

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ข้อจำกัด	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารเกี่ยวกับความคิด	10
เอกสารเกี่ยวกับการเขียน	19
เอกสารเกี่ยวกับการสอนกระบวนการคิด	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	69

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการวิจัย	75
อภิปรายผลการวิจัย	75
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	91
ภาคผนวก ข แผนการสอนเขียน	93
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความสามารถในด้านการคิด จินตนาการ	116 183
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความสามารถใช้ภาษาในการเขียน	189
ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลงานนักเรียน	217
ประวัติผู้เขียน	

ญ

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าทีของ คะแนนความสามารถในด้านการคิดจินตนาการก่อนและหลัง ได้รับการสอนกระบวนการคิดด้วยวิธีสอนแบบผสมผสาน	70
2. แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าทีของ คะแนนความสามารถใช้ภาษาในการเขียนก่อนและหลังได้รับ การสอนกระบวนการคิดด้วยวิธีสอนแบบผสมผสาน	71
3. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถ ในด้านการคิดจินตนาการกับคะแนนความสามารถใช้ภาษาใน ในการเขียนหลังได้รับการสอนกระบวนการคิดด้วยวิธีสอนแบบผสมผสาน	72

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 แสดงพัฒนาการของจินตนาการ	18
2 แสดงรูปแบบการผสมผสานวิธีสอนเป็นรายคาบหรือรายชั่วโมง รูปแบบต่าง ๆ	31
3 แสดงรูปแบบการผสมผสานวิธีสอนเป็นรายสัปดาห์รูปแบบต่าง ๆ	32
4 แสดงรูปแบบการผสมผสานวิธีสอนเป็นรายเดือนและรายภาค	33
5 แสดงการพัฒนากระบวนการคิดในการเขียน ของวรรณา บัวเกิด	37
6 แสดงกำหนดการสอน	61
7 แสดงขั้นตอนการสอนกระบวนการคิดจินตนาการด้วยวิธี สอนแบบผสมผสานในการสอนเขียน	64