

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง	6
การศึกษาอาชีพ	8
ความสำคัญของอาชีพ	10
ความต้องการเลือกเรียนวิชาชีพ	10
สถานภาพของครูและวิชาชีพครู	11
ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์	14
ทฤษฎีการเลือกอาชีพของโร	16
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจ และการจูงใจ	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	26
ประชากร	26
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	26
การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	27

บทที่ 4 ผลการศึกษาข้อมูล	29
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	52
สรุป	52
อภิปรายผล	54
ข้อเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก สรุปจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544	60
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	62
ภาคผนวก ค แบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของ นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับ ปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	64
ประวัติผู้เขียน	72

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา	30
2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการศึกษาของบิดา มารดา และผู้ปกครอง	34
3. ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของ บิดา มารดา และผู้ปกครอง	36
4. ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ของบิดา มารดา และผู้ปกครอง	38
5. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ (ด้านความคาดหวังในการเรียน)	40
6. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ (ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้า)	42
7. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ (ด้านสังคมและเศรษฐกิจ)	44
8. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ (ด้านความถนัดและเหตุผลส่วนตัว)	46
9. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ (ด้านเกียรติยศชื่อเสียงของวิชาชีพ)	48

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- 1 เปรียบเทียบความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎี
ของแอลเดอร์เฟอร์กับทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์

23

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University