

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ตัวอย่างแบบสอบถาม

- เรื่อง** การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
- คำชี้แจง** แบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ
- ส่วนที่ 1** ข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 5 ข้อ
- ส่วนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับคะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ จำนวน 100 ข้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ท่านเลือก ตามความเป็นจริง

1. ชื่อ - สกุล นักศึกษา.....
 รหัส
 เลขที่
2. อายุปัจจุบัน.....ปี (เกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)
3. ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่.....
4. พื้นฐานการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - () วิทยาศาสตร์
 - () ศิลปคำนวณ
 - () ศิลปภาษา
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลคะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

แบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (แปลจาก Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal : Form Ym)

คำแนะนำ

แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 5 ชุด เพื่อค้นหาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเหตุผล และการคิดเชิงตรรกวิทยา โดยแต่ละชุดจะมีคำแนะนำแยกออกจากกันให้อ่านด้วยความระมัดระวัง

ห้ามพลิกกระดาษคำตอบจนกว่าผู้คุมสอบจะสั่ง และไม่ทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบนี้ กระดาษคำตอบจะแยกแต่ละชุดออกจากกันให้ทำเครื่องหมาย กากบาท ลงในช่องคำตอบที่ท่านต้องการ แต่ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ ระบายทับ ลงในช่องคำตอบที่ไม่ต้องการ

แบบทดสอบนี้จะมีจำนวนข้อสอบทั้งหมด 100 ข้อ ใช้เวลาในการทำ 60 นาที

แบบสอบชุดที่ 1

การอนุมาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบนี้มีจำนวน 20 ข้อ เริ่มตั้งแต่ข้อ 1-20
2. แบบสอบนี้แต่ละตอนจะเริ่มต้นด้วย สถานการณ์ที่ถือว่า เป็นจริง หลังจากนั้นจะเป็นข้อสรุป ที่อาจเป็นไปได้จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ ประมาณสถานการณ์ละ 3-4 ข้อ

ให้อ่านสถานการณ์พร้อมสรุปแล้วจำแนกระดับความเป็นไปได้ของข้อสรุปนั้น โดย

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ถ้าข้อสรุปนั้น เป็นไปได้อย่างแน่นอน | ให้ทำเครื่องหมาย X ตรงกับคำว่า จริง |
| ถ้าข้อสรุปนั้น น่าจะเป็นไปได้ | ให้ทำเครื่องหมาย X ตรงกับคำว่า น่าจะจริง |
| ถ้าข้อสรุปนั้น สรุปไม่ได้เพราะข้อมูลไม่เพียงพอ | ให้ทำเครื่องหมาย X ตรงกับคำว่า ข้อมูลไม่พอ |
| ถ้าข้อสรุปนั้น น่าจะเป็นไปไม่ได้ | ให้ทำเครื่องหมาย X ตรงกับคำว่า น่าจะเท็จ |
| ถ้าข้อสรุปนั้น เป็นไปไม่ได้อย่างแน่นอน | ให้ทำเครื่องหมาย X ตรงกับคำว่า เท็จ |

ข้อสังเกต บางสถานการณ์อาจมีข้อสรุปที่จริง น่าจะจริง ข้อมูลไม่พอ น่าจะเท็จ หรือเท็จ ซ้ำกันได้

ตัวอย่างแบบทดสอบ

สถานการณ์ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 200 คน พร้อมใจกัน ไปประชุมที่สนามกีฬาแห่งหนึ่ง หัวข้อที่ประชุมคือ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการธำรงไว้ซึ่งสันติภาพของโลก ซึ่งปัญหานี้ถือว่าสำคัญที่สุดในยุคปัจจุบัน

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ : การอนุมาน

| ข้อสรุป | ข้อ | จริง | น่าจะจริง | ข้อมูลไม่พอ | น่าจะเท็จ | เท็จ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----------|-------------|-----------|------|
| 1. นักเรียนกลุ่มนี้สนใจในปัญหาความเป็นอยู่ของมนุษยชาติมากกว่านักเรียนส่วนใหญ่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1 | | X | | | |
| 2. ส่วนใหญ่นักเรียนที่มาประชุมครั้งนี้มีอายุระหว่าง 17-18 ปี | 2 | | | | X | |

แบบสอบชุดที่ 2
การยอมรับข้อตกลงเบื้องต้น

คำชี้แจง

1. แบบสอบนี้มี 16 ข้อ เริ่มตั้งแต่ ข้อ 21-36
2. แบบสอบนี้แต่ละตอนจะเริ่มต้นด้วยการกำหนดสถานการณ์มาให้ หลังจากนั้นจะมีข้อความตามมา 2-3 ข้อ ลักษณะของข้อความนี้จำเป็นต้องเกิดขึ้นก่อนสถานการณ์ที่กำหนด เพื่อให้สถานการณ์นั้นเกิดขึ้นได้ ซึ่งเรียกข้อความนี้ว่า ข้อตกลงเบื้องต้น
3. ให้อ่านสถานการณ์แล้วตัดสินใจว่า ข้อความที่ตามมาข้อใดเป็น ข้อตกลงเบื้องต้น ของสถานการณ์ที่กำหนดให้

ถ้าข้อความที่ตามมา เป็นข้อตกลงเบื้องต้น ให้ทำเครื่องหมาย X ตรงกับคำว่า เป็น

ถ้าข้อความที่ตามมา ไม่เป็นข้อตกลงเบื้องต้น ให้ทำเครื่องหมาย X ตรงกับคำว่า ไม่เป็น

ข้อสังเกต บางสถานการณ์อาจมีข้อตกลงเบื้องต้นที่ถูกมากกว่า 1 ข้อ และบางสถานการณ์อาจไม่มีข้อตกลงเบื้องต้น

ตัวอย่างแบบทดสอบ

สถานการณ์ : พวกเรามีความจำเป็นต้องใช้เวลาให้น้อยที่สุด ในการไปที่นั่น ดังนั้นเราควรเดินทางโดยเครื่องบิน

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ : การยอมรับข้อตกลงเบื้องต้น

| ข้อตกลงเบื้องต้น | ข้อ | เป็น | ไม่เป็น |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|------|---------|
| 1. การเดินทางโดยเครื่องบินจะใช้เวลาน้อยกว่าการเดินทางโดยวิธีอื่น..... | 1 | X | |
| 2. มีเที่ยวบินพร้อมจะบริการพวกเรา ไปถึงจุดหมายปลายทาง..... | 2 | X | |

แบบสอบชุดที่ 3

การนิรนัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบนี้มี 25 ข้อ เริ่มตั้งแต่ข้อ 37 ถึงข้อ 61
2. แบบสอบนี้แต่ละตอนจะเริ่มต้นด้วยข้อความ 2 ข้อ (ซึ่งจะเรียกว่าข้ออ้าง) หลังจากนั้นจะมี ข้อสรุป ตามมาอีก 2-4 ข้อ ซึ่งคาดว่าจะเป็ผลที่อยู่ในขอบเขตของความสัมพันธ์ของข้ออ้างที่กำหนดให้ อย่างแน่นอน
- 3.ให้อ่านและถือว่ข้ออ้างทั้งสองเป็นจริง แล้วตัดสินใจสรุปที่ตามมาดังนี้

ถ้าข้อสรุปนั้น เป็นผลที่อยู่ภายในขอบเขตของความสัมพันธ์ของข้ออ้าง

ให้ทำเครื่องหมาย X ตรงกับคำว่า เป็น

ถ้าข้อสรุปนั้น ไม่เป็นผลที่อยู่ภายในขอบเขตของความสัมพันธ์ของข้ออ้าง

ให้ทำเครื่องหมาย X ตรงกับคำว่า ไม่เป็น

ข้อสังเกต - คำว่า "บาง....." หมายถึงอย่างน้อยถึงหนึ่ง

- ข้ออ้างบางตอนอาจมีข้อสรุปที่ถูกมากกว่า 1 ข้อและบางตอนอาจไม่มีข้อสรุปที่ถูกเลย

ตัวอย่างแบบทดสอบ ข้ออ้าง (1) วันหยุดบางวันฝนตก

และ (2) ทุกวันที่ฝนตกเป็นวันที่นำเบือ

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ : การนิรนัย

- ข้อสรุป คั้งนั้น.....
1. ไม่มีวันที่ท้องฟ้าแจ่มใสวันไหนเป็นวันที่นำเบือ.....
 2. วันหยุดบางวันเป็นวันที่นำเบือ.....
 3. วันหยุดบางวันเป็นวันที่ไม่นำเบือ.....

| ข้อ | เป็น | ไม่เป็น |
|-----|------|---------|
| 1 | | X |
| 2 | X | |
| 3 | | X |

แบบสอบชุดที่ 4
การตีความ

คำชี้แจง

1. แบบสอบนี้มี 24 ข้อ เริ่มตั้งแต่ข้อ 62 ถึงข้อที่ 85
2. แบบสอบนี้แต่ละตอนเริ่มด้วยสถานการณ์ซึ่งถือว่า เป็นจริง หลังจากนั้นจะมี ข้อสรุป ตามมา สถานการณ์ละ 2-3 ข้อ
- 3.ให้อ่านสถานการณ์ และตัดสินใจข้อสรุปที่ตามแต่ละข้อ

ถ้าข้อสรุปนั้น เป็นผลสืบเนื่องจาก เป็นความหมายของ สถานการณ์ที่กำหนดให้ ให้ทำเครื่องหมาย X ตรงกับคำว่า ใช่

ถ้าข้อสรุปนั้น ไม่เป็นผลสืบเนื่องจาก ไม่เป็นความหมายของ สถานการณ์ที่กำหนดให้ ให้ทำเครื่องหมาย X ตรงกับคำว่า ไม่ใช่

ตัวอย่างแบบทดสอบ

สถานการณ์ : จากการศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางคำพูดในเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 8 เดือน ถึง 6 ปี พบว่าเมื่ออายุ 8 เดือน เด็กยังไม่รู้จักคำพูดเลย แต่เมื่ออายุถึง 6 ปี พบว่าเด็กสามารถพูดได้ถึง 2,562 คำ

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ : การตีความ

- ข้อสรุป
1. ในการศึกษาครั้งนี้ ไม่มีเด็กคนใดพูดคุยได้ เมื่ออายุ 6 เดือน.....
 2. พัฒนาการทางคำพูดเจริญช้าที่สุดในช่วงที่ เด็กกำลังหัดเดิน.....

| ข้อ | ใช่ | ไม่ใช่ |
|-----|-----|--------|
| 1 | X | |
| 2 | | X |

แบบสอบชุดที่ 5
การประเมินการอ้างเหตุผล

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้มี 15 ข้อ เริ่มตั้งแต่ 86 ถึงข้อ 100
2. แบบทดสอบนี้แต่ละตอนจะเริ่มขึ้นด้วย ปัญหา หลังจากนั้นในแต่ละปัญหาจะมีคำตอบพร้อมกับการอ้างเหตุผล 2-3 ข้อ โดยถือว่า การอ้างเหตุผลนั้น เป็นจริง
3. ให้พิจารณาปัญหา และตัดสินใจคำตอบพร้อมการอ้างเหตุผล ดังนี้
 ถ้าคำตอบและการอ้างเหตุผล "มีความสำคัญและเกี่ยวข้องโดยตรงกับปัญหา"
 ให้ทำเครื่องหมาย X ตรงกับคำว่า **หนักแน่น**
 ถ้าคำตอบและการอ้างเหตุผล "ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับปัญหา"
 ให้ทำเครื่องหมาย X ตรงกับคำว่า **ไม่หนักแน่น**

ข้อสังเกต : ปัญหาบางข้ออาจมีคำตอบที่หนักแน่นมากกว่า 1 ข้อ แต่บางปัญหาอาจไม่มีคำตอบที่หนักแน่นเลย

ตัวอย่างแบบทดสอบ

ปัญหา : สมควรหรือไม่ ที่ผู้ที่อยู่ในวัยหนุ่มสาว ทุกคนต้องไปโรงเรียน

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ : การอ้างเหตุผล

คำตอบและการอ้างเหตุผล

1. สมควร เพราะโรงเรียนได้ให้พวกเขาเรียนเพลงประจำโรงเรียนและเพลงเชียร์
2. ไม่สมควร เพราะมีผู้ที่อยู่ในวัยหนุ่มสาวเป็นจำนวนมากซึ่งส่วนใหญ่ไม่สนใจหรือไม่มีความสามารถเพียงพอที่จะได้ประโยชน์จากการมาเรียน

| ข้อ | หนักแน่น | ไม่หนักแน่น |
|-----|----------|-------------|
| 1 | | X |
| 2 | X | |

ประวัติผู้เขียน

| | | |
|------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล | นางสาวสุภารัตน์ ไชยประสิทธิ์ | |
| วัน เดือน ปีเกิด | 11 พฤศจิกายน 2505 | |
| ภูมิลำเนา | จังหวัดแพร่ | |
| ประวัติการศึกษา | พ.ศ. 2528 | วทบ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน | พ.ศ. 2528 -2536 | พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ |
| | พ.ศ. 2536 -ปัจจุบัน | พยาบาลวิชาชีพ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ |