

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัชพันธ์. (2539). เอกสารประกอบ การสอนวิจัยการศึกษา. ภาควิชาประเมินผล และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: คูรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2535). หลักสูตรและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2531). การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2535). การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยา ชาติดีลก. (2533). การจัดสถานนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาญชัย เฟื่องกาญจน์. (2537). สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย. การค้นคว้า แบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชุติมา วัฒนศิริ. (2539). กิจกรรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ชื่นอารมณ์ ภาวะพุดติ. (2525). ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรม นักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชาวน์ มณีวงษ์. (ม.ป.ป.). การบริหารกิจการนักเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ทิศนา ชมมณี. (2536). ช่วยครูมีอภิปรายให้แก่วัยเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- ธีรภูมิ ประทุมพรรัตน์. (2534). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นฤดี จารุยาวงศ์. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์กับเจตคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทุม มงคลวรารณ. (2539). สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แผนกทะเบียนและวัดผล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ. (2541). รายงานจำนวนนักศึกษาและจำนวนห้องเรียน ประจำเดือนพฤษภาคม 2541. เชียงใหม่: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ.
- พรรณนาภรณ์ อพิษฐพงษ์. (2534). กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒน์ สมประเสริฐ. (2529). กิจกรรมเสริมหลักสูตร. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- วีระศักดิ์ ศรีบุญนะ. (2531). การศึกษาปัญหาและความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. (2540). คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2540. เชียงใหม่: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ.
- _____. (2541). คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2541. เชียงใหม่: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ.
- สมบัติ คำม่วง. (2533). รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: ยูนิเต็ดโปรดักชั่น.

อดิพล เปี้ยทอง. (2531). การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกษตร. ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร
คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์จันทร์เกษม.

อำนาจ จันทร์แก่น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่:
ส. ทรัพย์การพิมพ์.

Deroche, E.F. (1981). An administrator's guide for evaluating programme and personnel.
Boston, Mass : Allyn and Bacon.

Frederick, R. (1959). The third curricular. New York : Appleton centura crofts.

Hursh, D., & Seneway, A. (Spring, 1998). Living, not practicing, democracy at school.
Theory & Research in Social Education, 26(2), 258-262.