

### บรรณานุกรม

#### ภาษาไทย

- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2538).การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ การเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษยา เบญจกาญจน์.(2532).การอ่านแบบร่วมมือกัน.วิทยาสจารย์,43(1), 18 – 20.
- โกเมน อรัญเวศ.(2538).ผลของการสอนทบทวนตามรูปแบบเอส ที เอ ดี ที่มีต่อคะแนนสอบปลายภาคเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และทักษะเชิงปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต , บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรรยา เปรมมณี.(2540). ผลการสอนคณิตศาสตร์ตามรูปแบบเอส ที เอ ดี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต , บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิราภรณ์ ศิริทวี.(2541). เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้.วารสารวิชาการ,1 (9), 37 – 52 .
- จิรภรณ์ ฐิ์ทำนอง.(2537). ผลของการเรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต , บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถวิล ธาวาโกชน.(2532). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- ทรงพล ภูมิพัฒน์.(2540). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: SR Printing.
- θει็อน ทองแก้ว.(2537). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ร่วมกลุ่ม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร , 13(116), 43 – 48 .
- ทีศนา แชมมณี และคณะ.(2522).กลุ่มสัมพันธ์:ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่ม 1. กรุงเทพฯ: บุรพา ศิลป์การพิมพ์.

- ทีศนา แชมมณี.(2530).ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 : โครงการพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ
- นัทธีรัตน์ วุฒิจริณ.(2538). ผลการเรียนรู้จากการเรียนแบบร่วมมือกันโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต , บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เบ็ญจา อ่อนท้วม.(2531). กลวิธีในการทำงานกลุ่ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ.(2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ปัสสาสน์ กงตาล.(2533). การร่วมมือกันเรียนรู้. วารสารศึกษาศาสตร์ , 15(1 – 2) , 19 – 22 .
- พวรรณรัตน์ เ่งธรรมสาร.(2533).การเรียนรู้แบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน. สารพัฒนาหลักสูตร , (95) , 35 – 37 .
- พันธณีย์ วิหคโต.(2537). สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ(ภาษาไทยและคณิตศาสตร์) ของครูดีเด่นระดับจังหวัดในโรงเรียนประถมศึกษา. วารสารวิจัยทางการศึกษา , 24(4) , 53
- มาลีวรรณ แก่นแก้ว.(2535). ผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวิธีเอส ที เอ ดี . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต , บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุพิน พิพิธกุล.(2523). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บทิธการพิมพ์ .
- รุ่งรวี ธีระตวานนท์.(2540). ผลของการเรียนแบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์และความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต , บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. .
- วันทนีย์ บุญสุวรรณ.(2540). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต , บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วินิจ เกตุขำ , คมเพชร ฉัตรสุภกุล.(2522). กระบวนการกลุ่ม(ศึกษา325). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ .
- วิสัน สุวรรณศิริ.(2538). ผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวิธีเอส ที เอ ดี . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต , บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศรีปาน ช่อมแจ่ม.(2539). ผลของการเรียนคณิตศาสตร์โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต , บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สงวนศรี วิรัชชัย.(2527). จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา . กรุงเทพฯ: บริษัทศึกษาพร
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.(2540). หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว .
- สมจิต ชิวปรีชา.(2529). ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. ประชากรศึกษา , 36(4) , 28 – 32 .
- สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล.(2538). ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจ ในการรวมกลุ่มเรียนวิชาคณิตศาสตร์. สารพัฒนาหลักสูตร , 14(121) , 19 – 28 .
- สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล.(2539). สภาพการจัดการเรียนการสอนของครูคณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2538 . วารสารการวิจัยทางการศึกษา , 26(1 – 3) , 76 – 77 .
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.(2538). รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2538 . เชียงใหม่ .
- สุจินดา จันทร์วรรณ และคณะ.(2539). การศึกษารูปแบบการนิเทศการสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 . วารสารวิจัยทางการศึกษา , 26(1 – 3) , 91 .
- สุรัชย์ ขวัญเมือง.(2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เทพนิมิตการพิมพ์ .
- สุรพล เกียนวัฒนา.(2524). การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนการสอน. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา.(2535). การสังเกตห้องเรียนที่ใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือ. สารพัฒนาหลักสูตร , 12(112) , 69 – 99 .
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา.(2536). ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ. สารพัฒนาหลักสูตร , 12(113) , 3 – 5 .
- สุรีย์ บาวเออร์.(2535). การเรียนรู้โดยการร่วมมือ. วารสารวิชาการ – อุดมศึกษา , 2(1) , 14 – 21
- สุวรรณ กาญจนยัวร์.(2532). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาเล่ม 2 . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช .

อำพรพรรณ ทิวไผ่งาม.(2536). มาช่วยให้เด็ก"เรียนรู้แบบร่วมมือกัน"ดีกว่า. *สารพัฒนาหลักสูตร* , 12(113) , 6 – 8 .

โอฬาร ไชยประวัติ.(2540). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8: หนทางสู่ความหวัง และอนาคตของชาติ*. กรุงเทพฯ.

### ภาษาอังกฤษ

Dick , Waltre & Lou Carey.(1990). *The Systematic Design of Instruction Third Edition*. Florida: University of South Florida.

Johnson , W. David , Johnson ,T . Roger , Johnson , Jeanette ,& Anderson , Douglas. (1976). Effect of Cooperative versus Individualized Instruction on Student Prosocial Behavior , Attitudes toward Learning and Achievement. *Journal of Educational Psychology* , 68 , 446 – 452 .

Negangard , Andrea Sue.(1992). The Effect of Cooperative learning versus Lecture – Discussion on Student Attitudes and in a Mathematics Methods Course for Preservice Elementary School teachers . *Dissertation Abstracts International* , 53 ,470 –A

Putnam , Joanne W.(1997). *Cooperative learning in diverse classrooms*. New Jersey: Simon & Schuster.

Scott , Terry Micheal.(1985). The Effect of Cooperative learning Environments on Relationships with Peers , Attitudes Toward Self and School, and Achievement in Spelling of Ethnically Diverse Elementary Students (Interdependent, Intergration, Student-Teams, Multi-Ethnic, Minority). *Dissertation Abstracts International*, 46,1503-A

Slavin , Robert E.(1978). Student Teams and Achievement Divisions. *Journal of Research and Development in Education* , 12 , 42 – 43 .

Slavin , Robert E.(1987). Cooperative learning and the Cooperative School . *Educational Leadership* , 45(3) , 7 – 13 .

Slavin , Robert E.(1990). **Cooperative learning Theory , Research , and Practice.**

Massachusetts: A Divisions of Simon & Schuster.

Williams , Mary Susan. (1989). **The Effect of Cooperative learning Team learning on Student Achievement and Student Achievement in the Algebra classroom.**

**Dissertation Abstracts International , 49 , 3611 -A .**

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University