

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญแผนที่	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
การศึกษาและการอธิบายความจน	1
สมมติฐานในการศึกษา	7
ทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง	8
วัตถุประสงค์ในการศึกษา	35
ประโยชน์ที่จะได้จากการศึกษา	36
แผนการดำเนินการ ขอบเขตและวิธีวิจัย	36
เนื้อหาของวิทยานิพนธ์โดยสังเขป	37
บทที่ 2 ยุคก่อตั้งชุมชนบ้านป่า พ.ศ.2500-2515	38
ความเป็นมาของชาวบ้านปางอึกา	38
สภาพภูมิศาสตร์	39
การตั้งถิ่นฐาน	40
วิถีชีวิตการผลิตเพื่อยังชีพ	45
การทำไร่ข้าว	45
การทำนา	50
การเลี้ยงสัตว์	52
ปฏิทินการเพาะปลูก	53
ฐานการผลิตกับความมั่นคงในชีวิต	58
การมีอิสระในการจัดการทรัพยากร	58

	ระบบการแลกเปลี่ยนแรงงานในชุมชน	60
	การสืบทอดองค์ความรู้จากประสบการณ์ทางวัฒนธรรม	63
บทที่ 3	ยุคการพัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา พ.ศ.2515-2524	68
	วิธีคิดและแนวคำอธิบายของรัฐต่อชาวเขา	68
	โครงสร้างอำนาจรัฐต่อชาวเขา	70
	การพัฒนาของรัฐกับชุมชนปางอ้อกา	73
	การพัฒนาการศึกษา	74
	ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา	82
	การพัฒนาการผลิตเชิงพาณิชย์	87
บทที่ 4	การสูญเสียความมั่นคงและความยากจน พ.ศ.2525- 2543	97
	ความขัดแย้งเหนือพื้นที่ป่า	97
	สภาพของชาวบ้านเมื่อสูญเสียสิทธิในที่ทำกิน	109
	การสูญเสียไร่หมุนเวียน	110
	การสูญเสียการพึ่งพาป่าเพื่อยังชีพ	114
	การสูญเสียความรู้	115
	การสูญเสียระบบแลกเปลี่ยนแรงงาน	116
	ภาวะการเป็นหนี้สิน	120
บทที่ 5	บทสรุปกระบวนการกลายเป็นคนจน	122
	กระบวนการที่หนึ่ง การพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรมชาวเขา	122
	กระบวนการที่สอง การถูกกีดกันสิทธิการใช้ทรัพยากร	124
	กระบวนการที่สาม การพังทลายของระบบเศรษฐกิจแบบยังชีพ	126
	กระบวนการที่สี่ ภาวะความไม่มั่นคงในการปรับตัวด้านเศรษฐกิจ	127
	บรรณานุกรม	131
	ภาคผนวก รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	135
	ประวัติผู้เขียน	136

สารบัญแผนที่

แผนที่

2.1 แสดงที่ตั้งของพื้นที่ชนชนกรณีศึกษา

หน้า

43

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University