความถี่ของความสามารถในการวาดภาพระบายสี ด้านการใช้พื้นที่ว่าง ของเด็กระดับอายุ 6 – 12 ปี	76
5 แสดงการแจกแจงความถี่ของความสามารถในการวาดภาพระบายสี ด้านการออกแบบ ของเด็กระดับอายุ 6 – 12 ปี	82
6 แสดงการแจกแจงความถี่ของพฤติกรรมในการวาดภาพระบายสี ของเด็กระดับอายุ 6 – 12 ปี	85