

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

สภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาของชุมชนบ้านม่อนตะวันออก

1. บุคลากรมีน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ดนตรีนาฏศิลป์ ช่างอุตสาหกรรม คหกรรมและพาณิชยกรรม
3. ต้องการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้
4. ต้องการบุคลากรที่สามารถทำหน้าที่ธุรการ การเงิน พัสดุ งานประชาสัมพันธ์ งานอาหาร งานอนามัยโรงเรียนได้โดยเฉพาะ
5. ต้องการให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยทุกวิชาที่เปิดสอนเช่น คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนภาษาต่างประเทศ
6. ต้องการอาคารเรียน อาคารประกอบที่แยกเป็นสัดส่วน
7. ต้องการมีห้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกสาขาวิชา
8. ต้องการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพ เช่น น้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องสุขา ไฟฟ้า โทรศัพท์
9. ต้องการมีศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
10. ต้องการมีศูนย์ฝึกกีฬาที่ครบวงจร
11. ต้องการเปิดสอนวิชาเลือกให้หลากหลาย
12. ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การฝึกทักษะ การแก้ปัญหา การจัดการคุณธรรมและ จริยธรรม
13. ต้องการเน้นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนมีความทันสมัยทัดเทียมโรงเรียนอื่น
14. ต้องการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนในวันหยุด
15. ต้องการหลักสูตรที่ทันสมัย ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์ยุคสมัย
16. ต้องการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
17. ต้องการให้นักเรียนเข้าเรียนของชุมชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 100%

18. ต้องการให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและต่างประเทศที่ดี
19. ต้องการให้นักเรียนที่จบไปแล้วเลือกประกอบอาชีพได้ตรงกับความต้องการ
20. ต้องการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียน
21. ต้องการให้ชุมชนสนับสนุนช่วยเหลือในการพัฒนาต่าง ๆ เช่น การบริจาคทรัพย์สินในการสร้างถาวรวัตถุต้องการใช้ภูมิปัญญา วิทยาการท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
22. ต้องการให้โรงเรียนเป็นหุ้นส่วนขนาดใหญ่ ที่มีกำลังผลิต มีการระดมทุน การจัดการ การจำหน่าย และมีรายได้เป็นของตนเอง

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านม่อนตะวันออก (พ.ศ.2539-2545)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านม่อนตะวันออกจะเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสภาพเป็นบ้านหนึ่ง ที่เป็นแหล่งการศึกษาที่มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบ และทันสมัย มีห้องปฏิบัติการด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และเป็นแหล่งเสริมสร้างสุขภาพอนามัย ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอย่างครบครัน โรงเรียนจะมีสภาพแวดล้อมที่ดี ประกอบด้วยไม้ยืนต้นทั้งไม้ผล/ไม้ที่ให้ร่มเงา สวนหย่อม สวนไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ในวรรณคดี ไม้สมุนไพร รมรื่นสะอาดสวยงาม สามารถขยายการศึกษาให้สูงขึ้นถึงระดับอาชีวศึกษา หรือเป็นสาขาของมหาวิทยาลัย และพัฒนาคุณภาพของนักเรียน/บุคลากร/ประชาชน ให้มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาการ และทักษะอาชีพ ให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิต

เด็กเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะวิชาชีพ รวมทั้งมีศักยภาพที่จะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ครูเป็นผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงตนเป็นผู้นำที่ดีของโรงเรียน/ชุมชน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนถึงระดับปริญญาโท/เอก มีการศึกษาดูงานต่างประเทศ เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เป็นผู้เสียสละทั้งแรงกาย และกำลังทรัพย์ อุทิศเวลาให้แก่สังคม

นำความเจริญด้านต่าง ๆ มาสู่ชุมชน เป็นที่ปรึกษาของชุมชนได้ และมีคุณธรรม จริยธรรม วางตัวได้เหมาะสมกับคำว่า "ครู"

หลักสูตรมีความสอดคล้องสนองความต้องการของชุมชน เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นจัดการศึกษา โดยสามารถกำหนดหลักสูตรแบบหลากหลาย นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัด จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของสถานประกอบการ/เป็นเจ้าของสถานประกอบการ หลักสูตรสามารถปรับเปลี่ยนแก้ไขให้ทันสมัยกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคม

ประชาชนมีความสำนึกว่าการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ประชาชนจำเป็นต้องมีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีความเป็นประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ สืบสานวัฒนธรรมและอารยธรรม ซึ่งมีมากกว่าพันปีต่อ ๆ ไป ประชาชนจะมีการพัฒนาตนเองให้เป็นคนรุ่นใหม่มีการศึกษาสูง รักภูมิถิ่นนา ประกอบอาชีพที่มั่นคงเป็นหลักแหล่ง มีฐานะทางเศรษฐกิจดี เป็นผู้มีวิวัฒธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

นักเรียนที่จบจากโรงเรียน และบุคลากรในชุมชนทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัยมีโอกาสพัฒนาตนเอง ในระบบการศึกษาตลอดชีพ มีความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพอย่างเพียงพอต่อการประกอบสัมมาอาชีพตามวุฒิภาวะ มีเจตคติและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตและพัฒนาตนเอง/ท้องถิ่น ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาเพื่ออาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ใช้

1. จัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์จัดการธุรกิจขนาดเล็ก
 2. ชุมชนให้การสนับสนุนช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน
 3. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ตัวบ่งชี้ มีศูนย์ฝึกประสบการณ์

2. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ใช้

1. จัดตั้งศูนย์ภูมิทัศน์
2. ชุมชนเข้ามามีบทบาท/มีส่วนร่วมปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง
3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ มีศูนย์ภูมิทัศน์ และมีการใช้ภูมิปัญญา/ หน่วยงานอื่น/ท้องถิ่นในการจัด

กิจกรรม

3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ใช้

1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาเพื่ออาชีพ
2. ประชาชนผู้ด้อยโอกาส/นักเรียนที่เรียนด้านวิชาชีพ
3. วิทยากรจากหน่วยงานต่างๆ ที่ให้การสนับสนุนการสอนด้านใน

โรงเรียน

4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนสอน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
5. งานบริการชุมชน ด้านบริการ ความรู้พื้นฐาน/ฝึกอาชีพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ มีศูนย์พัฒนาขั้นพื้นฐานและอาชีพ มีสื่อการสอนเพียงพอ โรงเรียนมี

ความทัดเทียมกับโรงเรียนในเขตเมืองทุกด้าน มีศูนย์พัฒนาการศึกษา/อาชีพ ประชาชนร่วมกิจกรรมและรับทราบข่าวสารข้อมูล

4. วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูในด้านทักษะการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณ ภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ใช้

1. ฝึกอบรมครูในด้านการเรียนการสอนตามหลักสูตร
2. มีแผนแม่บทในการพัฒนาครู
3. ครูผ่านการอบรมด้านการสอน ในกลุ่มทักษะสพข. กพอ. และภาษา

ต่างประเทศ

4. พัฒนาบุคลากร
5. ครูศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง
6. ครูพัฒนาด้านวุฒิการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7. ผลการปฏิบัติงานของครูใน โรงเรียนสามารถใช้เป็นผลงานทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ มีแผนแม่บท ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูผ่านการศึกษาดูงาน การเลื่อน
ระดับ
5. วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้เป็นที่ดี
ยุทธศาสตร์ที่ใช้
1. พัฒนาและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ครู/นักเรียน
ประชาชน
2. จัด โครงการพัฒนาด้านพัฒนาสร้างจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมแก่ครู
3. ครูผ่านการอบรมพัฒนาจิต
4. ขอความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน/ประชาชน
6. จัด โครงการประชุมปฏิบัติการด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการ
ศึกษา
7. มีสื่อการสอนที่ทันสมัยเพียงพอตามความต้องการของ โรงเรียน
8. ชุมชน/เอกชนให้การสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยต่อ
เหตุการณ์
9. ครูนำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง
ต่อเนื่อง
10. จัด โครงการพัฒนาหลักสูตร
11. มีการใช้ภูมิปัญญา/วิทยาการท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน
12. องค์กรท้องถิ่นร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ มีโครงการพัฒนา ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครู/นักเรียน
ได้รับการยกย่องโดยมีหลักฐาน มีศูนย์สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา มีหลักสูตรท้องถิ่น
6. วัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนเรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้น 100%
7. วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์ตาม
เกณฑ์

8. วัดอุประสงค์เพื่อให้คนในชุมชนทุกเพศ ทุกวัยมีโอกาสพัฒนาตนเองในระบบการศึกษาตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ใช้

ศึกษา

1. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
2. จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
3. มีสื่อการสอนเพียงพอตามความต้องการ
4. ครูมีการจัดกิจกรรมการสอนโดยใช้สื่อ
5. เพิ่มงบประมาณอบรมการจัดทำอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะแก่

โรงเรียน

6. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา
7. จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬา
8. มีสถานที่ออกกำลังกายที่ทันสมัยและครบทุกกิจกรรม
9. มีสวนสุขภาพที่ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ชุมชนมาใช้บริการ
10. จัดตั้งศูนย์บำรุงศิลปวัฒนธรรม/เครือข่ายงานศิลปวัฒนธรรม
11. ประชาชน/นักเรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
12. เป็นแหล่งอารยธรรมของล้านนา
13. เป็นแหล่งท่องเที่ยวของชาวไทย/ชาวต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ มีศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีศูนย์โภชนาการ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีทุกกลุ่มประสบการณ์ มีศูนย์ฝึกกีฬาครบวงจร มีสวนสุขภาพ มีศูนย์วัฒนธรรมพื้นบ้าน เป็นสถานที่ท่องเที่ยว มีสถานบริการด้านต่าง ๆ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายสมโภช จันทร์คำภู
วัน เดือน ปีเกิด	30 พฤษภาคม พ.ศ.2504
ที่อยู่	354 หมู่ 5 ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
ประวัติการศึกษา	ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดบางกระสอบ จังหวัดสมุทรปราการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลาซาล จังหวัดกรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปทุมคงคา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา (กศบ.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จังหวัดกรุงเทพมหานคร
การทำงาน	พ.ศ.2528 โรงเรียนกลาโหมราชเสนา จังหวัดตาก พ.ศ.2529 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสุรินทร์ พ.ศ.2534 - ปัจจุบัน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ จังหวัดลำปาง