

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
2. การสร้างเครื่องมือในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่สอบผ่านข้อเขียนและเข้าสอบสัมภาษณ์ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 จำนวน 207 คน

ผู้จัดทำได้แจกแบบสอบถามแก่ผู้มาสอบทั้ง 207 คน แต่ได้รับกลับคืนมา 153 คน (73.91%) เนื่องจากนักศึกษาอาจมีความกังวลกับการสอบสัมภาษณ์ และมีเวลาจำกัดอาจทำให้นักศึกษาไม่ยอมตอบแบบสอบถาม โดยแยกเป็นแต่ละสาขาได้ดังนี้

1. นักศึกษาศาखाวิชา บริหารธุรกิจ	จำนวน	33 คน
2. นักศึกษาศาखाวิชา คหกรรมศาสตร์	จำนวน	36 คน
3. นักศึกษาศาखाวิชา อุตสาหกรรมศึกษา	จำนวน	37 คน
4. นักศึกษาศาखाวิชา เกษตรกรรม	จำนวน	20 คน
5. นักศึกษาศาखाวิชา สุขศึกษา	จำนวน	27 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลนั้น เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่สอบผ่านข้อเขียนและเข้าสอบสัมภาษณ์ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 จำนวน 153 คน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่ช่วยในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นคำถามปลายเปิด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามสร้างแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างแบบสอบถาม
3. นำร่างแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความถูกต้อง
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามและเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
5. ทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาทำการเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง โดยดำเนินงานเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ทำหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปยังสาขาวิชาทั้ง 5 เพื่อเก็บข้อมูลกับผู้ที่เข้าสอบสัมภาษณ์ในหลักสูตรต่อเนื่องระดับปริญญาตรี ด้วยตนเอง จำนวน 153 ชุด
3. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเขียนรายงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้รับกลับมามาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ในหลักสูตรต่อเนื่อง 5 ด้าน คือ ด้านความคาดหวัง ในวิชาชีพ ด้านความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ สังคมและเศรษฐกิจ ด้านความถนัดและเหตุผลส่วนตัว และด้านเกียรติยศ ชื่อเสียงของวิชาชีพ นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
3. แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่ช่วยในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นคำถามปลายเปิด นำมาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และอันดับที่

### เกณฑ์การแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้ทราบผลมีเกณฑ์ให้นำหนักคะแนนเป็นรายชื่อ โดยให้คะแนนตามมาตรฐาน Rensis Likert หรือเรียกว่า Likert Scale (อ้างใน บุญส่ง นิลแก้ว 2541, หน้า 138-139) สำหรับแบบสอบถามที่เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating Scale) ดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด