

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพั้วพันธ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผล และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กาญจนา นาคสกุล. (2521). การใช้ภาษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เคล็ดไทยการพิมพ์.
- กาญจนา วิชญ์ปกรณ์. (2534). เอกสารประกอบการสอนอ่าน. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- จรรยา กลวิทย์อำนวย. (2539). ผลของการสอนโดยใช้แนวการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษด้านทักษะการฟังและการพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2527). การทำหนังสือเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : บุรพาสาลีน.
- ฉัตร บุญนาค. (2526). ศิลปะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ปรกษาปริก.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2518). การสอนสังคมศึกษาหน่วย "วันสำคัญของชาติ" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวาล แพ้วตกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิกษ์อักษร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : ไทยพัฒนาพานิช.
- ชุมศรี เรช. (2533). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุติมา ลัจจันนท์. (2527). หนังสือเพื่อลูก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2527). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เจริญผล.

- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2528). ปัญหาภาษาไทยในสังคมปัจจุบัน เอกสารประกอบคำบรรยายแผนกวิชามัธยม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงคิด วงศ์ภักดี. (2539). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดรุณ หาญตระกูล. (2539). เอกสารประกอบการสอนวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัย การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เดือนใจ ตันตรงงาม. (2526). แนวการเขียนข้อสอบ : " การสอนการอ่านเข้าใจ ". วารสารการอ่าน, 33-34.
- ทองเรียน อมรัชกุล. (2523). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: พิมพ์การพิมพ์.
- ทิตนา เขมมณี. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. (2522). ความพร้อมในการสอนอ่าน. ประชากรศึกษา, 30(12), 18 - 27.
- นพดล จันทร์เพ็ญ. (2531). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2530). อุปสรรคการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2534). มิติใหม่ในการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. (2526). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : พิมพ์โลก.
- ประณีต มาลัยวงษ์. (2532). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน วิชาศิลปะศึกษาโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปริศนา พุทธสุวรรณ. (2527). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดหนองจอก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- ปัทมา เทพอัศวพงศ์. (2516). การสอนอ่านเอาเรื่องภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนม ลิมอารีย์. (2529). กลุ่มสัมพันธ์. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาสารคาม.

- มณฑา ธงอินเนตร. (2529). การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และวิธีสอนตามปกติ. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มานิตย์ บุญประเสริฐ. (2526). ยุทธวิธีการอ่าน. **จันทร์เกษม** 174 , 10.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2532). **สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เยาวภา เดชะคุปต์.(2517). **ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รพีพรรณ วันพุธ. (2538). **ความเข้าใจในการอ่านและความคิดเห็นต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบเอริกา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราตรี ทาผัด. (2532). **ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- เรณู ศิริวรรณ. (2528). **การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนการเขียนเรียงความโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนปกติ**. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2534). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา เอกสารประกอบการบรรยาย**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจิตรา แสงพลสิทธิ์. (2522). **การใช้ภาษาไทย ไทย (101)**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิจิต อิศระวิริยะกุล. (2527). **การทดลองสอบการประหยัดแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาแตกต่างกันโดยกลุ่มสัมพันธ์**. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). **ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย :เรื่องง่าย ๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้**. **วิจัยการศึกษา**, 1 (3), 8 -11.
- วีณา วโรตมะวิชญ. (2535). **กลวิธีการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาเชียงใหม่**. งานส่งเสริมการวิจัยและตำรากองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศรีไกร รุ่งรอด. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และการให้ความร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริรัตน์ นิลคุปต์. (2526). สารบบจำแนกการอ่านเพื่อความเข้าใจ. จันทรเกษม, 174, 15 -20.
- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. (2524). การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนิท ตั้งทวี. (2528). ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมชาย ดันดีสันติสุข. (2527). การใช้นิทานพื้นเมืองเพื่อเสริมการสอนอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : กรุงเทพฯ.
- สมบัติ มหารศ. (2523). เอกสารการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. (2525). วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2527). สอนอย่างไรให้เด็กคิดเป็นได้. ประชากรศึกษา, 34, 7.
- สมพงษ์ พวงคำ. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และทัศนคติต่อบุคลิกภาพประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการสอนด้วยวิธีสอนปกติ กับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมพร มั่นตะสุตร. (2526). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมาน สายสุข. (2525). การใช้กิจกรรมกลุ่มในการพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกในชั้นเรียน. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมุทร เชนชวนิช. (2530). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุนทร กาสุยะ. (2538). การพัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกการอ่านในใจ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุจรีต เพียรชอบ. (2526). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สุธามาตย์ สัจจลาโพธิ์. (2531). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนคำและความคงทนในการจำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กับแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันทา มั่นเศกวิทย์. (2526). ปัญหาการสอนภาษาไทย. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพัตรา เชื้อมชัยตระกูล. (2525). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง "สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวัฒน์ ช่างเหล็ก. (2539). ยุทธวิธีสร้างคนให้มีคุณค่า. *สมาจารย์*, 10(20), 28 - 36.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริน คล้ายรามัญ. (2529). การพัฒนามโนภาพตนโดยการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับกระบวนการคิด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ.
- หลุย จำปาเทศ. (2522). *วิชากลุ่มสัมพันธ์ในกลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎีและการปฏิบัติ เล่ม 1*. กรุงเทพฯ : บุรพา ศิลป์การพิมพ์.
- อัญชลี เขียวโสธร. (2529). *กลุ่มสัมพันธ์*. ภาควิชาบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อภาภรณ์ หวังสูงเนิน. (2536). การศึกษาผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกฉันท จารุเมธีชน. (2535). *การใช้ภาษาไทย*. ภาควิชาภาษาไทย ราชภัฏเลย.
- Burns, P.C. (1988). *Teaching reading today in elementary school*. Houghton Mifflin, Boston.
- Bush, C.L., & Huebner, M.H. (1970). *Strategies for reading in the elementary school*. London : Macmillian company.
- Dallman, and other. (1974). *Teaching of reading*. 4th ed. Newyork :Holt Rhinehart and Winston.
- Lex, J. J. (1973). Attitude change of seminary students associated with a course in group dynamics, *Dissertation Abstracts International*. 33, 6093 - A.

Piaget, J. (1968). **Six psychological studies**. Vintage books edition.

Slavin , R.E. (1980). **Cooperative learning**. New York : Longman.

Valette, R.M. (1977). **Modern langauge testing**. 2nd ed. Boston college : Harcourt. Brace & World Inc.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University