

การใช้กิจกรรมที่เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความเข้าใจในการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หัสตินทร์ โดทวี

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

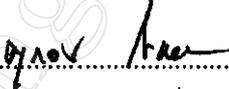
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2542

การใช้กิจกรรมที่เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความเข้าใจ
ในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

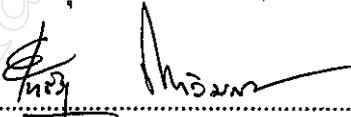
หัสตินทร์ โคทวี

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ

..........กรรมการ

อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี

..........กรรมการ

อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล

28 พฤษภาคม 2542

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสามารถจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ รวมทั้งอาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และตรวจแก้ไขให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ แนวคิด และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

กราบขอบพระคุณ ดร.วันทนีย์ จันท์เอี่ยม อาจารย์ถาวร เสาร์ศรีจันทร์ และอาจารย์สมจิตร์ เสาร์ศรีจันทร์ ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู และขอชื่นชมนักเรียน โรงเรียนวัดสวนดอก และโรงเรียนวัดช้างเคียน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ อาจารย์อรุณี ศรีระโส อาจารย์สุวัฒน์ สุทิน อาจารย์ปริญญา อุปลา ที่ให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำเรื่องสถิติวิเคราะห์ข้อมูล การแก้ไขข้อมูลต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ ให้ความห่วงใยและกำลังใจด้วยดีเสมอมา

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษาภาคปกติ รหัส 40 และเพื่อนนักศึกษาศาสนาบ้านราชภัฏเลยที่คอยช่วยเหลือในการค้นเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ และคอยให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และสมาชิกทุกคนของครอบครัว “โคทวิ” ที่ได้ทุ่มสนับสนุนในการศึกษามาตลอด ให้ความห่วงใยและคอยเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมาจนทำให้ผู้วิจัยสำเร็จการศึกษาในครั้งนี้