

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

จากการให้บุคลากรในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบโครงการ  
อนามัยโรงเรียน จำนวน 140 ราย ตอบแบบสอบถามปรากฏว่า ได้รับคืนมาทั้งหมด 140 ฉบับ  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 8-16

ตารางที่ 8 สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ (ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม)

	สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี การปฏิบัติ
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	
1	มีการศึกษาข้อมูลด้านการจัดสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	50.00	38.57	11.43
2	มีการรวบรวมข้อมูลด้านการจัดสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	38.57	52.86	8.57
3	มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	32.86	48.57	18.57
4	มีการศึกษาข้อมูลด้านการจัดบริการสุขภาพ ในโรงเรียน	60.00	37.14	2.86
5	มีการรวบรวมข้อมูลด้านการจัดบริการสุขภาพ ในโรงเรียน	44.29	48.57	7.14
6	มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดบริการสุขภาพ ในโรงเรียน	31.43	52.86	15.71
7	มีการศึกษาข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน สุขศึกษาในโรงเรียน	45.71	32.86	21.43
8	มีการรวบรวมข้อมูลด้านการจัดการเรียนการ สอนสุขศึกษาในโรงเรียน	52.86	30.00	17.14
9	มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการ สอนสุขศึกษาในโรงเรียน	35.72	57.14	7.14
10	มีการศึกษาข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน บ้าน และชุมชน เกี่ยวกับโครงการ อนามัยโรงเรียน	35.71	35.71	28.58
11	มีการรวบรวมข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน บ้าน และชุมชน เกี่ยวกับโครงการ อนามัยโรงเรียน	42.86	50.00	7.14

ตารางที่ 8 (ต่อ)

	สภาพการบริหารโครงการอนามัย โรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี การปฏิบัติ ร้อยละ
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	
12	มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน บ้าน และชุมชน เกี่ยวกับโครงการ อนามัยโรงเรียน	32.86	57.14	10.00
13	มีการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือของ ผู้ปกครองในการดูแล เอาใจใส่เรื่องสุขภาพ อนามัยของนักเรียน โดยใช้วิธีการ การสอบถาม /สัมภาษณ์รายบุคคล, การใช้แบบสอบถาม	38.57	48.57	12.86
14	มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือของ ผู้ปกครองในการดูแล เอาใจใส่เรื่องสุขภาพ อนามัยของนักเรียน โดยใช้วิธีการ การสอบ ถาม/สัมภาษณ์รายบุคคล, การใช้แบบสอบถาม	28.57	42.85	28.58
15	มีการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือของ ผู้ปกครองในการดูแล เอาใจใส่เรื่องสุขภาพ อนามัยของนักเรียน โดยใช้วิธีการ การสอบ ถาม/สัมภาษณ์รายบุคคล, การใช้แบบสอบถาม	18.57	48.57	32.86
16	มีการสำรวจความต้องการของครูในการดำเนิน โครงการฯ	38.57	48.57	12.86
17	มีการประเมินผลความต้องการของครูในการ ดำเนินโครงการฯ	25.71	58.57	15.72
18	มีการสำรวจความต้องการของนักเรียนในการ ดำเนินโครงการฯ	21.42	50.00	28.58
19	มีการกำหนดขั้นตอนของการศึกษาสภาพ ปัจจุบันเกี่ยวกับโครงการฯ อย่างชัดเจน	31.43	50.00	18.57
20	มีการกำหนดขั้นตอนในการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับโครงการฯ อย่างชัดเจน	31.43	52.86	15.71

ตารางที่ 8 (ต่อ)

	สภาพการบริหารโครงการอนามัย โรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	การปฏิบัติ ร้อยละ
21	มีการกำหนดขั้นตอนในการศึกษาสภาพความ ต้องการเกี่ยวกับโครงการฯ อย่างชัดเจน	38.57	45.72	15.71
22	คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพ ปัจจุบันเกี่ยวกับโครงการฯ	47.14	42.86	10.00
23	คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพ ปัญหาเกี่ยวกับโครงการฯ	60.00	35.71	4.29
24	คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพ ความต้องการเกี่ยวกับโครงการฯ	45.72	47.14	7.14
25	มีการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันโดยการประชุมสัมมนา, การประชุม เชิงปฏิบัติการ, การพบปะสนทนารายบุคคล, การประชุมชี้แจง	47.14	40.00	12.86
26	มีการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาโดยการประชุมสัมมนา, การประชุม เชิงปฏิบัติการ, การพบปะสนทนารายบุคคล, การประชุมชี้แจง	25.71	54.29	20.00

จากตารางที่ 8 พบว่า สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการศึกษาสภาพ  
ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติสม่ำเสมอ 5 ลำดับแรก คือ คณะ  
ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับโครงการ ร้อยละ 60.00 มีการ  
ศึกษาข้อมูลด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ร้อยละ 60.00 มีการรวบรวมข้อมูลด้านการจัด  
การเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 52.86 มีการศึกษาข้อมูลด้านการจัดสภาพแวดล้อม  
ในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 50.00 และคณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพ  
ปัจจุบันเกี่ยวกับโครงการ ร้อยละ 47.14

ส่วนที่มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง เรียงตามลำดับคือ มีการประเมินผลความต้องการของครู ในการดำเนินโครงการ ร้อยละ 58.57 มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา ในโรงเรียน ร้อยละ 57.14 มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน เกี่ยวกับโครงการอนามัยโรงเรียน ร้อยละ 57.14 มีการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาโดยการประชุมสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ 54.29 มีการรวบรวมข้อมูลด้าน การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ และมีการกำหนดขั้นตอนในการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับโครงการอย่างชัดเจน ร้อยละ 52.86

ตารางที่ 9 สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้นการวางแผน  
(ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม)

	สภาพการบริหารโครงการ อนามัยโรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี การปฏิบัติ ร้อยละ
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	
1	มีการรวบรวมผลจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน มาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน	38.57	47.14	14.29
2	มีการรวบรวมผลจากการศึกษาสภาพปัญหา มาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน	48.57	47.14	4.29
3	มีการรวบรวมผลจากการศึกษาสภาพความ ต้องการมาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน	62.86	28.57	8.57
4	มีการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันมา กำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการบริหาร โครงการฯ ได้อย่างชัดเจน	44.29	31.43	24.28
5	มีการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการบริหาร โครงการฯ ได้อย่างชัดเจน	35.72	55.71	8.57
6	มีการนำผลการวิเคราะห์สภาพความต้องการ มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการบริหาร โครงการฯ ได้อย่างชัดเจน	44.28	32.86	22.86

ตารางที่ 9 (ต่อ)

	สภาพการบริหารโครงการ อนามัยโรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี การปฏิบัติ ร้อยละ
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	
7	มีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการฯ ทุกภาคเรียน	42.86	40.00	17.14
8	บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด รูปแบบกิจกรรมของโครงการฯ	41.43	40.00	18.57
9	กำหนดให้มีการวางแผน ควบคุม ติดตาม และ ประเมินผลโครงการฯ ให้อย่างชัดเจน	25.71	48.57	25.72
10	มีการจัดทำโครงการฯ โดยบรรจุไว้ในแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	50.00	31.43	18.57
11	มีการวางแผนโครงการฯ สอดคล้องกับแผน ปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน	42.86	40.00	17.14

จากตารางที่ 9 พบว่า สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้นการวางแผน ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติสม่ำเสมอ 5 ลำดับแรก คือ มีการรวบรวมผลจากการศึกษาสภาพความต้องการมาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ร้อยละ 62.86 มีการจัดทำโครงการโดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ร้อยละ 50.00 มีการรวบรวมผลจากการศึกษาสภาพปัญหาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ร้อยละ 48.57 มีการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการบริหารโครงการ ร้อยละ 44.29 และมีการนำผลการวิเคราะห์สภาพความต้องการมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการบริหารโครงการ ร้อยละ 44.28

ส่วนที่มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง เรียงตามลำดับ คือ มีการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหามากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการบริหารโครงการ ร้อยละ 55.71 กำหนดให้มีการวางแผน ควบคุม ติดตาม และประเมินผลโครงการ ร้อยละ 48.57 มีการรวบรวมผลจากการศึกษาสภาพปัญหาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ร้อยละ 47.14 มีการรวบรวมผลจากการศึกษาสภาพปัจจุบันมาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ร้อยละ 47.14 มีการวางแผนโครงการสอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบกิจกรรมของโครงการ และมีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการทุกภาคเรียน ร้อยละ 40.00

ตารางที่ 10 สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการดำเนินงานตามแผน  
(ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม)

	สภาพการบริหารโครงการ อนามัยโรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี การปฏิบัติ
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	
1	มีการประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน การดำเนินโครงการฯ	47.14	34.28	18.58
2	กำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน วางแผน โครงการฯ ได้อย่างชัดเจน และเป็นที่น่าสนใจ ของผู้ร่วมงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	31.43	42.86	25.71
3	มอบหมายให้ครูปฏิบัติงานโครงการฯ ได้ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	57.14	40.00	2.86
4	ดำเนินโครงการฯ ตามปฏิทิน ปฏิบัติงานที่ กำหนด	41.43	35.71	22.86
5	สนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานของบุคลากร	71.42	25.72	2.86
6	กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้า ของโครงการอนามัยโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	38.57	57.14	4.29

จากตารางที่ 10 พบว่า สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นดำเนินงานตามแผน ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติสม่ำเสมอ 5 ลำดับแรก คือ สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร ร้อยละ 71.42 มอบหมายให้ครูปฏิบัติงานโครงการได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ร้อยละ 57.14 มีการประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินโครงการ ร้อยละ 47.14 ดำเนินโครงการตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 41.43 และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าของโครงการอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 38.57

ส่วนที่มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง เรียงตามลำดับคือ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าของโครงการอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 57.14 กำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานวางแผนโครงการ เป็นที่น่าสนใจของผู้ร่วมงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 42.86 และมอบหมายให้ครูปฏิบัติงานโครงการได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ร้อยละ 40.00

ตารางที่ 11 สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการประเมินผล  
(ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม)

	สภาพการบริหารโครงการ อนามัยโรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี การปฏิบัติ
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	
1	มีการประเมินผลโครงการฯ ตามแผนงาน ที่กำหนด	42.86	32.86	24.28
2	มีการประเมินผลโครงการฯ ตามนโยบายและ เป้าหมายที่กำหนด	34.28	42.86	22.86
3	มีการส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำงาน ของตนเอง	45.71	51.43	2.86
4	คณะครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการฯ เมื่อสิ้นปีการศึกษา	38.57	42.86	18.57
5	มีการสรุปผลการปฏิบัติงานโครงการฯ ในรอบ ปีที่ผ่านมา	40.00	57.14	2.86
6	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการฯ ในรอบปีที่ผ่านมาให้ ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	28.57	28.57	42.86
7	นำผลการประเมินโครงการฯ มาบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป	42.86	52.85	4.29

จากตารางที่ 11 พบว่า สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการประเมินผล ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติสม่ำเสมอ เรียงตามลำดับคือ มีการส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำงานของตนเอง ร้อยละ 45.71 มีการประเมินผลโครงการตามแผนงานที่กำหนด ร้อยละ 42.86 นำผลการประเมินโครงการมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป ร้อยละ 42.86 และมีการสรุปผลการปฏิบัติงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา ร้อยละ 40.00

ส่วนที่มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง เรียงตามลำดับ คือ มีการสรุปผลการปฏิบัติงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา ร้อยละ 57.14 นำผลการประเมินโครงการมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป ร้อยละ 52.85 มีการส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง ร้อยละ 51.43 มีการประเมินผลโครงการตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 42.86 และคณะครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา ร้อยละ 42.86

ตารางที่ 12 สภาพการบริหารงานโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ (ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม)

	สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี การปฏิบัติ ร้อยละ
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	
1	มีการศึกษาข้อมูลด้านการจัดสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	50.00	40.00	10.00
2	มีการรวบรวมข้อมูลด้านการจัดสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	32.86	47.14	20.00
3	มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	31.43	42.86	25.71
4	มีการศึกษาข้อมูลด้านการจัดบริการสุขภาพ ในโรงเรียน	41.43	28.57	30.00
5	มีการรวบรวมข้อมูลด้านการจัดบริการสุขภาพ ในโรงเรียน	35.71	41.43	22.86
6	มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดบริการสุขภาพ ในโรงเรียน	28.57	44.29	27.14
7	มีการศึกษาข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน สุขศึกษาในโรงเรียน	42.86	41.43	15.71
8	มีการรวบรวมข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน สุขศึกษาในโรงเรียน	14.29	60.00	25.71
9	มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน สุขศึกษาในโรงเรียน	18.57	41.43	40.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

	สภาพการบริหารโครงการอนามัย โรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	การปฏิบัติ ร้อยละ
10	มีการศึกษาข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน บ้าน และชุมชน เกี่ยวกับโครงการ อนามัยโรงเรียน	35.71	54.29	10.00
11	มีการรวบรวมข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน บ้าน และชุมชน เกี่ยวกับโครงการ อนามัยโรงเรียน	17.14	45.71	37.15
12	มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน บ้าน และชุมชน เกี่ยวกับโครงการ อนามัยโรงเรียน	35.71	42.86	21.43
13	มีการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือของ ผู้ปกครองในการดูแล เอาใจใส่เรื่องสุขภาพ อนามัยของนักเรียน โดยใช้วิธีการ การสอบถาม /สัมภาษณ์รายบุคคล, การใช้แบบสอบถาม	12.86	40.00	47.14
14	มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือของ ผู้ปกครองในการดูแล เอาใจใส่เรื่องสุขภาพ อนามัยของนักเรียน โดยใช้วิธีการ การสอบ ถาม/สัมภาษณ์รายบุคคล, การใช้แบบสอบถาม	11.43	54.29	34.28
15	มีการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือของ ผู้ปกครองในการดูแล เอาใจใส่เรื่องสุขภาพ อนามัยของนักเรียน โดยใช้วิธีการ การสอบ ถาม/สัมภาษณ์รายบุคคล, การใช้แบบสอบถาม	17.14	51.43	31.43
16	มีการสำรวจความต้องการของครูในการดำเนิน โครงการฯ	17.14	38.57	44.29
17	มีการประเมินผลความต้องการของครูในการ ดำเนินโครงการฯ	17.14	55.72	27.14

ตารางที่ 12 (ต่อ)

	สภาพการบริหารโครงการอนามัย โรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	การปฏิบัติ ร้อยละ
18	มีการสำรวจความต้องการของนักเรียนในการ ดำเนินโครงการฯ	34.29	50.00	15.71
19	มีการกำหนดขั้นตอนของการศึกษาสภาพ ปัจจุบันเกี่ยวกับโครงการฯ อย่างชัดเจน	30.00	49.14	20.86
20	มีการกำหนดขั้นตอนในการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับโครงการฯ อย่างชัดเจน	25.71	48.58	25.71
21	มีการกำหนดขั้นตอนในการศึกษาสภาพความ ต้องการเกี่ยวกับโครงการฯ อย่างชัดเจน	22.86	48.57	28.57
22	คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพ ปัจจุบันเกี่ยวกับโครงการฯ	37.14	42.86	20.00
23	คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพ ปัญหาเกี่ยวกับโครงการฯ	37.15	35.71	27.14
24	คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพ ความต้องการเกี่ยวกับโครงการฯ	41.43	30.00	28.57
25	มีการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบันโดยการประชุมสัมมนา, การประชุม เชิงปฏิบัติการ, การพบปะสนทนารายบุคคล, การประชุมชี้แจง	15.71	51.43	32.86
26	มีการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาโดยการประชุมสัมมนา, การประชุม เชิงปฏิบัติการ, การพบปะสนทนารายบุคคล, การประชุมชี้แจง	12.86	38.57	48.57

จากตารางที่ 12 พบว่า สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีการปฏิบัติสม่ำเสมอ เรียงตามลำดับ คือ มีการศึกษาข้อมูลด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 50.00 มีการศึกษาข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 42.86 มีการศึกษาข้อมูลด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ร้อยละ 41.43 และคณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพความต้องการเกี่ยวกับโครงการ ร้อยละ 41.43

ส่วนที่มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง เรียงตามลำดับคือ มีการรวบรวมข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 60.00 มีการประเมินผลความต้องการของครูในการดำเนินโครงการ ร้อยละ 55.72 มีการศึกษาข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชนเกี่ยวกับโครงการ ร้อยละ 54.29 มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือของผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่เรื่องสุขภาพอนามัยของนักเรียน ร้อยละ 54.29 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือของผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่เรื่องสุขภาพอนามัยของนักเรียน และมีการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันโดยการประชุมสัมมนา การประชุม ฯลฯ ร้อยละ 51.43

ตารางที่ 13 สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการวางแผน  
(ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม)

	สภาพการบริหารโครงการ อนามัยโรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี การปฏิบัติ
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	
1	มีการรวบรวมผลจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน มาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน	35.72	37.14	27.14
2	มีการรวบรวมผลจากการศึกษาสภาพปัญหา มาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน	21.43	40.00	38.57
3	มีการรวบรวมผลจากการศึกษาสภาพความ ต้องการมาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน	10.00	55.71	34.29
4	มีการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันมา กำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการบริหาร โครงการฯ ได้อย่างชัดเจน	14.29	57.14	28.57

ตารางที่ 13 (ต่อ)

	สภาพการบริหารโครงการ อนามัยโรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี การปฏิบัติ
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	
5	มีการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการบริหาร โครงการฯ ได้อย่างชัดเจน	17.14	37.14	45.72
6	มีการนำผลการวิเคราะห์สภาพความต้องการ มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการบริหาร โครงการฯ ได้อย่างชัดเจน	7.14	65.71	27.15
7	มีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการฯ ทุกภาคเรียน	34.28	45.72	20.00
8	บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด รูปแบบกิจกรรมของโครงการฯ	42.86	41.43	15.71
9	กำหนดให้มีการวางแผน ควบคุม ติดตาม และ ประเมินผลโครงการฯ ไว้อย่างชัดเจน	24.28	61.43	14.29
10	มีการจัดทำโครงการฯ โดยบรรจุไว้ในแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	44.29	37.15	18.56
11	มีการวางแผนโครงการฯ สอดคล้องกับแผน ปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน	41.43	34.28	24.29

จากตารางที่ 13 พบว่า สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้นการวางแผน ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีการปฏิบัติสม่ำเสมอ เรียงตามลำดับคือ มีการจัดทำโครงการโดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ร้อยละ 44.29 บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ 42.86 และมีการวางแผนโครงการสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 41.43

ส่วนที่มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง เรียงตามลำดับ คือ มีการนำผลการวิเคราะห์สภาพความต้องการมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการบริหารโครงการ ร้อยละ 65.71 มีการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการบริหารโครงการ ร้อยละ 57.14 มีการรวบรวมผลจากการศึกษาสภาพความต้องการมาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ร้อยละ 55.71 และมีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการทุกภาคเรียน ร้อยละ 45.72

ตารางที่ 14 สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้นการดำเนินงานตามแผน  
(ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม)

	สภาพการบริหารโครงการ อนามัยโรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี การปฏิบัติ
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	
1	มีการประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน การดำเนินโครงการ	31.42	48.58	20.00
2	กำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน วางแผน โครงการฯ ได้อย่างชัดเจน และเป็นที่เข้าใจ ของผู้ร่วมงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	44.28	42.86	12.86
3	มอบหมายให้ครูปฏิบัติงานโครงการฯ ได้ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	30.00	38.57	31.43
4	ดำเนินโครงการฯ ตามปฏิทิน ปฏิบัติงานที่ กำหนด	42.86	45.71	11.43
5	สนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานของบุคลากร	15.71	52.86	31.43
6	กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้า ของโครงการอนามัยโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	40.00	31.43	28.57

จากตารางที่ 14 พบว่า สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้นการดำเนินงานตามแผน ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีการปฏิบัติสม่ำเสมอ เรียงตามลำดับคือ กำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน วางแผนโครงการได้อย่างชัดเจน และเป็นที่เข้าใจของผู้ร่วมงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 44.28 ดำเนินโครงการตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 42.86 และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบ รายงานความก้าวหน้าของโครงการอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 40.00

ส่วนที่มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง เรียงตามลำดับคือ สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร ร้อยละ 52.86 มีการประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินโครงการ ร้อยละ 48.58 ดำเนินโครงการตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 45.71 และกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานวางแผนโครงการได้อย่างชัดเจน และเป็นที่เข้าใจของผู้ร่วมงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 42.86

ตารางที่ 15 สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้นการประเมินผล  
(ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม)

	สภาพการบริหารโครงการ อนามัยโรงเรียน	มีการปฏิบัติ		ไม่มี การปฏิบัติ
		สม่ำเสมอ ร้อยละ	เป็นบางครั้ง ร้อยละ	
1	มีการประเมินผลโครงการฯ ตามแผนงาน ที่กำหนด	25.72	57.14	17.14
2	มีการประเมินผลโครงการฯ ตามนโยบายและ เป้าหมายที่กำหนด	31.43	50.00	18.57
3	มีการส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของตนเอง	22.85	41.43	35.72
4	คณะครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการฯ เมื่อสิ้นปีการศึกษา	35.71	42.86	21.43
5	มีการสรุปผลการปฏิบัติงานโครงการฯ ในรอบ ปีที่ผ่านมา	31.43	27.14	41.43
6	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการฯ ในรอบปีที่ผ่านมาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	41.43	55.71	2.86
7	นำผลการประเมินโครงการฯ มาบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป	37.14	50.00	12.86

จากตารางที่ 15 พบว่า สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้นการประเมินผล ครูผู้รับผิดชอบโครงการมีการปฏิบัติสม่ำเสมอ เรียงตามลำดับคือ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ร้อยละ 41.43 มีการนำผลการประเมินโครงการมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป ร้อยละ 37.14 และคณะครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา ร้อยละ 35.71

ส่วนที่มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง เรียงตามลำดับ คือ มีการประเมินผลโครงการตามแผนงานที่กำหนด ร้อยละ 57.14 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ร้อยละ 55.71 มีการประเมินผลโครงการตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 50.00 นำผลการประเมินโครงการมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป ร้อยละ 50.00 และคณะครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา ร้อยละ 42.86

ตารางที่ 16 สรุปสภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอมะแม่ง จังหวัดเชียงใหม่

สภาพการบริหารโครงการ อนามัยโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้รับผิดชอบโครงการ		
	มีการปฏิบัติ		ไม่มี	มีการปฏิบัติ		ไม่มี
	สม่ำเสมอ (ร้อยละ)	เป็นบางครั้ง (ร้อยละ)	การปฏิบัติ (ร้อยละ)	สม่ำเสมอ (ร้อยละ)	เป็นบางครั้ง (ร้อยละ)	การปฏิบัติ (ร้อยละ)
1. ด้านการศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการในการบริหาร โครงการอนามัยโรงเรียน	38.52	46.43	15.05	27.58	44.80	27.62
2. ด้านการวางแผนการบริหาร โครงการอนามัยโรงเรียน	43.38	40.26	16.36	26.62	46.62	26.76
3. ด้านการดำเนินงานตาม แผนการบริหารโครงการ อนามัยโรงเรียน	47.86	39.29	12.85	34.05	43.34	22.61
4. ด้านการประเมินผลการ บริหารโครงการอนามัย โรงเรียน	38.98	44.08	16.94	32.24	46.33	21.43
	42.19	42.52	15.30	30.12	45.27	24.61

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า สภาพการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมะแม่ง จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่แล้วผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติเป็นบางครั้งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 42.52 เรียงตามลำดับคือ ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียน ร้อยละ 46.43 ด้านการประเมินผลการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียน ร้อยละ 44.08 ด้านการวางแผนการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียน ร้อยละ 40.26 และด้านการดำเนินงานตามแผนการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียน ร้อยละ 39.29

ส่วนครูที่รับผิดชอบโครงการมีการปฏิบัติเป็นบางครั้งในทุกด้านมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 45.27 เรียงตามลำดับคือ ด้านการวางแผนการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียน ร้อยละ 46.62 ด้านการประเมินผลการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียน ร้อยละ 46.33 ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ในการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียน ร้อยละ 44.80 และด้านการดำเนินงานตามแผนการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียน ร้อยละ 43.34

**ปัญหา อุปสรรค การบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่**

จากการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดของผู้บริหารโรงเรียน และครูที่รับผิดชอบโครงการอนามัยโรงเรียน มีผู้ให้ข้อเสนอแนะรวม 74 คน คิดเป็นร้อยละ 52.86 ผู้วิจัยได้จัดหมวดหมู่แยกตามงานด้านต่างๆ แล้วสรุปเฉพาะประเด็นสำคัญ โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อยดังนี้

1. การบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
  - 1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ มีภารกิจในการสอน รับผิดชอบงานหลายด้านในเวลาเดียวกัน (74)
  - 1.2 ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน (74)
  - 1.3 ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน (62)
  - 1.4 การกำหนดขั้นตอนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ไม่สอดคล้องกับทางโรงเรียน (20)
2. การบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการวางแผน
  - 2.1 ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน (74)
  - 2.2 ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ ฯ (74)
  - 2.3 ขาดงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ ฯ (66)
3. การบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการดำเนินการตามแผน
  - 3.1 งบประมาณในการดำเนินโครงการ ฯ ไม่พอเพียง (74)
  - 3.2 ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน (60)
  - 3.3 ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน (44)
  - 3.4 ไม่มีการนิเทศงานโครงการ ฯ (42)
  - 3.5 สภาพพื้นที่โรงเรียนอยู่ห่างไกล (38)
4. การบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการประเมินผล
  - 4.1 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผล (65)
  - 4.2 ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน (53)
  - 4.3 ไม่ได้บันทึกผลการประเมินไว้เป็นหลักฐาน (37)

**ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่**

จากการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิดของผู้บริหารโรงเรียน และครูที่รับผิดชอบโครงการอนามัยโรงเรียน มีข้อเสนอแนวทางการบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา รวม 74 คน คิดเป็นร้อยละ 52.86 ผู้วิจัยได้จัดหมวดหมู่แยกตามงานด้านต่างๆ แล้วสรุปเฉพาะประเด็นสำคัญ โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. การบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
  - 1.1 ควรมีการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลใน 4 งานหลักของโครงการอนามัยโรงเรียน (74)
  - 1.2 ควรมีการขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญและสนใจงานอนามัยโรงเรียน (74)
  - 1.3 ควรมีการสำรวจประเมินความต้องการของบุคลากรและนักเรียนในการดำเนินโครงการอนามัยโรงเรียน (74)
  - 1.4 ควรมีการให้บุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการดำเนินโครงการอนามัยโรงเรียน (63)
2. การบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการวางแผน
  - 2.1 ควรมีการรวบรวมผลจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการมาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน (72)
  - 2.2 ควรมีการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในการบริหารโครงการฯ (70)
  - 2.3 ควรมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการดำเนินโครงการฯ (67)
  - 2.4 ควรมีการวางแผนโครงการอนามัยโรงเรียน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน (65)
3. การบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนชั้นการดำเนินงานตามแผน
  - 3.1 ควรมีการประชุมชี้แจงบุคลากรในโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินโครงการฯ (74)
  - 3.2 ควรมีการกำหนดขั้นตอนและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานให้เป็นที่เข้าใจของผู้ร่วมงานและบุคลากร (74)

3.3 ควรมีการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร (74)

3.4 ควรมีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบโครงการให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ (70)

4. การบริหารโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้นชั้นการประเมินผล

4.1 ควรมีการประเมินผลโครงการตามแผนงานและเป้าหมายที่กำหนด (74)

4.2 ควรมีการให้คณะครูและผู้รับผิดชอบโครงการมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ (74)

4.3 ควรมีการสรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมาพร้อมทั้งรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ (66)

4.4 ควรมีการนำผลการประเมินโครงการมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป (58)