

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

1. นายสุรัตน์ เจียตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา
2. นายสุรัตน์ กุลศรี ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดพะเยา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการทำวิจัย

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| 1. นายสุรัตน์ | เจียรระกูล |
| ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม |
| 2. นายสุทัศน์ | บุญสม |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนจำเมืองวิทยาคม |
| 3. นายกิจภพ | กฤตมโนรต |
| ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม |
| 4. นายบัญญัติ | คงคา |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ 2 ระดับ 7 (สาขาช่างก่อสร้าง) |
| 5. นายถนอม | ศรีใจ |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ 2 ระดับ 7 (สาขาช่างไฟฟ้า) |
| 6. นายวีระชัย | งานดี |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ 2 ระดับ 7 (สาขาช่างกลโรงงาน) |
| 7. นางสาวจินดา | วรรณหอม |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ 2 ระดับ 7 (สาขาคหกรรมศาสตร์) |
| 8. นางปราณี | วงศ์ประสิทธิ์ |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ 2 ระดับ 7 (สาขาคหกรรมศาสตร์) |
| 9. นายปรีชา | นกออยู่ |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ 2 ระดับ 7 (สาขาเกษตรกรรม) |
| 10. นายมนตรี | สิงห์รัตนพันธ์ |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ 2 ระดับ 7 (สาขาเกษตรกรรม) |
| 11. นายไกรพงษ์ | ฟูแสง |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ 2 ระดับ 6 (สาขาศิลปศึกษา) |
| 12. นายสมคิด | จินดาวงศ์ |
| ตำแหน่ง | อาจารย์ 2 ระดับ 7 (สาขาเกษตรกรรม) |

13. นายปิติ โภภยา
ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 (สาขาเกษตรกรรม)
14. นายอรุณ จำปาไหล
ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 (สาขาช่างอุตสาหกรรม)
15. นายโยธิน สุขกา
ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 (สาขาช่างอุตสาหกรรม)
16. นส.วีรวรรณ ทิพย์รัตน์
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5 (สาขาคหกรรมศาสตร์)
17. นางสุขศรี ปัญญา
ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5 (สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา)
18. นางกรณวีการ์ สมฤทธิ
ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 (สาขาคหกรรมศาสตร์)
19. นายภิญโญ จ้อยศรีแก้ว
ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 (สาขาศิลปศาสตร์)
20. นายนพรัตน์ มโนเรือง
ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 (สาขาช่างอุตสาหกรรม)
21. นายอรัญ จิตรงาม
ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 (สาขาเกษตรกรรม)
22. น.ส.สุรีย์ ศรีเลาวั
ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 (สาขาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์บัณฑิต)
23. นางจุฑารัตน์ วีระวานิช
ตำแหน่ง พัฒนาการอำเภอดอกคำใต้
24. นายอมรศักดิ์ วงศ์ปราชญ์
ตำแหน่ง จัดหางานจังหวัดพะเยา
25. นายเดือน จินต์วิเศษ
ตำแหน่ง เกษตรอำเภอดอกคำใต้

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 26. นายปอน | ชัยวร |
| ตำแหน่ง | กำนันตำบลบ้านห้วยสถาน |
| 27. นายบุญฝาง | อัมพุร |
| ตำแหน่ง | กำนันตำบลบ้านถ้ำ |
| 28. นายน้อย | สุภาพ |
| ตำแหน่ง | กำนันตำบลคอนศรีชุม |

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ ทม 0610 (15)/014

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 239 ถนนห้วยแก้ว
อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

20 มกราคม 2542

เรื่อง ขออนุญาตกระทำการเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน

ด้วย นายยุทธศักดิ์ ยารังมี นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ โรงเรียนกรมสามัญศึกษา อำเภอคอกคำใต้ จังหวัดพะเยา โดยมี อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสกุลลักษณ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพินาน เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษา วิจัย คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะ ในการทำวิจัยได้เป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) แสนย์ สายสกุลลักษณ์

(อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสกุลลักษณ์)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาควิชาอาชีวศึกษา โทร. (053) 944258

(สำเนา)

เลขที่ 160 หมู่ 3 ต.ดอกคำใต้
อ.ดอกคำใต้ จ.พะเยา

1 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย
เรียน

ข้าพเจ้า นายยุทธศักดิ์ ยารังมี นักศึกษาปริญญาโทสาขาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุญาตให้ทำการวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ โรงเรียนกรมสามัญศึกษา อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา โดยมีอาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพิมาน เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้ เป็นการนำเสนอแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ โรงเรียนกรมสามัญศึกษา อำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา โดยอาศัยความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับทราบชื่อ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการทำวิจัย ดังนั้นข้าพเจ้าใคร่กราบเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อทำการวิจัยดังกล่าว และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามประมาณ 3 ครั้งด้วยกัน คำตอบของท่านจะได้รับการวิเคราะห์และนำเสนอผลโดยส่วนรวม และข้าพเจ้าขออนุญาตนำชื่อของท่านพิมพ์ลงในวิทยานิพนธ์ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้วย

วิทยานิพนธ์นี้จะสำเร็จลงได้ต่อเมื่อได้รับความร่วมมืออย่างจริงจังจากท่าน
ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ
(ลงนาม) นายยุทธศักดิ์ ยารังมี
(นายยุทธศักดิ์ ยารังมี)
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาอาชีวศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ค

ภาคอาชีวศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ โรงเรียนกรมสามัญศึกษา

อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับครูวิชาอาชีพ ผู้บริหารโรงเรียนกรมสามัญศึกษา อบต. เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอ จัดหางานจังหวัด อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา
2. แบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพ โรงเรียนกรมสามัญศึกษา อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพให้ดียิ่งขึ้น
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
4. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับค่าน้ำหนักคะแนน เกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียน กรมสามัญศึกษา อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ตามความเป็นจริงเพียง 1 ช่อง
 - 5 หมายถึง มีสภาพการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีสภาพการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติในระดับมาก
 - 3 หมายถึง มีสภาพการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีสภาพการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีสภาพการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ค่านำหนักคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนในปัจจุบันตอบสนองความต้องการชุมชนท้องถิ่น					
2	การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนส่วนใหญ่มุ่งเน้นทางด้านวิชาสามัญ					
3	การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนส่วนใหญ่จัดตามความต้องการของครูผู้สอนที่มีอยู่มากกว่าความต้องการของผู้เรียน					
4	การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนจัดตามวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่					
5	การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนมีความต่อเนื่องครบวงจร					
6	การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนเน้นความรู้ทางทฤษฎีมากกว่าการปฏิบัติจริง					
7	การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพของโรงเรียนส่วนใหญ่มุ่งเน้นการศึกษาต่อ					
8	ครูส่วนใหญ่ของโรงเรียนสนับสนุนให้เรียนด้านวิชาสามัญมากกว่าวิชาอาชีพ					
9	ครูผู้สอนวิชาอาชีพมีความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอน					
10	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ					
11	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการปฏิบัติจริงด้านวิชาอาชีพอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ					
12	โรงเรียนได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในวิชาอาชีพ					

ข้อที่	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ค่าน้ำหนักคะแนน				
		5	4	3	2	1
13	โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพอย่างจริงจัง					
14	ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ					
15	โรงเรียนมีการจัดประสานงานกับชุมชนในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ					
16	ผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนให้บุตรหลานเรียนวิชาชีพ					
17	ครูผู้สอนเน้นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน					
18	โรงเรียนประสานงานการจัดทำแผนงานประจำปี ด้านวิชาชีพของชุมชนท้องถิ่นกับอบต. สุขาภิบาล เทศบาล					
19	โรงเรียนเชิญวิทยากรจากท้องถิ่นมาช่วยสอนวิชาชีพให้กับนักเรียน					
20	โรงเรียนใช้แหล่งวิทยากรหรือสถานประกอบการในชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีพ					
21	แหล่งวิทยากรในท้องถิ่นได้ให้บริการด้านการเรียนการสอนวิชาชีพในภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง					
22	แหล่งวิทยากรหรือสถานประกอบการสามารถให้บริการทางด้านการศึกษาดูงานของนักเรียนอย่างเหมาะสม					
23	คณะกรรมการ โรงเรียน/สมาคมผู้ปกครองประชาสัมพันธ์หลักสูตรท้องถิ่นวิชาชีพให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างทั่วถึง					
24	นักเรียนมุ่งเน้นการเรียนวิชาสามัญมากกว่าวิชาชีพ					
25	นักเรียนที่เรียนวิชาชีพส่วนใหญ่มีฐานะยากจน					

ข้อที่	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ค่าน้ำหนักคะแนน				
		5	4	3	2	1
26	นักเรียนที่เรียนวิชาอาชีพมีทักษะและประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน					
27	นักเรียนที่เรียนจบวิชาอาชีพ สามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพได้					

ภาคอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามเกี่ยวกับ

แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ
โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา
รอบที่ 1

- ตอนที่ 1 ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา
- คำชี้แจง กรุณาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาของ
อำเภอดอกคำใต้ในปัจจุบันในเรื่องต่อไปนี้พอเข้าใจ

- การจัดการเรียนการสอนสนองต่ออาชีพชุมชนท้องถิ่นหรือไม่เพียงใด

.....

.....

.....

.....

.....

- การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้สนับสนุนประกอบการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

- ความเห็นอื่น ๆ

- ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้นจะ ไม่มีผลเสียหายกระทบกระเทือนต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใดทั้งสิ้น และถือเป็นความลับอย่างที่สุด

ข้อคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 1 แบบเปิด

สรุปข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพจากแบบสอบถามแบบเปิดจากแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทั้ง 4 ด้าน เพื่อนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม ในรอบที่ 2 และรอบที่ 3 สรุปได้ดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอนสนองต่ออาชีพชุมชนท้องถิ่นหรือไม่เพียงใด

การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ สนองต่ออาชีพชุมชนท้องถิ่นน้อยมาก มีบางโรงเรียนเท่านั้นที่เปิดให้เด็กครบทุกวิชาส่วนใหญ่มุ่งเน้นด้านวิชาสามัญมากกว่าวิชาอาชีพ การเรียนการสอนจัดตามหลักสูตรที่กำหนดให้ เป็นอาชีพจากส่วนกลาง ไม่ใช่อาชีพจากท้องถิ่น เพราะแต่ละท้องถิ่นอาชีพส่วนมากจะไม่เหมือนกัน จัดตามครูผู้สอนที่มีความรู้ มีบางวิชาเท่านั้น ที่สนองต่ออาชีพชุมชนและท้องถิ่น เพราะไม่สามารถให้เด็กเลือกเรียนได้ตามความต้องการ ซึ่งต้องคำนึงถึงความพร้อมของบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ด้วย ความเข้มข้นของการเรียนการสอนมีน้อย เด็กที่เรียนจบไปแล้ว จึงไม่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดบุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน จึงทำให้เด็กส่วนใหญ่ขาดทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงาน

ด้านการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้สนับสนุนประกอบการเรียนการสอน

ไม่ได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประกอบการเรียนการสอนอย่างจริงจัง ขาดวิทยากรจากชุมชนที่มาให้ความรู้กับเด็กนักเรียน ขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ควรส่งเสริมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง เพื่อให้เด็กมีทักษะทางการปฏิบัติมากขึ้น ตลอดจนถึงการขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ด้านนักเรียนที่เรียนวิชาอาชีพสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

นักเรียนที่เรียนวิชาอาชีพ นำความรู้ไปประกอบอาชีพได้น้อยมาก เพราะนักเรียนเลือกเรียนไม่ได้ตามที่ต้องการ ไม่ได้เลือกด้วยใจรัก ส่วนมากเลือกตามเพื่อน ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้เรียนวิชาอาชีพ นักเรียนมีค่านิยมทางด้านวิชาสามัญมากกว่าวิชาอาชีพ ครูส่วนใหญ่ไม่สนับสนุนให้นักเรียนเรียนวิชาอาชีพ นักเรียนขาดทักษะในการปฏิบัติ ขาดเงินในการลงทุน

การจัดคาบการเรียนวิชาอาชีพ ไม่ต่อเนื่อง ทำให้มีเวลาปฏิบัติงานน้อย ทำให้นักเรียนขาดทักษะทางด้านการปฏิบัติ ขาดความชำนาญ และประสบการณ์ในการทำงาน ผู้ปกครองไม่รักอาชีพ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การเรียนการสอนจะเน้นการเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่

ด้านชุมชนท้องถิ่นควรจะให้ความร่วมมือกับการจัดการศึกษาวิชาอาชีพ

ชุมชนท้องถิ่นให้ความร่วมมือกับการจัดการเรียนการสอนได้หลายทางด้วยกัน เช่น ใช้วิทยากร จากท้องถิ่นช่วยสอนบางรายวิชาที่เป็นความรู้ ความชำนาญเฉพาะทาง ใช้สถานประกอบการเป็นที่ศึกษาดูงาน ตลอดจนถึงใช้เป็นสถานที่เรียนภาคปฏิบัติด้วย

การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ควรประสานงานกับชุมชนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดรายวิชาที่จะเปิดทำการเรียนการสอน สนับสนุนให้การบริการการเรียนภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ตามแหล่งวิทยาการต่าง ๆ คณะกรรมการ โรงเรียน สมาคมผู้ปกครองนักเรียน ควรเสนอหลักสูตรของท้องถิ่น ให้ทางโรงเรียนได้รับทราบ องค์การบริหารส่วนตำบล สุขาภิบาล เทศบาล โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำแผนงานประจำปีด้านวิชาอาชีพ ชุมชนท้องถิ่น ควรสนใจภูมิใจในสิ่งที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยกระตุ้นให้บุตรหลานและเยาวชน รักและหวงแหน อาชีพของท้องถิ่น และพัฒนาให้ดีขึ้นโดยปลูกฝังตั้งแต่เด็กเล็ก ๆ

ด้านความเห็นอื่น ๆ

โรงเรียนและครู ควรเอาใจใส่เน้นการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตั้งใจสอนให้มากกว่านี้ มีการสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาอาชีพอย่างจริงจัง โรงเรียน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแนะแนว ควรให้ความสำคัญวิชาสามัญและอาชีพเท่า ๆ กัน ให้ความรู้การศึกษาต่อสายอาชีพและสามัญให้เด็ก ได้รับรู้และเข้าใจ

โรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการสอนวิชาอาชีพให้มีประสิทธิภาพอย่างจริงจัง เนื่องจาก

1. ครูผู้สอนไม่กระตือรือร้นในการสอน
2. ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
3. โรงฝึกงานไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน
4. นักเรียนให้ความสำคัญต่อวิชาอาชีพน้อย
5. ผู้ปกครองให้ความสนใจให้นักเรียนเรียนวิชาอาชีพน้อย

การเรียนวิชาชีพในโรงเรียนนั้นจะอาศัยประสบการณ์ภายนอกโรงเรียนมาประกอบด้วย จึงจะเกิดประสิทธิภาพ การเรียนวิชาชีพขาดการสนับสนุนจากชุมชนและท้องถิ่น โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่นควรหันมาให้ความสนใจ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาชีพท้องถิ่นให้มากขึ้น ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายรักและหวงแหนอาชีพท้องถิ่นของตนเอง มีการปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคอาชีวศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ โรงเรียนกรมสามัญศึกษา

อำเภอคอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

รอบที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับครูวิชาอาชีพ ผู้บริหารโรงเรียนกรมสามัญศึกษา อปต. เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอ จัดหางานจังหวัด อำเภอคอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

2. แบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาอาชีพ โรงเรียนกรมสามัญศึกษา อำเภอคอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพให้ดียิ่งขึ้น

กรุณาตอบแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของท่าน ตามความเป็นจริง คำตอบของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ข้อมูลจะเก็บเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ของท่าน แต่ประการใด

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

4. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ และพิจารณาว่าข้อใดที่ท่านเห็นว่าควรให้มีการปฏิบัติมากน้อย เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับค่าน้ำหนักคะแนนเพียง 1 ช่อง

5 หมายถึง ควรมีการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง ควรมีการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง ควรมีการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง ควรมีการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง ควรมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ	ค่าน้ำหนักคะแนน					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
1	เปิดสอนครบทุกวิชาตามหลักสูตร						
2	เปิดสอนวิชาตามสาขาที่ครูเรียนจบ						
3	เปิดสอนวิชาอาชีพที่ทำรายได้ดี						
4	เปิดสอนเฉพาะอาชีพที่มีในท้องถิ่น						
5	เปิดสอนวิชาที่ใช้อุปกรณ์ที่มี ราคาไม่แพง						
6	เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกวิชาเรียนอย่างเสรี						
7	ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเลือกวิชาเรียน ของนักเรียน						
8	แจ้งผู้ปกครองให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร วิชาอาชีพ						
9	ควรจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกใน รายวิชาอาชีพอย่างเหมาะสม						
10	ส่งเสริมให้ครูวิชาอาชีพได้เพิ่มพูนความรู้						
11	ส่งนักเรียนไปเรียนภาคปฏิบัติในโรงเรียนที่มี ความพร้อมมากกว่า						
12	จัดทำรายชื่อ สถานที่ตั้งของอาชีพในท้องถิ่น						
13	เชิญผู้มีความรู้เชี่ยวชาญในอาชีพมาเป็นวิทยากร						
14	เชิญผู้รู้มาเป็นครูช่วยสอน (ผู้ชำนาญงาน)						
15	มีการรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่						
16	มีการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น						
17	มีการประกาศเกียรติคุณแก่ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ ความร่วมมือแก่โรงเรียน						

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาอาชีพ	ค่านำหนักคะแนน					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
18	จัดประกวด/แข่งขันผลงานอาชีพที่ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น						
19	ส่งเสริมการใช้ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น						
20	ให้นักเรียนคิดและทำโครงการที่สอดคล้องกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น						
21	เน้นให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพได้						
22	สอนเนื้อหาของทฤษฎีและภาคปฏิบัติใน สัดส่วนที่เท่ากัน						
23	ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานของนักเรียน						
24	มีการฝึกงานในสถานประกอบการ						
25	สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมในการจัดทำ เนื้อหารายวิชา						
26	สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมในการ ประเมินนักเรียน						
27	นักเรียนควรได้รับเบี้ยเลี้ยงในการฝึกงาน						
28	สถานประกอบการควรรับผิดชอบจ่ายเบี้ยเลี้ยง ให้แก่นักเรียน						
29	โรงเรียนควรตอบแทนสถานประกอบการ ที่สนับสนุนสถานที่ฝึกงาน						
30	ควรมีแหล่งกู้ยืมเงินทุนแก่นักเรียนที่ประสงค์ จะประกอบอาชีพ						

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาอาชีพ	ค่าน้ำหนักคะแนน					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
31	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิชาอาชีพของโรงเรียน ให้ชุมชนทราบและเข้าใจ						
32	ให้โอกาสชุมชนรับทราบวิทยาการใหม่ ๆ ด้านอาชีพต่าง ๆ						
33	อบต./เทศบาล ควรแจ้งนโยบายการฝึกอาชีพ ให้แก่ชุมชน						
34	อบต./เทศบาล ร่วมกับโรงเรียนจัดอบรม วิชาชีพระยะสั้น						
35	อบต./เทศบาล ร่วมกับโรงเรียนพิจารณา วิชาชีพที่เหมาะสม จัดให้เป็นหลักสูตร วิชาอาชีพของโรงเรียน						
36	ชุมชนควรร่วมมือให้มีบริการใช้แหล่งวิทยาการ แก่การเรียนการสอน						
37	ชุมชนควรจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน						
38	ชุมชนร่วมกันพิจารณาหาแหล่งเงินทุนในการ ประกอบอาชีพแก่นักเรียน						
39	มีการจัดระบบประกันราคาผลผลิตจากอาชีพ ในท้องถิ่น						
40	จัดตลาดนัดจำหน่ายผลผลิตจากอาชีพในท้องถิ่น						

ภาคอาชีวศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ โรงเรียนกรมสามัญศึกษา

อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

รอบที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับครูวิชาอาชีพ ผู้บริหารโรงเรียนกรมสามัญศึกษา อปต. เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอ จัดหางานจังหวัด อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

2. แบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาอาชีพ โรงเรียนกรมสามัญศึกษา อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพให้ดียิ่งขึ้น

กรุณาตอบแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของท่าน ตามความเป็นจริง คำตอบของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ข้อมูลจะเก็บเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

4. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ และพิจารณาว่าข้อใดท่านเห็นว่าควรให้มีการปฏิบัติมากที่สุด เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับค่าน้ำหนักคะแนนเพียง 1 ช่อง

5 หมายถึง ควรมีการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง ควรมีการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง ควรมีการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง ควรมีการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง ควรมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 3

จุดมุ่งหมายของการถามในรอบที่ 3 นี้ เพื่อให้ท่านทราบผลการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 และให้ท่านได้มีโอกาสพิจารณาทบทวนคำตอบในแต่ละข้อคำถามว่าจะยืนยันคำตอบเดิมหรือเปลี่ยนแปลงคำตอบเดิม โดยพิจารณาจากผลการวิเคราะห์คำตอบในรอบที่ 2 ซึ่งได้แสดงเป็นสัญลักษณ์ต่าง ๆ และมีความหมายดังได้อธิบายไว้ดังนี้

1. สัญลักษณ์ “+” หมายถึง ค่ามัธยฐาน (Median) ของน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม
2. สัญลักษณ์ “□” หมายถึง ขอบเขตของพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของคำตอบของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม
3. สัญลักษณ์ “*” หมายถึง คำตอบของท่านในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2

ในการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 3 นี้ ให้ท่านตรวจสอบในแต่ละข้อความว่าคำตอบเดิมของท่านซึ่งแสดงด้วยเครื่องหมาย (*) ได้อยู่ในช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ (□) หรือไม่ หากคำตอบของท่านอยู่ในช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ แสดงว่าความเห็นของท่านสอดคล้องกับกลุ่ม แต่ถ้าหากคำตอบของท่านมิได้อยู่ในช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ แสดงว่าความเห็นของท่านแตกต่างจากกลุ่ม ในการตอบครั้งที่ 3 นี้ท่านสามารถที่จะเปลี่ยนแปลงคำตอบหรือยืนยันคำตอบเดิมที่ย่อมที่จะกระทำได้ ถ้าท่านต้องการเปลี่ยนแปลงคำตอบเดิมกรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับคะแนนที่ท่านต้องการเลือกใหม่ ถ้าหากท่านยังยืนยันคำตอบเดิม กรุณาให้เหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาอาชีพ	ค่าน้ำหนักคะแนน					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
1	เปิดสอนครบทุกวิชาตามหลักสูตร	┌	+	└			
2	เปิดสอนวิชาตามสาขาที่ครูเรียนจบ	┌	+	└			
3	เปิดสอนวิชาอาชีพที่ทำรายได้ดี	┌	+	└			
4	เปิดสอนเฉพาะอาชีพที่มีในท้องถิ่น	┌	+	└			
5	เปิดสอนวิชาที่ใช้อุปกรณ์ที่มี ราคาไม่แพง	┌	+	└			
6	เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกวิชาเรียนอย่างเสรี	┌	+	└			
7	ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเลือกวิชาเรียน ของนักเรียน			┌	+	└	
8	แจ้งผู้ปกครองให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร วิชาอาชีพ	┌	└				
9	ควรจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกใน รายวิชาอาชีพอย่างเหมาะสม	┌	+	└			
10	ส่งเสริมให้ครูวิชาอาชีพได้เพิ่มพูนความรู้	┌	+	└			
11	ส่งนักเรียนไปเรียนภาคปฏิบัติในโรงเรียนที่มี ความพร้อมมากกว่า	┌	└				
12	จัดทำรายชื่อ สถานที่ตั้งของอาชีพในท้องถิ่น	┌	+	└			
13	เชิญผู้มีความรู้เชี่ยวชาญในอาชีพมาเป็นวิทยากร	┌	+	└			
14	เชิญผู้รู้มาเป็นครูช่วยสอน (ผู้ชำนาญงาน)	┌	+	└			
15	มีการรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่	┌	+	└			
16	มีการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญา ท้องถิ่น	┌	+	└			

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาอาชีพ	ค่าน้ำหนักคะแนน					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
17	มีการประกาศเกียรติคุณแก่ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ ความร่วมมือแก่โรงเรียน	+					
18	จัดประกวด/แข่งขันผลงานอาชีพที่ใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น		+				
19	ส่งเสริมการใช้ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น		+				
20	ให้นักเรียนคิดและทำโครงการที่สอดคล้องกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น		+				
21	เน้นให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพได้	+					
22	สอนเนื้อหาของทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสัดส่วน ที่เท่ากัน						
23	ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานของนักเรียน						
24	มีการฝึกงานในสถานประกอบการ		+				
25	สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมในการจัดทำ เนื้อหาวิชา		+				
26	สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมในการ ประเมินนักเรียน		+				
27	นักเรียนควรได้รับเบี้ยเลี้ยงในการฝึกงาน		+				
28	สถานประกอบการควรรับผิดชอบจ่ายเบี้ยเลี้ยง ให้แก่นักเรียน						
29	โรงเรียนควรตอบแทนสถานประกอบการที่ สนับสนุนสถานที่ฝึกงาน		+				

ข้อ ที่	แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาอาชีพ	ค่าน้ำหนักคะแนน					เหตุผล
		5	4	3	2	1	
30	ควรมีแหล่งกู้ยืมเงินทุนแก่นักเรียนที่ประสงค์ จะประกอบอาชีพ		+				
31	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิชาอาชีพของโรงเรียน ให้ชุมชนทราบและเข้าใจ						
32	ให้โอกาสชุมชนรับทราบวิทยาการใหม่ ๆ ด้าน อาชีพต่างๆ						
33	อบต./เทศบาล ควรแจ้งนโยบายการฝึกอาชีพให้ แก่ชุมชน		+				
34	อบต./เทศบาล ร่วมกับ โรงเรียนจัดอบรมวิชาอาชีพ ระยะสั้น		+				
35	อบต./เทศบาล ร่วมกับ โรงเรียนพิจารณาวิชาอาชีพ ที่เหมาะสม จัดให้เป็นหลักสูตรวิชาอาชีพของ โรงเรียน		+				
36	ชุมชนควรร่วมมือให้มีบริการใช้แหล่งวิทยาการ แก่การเรียนการสอน		+				
37	ชุมชนควรจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน		+				
38	ชุมชนร่วมกันพิจารณาหาแหล่งเงินทุนในการ ประกอบอาชีพแก่นักเรียน		+				
39	มีการจัดระบบประกันราคาผลผลิตจากอาชีพ ในท้องถิ่น		+				
40	จัดตลาดนัดจำหน่ายผลผลิตจากอาชีพในท้องถิ่น		+				

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามรอบที่ 2

ตาราง แสดงค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (I.R.) ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ โรงเรียนกรมสามัญศึกษา อำเภอ ดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา จากแบบสอบถามในรอบที่ 2

ข้อความ	รอบที่ 2	
	มัธยฐาน	พิสัยควอไทล์
1. เปิดสอนครบทุกวิชาตามหลักสูตร	3.95	0.29
2. เปิดสอนวิชาตามสาขาที่ครูเรียนจบ	3.90	1.08
3. เปิดสอนวิชาอาชีพที่ทำรายได้ดี	4.10	1.19
4. เปิดสอนเฉพาะอาชีพที่มีในท้องถิ่น	3.60	1.40
5. เปิดสอนวิชาที่ใช้อุปกรณ์ที่มีราคาไม่แพง	3.68	1.44
6. เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกวิชาเรียนอย่างเสรี	4.76	1.13
7. ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเลือกวิชาเรียน ของนักเรียน	2.90	1.50
8. แจ้งผู้ปกครองให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรวิชา อาชีพ	4.67	2.58
9. ควรจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกในรายวิชา อาชีพอย่างเหมาะสม	4.80	0.30
10. ส่งเสริมให้ครูวิชาอาชีพได้เพิ่มพูนความรู้	4.83	1.66
11. ส่งนักเรียนไปเรียนภาคปฏิบัติในโรงเรียนที่มี ความพร้อมมากกว่า	3.50	0.89

ข้อความ	รอบที่ 2	
	มัธยมศึกษา	พิสัยควอไทล์
12. จัดทำรายชื่อ สถานที่ตั้งของอาชีพในท้องถิ่น	4.30	2.46
13. เชิญผู้มีความรู้เชี่ยวชาญในอาชีพมาเป็น วิทยากร	3.50	1.37
14. เชิญผู้รู้มาเป็นครูช่วยสอน (ผู้ชำนาญงาน)	4.20	2.36
15. มีการรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่	4.40	1.26
16. มีการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.19	1.15
17. มีการประกาศเกียรติคุณแก่ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ ความร่วมมือแก่โรงเรียน	4.76	1.03
18. จัดประกวด/แข่งขันผลงานอาชีพที่ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.50	1.27
19. ส่งเสริมการใช้ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4.32	1.27
20. ให้นักเรียนคิดและทำโครงการที่สอดคล้อง กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.32	1.27
21. เน้นให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพได้	4.80	0.90
22. สอนเนื้อหาของทฤษฎีและภาคปฏิบัติใน สัดส่วนที่เท่ากัน	3.43	0.54
23. ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานของนักเรียน	4.40	1.26
24. มีการฝึกงานในสถานประกอบการ	4.05	1.28
25. สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมในการ จัดทำเนื้อหารายวิชา	3.86	0.30

ข้อความ	รอบที่ 2	
	ค่ามัธยฐาน	พิสัยควอไทล์
26. สถานประกอบการควรมีส่วนร่วมในการ ประเมินนักเรียน	4.16	1.49
27. นักเรียนควรได้รับเบี่ยงเบนในการฝึกงาน	3.80	0.50
28. สถานประกอบการควรรับผิดชอบจ่ายเบี่ยงเบน ให้แก่ นักเรียน	2.50	1.38
29. โรงเรียนควรตอบแทนสถานประกอบการ ที่สนับสนุนสถานที่ฝึกงาน	3.77	1.27
30. ควรมีแหล่งกู้ยืมเงินทุนแก่นักเรียนที่ประสงค์ จะประกอบอาชีพ	3.83	1.49
31. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิชาอาชีพของ โรงเรียนให้ชุมชนทราบและเข้าใจ	4.56	1.20
32. ให้โอกาสชุมชนรับทราบวิทยาการใหม่ ๆ ด้านอาชีพต่าง ๆ	4.56	1.20
33. อบต./เทศบาล ควรแจ้งนโยบายการฝึกอาชีพ ให้แก่ชุมชน	4.72	1.04
34. อบต./เทศบาล ร่วมกับโรงเรียนจัดอบรม วิชาชีพระยะสั้น	3.50	1.19
35. อบต./เทศบาล ร่วมกับโรงเรียนพิจารณา วิชาชีพที่เหมาะสม จัดให้เป็นหลักสูตร วิชาอาชีพของโรงเรียน	3.50	1.27
36. ชุมชนควรมีมือให้มีบริการใช้แหล่ง วิทยาการแก่การเรียนการสอน	3.50	1.13
37. ชุมชนควรจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน	4.33	1.17

ข้อความ	รอบที่ 2	
	มัธยมศึกษา	วิทยาลัย
38. ชุมชนร่วมกันพิจารณาหาแหล่งเงินทุน ในการประกอบอาชีพแก่นักเรียน	4.31	0.15
39. มีการจัดระบบประกันราคาผลผลิตจากอาชีพ ในท้องถิ่น	4.31	1.22
40. จัดตลาดนัดจำหน่ายผลผลิตจากอาชีพใน ท้องถิ่น	4.62	1.12

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นายยุทธศักดิ์ ยารังษี

วัน เดือน ปีเกิด

3 กรกฎาคม 2494

ประวัติการศึกษา

2511 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

2516 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

2518 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคภาคพายัพ
จังหวัดเชียงใหม่2528 ครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์สาขาช่างยนต์) วิทยาลัยครู
พระนคร กรุงเทพมหานคร

ประวัติการทำงาน

2521 โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

ปัจจุบัน โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา