

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

**สรุปจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544**

สาขาวิชา	ประกาศรับ	ผู้สมัคร	ประกาศผล ข้อเขียน	เข้า สัมภาษณ์	ประกาศ ผล
1. บริหารธุรกิจ	40	898	68	38	38
2. คหกรรมศาสตร์					
-ทั่วไป	10	29	13	13	13
-อาหารและโภชนาการ	10	93	13	12	12
-ผ้าและการแต่งกาย	10	19	13	13	13
-พัฒนาการครอบครัว	10	24	13	13	13
3. อุตสาหกรรม					
-ช่างโยธา ก่อสร้าง	9	149	13	10	10
-ช่างยนต์	13	119	18	16	16
-ช่างกลโรงงาน	10	75	13	12	12
-ช่างไฟฟ้า	14	261	18	15	15
-ช่างประดิษฐ์	9	68	12	9	9
4. เกษตรกรรม	20	65	32	21	21
5. สุขศึกษา	25	160	36	35	3
รวม	180	1960	262	207	207

สำรวจเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2544

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ข

ภาคผนวก ข

บันทึกข้อความ

เมษายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ด้วย นางสาวทิพวรรณ นันตระกูล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อ เรื่อง “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” โดยมีอาจารย์ ดร.แสสมัย สายสกุลลักษณ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยการใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาที่สอบผ่านข้อเขียนและเข้าสอบสัมภาษณ์ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 ในวันที่ 21 เมษายน 2544

ทางสาขาอาชีวศึกษาได้พิจารณาเห็นแล้วว่า การรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การวิจัยครั้งนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษา และพัฒนางานวิจัยโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความอนุเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.แสสมัย สายสกุลลักษณ์)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาศานประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ค

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. การตอบแบบสอบถามนี้จะมีส่วนสำคัญในการทำให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พร้อมทั้งอาจจะนำข้อมูลบางส่วนมาประกอบการพิจารณาในการให้คำปรึกษาแนะแนวสำหรับนักศึกษาต่อไป ขอให้นักศึกษากรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความจริงจะทำให้ผลการวิจัยเป็นไปอย่างถูกต้อง คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อการเข้าศึกษาต่อใดๆ ทั้งสิ้นและการแปลผลการวิจัยจะเป็นไปในลักษณะส่วนรวม

(โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ)

3. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับ ข้อมูลของนักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ โดยแบ่งเป็น 5 ปัจจัย ดังนี้คือ

1. ความคาดหวังในการศึกษาต่อหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
2. ความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. สังคมและเศรษฐกิจ
4. ความถนัดและเหตุผลส่วนตัว
5. เกียรติยศชื่อเสียงของวิชาชีพ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับ ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ โดยให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

1. เพศ ก. () ชาย ข. () หญิง
2. อายุ ก. () 19 ปี ข. () 20 ปี
ค. () 21 ปี ง. () 22 ปี
จ. () สูงกว่า 23 ปี
3. สาขาวิชาที่เข้าสอบ
ก. () บริหารธุรกิจ ข. () คหกรรมศาสตร์
ค. () อุตสาหกรรม ง. () เกษตรกรรม
จ. () สุขศึกษา
4. สถานที่นักศึกษาเรียนจบ
ก. () สถานศึกษาของรัฐบาล ข. () สถานศึกษาของเอกชน
5. คะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง /เทียบเท่า
ก. () 2.01 – 2.50 ข. () 2.51 – 3.00
ค. () สูงกว่า 3.00
6. ระดับการศึกษาของบิดาของนักศึกษา
ก. () ไม่ได้รับการศึกษา ข. () ชั้นประถมศึกษา
ค. () ชั้นมัธยมศึกษา ง. () อนุปริญญา
จ. () ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
7. ระดับการศึกษาของมารดาของนักศึกษา
ก. () ไม่ได้รับการศึกษา ข. () ชั้นประถมศึกษา
ค. () ชั้นมัธยมศึกษา ง. () อนุปริญญา
จ. () ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
8. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองของนักศึกษา
ก. () ไม่ได้รับการศึกษา ข. () ชั้นประถมศึกษา
ค. () ชั้นมัธยมศึกษา ง. () อนุปริญญา
จ. () ปริญญาตรี หรือสูงกว่า

9. อาชีพของบิดานักศึกษา

- ก. () เกษตรกรรม ข. () ธุรกิจส่วนตัว
 ค. () รับจ้าง ง. () รับราชการ
 จ. () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. อาชีพของมารดาของนักศึกษา

- ก. () เกษตรกรรม ข. () ธุรกิจส่วนตัว
 ค. () รับจ้าง ง. () รับราชการ
 จ. () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. อาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษา

- ก. () เกษตรกรรม ข. () ธุรกิจส่วนตัว
 ค. () รับจ้าง ง. () รับราชการ
 จ. () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. รายได้ของบิดานักศึกษาต่อเดือน

- ก. () ต่ำกว่า 5,000 บาท ข. () 5,001 – 10,000 บาท
 ค. () 10,001 – 15,000 บาท ง. () 15,001 – 20,000 บาท
 จ. () สูงกว่า 20,001 ขึ้นไป

13. รายได้ของมารดานักศึกษาต่อเดือน

- ก. () ต่ำกว่า 5,000 บาท ข. () 5,001 – 10,000 บาท
 ค. () 10,001 – 15,000 บาท ง. () 15,001 – 20,000 บาท
 จ. () สูงกว่า 20,001 ขึ้นไป

14. รายได้ของผู้ปกครองนักศึกษาต่อเดือน

- ก. () ต่ำกว่า 5,000 บาท ข. () 5,001 – 10,000 บาท
 ค. () 10,001 – 15,000 บาท ง. () 15,001 – 20,000 บาท
 จ. () สูงกว่า 20,001 ขึ้นไป

15. ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายประมาณเดือนละ

- ก. () ต่ำกว่า 1,000 บาท ข. () 1,001 – 2,000 บาท
 ค. () 2,001 – 3,000 บาท ง. () 3,001 – 4,000 บาท
 จ. () สูงกว่า 4,001 ขึ้นไป

16. การใช้จ่ายเงินของนักศึกษาในแต่ละเดือนเป็นอย่างไร
- ก. () รายรับเพียงพอกับรายจ่าย
 ข. () รายรับน้อยกว่ารายจ่าย
 ค. () รายรับมากกว่ารายจ่าย
17. จำนวนพี่น้องของนักศึกษา
- ก. () เป็นลูกคนเดียว ข. () มีพี่น้อง 2 คน
 ค. () มีพี่น้อง 3 คน ง. () มีพี่น้อง 4 คน
 จ. () มีพี่น้อง 4 คนขึ้นไป
18. กิจกรรมที่นักศึกษาได้เข้าร่วมในระหว่างศึกษา
- ก. () ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมใดๆ ข. () กิจกรรมทางด้านวิชาการ
 ค. () กิจกรรมทางด้านกีฬา ง. () กิจกรรมทางด้านจริยธรรม
 จ. () กิจกรรมทางด้านดนตรี
19. นักศึกษาทราบข่าวการรับสมัครเรียนจากที่ใด
- ก. () เพื่อน ข. () ป้ายประกาศ
 ค. () บิดามารดา/ญาติพี่น้อง ง. () วิทยุ
 จ. () อื่นๆ.....
20. ภูมิลำเนาของนักศึกษา
- ก. () ภาคเหนือ ข. () ภาคกลาง
 ค. () ภาคใต้ ง. () ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 จ. () อื่นๆ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อ
เนื่อง ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่นักศึกษามีความคิดเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อ
เดียว ซึ่งแต่ละข้อจะมี 5 ระดับ คือ

- มากที่สุด หมายความว่า เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจมากที่สุด
มาก หมายความว่า เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจมาก
ปานกลาง หมายความว่า เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจปานกลาง
น้อย หมายความว่า เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจน้อย
น้อยที่สุด หมายความว่า เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจน้อยที่สุด

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษา ต่อในหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<p>1. ความคาดหวังในการเรียน</p> <p>1.1 ได้รับความรู้ในวิชาชีพที่เลือกเรียน</p> <p>1.2 สามารถหางานทำได้ง่าย</p> <p>1.3 สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงได้</p> <p>1.4 มั่นใจว่าจะสามารถทำคะแนนได้ดี</p> <p>1.5 สามารถนำวิชาความรู้ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.6 สามารถพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>1.7 สามารถที่จะเป็นผู้ที่วิเคราะห์และ ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุมีผล</p> <p>1.8 เป็นการศึกษาที่จะสามารถพัฒนา ประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้</p> <p>2. ความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2.1 มีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ</p> <p>2.3 เมื่อจบไปแล้วสามารถประกอบอาชีพ ได้หลากหลายสาขา</p> <p>2.4 สามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ง่าย</p> <p>2.5 สามารถหาอาชีพอื่น ๆ มาเสริมได้</p>					

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษา ต่อในหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<p>3 สังคมและเศรษฐกิจ</p> <p>3.1 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาไม่สูงมากนัก</p> <p>3.2 เป็นการศึกษาที่สังคมยอมรับ</p> <p>3.3 ผู้ปกครองสนับสนุนและส่งเสริมให้เข้าศึกษา</p> <p>3.4 ตัดสินใจตามเพื่อน ๆ</p> <p>3.5 ตัดสินใจเลือกด้วยตนเอง</p> <p>3.6 ครูอาจารย์แนะนำให้เลือก</p> <p>3.7 บุคคลในครอบครัวประกอบอาชีพทางการศึกษา</p> <p>3.8 เป็นสถานศึกษาของรัฐบาลที่มีชื่อเสียง</p> <p>4 ความถนัดและเหตุผลส่วนตัว</p> <p>4.1 มีความรักและต้องการเป็นครู</p> <p>4.2 สามารถทำคะแนนได้ดีในสาขาที่เลือก</p> <p>4.3 มีทักษะและความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการสนับสนุน</p> <p>4.4 เข้าเรียนต่อในสาขาอื่นไม่ได้</p> <p>4.5 จำเป็นต้องรับช่วงต่อในกิจการของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง</p> <p>4.6 ความสะดวกในการเดินทางและที่พัก</p> <p>4.7 หน่วยงานหรือสถาบันมีนโยบายให้เข้าศึกษาต่อ</p> <p>5 เกียรติยศชื่อเสียงของวิชาชีพ</p> <p>5.1 เป็นสาขาวิชาที่มีเกียรติได้รับการยอมรับจากสังคม</p> <p>5.2 สามารถนำมาประกอบอาชีพที่ให้ความรู้แก่บุคคลอื่นได้</p> <p>5.3 สามารถนำมาประกอบอาชีพที่สร้างชื่อเสียงให้แก่ครอบครัวได้</p>					

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษา ต่อในหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
5.4 สามารถนำมาประกอบอาชีพที่สร้างชื่อเสียง ให้แก่ประเทศชาติได้					
5.5 สามารถนำไปประกอบอาชีพที่สุจริตและพัฒนา สังคมได้					
5.6 สร้างความภาคภูมิใจให้แก่ตนเองและครอบครัว ได้					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะและปัญหาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้า
ศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบทุกข้อเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องที่สุด

1. เพราะเหตุใดนักศึกษาจึงตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

.....

.....

.....

.....

2. นักศึกษาพบปัญหาใดในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

.....

.....

.....

.....

3. นักศึกษามีข้อเสนอแนะใดบ้างที่จะช่วยให้ ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อ ในหลักสูตรต่อเนื่อง
ระดับปริญญาตรี สามารถตัดสินใจได้ง่ายและถูกต้องตรงต่อความต้องการและความรู้
ความสามารถ

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวทิพวรรณ นันตระกูล รหัส 4240267
วัน เดือน ปีเกิด	10 กุมภาพันธ์ 2520
ที่อยู่ปัจจุบัน	113/1 หมู่ 4 ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอคอยสะแก๊ค จังหวัดเชียงใหม่
วุฒิการศึกษา	2539 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง บริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ 2541 ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป (สาขาวิชาการบัญชี) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ประสบการณ์ทำงาน	2541 ฝ่ายบัญชี บริษัทเชียงใหม่ฮิวโมสท์ จำกัด อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ 2543 - ปัจจุบัน อาจารย์ โรงเรียนพิงครัตน์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่