

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของประเด็นปัญหาในการศึกษา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ทบทวนงานศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
สถานภาพการศึกษาปัญหาเอดส์ในสังคมไทย	4
การเมืองว่าด้วยการแสดงตัวตนและการเคลื่อนไหวทางสังคม ในรูปแบบใหม่	11
ยุทธศาสตร์การต่อสู้ของผู้ด้อยอำนาจ	15
กรอบคิดในการศึกษา	20
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	22
ขอบเขตและวิธีการศึกษา	23
การนำเสนอเนื้อหาวิทยานิพนธ์	24
นิยามศัพท์	27
บทที่ 2 ยุทธศาสตร์เชิงสังคมระดับมหภาคในการจัดการปัญหาเอดส์	28
มุมมองของสาธารณชนที่มีต่อปัญหาเอดส์ในช่วงของการแพร่ระบาด ระยะแรก (พ.ศ.2527-2533)	28
แนวคิดในการตั้งรับกับสถานการณ์เอดส์ในช่วงที่สอง(พ.ศ.2534-2539)	34
บริบทของสถานการณ์เอดส์ในภาคเหนือตอนบน แนวคิดการกลับสู่ชุมชน โดยการประสานกับ อบต.(พ.ศ.2540-2543)	43
สรุป	52

	หน้า
บทที่ 3 สถานการณ์เอดส์ในพื้นที่ศึกษา	54
โครงสร้าง สภาพเศรษฐกิจ และงานพัฒนาในชุมชน	54
ประวัติความเป็นมา และทิศทางการก่อกำเนิดกลุ่มผู้ติดเชื้อระดับตำบล	64
โครงสร้าง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก และการสร้างอัตลักษณ์กลุ่ม	70
สรุป	80
บทที่ 4 เปรียบร่าง สร้างตัวตน ยุทธศาสตร์การต่อรองในระดับปัจเจกบุคคล	82
ความรู้และการนิยามสภาพการณ์เอดส์ของชาวบ้านในแต่ละบริบท	82
สถานการณ์	
แบบแผนการเปิดเผยตัว และการสร้างอัตลักษณ์ของผู้ติดเชื้อในระดับ	90
ปัจเจกบุคคล	
กลุ่มที่ 1 ผู้ติดเชื้อรุ่นแรก ๆ ที่เปิดเผยตัวก่อนหน้าปี 2539	91
กลุ่มที่ 2 ผู้ชายและเด็กติดเชื้อ เปิดตัวหลังจากมีกลุ่ม เพราะ	95
มีอาการแล้ว ไม่สามารถปิดบังคนในชุมชนได้อีกต่อไป	
กลุ่มที่ 3 ผู้ติดเชื้อหญิงหม้ายที่เปิดตัวอย่างเป็นทางการ เพราะ	101
ได้รับการชักชวนจากกลุ่ม หลังเสร็จสิ้นงานศพของสามี	
แล้ว	
กลุ่มที่ 4 ผู้หญิงที่ตรวจเลือดแล้วพบว่า ไม่ติดเชื้อ แต่เปิดตัวเข้ามา	104
เป็นสมาชิกกลุ่ม เพราะญาติและคนในชุมชน ไม่เชื่อว่า	
เธอมีสถานะเลือดเป็นลบ หลังจากสามีติดเชื้อหรือเสียชีวิต	
เพราะเอดส์	
กลไกทางวัฒนธรรมที่นำมาใช้ร่วมกันในการสร้างอัตลักษณ์ของผู้ติดเชื้อ	109
เอชไอวี	
การเคลื่อนมิติในการมองปัญหาเอดส์ และการแบ่งแยกเป็นสองโลก	120
ของคนในชุมชน	
สรุป	122

	หน้า
บทที่ 5 การแสดงตัวตนผ่านการเคลื่อนไหวในพื้นที่สาธารณะ	123
แบบแผนการสร้างอัตลักษณ์ เมื่อปฏิสัมพันธ์กับชาวบ้านทั่วไป องค์กร ภายในและภายนอกชุมชน	123
บริบทของการเมืองว่าด้วยปฏิสัมพันธ์ในสถานการณ์ต่าง ๆ	130
พิธีกรรมเพื่อการจัดวางตนเองในบริบทของพื้นที่สาธารณะ	148
สรุป	164
บทที่ 6 สรุปผลการศึกษา	166
ข้อค้นพบที่สำคัญ	166
ข้อเสนอแนะและข้อโต้แย้งทางทฤษฎี	167
บรรณานุกรม	177
ประวัติผู้เขียน	183