

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ชุดที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตาราง 4-14) จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แบ่งเป็น 4 กิจกรรมคือ

2.1 กิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา (ตาราง 15-28) จำนวน 6 ข้อ

2.2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (ตาราง 29-42) จำนวน 6 ข้อ

2.3 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 (ตาราง 43-56) จำนวน 6 ข้อ

2.4 กิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา (ตาราง 57-70) จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักศึกษา แบ่งเป็น 4 ข้อคือ

3.1 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา จำนวน 1 ข้อ

3.2 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน จำนวน 1 ข้อ

3.3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำนวน 1 ข้อ

3.4 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำนวน 1 ข้อ

- ชุดที่ 2 การประเมินของอาจารย์หัวหน้าแผนกและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักศึกษา แบ่งเป็น 4 ข้อคือ (ตาราง 71-74)
- 1) การประเมินของอาจารย์หัวหน้าแผนกกิจกรรมต่อการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา จำนวน 19 ข้อ
 - 2) การประเมินของอาจารย์หัวหน้าแผนกสวัสดิการต่อการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน จำนวน 17 ข้อ
 - 3) การประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมคณิควัยรุ่นต่อการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำนวน 18 ข้อ
 - 4) การประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำนวน 17 ข้อ
- ชุดที่ 3 การสัมภาษณ์ อาจารย์หัวหน้าแผนก อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและประธานชมรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักศึกษา แบ่งออกเป็น 8 ข้อคือ
- 1) การสัมภาษณ์อาจารย์หัวหน้าแผนกกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา จำนวน 8 ข้อ
 - 2) การสัมภาษณ์อาจารย์หัวหน้าแผนกสวัสดิการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน จำนวน 8 ข้อ
 - 3) การสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมคณิควัยรุ่นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำนวน 8 ข้อ
 - 4) การสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายศิลปวัฒนธรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำนวน 8 ข้อ
 - 5) การสัมภาษณ์นายกสโมสรนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา จำนวน 9 ข้อ
 - 6) การสัมภาษณ์ประธานฝ่ายกีฬาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน จำนวน 9 ข้อ
 - 7) การสัมภาษณ์ประธานชมรมคณิควัยรุ่นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำนวน 9 ข้อ
 - 8) การสัมภาษณ์ประธานฝ่ายศิลปวัฒนธรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำนวน 9 ข้อ

ชุดที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม (ตาราง 4-14)

ตาราง 4 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	เพศ	จำนวน	ร้อยละ
1	ชาย	96	31.68
2	หญิง	207	68.32
	รวม	303	100

ตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 68.32 ที่เหลือเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 31.68

ตาราง 5 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประเภทของหลักสูตรที่ศึกษา

ลำดับที่	ประเภทของหลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
1	ภาคเช้า	163	53.80
2	ภาคบ่าย	140	46.20
	รวม	303	100

ตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามากกว่าครึ่งหนึ่งเป็นนักศึกษานักศึกษานักศึกษานักศึกษานักศึกษาภาคเช้า คิดเป็นร้อยละ 53.80 ส่วนที่เหลือเป็นนักศึกษานักศึกษานักศึกษานักศึกษานักศึกษาภาคบ่าย คิดเป็นร้อยละ 46.20

ตาราง 6 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเขตที่พัก

ลำดับที่	เขตที่พัก	จำนวน	ร้อยละ
1	อำเภอเมืองเชียงใหม่	154	50.83
2	อำเภอรอบนอกเมืองเชียงใหม่	145	47.85
3	จังหวัดลำพูน	4	1.32
	รวม	303	100

ตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาประมาณครึ่งหนึ่ง มีที่พักอยู่ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 50.83 รองลงไปคือ นักศึกษาที่มีที่พักอยู่ในเขตอำเภอรอบนอกเมืองเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 47.85 และมีที่พักอยู่ในจังหวัดลำพูน คิดเป็นร้อยละ 1.32

ตาราง 7 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประเภทของที่พัก

ลำดับที่	ประเภทของที่พัก	จำนวน	ร้อยละ
1	หอพัก	65	21.45
2	บ้าน	230	75.91
3	อื่นๆ (แฟลต 3, คอนโดมิเนียม 2, บ้านพักข้าราชการ 1, และวัด 2)	8	2.64
	รวม	303	100

ตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่พักอยู่ที่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 75.91 ส่วนที่เหลือพักอยู่หอพักและอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 24.09

ตาราง 8 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประเภทบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย

ลำดับที่	ประเภทบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
1	บิดามารดา	197	65.02
2	ญาติ	44	14.52
3	เพื่อน	33	10.89
4	อยู่คนเดียว	23	7.59
5	อื่นๆ (บิดา 1, มารดา 3, และพระภิกษุ 2)	6	1.98
รวม		303	100

ตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาอาศัยอยู่กับบิดามารดามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.02 รองลงไปคือ อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 14.52 อาศัยอยู่กับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 10.89 อาศัยอยู่คนเดียว คิดเป็นร้อยละ 7.59 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1.98

ตาราง 9 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพบิดามารดา

ลำดับที่	สถานภาพบิดามารดา	จำนวน	ร้อยละ
1	อยู่ด้วยกัน	221	72.94
2	แยกกันอยู่	23	7.59
3	หย่าร้าง	26	8.58
4	บิดาเสียชีวิต	26	8.58
5	มารดาเสียชีวิต	6	1.98
6	บิดามารดาเสียชีวิต	1	0.33
	รวม	303	100

ตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า บิดามารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 72.94 รองลงไปคือ บิดามารดาหย่าร้างและบิดาเสียชีวิต คิดเป็นร้อยละ 8.58 เท่ากัน บิดามารดาแยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 7.59 มารดาเสียชีวิต คิดเป็นร้อยละ 1.98 และบิดามารดาเสียชีวิต คิดเป็นร้อยละ 0.33

ตาราง 10 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา

ลำดับที่	อาชีพของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
1	เกษตรกรรม	58	19.14
2	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	88	29.04
3	รับราชการ	79	26.07
4	ทำงานบริษัทห้างร้าน	24	7.92
5	อื่นๆ (พ่อบ้าน 3, ช่างซ่อมบำรุง 1, รับจ้างทั่วไป 23, ทำงานรัฐวิสาหกิจ 6, ยามรักษาความปลอดภัย 1, รับเหมาก่อสร้าง 1, และบิดาเสียชีวิต 19)	54	17.83
รวม		303	100

ตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายหรือทำธุรกิจส่วนตัว มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.04 รองลงไปคือ รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 26.07 ทำเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 19.14 ทำงานบริษัทห้างร้าน คิดเป็นร้อยละ 7.92 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 17.83

ตาราง 11 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดา

ลำดับที่	อาชีพของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
1	แม่บ้าน	81	26.73
2	เกษตรกรรม	37	12.21
3	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	92	30.36
4	รับราชการ	40	13.20
5	ทำงานบริษัทห้างร้าน	17	5.61
6	อื่นๆ (รับจ้างทั่วไป 27, รับเลี้ยงเด็ก 1, ทำงานรัฐวิสาหกิจ 1, และมารดาเสียชีวิต 7)	36	11.89
รวม		303	100

ตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายหรือทำธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 30.36 รองลงไปคือ อาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 26.73 รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 13.20 ทำเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 12.21 ทำงานบริษัทห้างร้าน คิดเป็นร้อยละ 5.61 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 11.89

ตาราง 12 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

ลำดับที่	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	จำนวน	ร้อยละ
1	น้อยกว่า 5,000	44	14.52
2	5,000 - 15,000	160	52.81
3	15,001 - 25,000	52	17.16
4	25,001 - 30,000	23	7.59
5	มากกว่า 30,000	24	7.92
รวม		303	100

ตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาประมาณครึ่งหนึ่งมาจากครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ยระหว่าง 5,000 - 15,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 52.81 ที่เหลือมาจากครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ยมากกว่า 15,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 32.67 และรายได้เฉลี่ยน้อยกว่า 5,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 14.52

ตาราง 13 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสภาพการทำงาน

ลำดับที่	สภาพการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	ทำ	28	9.24
2	ไม่ได้ทำ	275	90.76
	รวม	303	100

ตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้ทำงานในระหว่างเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.76 ที่เหลือเป็นนักศึกษาที่ทำงานด้วย คิดเป็นร้อยละ 9.24

ตาราง 14 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามพาหนะที่ใช้เดินทาง

ลำดับที่	พาหนะที่ใช้	จำนวน	ร้อยละ
1	รถจักรยานยนต์	160	52.81
2	รถยนต์ส่วนตัว	52	17.16
3	รถโดยสารประจำทาง	82	27.06
4	อื่นๆ (รถจักรยาน 2, เดิน 4, และ ผู้ปกครองมารับส่ง 3)	9	2.97
รวม		303	100

ตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาประมาณครึ่งหนึ่งเดินทางมาสถาบันโดยรถจักรยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ 52.81 นอกจากนั้น เดินทางโดยรถโดยสารประจำทาง คิดเป็นร้อยละ 27.06 รถยนต์ส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 17.16 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 2.97

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาประชาธิปไตยของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา (ตาราง 15-28)

ตาราง 15 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การมีส่วนร่วมใน
กิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา

ลำดับที่	ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
1	เคยเข้าร่วม	158	52.15
2	ไม่เคยเข้าร่วม	145	47.85
	รวม	303	100

ตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาประมาณครึ่งหนึ่งเคยเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งนายก
สโมสรนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 52.15 ส่วนที่เหลือไม่เคยเข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ 47.85

ตาราง 16 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งนายก
สโมสรนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพการเข้าร่วม

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1	คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา	1	0.63
2	ผู้ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	157	99.37
	รวม	158	100

ตาราง 16 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเกือบทั้งหมดเข้าร่วมในฐานะเป็น
ผู้ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 99.37

ตาราง 17 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านจุดมุ่งหมาย

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ฝึกให้มีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนตาม ระบอบประชาธิปไตย	57	36.07
2	ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน	40	25.32
3	ฝึกให้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในเรื่องต่างๆ	14	8.86
4	ส่งเสริมการรู้จักใช้สิทธิของตนเอง	119	75.32
5	ส่งเสริมการมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยด้วย การปฏิบัติจริง	81	51.26
6	ส่งเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีของสถาบันและชุมชน	78	49.36

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 158 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 17 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ด้วยเหตุผลด้านจุดมุ่งหมายคือ ส่งเสริมการรู้จักใช้สิทธิของตนเอง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.32 รองลงไปได้แก่ ส่งเสริมการมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 51.26 ส่งเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีของสถาบันและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 49.36 ฝึกให้มีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนตามระบอบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 36.07 ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 25.32 และฝึกให้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในเรื่องต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 8.86

ตาราง 18 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านลักษณะโครงการ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	เปิดโอกาสให้ใช้สิทธิออกเสียงอย่างเสมอภาค	116	73.41
2	เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนสามารถลงสมัคร รับเลือกตั้งได้อย่างเท่าเทียม	67	42.40
3	มีการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบ	17	10.76
4	มีวิธีดำเนินการนับคะแนนเสียงเลือกตั้งที่เป็นไป อย่างยุติธรรมและเปิดเผย	56	35.44
5	ได้ฝึกและมีประสบการณ์การเป็นตัวแทนตาม ระบอบประชาธิปไตย	44	27.85
6	ได้มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนด แนวทางการเลือกตั้ง	20	12.66
7	ได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง อย่างเสรี	19	12.02
8	ได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรม	7	4.43

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 158 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 18 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ด้วยเหตุผลด้านลักษณะโครงการคือ เปิดโอกาสให้ใช้สิทธิออกเสียงอย่างเสมอภาค มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 73.41 รองลงไปได้แก่ เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนสามารถลงสมัครรับเลือกตั้งได้อย่างเท่าเทียม คิดเป็นร้อยละ 42.40 มีวิธีดำเนินการนับคะแนนเสียงเลือกตั้งที่เป็นไปอย่างยุติธรรมและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 35.44 ได้ฝึกและมีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนตามระบอบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 27.85 ได้มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการเลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.66 และได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 4.43

ตาราง 19 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผลส่วนตัว

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ชอบทำกิจกรรมและทำงานกลุ่ม	49	31.01
2	ได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ	65	41.14
3	ได้รับการชักชวนจากเพื่อนๆ	41	25.92
4	ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง	9	5.69
5	ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากอาจารย์	11	6.96
6	ได้นายกสโมสรนักศึกษาตามที่ต้องการ	92	58.23

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 158 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 19 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ด้วยเหตุผลส่วนตัวคือ อยากให้ได้มาซึ่งนายกสโมสรนักศึกษาตามที่ต้องการ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.23 รองลงไปคือ ได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ คิดเป็นร้อยละ 41.14 ชอบทำกิจกรรมและทำงานกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 31.01 ได้รับการชักชวนจากเพื่อนๆ คิดเป็นร้อยละ 25.92 และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากอาจารย์และผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 6.96 และ 5.69 ตามลำดับ

ตาราง 20 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผลอื่นๆ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	เสียค่าใช้จ่ายน้อย	33	20.89
2	กิจกรรมมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัด	37	23.42
3	กิจกรรมก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันและชุมชน	114	72.15

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 158 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 20 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ด้วยเหตุผลอื่นๆคือ กิจกรรมก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันและชุมชน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.15 นอกจากนั้นได้แก่ กิจกรรมมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัด คิดเป็นร้อยละ 23.42 และเสียค่าใช้จ่ายน้อย คิดเป็นร้อยละ 20.89

ตาราง 21 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามความคิดเห็น
ด้านการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	การประชาสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	154	97.47
2	ไม่มี	4	2.53
	รวม	158	100

ตาราง 21 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสร
นักศึกษาแสดงความเห็นว่า กิจกรรมมีการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 97.47 ส่วนที่เหลือให้
ความเห็นว่ามีไม่มีการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 2.53

ตาราง 22 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
ความคิดเห็นด้านวิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	ความคิดเห็น	จำนวน*	ร้อยละ
1	ติดป้ายประกาศรับสมัครนายกสโมสรนักศึกษาตามจุดต่างๆ ในวิทยาเขต	121	78.57
2	ประกาศข่าวรับสมัครนายกสโมสรนักศึกษาโดยเสียงตามสาย บริเวณโรงอาหารของวิทยาเขต	33	21.43
3	มีการชักชวนให้นักศึกษาไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยเสียงตามสาย	58	37.66
4	มีการชักชวนให้นักศึกษาไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยอาจารย์ใน ห้องเรียน	17	11.04
5	มีการชักชวนให้นักศึกษาไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยการหาเสียง ของผู้สมัครจากพรรคต่างๆ	31	20.13
6	มีการติดป้ายประกาศผลการเลือกตั้งตามคณะวิชาต่างๆ	69	44.80
7	มีการประกาศผลการเลือกตั้งโดยเสียงตามสาย	27	17.53

* จากนักศึกษาที่แสดงความเห็นว่า มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน 154 คน โดยส่วนหนึ่งให้
ความเห็นด้านวิธีปฏิบัติมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 22 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาทราบถึงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเลือกตั้งนายก
สโมสรนักศึกษา จากป้ายประกาศรับสมัครนายกสโมสรนักศึกษาตามจุดต่างๆในวิทยาเขต มากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 78.57 รองลงไปคือ จากการติดป้ายประกาศผลการเลือกตั้งตามคณะวิชาต่างๆ คิดเป็น
ร้อยละ 44.80 การชักชวนให้นักศึกษาไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยเสียงตามสายบริเวณโรงอาหารของ
วิทยาเขต คิดเป็นร้อยละ 37.66 ข่าวประกาศรับสมัครนายกสโมสรนักศึกษาโดยเสียงตามสาย คิดเป็น
ร้อยละ 21.43 การชักชวนให้นักศึกษาไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยการหาเสียงของผู้สมัครจากพรรคต่างๆ
คิดเป็นร้อยละ 20.13 การประกาศผลการเลือกตั้งโดยเสียงตามสาย คิดเป็นร้อยละ 17.53 และ
การชักชวนให้นักศึกษาไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยอาจารย์ในห้องเรียน น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.04

ตาราง 23 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
เหตุผลด้านจุดมุ่งหมาย

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ส่งเสริมการรู้จักใช้สิทธิของตนเองน้อย	51	35.17
2	ไม่ค่อยส่งเสริมการมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	66	45.52
3	ไม่ค่อยส่งเสริมความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน	35	24.14
4	ไม่ค่อยส่งเสริมการเรียนรู้วิถีแก้ปัญหาในเรื่องต่างๆ	28	19.31
5	ฝึกให้มีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนตามระบอบประชาธิปไตย น้อย	21	14.48

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 145 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 23 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา ด้วยเหตุผลด้านจุดมุ่งหมายคือ ไม่ค่อยส่งเสริมการมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง มากที่สุด รองลงไปคือ ส่งเสริมการรู้จักใช้สิทธิของตนเองน้อย ไม่ค่อยส่งเสริมความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกัน ไม่ค่อยส่งเสริมการเรียนรู้วิถีแก้ปัญหาในเรื่องต่างๆ และฝึกให้มีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนตามระบอบประชาธิปไตยน้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 45.52, 35.17, 24.14, 19.31 และ 14.48 ตามลำดับ

ตาราง 24 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านลักษณะโครงการ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ขาดการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบ	91	62.76
2	ขาดความเสมอภาคในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	16	11.03
3	ใช้วิธีบังคับให้ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	14	9.65
4	วิธีการลงสมัครรับเลือกตั้งไม่เป็นไปอย่างเท่าเทียม	19	13.10
5	วิธีดำเนินการนับคะแนนเสียงเลือกตั้งไม่เป็นไปอย่างยุติธรรมและเปิดเผย	15	10.34
6	มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการเลือกตั้งน้อย	44	30.34
7	มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งน้อย	46	31.72
8	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมน้อย	15	10.34

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 145 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 24 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ด้วยเหตุผลด้านลักษณะโครงการคือ ขาดการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบ คิดเป็นร้อยละ 62.76 รองลงไปได้แก่ มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งน้อย คิดเป็นร้อยละ 31.72 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการเลือกตั้งน้อย คิดเป็นร้อยละ 30.34 วิธีการลงสมัครรับเลือกตั้งไม่เป็นไปอย่างเท่าเทียม คิดเป็นร้อยละ 13.10 ขาดความเสมอภาคในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.03 วิธีดำเนินการนับคะแนนเสียงเลือกตั้งไม่เป็นไปอย่างยุติธรรมและเปิดเผยกับมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมน้อย คิดเป็นร้อยละ 10.34 เท่ากัน และใช้วิธีบังคับให้ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.65

ตาราง 25 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผลส่วนตัว

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	เกรงว่าผลการเรียนจะตกต่ำ	26	17.93
2	มีกิจกรรมการเรียนการสอนมากอยู่แล้ว	66	45.52
3	เกิดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่น้อย	25	17.24
4	ไม่ชอบทำกิจกรรม	31	21.38
5	มีความสามารถไม่เพียงพอ	32	22.07
6	ขาดการส่งเสริมจากผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม	13	8.96
7	ขาดการส่งเสริมจากอาจารย์ในการเข้าร่วมกิจกรรม	20	13.79
8	อื่นๆ (ไม่ไปเลือกตั้ง 2 และไม่ทราบวันเลือกตั้ง 1)	3	2.07

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 145 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 25 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ด้วยเหตุผลส่วนตัวคือ มีกิจกรรมการเรียนการสอนมากอยู่แล้ว มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.52 รองลงไปได้แก่ มีความสามารถไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 22.07 ไม่ชอบทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 21.38 เกรงว่าผลการเรียนจะตกต่ำ คิดเป็นร้อยละ 17.93 เกิดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่น้อย คิดเป็นร้อยละ 17.24 ขาดการส่งเสริมจากอาจารย์ในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 13.79 ขาดการส่งเสริมจากผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 8.96 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 2.07

ตาราง 26 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผลอื่นๆ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	มีเงินไม่เพียงพอที่ใช้จ่ายในการหาเสียง	8	5.52
2	มีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัดกิจกรรมน้อย	43	29.65
3	มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชนน้อย	50	34.48
4	เวลาที่จัดกิจกรรมยังไม่เหมาะสม เนื่องจากเป็นช่วงที่ไม่ว่าง	100	68.96

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 145 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 26 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรมักศึกษา ด้วยเหตุผลอื่นๆคือ เวลาที่จัดกิจกรรมยังไม่เหมาะสม เนื่องจากเป็นช่วงที่ไม่ว่าง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.96 รองลงไปได้แก่ มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชนน้อย คิดเป็นร้อยละ 34.48 มีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัดกิจกรรมน้อย คิดเป็นร้อยละ 29.65 และมีเงินไม่เพียงพอที่ใช้จ่ายในการหาเสียง คิดเป็นร้อยละ 5.52

ตาราง 27 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
ความคิดเห็นด้านการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	การประชาสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	107	73.80
2	ไม่มี	38	26.20
	รวม	145	100

ตาราง 27 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ไม่เคยร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง วิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง นักศึกษาทราบว่า กิจกรรมมีการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 73.80 ส่วนที่เหลือไม่ทราบว่า มีการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 26.20

ตาราง 28 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
ความคิดเห็นต่อวิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	ความคิดเห็น	จำนวน*	ร้อยละ
1	การติดป้ายประกาศรับสมัครนายกสโมสรนักศึกษา มีน้อยจุด ทำให้ทราบข่าวไม่ทั่วถึง	58	54.20
2	การประกาศข่าวรับสมัครนายกสโมสรนักศึกษา โดยเสียงตามสาย กระทำไม่ค่อยต่อเนื่อง	31	28.97
3	การประชาสัมพันธ์ชักชวนให้นักศึกษาไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยเสียงตามสาย กระทำไม่ค่อยต่อเนื่อง	43	40.19
4	มีการชักชวนให้นักศึกษาไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยอาจารย์เพียงบางท่านเท่านั้น	9	8.41
5	การหาเสียงของผู้สมัครจากพรรคต่างๆ มีน้อยครั้ง	31	28.97
6	มีการติดป้ายประกาศผลการเลือกตั้งตามคณะวิชาต่างๆ มีน้อยจุด	20	18.69

* จากนักศึกษาที่แสดงความเห็นว่า มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน 107 คน โดยส่วนหนึ่งให้ความเห็นต่อวิธีปฏิบัติมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 28 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ให้ความเห็นว่า การติดป้ายประกาศรับสมัครนายกสโมสรนักศึกษา มีน้อยจุด มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.20 รองลงไปได้แก่ การประชาสัมพันธ์ชักชวนให้นักศึกษาไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยเสียงตามสาย กระทำไม่ค่อยต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 40.19 การประกาศข่าวรับสมัครนายกสโมสรนักศึกษา โดยเสียงตามสาย กระทำไม่ค่อยต่อเนื่อง และการหาเสียงของผู้สมัครจากพรรคต่างๆ มีน้อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 28.97 เท่ากัน มีการติดป้ายประกาศผลการเลือกตั้งตามคณะวิชาต่างๆ มีน้อยจุด คิดเป็นร้อยละ 18.69 และมีการชักชวนให้นักศึกษาไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยอาจารย์เพียงบางท่าน คิดเป็นร้อยละ 8.41

2.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬากายใน (ตาราง 29-42)

ตาราง 29 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬากายใน

ลำดับที่	ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
1	เคยเข้าร่วม	270	89.11
2	ไม่เคยเข้าร่วม	33	10.89
	รวม	303	100

ตาราง 29 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากายใน คิดเป็นร้อยละ 89.11 ส่วนที่เหลือไม่เคยเข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ 10.89

ตาราง 30 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากายใน
จำแนกตามสถานภาพการเข้าร่วม

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1	คณะกรรมการบริหารกลุ่มสี	10	3.70
2	นักกีฬา	78	28.89
3	กองเชียร์	182	67.41
	รวม	270	100

ตาราง 30 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโดยเป็นกองเชียร์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.41 รองลงไปคือ เป็นนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 28.89 และคณะกรรมการบริหารกลุ่มสี คิดเป็นร้อยละ 3.70

ตาราง 31 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านจุดมุ่งหมาย

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและแสดงความสามารถในเชิงกีฬา	162	60
2	ส่งเสริมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	162	60
3	ส่งเสริมการสร้างควมสามัคคีในหมู่คณะ	185	68.52
4	ช่วยรักษาประเพณีของสถาบันในสังคมประชาธิปไตย	99	36.67

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 270 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 31 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ด้วยเหตุผลด้านจุดมุ่งหมายคือ ส่งเสริมการสร้างควมสามัคคีในหมู่คณะ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.52 รองลงไปได้แก่ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและแสดงความสามารถในเชิงกีฬากับส่งเสริมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 60 เท่ากัน และช่วยรักษาประเพณีของสถาบันในสังคมประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 36.67

ตาราง 32 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านลักษณะโครงการ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่าง เสมอภาค	213	78.89
2	มีการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบ	72	26.67
3	ได้ฝึกและมีประสบการณ์ในการทำงานแบบประชาธิปไตย	85	31.48
4	ได้มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการ จัดกิจกรรม	29	10.74
5	ได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรม	16	5.92

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 270 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 32 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ด้วยเหตุผล
ด้านลักษณะโครงการคือ มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างเสมอภาค
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.89 รองลงไปได้แก่ ได้ฝึกและมีประสบการณ์ในการทำงานแบบ
ประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 31.48 มีการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบ คิดเป็นร้อยละ
26.67 ได้มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 10.74 และ
ได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 5.92

ตาราง 33 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ส่วนตัว

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ชอบทำกิจกรรมและทำงานกลุ่ม	123	45.55
2	ได้รับการชักชวนจากเพื่อนๆ	105	38.89
3	ได้แสดงความสามารถในการกีฬาเชิงสร้างสรรค์	101	37.41
4	ได้สร้างความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง	153	56.67
5	ได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ	135	50
6	ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง	27	10
7	ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากอาจารย์	22	8.15
8	อื่นๆ (ได้รับความสนุกเพลิดเพลิน 1 และถูกบังคับ จากรุ่นพี่ให้เข้าร่วมกิจกรรม 3)	4	1.48

*หมายเหตุ จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 270 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผล
มากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 33 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ด้วยเหตุผล
ส่วนตัวคือ ได้สร้างความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.67 รองลงไป
ได้แก่ ได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ คิดเป็นร้อยละ 50 ชอบทำกิจกรรมและทำงานกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 45.55
ได้รับการชักชวนจากเพื่อนๆ คิดเป็นร้อยละ 38.89 ได้แสดงความสามารถในการกีฬาเชิงสร้างสรรค์
คิดเป็นร้อยละ 37.41 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 8.15 ได้รับการส่งเสริม
สนับสนุนจากผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 10 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1.48

ตาราง 34 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผลอื่นๆ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	เสียค่าใช้จ่ายน้อย	46	17.04
2	กิจกรรมมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัด	120	44.44
3	กิจกรรมก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันและชุมชน	185	68.52
4	ได้พัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์	1	0.37

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 270 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 34 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ด้วยเหตุผลอื่นๆ คือ กิจกรรมก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันและชุมชน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.52 รองลงไปคือ กิจกรรมมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัด คิดเป็นร้อยละ 44.44 เสียค่าใช้จ่ายน้อย คิดเป็นร้อยละ 17.04 และได้พัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 0.37

ตาราง 35 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามความคิดเห็น
ด้านการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	การประชาสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	252	93.33
2	ไม่มี	18	6.67
	รวม	270	100

จากตาราง 35 นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในแสดงความเห็น
ว่า มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.33 ส่วนที่เหลือให้ความเห็นว่า ไม่มีการ
ประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 6.67

ตาราง 36 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามความคิดเห็น
ด้านวิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	ความคิดเห็น	จำนวน*	ร้อยละ
1	มีการใช้แผ่นป้ายประกาศประชาสัมพันธ์หน้าวิทยาเขต	188	74.60
2	มีการชักชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ในห้องเรียน	64	25.39
3	มีการประกาศเชิญชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยเสียงตามสาย	119	47.22
4	มีการประกาศผลการแข่งขันกีฬาโดยเสียงตามสายเป็นระยะๆ	83	32.94
5	มีการประกาศผลการแข่งขันกีฬาด้วยแผ่นป้ายบริเวณหน้าสนามกีฬาเป็นระยะๆ	27	10.71

* จากนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นว่า มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน 252 คน โดยส่วนหนึ่งให้ความเห็นด้านวิธีปฏิบัติมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 36 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาทราบถึงกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในจากการประชาสัมพันธ์โดยใช้ป้ายประกาศหน้าวิทยาเขต มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.60 รองลงไปได้แก่ การประกาศเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยเสียงตามสาย คิดเป็นร้อยละ 47.22 การประกาศผลการแข่งขันกีฬาโดยเสียงตามสายเป็นระยะๆ คิดเป็นร้อยละ 32.94 การชักชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.39 และการประกาศผลการแข่งขันกีฬาด้วยแผ่นป้ายบริเวณหน้าสนามกีฬาเป็นระยะๆ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.71

ตาราง 37 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านจุดมุ่งหมาย

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและแสดงความสามารถในเชิงกีฬาน้อย	13	39.39
2	ไม่ค่อยพัฒนาความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เพราะมุ่งแข่งขันเพื่อชัยชนะมากเกินไป	18	54.54
3	ไม่ค่อยเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	7	21.21

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 33 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 37 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ด้วยเหตุผลด้านจุดมุ่งหมายคือ ไม่ค่อยพัฒนาความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เพราะมุ่งแข่งขันเพื่อชัยชนะเพียงอย่างเดียว มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.54 รองลงไปคือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและแสดงความสามารถในเชิงกีฬาน้อย คิดเป็นร้อยละ 39.39 และไม่ค่อยเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ คิดเป็นร้อยละ 21.21

ตาราง 38 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านลักษณะโครงการ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	มีรูปแบบการจัดที่ซ้ำซาก	13	39.39
2	ขาดการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบ	13	39.39
3	ขาดความเสมอภาคระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	13	39.39
4	มีการฝึกและให้ประสบการณ์การทำงานแบบประชาธิปไตยน้อย	6	18.18
5	มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมน้อย	10	30.30
6	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมน้อย	9	27.27

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 33 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 38 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ด้วยเหตุผลด้านลักษณะโครงการคือ มีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ซ้ำซาก ขาดการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบ และขาดความเสมอภาคระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.39 เท่ากัน รองลงไปได้แก่ มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการเลือกตั้งน้อย คิดเป็นร้อยละ 30.30 มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมน้อย คิดเป็นร้อยละ 27.27 และมีการฝึกและให้ประสบการณ์การทำงานแบบประชาธิปไตยน้อย คิดเป็นร้อยละ 18.18

ตาราง 39 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
เหตุผลส่วนตัว

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	เกรงว่าผลการเรียนจะตกต่ำ	4	12.12
2	ไม่ชอบทำกิจกรรม	11	33.33
3	ไม่ว่าง เนื่องจากต้องทำภารกิจอื่นๆ	21	63.63
4	กิจกรรมช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆน้อย	2	6.06
5	กิจกรรมช่วยให้เกิดความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และ รุ่นน้องน้อย	7	21.21
6	ขาดการส่งเสริมจากผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม	1	3.03
7	ขาดการส่งเสริมจากอาจารย์ในการเข้าร่วมกิจกรรม	1	3.03

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 33 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 39 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ด้วยเหตุผล
ส่วนตัวคือ ไม่ว่าง เนื่องจากต้องทำภารกิจอื่นๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.63 รองลงไป ได้แก่
ไม่ชอบทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 33.33 กิจกรรมช่วยให้เกิดความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องน้อย
คิดเป็นร้อยละ 21.21 เกรงว่าผลการเรียนจะตกต่ำ คิดเป็นร้อยละ 12.12 กิจกรรมช่วยให้เกิดการเรียนรู้
ในสิ่งใหม่ๆน้อย คิดเป็นร้อยละ 6.06 และขาดการส่งเสริมจากอาจารย์และผู้ปกครองในการเข้าร่วม
กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 3.03 เท่ากัน

ตาราง 40 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
เหตุผลอื่นๆ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	มีเงินไม่เพียงพอที่ใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม	1	3.03
2	มีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัดกิจกรรมน้อย	21	63.63
3	มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชนน้อย	13	39.39

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 33 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 40 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน เนื่องจากเหตุผลที่ว่า กิจกรรมขาดความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.63 รองลงไปคือ มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชนน้อย คิดเป็นร้อยละ 39.39 และมีเงินไม่เพียงพอที่ใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.03

ตาราง 41 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตาม
ความคิดเห็นด้านการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	การประชาสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	28	84.85
2	ไม่มี	5	15.15
	รวม	33	100

ตาราง 41 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ไม่เคยร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน แสดงความคิดเห็นว่า กิจกรรมมีการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 84.85 ส่วนที่เหลือให้ความคิดเห็นว่า ไม่มี การประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 15.15

ตาราง 42 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
ความคิดเห็นต่อวิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	ความคิดเห็น	จำนวน*	ร้อยละ
1	มีการชักชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์เพียง บางท่านเท่านั้น	6	21.43
2	มีการใช้แผ่นป้ายประกาศหน้าวิทยาเขตเพียงแห่งเดียว จึงทราบ ข่าวไม่ทั่วถึง	9	32.14
3	การประกาศเชิญชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยเสียง ตามสาย กระทำไม่ค่อยต่อเนื่อง	9	32.14
4	การประกาศผลการแข่งขันกีฬาโดยเสียงตามสาย กระทำ ไม่ค่อยต่อเนื่อง	5	17.86
5	วิธีการที่ใช้ประกาศผลการแข่งขันหน้าสนามกีฬา ยังไม่ค่อย น่าสนใจ	10	35.71

* จากนักศึกษาที่แสดงความเห็นว่า มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน 28 คน โดยส่วนหนึ่งให้
ความเห็นต่อวิธีปฏิบัติมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 42 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
ให้ความเห็นเกี่ยวกับวิธีการที่ใช้ประกาศผลการแข่งขันหน้าสนามกีฬา ยังไม่ค่อยน่าสนใจ มากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 35.71 รองลงไปได้แก่ การใช้แผ่นป้ายประกาศหน้าวิทยาเขตเพียงแห่งเดียว จึงทราบ
ข่าวไม่ทั่วถึงและการประกาศเชิญชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยเสียงตามสาย กระทำไม่ค่อย
ต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 32.14 เท่ากัน มีการชักชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์เพียง
บางท่านเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 21.43 และการประกาศผลการแข่งขันกีฬาโดยเสียงตามสาย กระทำ
ไม่ค่อยต่อเนื่อง มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.86

2.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 (ตาราง 43-56)

ตาราง 43 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1

ลำดับที่	ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
1	เคยเข้าร่วม	25	8.25
2	ไม่เคยเข้าร่วม	278	91.75
	รวม	303	100

ตาราง 43 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 คิดเป็นร้อยละ 91.75 ส่วนที่เหลือเคยเข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ 8.25

ตาราง 44 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว
ภาค 1 จำแนกตามสถานภาพการเข้าร่วม

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1	สมาชิกชมรมคลีนิกวัยรุ่น	14	56
2	ผู้ชมนิทรรศการ	11	44
	รวม	25	100

ตาราง 44 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นสมาชิกชมรม
คลีนิกวัยรุ่น คิดเป็นร้อยละ 56 ที่เหลือเข้าร่วมในฐานะเป็นผู้ชมนิทรรศการ คิดเป็นร้อยละ 44

ตาราง 45 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านจุดมุ่งหมาย

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเนื้อหาวิชาเรื่อง ยาเสพติดให้โทษ	17	68
2	ส่งเสริมความตระหนักเกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง	15	60
3	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน	5	20
4	ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	8	32
5	ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	8	32
6	ฝึกประสบการณ์ในการทำงานกลุ่ม	5	20

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 45 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 ด้วยเหตุผลด้านจุดมุ่งหมายคือ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเนื้อหาวิชาเรื่อง ยาเสพติดให้โทษ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68 รองลงไปได้แก่ ส่งเสริมความตระหนักเกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 60 ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์กับส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม คิดเป็นร้อยละ 32 เท่ากัน และฝึกประสบการณ์ในการทำงานกลุ่มกับส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

ตาราง 46 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านลักษณะโครงการ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	มีการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบ	8	32
2	เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเสมอภาค	13	52
3	เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแจ้ง เบาะแสเรื่อง ยาเสพติด	11	44
4	ได้มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการจัด กิจกรรม	4	16
5	ได้มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการและการแสดงต่างๆ	8	32
6	ได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรม	2	8
7	ได้ฝึกและมีประสบการณ์ในการทำงานแบบประชาธิปไตย	4	16

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 46 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 ด้วยเหตุผลด้านลักษณะโครงการคือ เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเสมอภาค มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52 รองลงไปได้แก่ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแจ้งเบาะแสเรื่อง ยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 44 มีการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบกับได้มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการและการแสดงต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 32 เท่ากัน ได้มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมกับได้ฝึกและมีประสบการณ์ในการทำงานแบบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 16 เท่ากัน และได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรม น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8

ตาราง 47 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผลส่วนตัว

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ชอบทำกิจกรรมและทำงานกลุ่ม	5	20
2	ได้รับการชักชวนจากเพื่อนๆ	13	52
3	ได้ช่วยเหลือผู้ที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด	7	28
4	ได้ช่วยแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ที่ใกล้ตัว	9	36
5	ได้สร้างความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง	7	28
6	ได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ	9	36
7	ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากอาจารย์	1	4

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 47 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 ด้วยเหตุผลส่วนตัวคือ ได้รับการชักชวนจากเพื่อนๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52 รองลงไปได้แก่ ได้ช่วยแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ที่ใกล้ตัวกับได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ คิดเป็นร้อยละ 36 เท่ากัน ได้ช่วยเหลือผู้ที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดกับได้สร้างความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง คิดเป็นร้อยละ 28 เท่ากัน ชอบทำกิจกรรมและทำงานกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20 และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากอาจารย์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4

ตาราง 48 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผลอื่นๆ

ลำดับที่	เหตุผลในการเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน*	ร้อยละ
1	เสียค่าใช้จ่ายน้อย	10	40
2	กิจกรรมมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัด	9	36
3	กิจกรรมก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบัน และชุมชน	15	60

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 48 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 ด้วยเหตุผลอื่นๆคือ กิจกรรมก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันและชุมชน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงไปคือ เสียค่าใช้จ่ายน้อย คิดเป็นร้อยละ 40 และกิจกรรมมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัด คิดเป็นร้อยละ 36

ตาราง 49 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
ความคิดเห็นด้านการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	การประชาสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	22	88
2	ไม่มี	3	12
	รวม	25	100

ตาราง 49 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 แสดงความคิดเห็นว่า กิจกรรมมีการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 88 ส่วนที่เหลือให้ความคิดเห็นว่า ไม่มี การประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 12

ตาราง 50 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามความคิดเห็น
ด้านวิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	ความคิดเห็น	จำนวน*	ร้อยละ
1	มีการติดป้ายประกาศตามจุดต่างๆในวิทยาเขต	12	54.54
2	มีการประกาศเชิญชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดย เสียงตามสาย	11	50
3	มีการชักชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ใน ห้องเรียน	2	9.09

* จากนักศึกษาที่แสดงความเห็นว่า มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน 22 คน โดยส่วนหนึ่งให้
ความเห็นด้านวิธีปฏิบัติมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 50 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1
ทราบถึงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมจากการติดป้ายประกาศตามจุดต่างๆในวิทยาเขต มากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 54.54 รองลงไปคือ การประกาศเชิญชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยเสียงตามสาย
คิดเป็นร้อยละ 50 และการชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ในห้องเรียน น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ
9.09

ตาราง 51 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านจุดมุ่งหมาย

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบันน้อย	186	66.91
2	ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมน้อย	62	22.30
3	เสริมประสบการณ์ในการทำงานกลุ่มน้อย	59	21.22
4	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเนื้อหาวิชาเรื่อง ยาเสพติดให้โทษน้อย	35	12.59

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 278 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 51 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 ด้วยเหตุผลด้านจุดมุ่งหมายคือ ไม่ค่อยส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.91 รองลงไปคือ ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.30 เสริมประสบการณ์ในการทำงานกลุ่มน้อย คิดเป็นร้อยละ 21.22 และส่งเสริมการเรียนรู้ตามเนื้อหาวิชาเรื่อง ยาเสพติดให้โทษน้อย คิดเป็นร้อยละ 12.59

ตาราง 52 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านลักษณะโครงการ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ขาดการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบ	192	69.06
2	ขาดความเสมอภาคในการเข้าร่วมกิจกรรม	54	19.42
3	วิธีเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและแจ้งเบาะแสเรื่อง ยาเสพติดยังไม่เหมาะสม	52	18.70
4	มีการจัดนิทรรศการและการแสดงต่างๆน้อย	127	45.68
5	มีการฝึกและให้ประสบการณ์การทำงานแบบประชาธิปไตยน้อย	21	7.55
6	มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการจัด กิจกรรมน้อย	36	12.95
7	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมน้อย	5	1.79

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 278 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 52 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 ด้วยเหตุผลด้านลักษณะโครงการคือ ขาดการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.06 รองลงไปได้แก่ มีการจัดนิทรรศการและการแสดงต่างๆน้อย คิดเป็นร้อยละ 45.68 ขาดความเสมอภาคในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 19.42 วิธีเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และแจ้งเบาะแสเรื่อง ยาเสพติดยังไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 18.70 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมน้อย คิดเป็นร้อยละ 12.95 มีการฝึกและให้ประสบการณ์การทำงาน แบบประชาธิปไตยน้อย คิดเป็นร้อยละ 7.55 และมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมน้อย คิดเป็นร้อยละ 1.79

ตาราง 53 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
เหตุผลส่วนตัว

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	เกรงว่าผลการเรียนจะตกต่ำ	29	10.43
2	มีความเสี่ยงมากเกินไป	15	5.39
3	ยังเป็นเรื่องไกลตัว	36	12.95
4	ไม่ชอบทำกิจกรรม	56	20.14
5	ไม่ว่าง เนื่องจากต้องทำภารกิจอื่นๆ	171	61.51
6	ได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่น้อย	30	10.79
7	ได้ช่วยเหลือผู้อื่นน้อย	27	9.71
8	ขาดการส่งเสริมจากผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม	24	8.63
9	ขาดการส่งเสริมจากอาจารย์ในการเข้าร่วมกิจกรรม	55	19.78

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 278 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 53 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 ด้วยเหตุผลส่วนตัวคือ ไม่ว่าง เนื่องจากต้องทำภารกิจอื่นๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.51 รองลงไป ได้แก่ ไม่ชอบทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 20.14 ขาดการส่งเสริมจากอาจารย์ในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 19.78 กิจกรรมยังเป็นเรื่องไกลตัว คิดเป็นร้อยละ 12.95 ได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่น้อย คิดเป็นร้อยละ 10.79 เกรงว่าผลการเรียนจะตกต่ำ คิดเป็นร้อยละ 10.43 ได้ช่วยเหลือผู้อื่นน้อย คิดเป็นร้อยละ 9.71 ขาดการส่งเสริมจากผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 8.63 และกิจกรรมมีความเสี่ยงมากเกินไป น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.39

ตาราง 54 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
เหตุผลอื่นๆ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	มีเงินไม่เพียงพอที่ใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม	27	9.71
2	มีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัดกิจกรรมน้อย	170	61.15
3	มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชนน้อย	107	38.49

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 278 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 54 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 ด้วยเหตุผลอื่นๆคือ กิจกรรมขาดความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัด มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.15 รองลงไปคือ มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชนน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.49 และมีเงินไม่เพียงพอที่ใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.71

ตาราง 55 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
ความคิดเห็นด้านการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	การประชาสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	123	44.24
2	ไม่มี	155	55.76
	รวม	278	100

ตาราง 55 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาประมาณครึ่งหนึ่งที่ไม่เคยร่วมกิจกรรมโครงการ
โรงเรียนสีขาว ภาค 1 แสดงความคิดเห็นว่า กิจกรรมไม่มีการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 55.76
ส่วนที่เหลือให้ความเห็นว่า มีการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 44.24

ตาราง 56 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
ความคิดเห็นต่อวิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	ความคิดเห็น	จำนวน*	ร้อยละ
1	การติดป้ายประกาศมีน้อยจุด ทำให้ทราบข่าวไม่ทั่วถึง	98	79.67
2	การประกาศเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยเสียงตามสาย กระทำไม่ค่อยต่อเนื่อง	57	46.34
3	มีการชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์เพียงบางท่านเท่านั้น	8	6.50

* จากนักศึกษาที่แสดงความเห็นว่า มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน 123 คน โดยส่วนหนึ่งให้ความเห็นต่อวิธีปฏิบัติมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 56 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 ให้ความเห็นเกี่ยวกับการติดป้ายประกาศมีน้อยจุด ทำให้ทราบข่าวไม่ทั่วถึง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.67 รองลงไปคือ การประกาศเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยเสียงตามสาย กระทำไม่ค่อยต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 46.34 และมีการชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์เพียงบางท่านเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 6.50

2.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา
(ตาราง 57-70)

ตาราง 57 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา

ลำดับที่	ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
1	เคยเข้าร่วม	125	41.25
2	ไม่เคยเข้าร่วม	178	58.75
	รวม	303	100

ตาราง 57 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามากกว่าครึ่งหนึ่งไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา คิดเป็นร้อยละ 58.75 ส่วนที่เหลือเคยเข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ 41.25

ตาราง 58 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการร่วมประเพณี
แห่เทียนพรรษา จำแนกตามสถานภาพการเข้าร่วม

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1	คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา	9	7.20
2	สมาชิกชมรมพุทธศาสตร์	32	25.60
3	ผู้ร่วมขบวนแห่เทียน	84	67.20
	รวม	125	100

ตาราง 58 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเคยเข้าร่วมกิจกรรมในฐานะผู้ร่วมขบวนแห่เทียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.20 รองลงไปคือ เป็นสมาชิกชมรมพุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 25.60 และเป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.20

ตาราง 59 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านจุดมุ่งหมาย

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน และชุมชน	51	40.80
2	ส่งเสริมการสร้างควมสามัคคีในหมู่คณะ	46	36.80
3	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเนื้อหาวิชาเรื่อง ประเพณีใน พระพุทธศาสนา	53	42.40
4	สืบสานประเพณีอันดีงามของสังคม	65	52

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 125 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

จากตาราง 59 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษาด้วยเหตุผล
ด้านจุดมุ่งหมายคือ ช่วยสืบสานประเพณีอันดีงามของสังคม มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52 รองลงไป
ได้แก่ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเนื้อหาวิชาเรื่อง ประเพณีในพระพุทธศาสนา คิดเป็นร้อยละ 42.40
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบันและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 40.80 และส่งเสริมการสร้าง
ความสามัคคีในหมู่คณะ คิดเป็นร้อยละ 36.80

ตาราง 60 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านลักษณะโครงการ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	มีการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบ	48	38.40
2	ได้ร่วมออกแบบและจัดทำรูปเทียนพรรษา	31	24.80
3	ได้ร่วมขบวนแห่เทียนพรรษด้วยความสมัครใจ	67	53.60
4	ได้ฝึกและมีประสบการณ์ในการทำงานแบบประชาธิปไตย	25	20
5	ได้มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม	13	10.40
6	ได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรม	1	0.80

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 125 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 60 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา ด้วยเหตุผลด้านลักษณะโครงการคือ ได้ร่วมขบวนแห่เทียนพรรษด้วยความสมัครใจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.60 รองลงไปได้แก่ มีการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบ คิดเป็นร้อยละ 38.40 ได้ร่วมออกแบบและจัดทำรูปเทียนพรรษา คิดเป็นร้อยละ 24.80 ได้ฝึกและมีประสบการณ์ในการทำงานแบบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 20 ได้มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 10.40 และได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรม น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.80

ตาราง 61 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
เหตุผลส่วนตัว

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ชอบทำกิจกรรมและทำงานกลุ่ม	43	34.40
2	ชอบทำบุญ	70	56
3	ได้รับการชักชวนจากเพื่อนๆ	40	32
4	ได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ	27	21.60
5	ได้สร้างความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง	43	34.40
6	ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง	18	14.40
7	ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากอาจารย์	32	25.60

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 125 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 61 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา ด้วยเหตุผลส่วนตัวคือ ชอบทำบุญ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56 รองลงไปได้แก่ ชอบทำกิจกรรมและทำงานกลุ่มกับได้สร้างความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง คิดเป็นร้อยละ 34.40 เท่ากัน ได้รับการชักชวนจากเพื่อนๆ คิดเป็นร้อยละ 32 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 25.60 ได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ คิดเป็นร้อยละ 21.60 และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.40

ตาราง 62 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผลอื่นๆ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	เสียค่าใช้จ่ายน้อย	41	32.80
2	กิจกรรมมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัด	41	32.80
3	กิจกรรมก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันและชุมชน	73	58.40
4	ถูกบังคับให้ร่วมขบวนแห่เทียน	2	1.60

* จากนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 125 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 62 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา ด้วยเหตุผลอื่นๆคือ กิจกรรมก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันและชุมชน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.40 รองลงไปคือ กิจกรรมมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัดกับเสียค่าใช้จ่ายน้อยในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 32.80 เท่ากัน และถูกบังคับให้ร่วมขบวนแห่เทียน คิดเป็นร้อยละ 1.60

ตาราง 63 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามความคิดเห็น
ด้านการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	การประชาสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	102	81.60
2	ไม่มี	23	18.40
	รวม	125	100

ตาราง 63 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยร่วมกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษาแสดงความเห็นว่า กิจกรรมมีการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 81.60 ส่วนที่เหลือให้ความเห็นว่า ไม่มีการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 18.40

ตาราง 64 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามความคิดเห็น
ด้านวิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	ความคิดเห็น	จำนวน*	ร้อยละ
1	มีการติดป้ายประกาศตามจุดต่างๆในวิทยาเขต	27	26.47
2	มีการประกาศเชิญชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดย เสียงตามสาย	62	60.78
3	มีการชักชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ใน ห้องเรียน	51	40.80

* จากนักศึกษาที่แสดงความเห็นว่า มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน 102 คน โดยส่วนหนึ่งให้
ความเห็นด้านวิธีปฏิบัติมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 64 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียน
พรรษาทราบถึงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมจากการประกาศเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยเสียงตาม
สาย มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.78 รองลงไปคือ การชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ใน
ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.80 และจากการติดป้ายประกาศตามจุดต่างๆในวิทยาเขต น้อยที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 26.47

ตาราง 65 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
เหตุผลด้านจุดมุ่งหมาย

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบันและสังคมน้อย	122	68.54
2	ส่งเสริมการสร้างควมสามัคคีในหมู่คณะน้อย	40	22.47
3	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเนื้อหาวิชาเรื่อง ประเพณีใน พระพุทธศาสนา	45	25.28

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 178 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 65 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียน
พรรษาด้วยเหตุผลด้านจุดมุ่งหมายคือ ไม่ค่อยส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบันและสังคม
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.54 รองลงไปคือ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเนื้อหาวิชาเรื่อง ประเพณีใน
พระพุทธศาสนา คิดเป็นร้อยละ 25.28 และส่งเสริมการสร้างควมสามัคคีในหมู่คณะน้อย คิดเป็น
ร้อยละ 22.47

ตาราง 66 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตามเหตุผล
ด้านลักษณะโครงการ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	ขาดการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบ	115	64.61
2	มีการบีบบังคับให้ร่วมขบวนแห่เทียนพรรษา	54	30.34
3	มีการฝึกและให้ประสบการณ์การทำงานแบบ ประชาธิปไตยน้อย	21	11.79
4	มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการ จัดกิจกรรมน้อย	40	22.47
5	มีส่วนร่วมออกแบบและจัดทำรูปเทียนพรรษาน้อย	39	21.91
6	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมน้อย	27	15.17

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 178 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 66 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษาด้วยเหตุผลด้านลักษณะโครงการคือ ขาดการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้ทราบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.61 รองลงไปได้แก่ มีการบีบบังคับให้ร่วมขบวนแห่เทียนพรรษา คิดเป็นร้อยละ 30.34 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.47 มีส่วนร่วมออกแบบและจัดทำรูปเทียนพรรษาน้อย คิดเป็นร้อยละ 21.91 มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมน้อย คิดเป็นร้อยละ 15.17 และขาดการฝึกและให้ประสบการณ์การทำงานแบบประชาธิปไตย น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.79

ตาราง 67 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
เหตุผลส่วนตัว

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	เกรงว่าผลการเรียนจะตกต่ำ	12	6.74
2	ไม่ชอบทำกิจกรรม	38	21.35
3	ไม่ว่าง เนื่องจากต้องทำภารกิจอื่นๆ	121	67.98
4	กิจกรรมช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่น้อย	22	12.36
5	กิจกรรมช่วยให้เกิดความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และ รุ่นน้องน้อย	19	10.67
6	ขาดการส่งเสริมจากผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม	13	7.30
7	ขาดการส่งเสริมจากอาจารย์ในการเข้าร่วมกิจกรรม	23	12.92
8	อื่นๆ (นับถือศาสนาอื่น 4 และรู้สึกเบื่อหน่ายการทำ กิจกรรม 1)	5	2.81

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 178 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 67 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียน
พรรษาด้วยเหตุผลส่วนตัวคือ ไม่ว่าง เนื่องจากต้องทำภารกิจอื่นๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.98
รองลงไปได้แก่ ไม่ชอบทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 21.35 ขาดการส่งเสริมจากอาจารย์ในการเข้าร่วม
กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 12.92 กิจกรรมช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่น้อย คิดเป็นร้อยละ 12.36
กิจกรรมช่วยให้เกิดความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 10.67 ขาดการส่งเสริม
จากผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 7.30 เกรงว่าผลการเรียนจะตกต่ำ คิดเป็นร้อยละ
6.74 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 2.81

ตาราง 68 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
เหตุผลอื่นๆ

ลำดับที่	เหตุผล	จำนวน*	ร้อยละ
1	มีเงินไม่เพียงพอที่ใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม	11	6.18
2	มีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัดกิจกรรมน้อย	114	64.04
3	มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชนน้อย	79	44.38
4	เวลาที่จัดกิจกรรมยังไม่เหมาะสม	1	0.56

* จากนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 178 คน มีส่วนหนึ่งที่เลือกเหตุผลมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 68 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียน
พรรษาด้วยเหตุผลอื่นๆคือ กิจกรรมขาดความพร้อมด้านอุปกรณ์และสถานที่จัด มากที่สุด คิดเป็น
ร้อยละ 64.04 รองลงไปคือ มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชนน้อย คิดเป็นร้อยละ 44.38
มีเงินไม่เพียงพอที่ใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 6.18 และเวลาที่จัดกิจกรรมยังไม่
เหมาะสม น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.56

ตาราง 69 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
ความคิดเห็นด้านการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	การประชาสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	77	43.26
2	ไม่มี	101	56.74
	รวม	178	100

ตาราง 69 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามากกว่าครึ่งหนึ่งที่ไม่เคยร่วมกิจกรรมโครงการร่วม
ประเพณีแห่เทียนพรรษาแสดงความเห็นว่า กิจกรรมไม่มีการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 56.74
ส่วนที่เหลือให้ความเห็นว่า มีการประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 43.26

ตาราง 70 จำนวนความถี่และค่าร้อยละของนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม จำแนกตาม
ความคิดเห็นต่อวิธีปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	ความคิดเห็น	จำนวน*	ร้อยละ
1	การติดป้ายประกาศมีน้อยจุด ทำให้ทราบข่าวไม่ทั่วถึง	45	58.44
2	การประกาศเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยเสียงตามสาย กระทำไม่ค่อยต่อเนื่อง	37	48.05
3	มีการชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์เพียงบางท่านเท่านั้น	29	37.66

* จากนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นว่า มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม จำนวน 77 คน โดยส่วนหนึ่งให้
ความเห็นต่อวิธีปฏิบัติมากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 70 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียน
พรรษาให้ความเห็นเกี่ยวกับการติดป้ายประกาศมีน้อยจุด ทำให้ทราบข่าวไม่ทั่วถึง มากที่สุด คิดเป็น
ร้อยละ 58.44 รองลงไปคือ การประกาศเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยเสียงตามสาย กระทำไม่ค่อย
ต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 48.05 และมีการชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์เพียงบางท่านเท่านั้น
คิดเป็นร้อยละ 37.66

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยของนักศึกษา

3.1 ข้อเสนอแนะทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา

นักศึกษาได้เสนอแนะทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา สรุปได้ดังนี้คือ ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์กิจกรรมในทุกด้าน (81) มากที่สุด รองลงไปคือ ควรมีการหาเสียงและแถลงนโยบายพรรคของผู้สมัครรับเลือกตั้งให้มากขึ้น (32)

3.2 ข้อเสนอแนะทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

นักศึกษาได้เสนอแนะทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน สรุปได้ดังนี้คือ ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์กิจกรรมในทุกด้าน (23) มากที่สุด รองลงไปคือ ควรเพิ่มชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขันให้มากขึ้น (19) และควรปรับปรุงสนามและอุปกรณ์จัดการแข่งขันให้ดีขึ้น (10)

3.3 ข้อเสนอแนะทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1

นักศึกษาได้เสนอแนะทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 สรุปได้ดังนี้คือ ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์กิจกรรมในทุกด้าน (81) มากที่สุด รองลงไปคือ ควรเพิ่มรูปแบบการจัดกิจกรรมชนิดต่างๆให้มากขึ้น (8)

3.4 ข้อเสนอแนะทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา

นักศึกษาได้เสนอแนะทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา สรุปได้ดังนี้คือ ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์กิจกรรมในทุกด้าน (43) มากที่สุด รองลงไปคือ ควรให้โอกาสนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดเทียนและรูปขบวนแห่เทียนมากขึ้น (7)

ชุดที่ 2 การประเมินของอาจารย์หัวหน้าแผนกและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักศึกษา

1) การประเมินของอาจารย์หัวหน้าแผนกกิจกรรมต่อการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา

ตาราง 71 คะแนนและระดับการประเมินกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา จำแนกตามขอบเขตการประเมินด้านจุดมุ่งหมาย ลักษณะการดำเนินงาน และการประเมินผลกิจกรรม

ลำดับที่	ขอบเขตการประเมิน	คะแนน	ระดับการประเมิน
ด้านจุดมุ่งหมายกิจกรรม			
1	ฝึกให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนตามระบอบประชาธิปไตย	2	ปานกลาง
2	ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกันของนักศึกษา	3	มาก
3	ฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในงานที่ทำ	2	ปานกลาง
4	ส่งเสริมการรู้จักใช้สิทธิของนักศึกษา	3	มาก
5	ส่งเสริมการมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	2	ปานกลาง
6	ส่งเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีของสถาบันและสังคม	2	ปานกลาง
ด้านลักษณะการดำเนินงาน			
7	มีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างทั่วถึงก่อนจัดกิจกรรม	2	ปานกลาง
8	มีการแจ้งจุดมุ่งหมายให้ทราบก่อนการจัดกิจกรรม	2	ปานกลาง
9	มีการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้นักศึกษา	2	ปานกลาง
10	ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม	3	มาก
11	ให้โอกาสนักศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง	3	มาก
12	มีการแจ้งผลให้ทราบภายหลังดำเนินการจัดกิจกรรม	2	ปานกลาง
13	มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชน	3	มาก
14	ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์	2	ปานกลาง

(ตาราง 71 ต่อ)

ลำดับที่	ขอบเขตการประเมิน	คะแนน	ระดับการประเมิน
ด้านการประเมินผล			
15	มีการวางแผนประเมินผลตลอดการดำเนินงาน	2	ปานกลาง
16	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะๆ	3	มาก
17	ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินผล	2	ปานกลาง
18	ผลการจัดกิจกรรมสนองต่อจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้	3	มาก
19	ได้นำผลการประเมินใช้ประโยชน์เพื่อการจัดกิจกรรม ครั้งต่อไป	3	มาก

ตาราง 71 แสดงให้เห็นว่า การประเมินตามขอบเขตด้านจุดมุ่งหมายโดยอาจารย์หัวหน้าแผนกกิจกรรม พบว่า กิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาส่งเสริมการรู้จักใช้สิทธิและช่วยฝึกความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในระดับมาก นอกจากนี้ ฝึกให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการเป็นตัวแทนตามระบอบประชาธิปไตย ฝึกให้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในงานที่ทำ ส่งเสริมการมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นสมาชิกที่ดีของสถาบันและสังคมได้ในระดับปานกลาง

ส่วนด้านลักษณะการดำเนินงาน พบว่า ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง และกิจกรรมช่วยให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชนในระดับมาก นอกจากนี้ มีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างทั่วถึงก่อนจัดกิจกรรม มีการแจ้งจุดมุ่งหมายให้ทราบก่อนการจัดกิจกรรม มีการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้นักศึกษา มีการแจ้งผลให้ทราบภายหลังดำเนินการจัดกิจกรรม และกิจกรรมได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในระดับปานกลาง และด้านการประเมินผล พบว่า มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะๆ ผลการจัดกิจกรรมสนองต่อจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ และได้นำผลการประเมินใช้ประโยชน์เพื่อการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปในระดับมาก นอกจากนี้ ได้มีการวางแผนประเมินผลตลอดการดำเนินงาน และให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลในระดับปานกลาง

2) การประเมินของอาจารย์หัวหน้าแผนกสวัสดิการต่อการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน

ตาราง 72 คะแนนและระดับการประเมินกิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน จำแนกตามขอบเขตการประเมินด้านจุดมุ่งหมาย ลักษณะการดำเนินงาน และการประเมินผลกิจกรรม

ลำดับที่	ขอบเขตการประเมิน	คะแนน	ระดับการประเมิน
ด้านจุดมุ่งหมายกิจกรรม			
1	ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมและแสดงความสามารถในเชิงกีฬา	2	ปานกลาง
2	ส่งเสริมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาของนักศึกษา	2	ปานกลาง
3	ส่งเสริมการสร้างควมสามัคคีในหมู่คณะ	3	มาก
4	ช่วยสืบสานประเพณีของสถาบัน	2	ปานกลาง
ด้านลักษณะการดำเนินงาน			
5	มีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างทั่วถึงก่อนจัดกิจกรรม	1	น้อย
6	มีการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้นักศึกษา	1	น้อย
7	ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม	2	ปานกลาง
8	มีการแจ้งจุดมุ่งหมายให้ทราบก่อนการจัดกิจกรรม	1	น้อย
9	ให้โอกาสนักศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง	1	น้อย
10	มีการแจ้งผลให้ทราบภายหลังดำเนินการจัดกิจกรรม	1	น้อย
11	มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชน	2	ปานกลาง
12	ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์	1	น้อย
ด้านการประเมินผล			
13	มีการวางแผนประเมินผลตลอดการดำเนินงาน	2	ปานกลาง
14	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะๆ	2	ปานกลาง
15	ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินผล	2	ปานกลาง
16	ผลการจัดกิจกรรมสนองต่อจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้	1	น้อย
17	นำผลการประเมินใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	2	ปานกลาง

ตาราง 72 แสดงให้เห็นว่า การประเมินตามขอบเขตด้านจุดมุ่งหมายโดยอาจารย์หัวหน้าแผนกสวัสดิการ พบว่า กิจกรรมกีฬาภายในช่วยเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะของนักศึกษาในระดับมาก นอกจากนี้ ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมและแสดงความสามารถในเชิงกีฬา ส่งเสริมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาของนักศึกษา และช่วยสืบสานประเพณีของสถาบันในระดับปานกลาง

ส่วนด้านลักษณะการดำเนินงาน พบว่า ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมและมีการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชนในระดับปานกลาง ที่ปรากฏในระดับน้อยได้แก่ การประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างทั่วถึงก่อนจัดกิจกรรม การแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้นักศึกษา การแจ้งจุดมุ่งหมายให้ทราบก่อนการจัดกิจกรรม การให้โอกาสนักศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง การแจ้งผลให้ทราบภายหลังดำเนินการจัดกิจกรรม และการได้รับความสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ และด้านการประเมินผล พบว่า มีการวางแผนประเมินผลตลอดการดำเนินงาน มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะๆ ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินผล และได้นำผลการประเมินใช้ประโยชน์เพื่อการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปในระดับปานกลาง ส่วนผลการจัดกิจกรรมสนองต่อจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในระดับน้อย

3) การประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมคลินิกวัยรุ่นต่อการจัดกิจกรรมโครงการ
โรงเรียนสีขาว ภาค 1

ตาราง 73 คะแนนและระดับการประเมินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 จำแนกตามขอบเขต
การประเมินด้านจุดมุ่งหมาย ลักษณะการดำเนินงาน และการประเมินผลกิจกรรม

ลำดับที่	ขอบเขตการประเมิน	คะแนน	ระดับการประเมิน
ด้านจุดมุ่งหมายกิจกรรม			
1	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเรื่อง ยาเสพติดให้โทษ	3	มาก
2	ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน	2	ปานกลาง
3	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	2	ปานกลาง
4	ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	3	มาก
5	ฝึกประสบการณ์ในการทำงานกลุ่มของนักศึกษา	3	มาก
ด้านลักษณะการดำเนินงาน			
6	มีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างทั่วถึงก่อนจัดกิจกรรม	1	น้อย
7	มีการแจ้งจุดมุ่งหมายให้ทราบก่อนการจัดกิจกรรม	2	ปานกลาง
8	มีการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้นักศึกษา	2	ปานกลาง
9	ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม	2	ปานกลาง
10	ให้โอกาสนักศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง	2	ปานกลาง
11	มีการแจ้งผลให้ทราบภายหลังดำเนินการจัดกิจกรรม	1	น้อย
12	มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชน	1	น้อย
13	ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์	1	น้อย
ด้านการประเมินผล			
14	มีการวางแผนประเมินผลตลอดการดำเนินงาน	1	น้อย
15	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะๆ	1	น้อย
16	ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินผล	1	น้อย

(ตาราง 73 ต่อ)

ลำดับที่	ขอบเขตการประเมิน	คะแนน	ระดับการประเมิน
17	ผลการจัดกิจกรรมสนองต่อจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้	1	น้อย
18	ได้นำผลการประเมินใช้ประโยชน์เพื่อการจัดกิจกรรม ครั้งต่อไป	1	น้อย

ตาราง 73 แสดงให้เห็นว่า การประเมินตามขอบเขตด้านจุดมุ่งหมายโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
ชมรมคลีนิกวัยรุ่น พบว่า กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม เนื้อหาวิชา
เกี่ยวกับเรื่อง ยาเสพติดให้โทษ มีประสบการณ์ในการทำงานกลุ่มของนักศึกษาและส่งเสริมการ
บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมในระดับมาก นอกจากนี้ ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของ
สถาบันและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในระดับปานกลาง

ส่วนด้านลักษณะการดำเนินงาน พบว่า มีการแจ้งจุดมุ่งหมายให้ทราบก่อนการจัดกิจกรรม
มีการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้นักศึกษา ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัด
กิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองในระดับปานกลาง ที่ปรากฏในระดับน้อยได้แก่การ
ประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างทั่วถึงก่อนจัดกิจกรรม การแจ้งผลให้ทราบภายหลังดำเนินการจัดกิจกรรม
การทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชน และการได้รับความสนับสนุนด้านงบประมาณและ
วัสดุอุปกรณ์ และด้านการประเมินผล พบว่า เกิดขึ้นในระดับน้อยทุกด้านทั้งการวางแผนประเมินผล
ตลอดการดำเนินงาน การประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะๆ ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ
ประเมินผล ผลการจัดกิจกรรมสนองต่อจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ และการนำผลการประเมินใช้ประโยชน์
เพื่อการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

4) การประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายศิลปวัฒนธรรมต่อการจัดกิจกรรมโครงการ
ร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา

ตาราง 74 คะแนนและระดับการประเมินกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา จำแนก
ตามขอบเขตการประเมินด้านจุดมุ่งหมาย ลักษณะการดำเนินงาน และการประเมินผล
กิจกรรม

ลำดับที่	ขอบเขตการประเมิน	คะแนน	ระดับการประเมิน
ด้านจุดมุ่งหมายกิจกรรม			
1	ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน	2	ปานกลาง
2	ส่งเสริมการสร้างควมสามัคคีในหมู่คณะของนักศึกษา	2	ปานกลาง
3	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเนื้อหาวิชาเรื่อง ประเพณีใน พระพุทธศาสนา	3	มาก
4	สืบสานประเพณีอันดีงามของสังคม	3	มาก
ด้านลักษณะการดำเนินงาน			
5	มีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างทั่วถึงก่อนจัดกิจกรรม	1	น้อย
6	มีการแจ้งจุดมุ่งหมายให้ทราบก่อนการจัดกิจกรรม	1	น้อย
7	มีการแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้นักศึกษา	1	น้อย
8	ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม	2	ปานกลาง
9	ให้ออกาสนักศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง	2	ปานกลาง
10	มีการแจ้งผลให้ทราบภายหลังดำเนินการจัดกิจกรรม	1	น้อย
11	มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชน	1	น้อย
12	ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์	2	ปานกลาง
ด้านการประเมินผล			
13	มีการวางแผนประเมินผลตลอดการดำเนินงาน	1	น้อย
14	มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะๆ	1	น้อย
15	ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินผล	1	น้อย

(ตาราง 74 ต่อ)

ลำดับที่	ขอบเขตการประเมิน	คะแนน	ระดับการประเมิน
16	ผลการจัดกิจกรรมสนองต่อจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้	2	ปานกลาง
17	ได้นำผลการประเมินใช้ประโยชน์เพื่อการจัดกิจกรรม ครั้งต่อไป	2	ปานกลาง

ตาราง 74 แสดงให้เห็นว่า การประเมินตามขอบเขตด้านจุดมุ่งหมายโดยอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายศิลปวัฒนธรรม พบว่า กิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษาช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตามเนื้อหาวิชาเรื่อง ประเพณีในพระพุทธศาสนาและสืบสานประเพณีอันดีงามของสังคมในระดับมาก นอกจากนี้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบันและช่วยสร้างความสามัคคีในหมู่คณะของนักศึกษาในระดับปานกลาง

ส่วนด้านลักษณะการดำเนินงาน พบว่า ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง และกิจกรรมได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ การประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างทั่วถึงก่อนจัดกิจกรรม การแจ้งจุดมุ่งหมายให้ทราบก่อนจัดกิจกรรม การแนะแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมให้นักศึกษา การแจ้งผลให้ทราบภายหลังดำเนินการจัดกิจกรรม และการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชน ยังมีในระดับน้อย และด้านการประเมินผล พบว่า ผลการจัดกิจกรรมสนองต่อจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ และมีการนำผลการประเมินใช้ประโยชน์เพื่อการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปในระดับปานกลาง นอกจากนี้ การวางแผนประเมินผลตลอดการดำเนินงาน การประเมินผลการจัดกิจกรรมเป็นระยะๆ และการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลยังมีในระดับน้อย

ชุดที่ 3 การสัมภาษณ์อาจารย์หัวหน้าแผนก อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และประธานชมรม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

1) การสัมภาษณ์อาจารย์หัวหน้าแผนกกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ผลปรากฏดังนี้

1.1) ด้านประสบการณ์การทำงาน อาจารย์หัวหน้าแผนกกิจกรรมปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้าแผนกกิจกรรมมาเป็นเวลา 9 ปี และเคยเข้ารับการอบรมโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถาบัน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2538 เป็นต้นมา จำนวน 4 ครั้ง ปัจจุบันมีชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ 36 คาบ และมีหน้าที่อื่นที่ต้องรับผิดชอบคือ สารวัตรนักเรียน หัวหน้าแผนกอบรมศึกษาพิเศษ และอาสาสมัครจราจรจังหวัด

1.2) ด้านภาพรวมของการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา สถาบันมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้มีความเป็นประชาธิปไตย จึงจัดให้มีการก่อตั้งสโมสรนักศึกษาขึ้นตามระเบียบสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยสโมสรนักศึกษา พ.ศ.2528 ซึ่งกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สโมสรนักศึกษาจัดขึ้นช่วงเดือนธันวาคมของทุกปี ระบบการเลือกตั้งจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ การเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงขึ้นไป สามารถลงชื่อเป็นผู้สมัครรับเลือกตั้งได้ และนักศึกษาทุกคนตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงขึ้นไป สามารถใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งได้ ส่วนการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา จะให้หัวหน้าชั้นเรียนทำการเลือกตั้งประธานแผนกและประธานคณะวิชาเข้าไปเป็นคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา นอกจากนี้ จะมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมภายหลังกิจกรรมสิ้นสุดลง โดยสังเกตจากจำนวนผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งและจำนวนผู้ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งในแต่ละปีเป็นเกณฑ์

1.3) ด้านจุดมุ่งหมายของกิจกรรม มีการกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจนในเอกสารโครงการจัดกิจกรรม และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุผลสำเร็จได้จริงทุกข้อเป็นจุดมุ่งหมายที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่ต้องการพัฒนาให้เยาวชนมีคุณลักษณะและรู้จักการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความเหมาะสมกับวัยของนักศึกษา ที่อยู่ในช่วงของการเตรียมพร้อมสำหรับการใช้สิทธิตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ซึ่งกำหนดให้เยาวชนอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไปสามารถใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งได้

1.4) ด้านการให้ความร่วมมือของนักศึกษา ปวช. ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาให้ความร่วมมือน้อย ด้วยสาเหตุคือ นักศึกษายังไม่เห็นคุณค่าของกิจกรรม เกรงว่าผลการเรียนจะตกต่ำ เวลาที่จัดยังไม่เหมาะสมเนื่องจากเป็นช่วงที่ไม่มีเวลาว่าง และต้องทำภารกิจหน้าที่อื่นหรือต้องรีบกลับบ้าน

1.5) ด้านการให้ความร่วมมือของคณะอาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ปกครองของนักศึกษา อาจารย์เพียงบางท่านให้ความร่วมมือเผยแพร่และช่วยเหลือการจัดกิจกรรม ในส่วนของผู้บริหารได้ให้ความช่วยเหลือด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์มากขึ้น และผู้ปกครองของนักศึกษาได้ให้ความช่วยเหลือด้านวัสดุอุปกรณ์ผ่านทางชมรมผู้ปกครองของสถาบัน

1.6) ด้านการประชาสัมพันธ์กิจกรรม มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางรายการเสียงตามสาย การติดแผ่นป้ายประกาศตามจุดต่างๆ การขอความร่วมมือจากคณะอาจารย์ในการประชาสัมพันธ์ผ่านทางหนังสือเวียน และขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์จากหัวหน้าชั้นเรียน

1.7) ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมมีดังนี้คือ งบประมาณยังมีไม่เพียงพอ เวลาจัดกิจกรรมยังไม่ค่อยเหมาะสม เพราะทำให้นักศึกษาภาคบ่ายมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมน้อย และขาดการอำนวยความสะดวกสำหรับการใช้สิทธิของนักศึกษาวิทยาเขตห้วยแก้วและวิทยาเขตเจ็ดยอด ทำให้นักศึกษาไม่สามารถใช้สิทธิข้ามวิทยาเขตได้

1.8) ด้านข้อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา อาจารย์หัวหน้าแผนกกิจกรรมเสนอว่าต้องพยายามหาผู้สนับสนุนด้านงบประมาณจากชมรมผู้ปกครองและหน่วยงานของเอกชนเพิ่มขึ้น ต้องขยายเวลาปิดหีบเลือกตั้งออกไป จากเดิมเวลา 15.30 น. เป็นเวลา 18.00 น. และควรเพิ่มหน่วยเลือกตั้งเพื่อให้โอกาสนักศึกษาสามารถใช้สิทธิข้ามวิทยาเขตได้

2) การสัมภาษณ์อาจารย์หัวหน้าแผนกสวัสดิการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน ผลปรากฏดังนี้

2.1) ด้านประสบการณ์การทำงาน อาจารย์หัวหน้าแผนกสวัสดิการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้าแผนกสวัสดิการมาเป็นเวลา 4 ปี และเคยเข้ารับการอบรมโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถาบัน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2538 เป็นต้นมา จำนวน 2 ครั้ง ปัจจุบันมีชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ย สัปดาห์ละ 32 คาบ และมีหน้าที่อื่นที่ต้องรับผิดชอบคือ หัวหน้าแผนกวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

2.2) ด้านภาพรวมของการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬากายใน สถาบันมีนโยบายที่จะพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจและสติปัญญา จึงได้จัดกิจกรรมกีฬากายในขึ้นมาโดยการกำหนดจุดมุ่งหมายของโครงการจัดกิจกรรมนั้น ส่วนใหญ่อาจารย์หัวหน้าแผนกกิจกรรมจะรับผิดชอบเป็นผู้ร่าง นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นน้อย การดำเนินการจัดกิจกรรมจะใช้วิธีการแบ่งนักศึกษาทั้ง 7 คณะวิชา ออกเป็น 6 กลุ่มสี แล้วให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสีทำการเลือกตั้งประธานกลุ่มสีและคณะกรรมการบริหาร เพื่อประสานงานในการจัดกิจกรรมและดำเนินการคัดเลือกนักกีฬาพร้อมทั้งกองเชียร์ของแต่ละกลุ่มสีมาทำการแข่งขันกัน โดยกิจกรรมจะจัดขึ้นในช่วงเดือนกลางเดือนสิงหาคมของทุกปี ซึ่งพิธีเปิดการแข่งขันจะมีขึ้นที่สนามกีฬาของสถาบัน และพิธีปิดการแข่งขันจะจัดที่สนามกีฬาสมโภช 700 ปีเมืองเชียงใหม่ ส่วนการประเมินผลการจัดกิจกรรมจะมีขึ้นภายหลังกิจกรรมสิ้นสุดลง โดยคณะอาจารย์และนักศึกษาผู้รับผิดชอบจะอาศัยการสังเกตจากจำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นเกณฑ์

2.3) ด้านจุดมุ่งหมายของกิจกรรม มีการกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อย่างชัดเจนในเอกสารโครงการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่ต้องการพัฒนาเยาวชนวัยรุ่นให้หันมาสนใจกิจกรรมกีฬาเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากกว่าการเข้าไปมั่วสุมอบายมุขต่างๆ นอกจากนี้ ยังเป็นการสอนให้เยาวชนรู้จักเคารพต่อกฎกติกาการแข่งขัน อันจะนำไปสู่การยอมรับเคารพต่อกฎหมายบ้านเมืองต่อไป แต่ในทางปฏิบัตินั้น การจัดกิจกรรมบรรลุตามจุดมุ่งหมายได้เพียงระดับหนึ่ง เนื่องจากมีนักศึกษบางกลุ่มสร้างความเข้าใจที่บิดเบือนต่อจุดมุ่งหมาย ได้อาศัยกิจกรรมเป็นช่องทางในการตั้งกฎบังคับให้รุ่นน้องเข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้อ้างเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

2.4) ด้านการให้ความร่วมมือของนักศึกษา ปวช. ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาให้ความร่วมมือมาก แต่นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นกองเชียร์ที่ถูกนักศึกษารุ่นพี่บังคับให้มาร่วมกิจกรรม

2.5) ด้านการให้ความร่วมมือของคณะอาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ปกครองของนักศึกษา มีอาจารย์เพียงบางท่านให้ความร่วมมือเผยแพร่และช่วยเหลือการจัดกิจกรรม อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เพราะเกรงว่าจะเสียการเรียน ในส่วนของผู้บริหารยังให้การสนับสนุนไม่เพียงพอโดยเฉพาะเรื่องงบประมาณเพื่อการปรับปรุงสนามและอุปกรณ์การแข่งขัน และผู้ปกครองของนักศึกษาก็ยังให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมอยู่น้อย

2.6) ด้านการประชาสัมพันธ์กิจกรรม มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางรายการเสียงตามสาย การติดแผ่นป้ายประกาศหน้าวิทยาเขต และการขอความร่วมมือจากคณะอาจารย์ในการประชาสัมพันธ์ผ่านทางหนังสือเวียน ซึ่งยังมีอาจารย์ให้ความร่วมมือน้อย

2.7) ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมมีดังนี้คือ งบประมาณยังมีไม่เพียงพอ เวลาจัดกิจกรรมยังไม่ค่อยเหมาะสม เพราะนักศึกษาภาคบ่ายมักถูกเสียงจากการแข่งขันรอบกวนการเรียน และการให้ความร่วมมือของคณะอาจารย์และผู้ปกครองยังมีน้อย

2.8) ด้านข้อเสนอแนะทางแก้ไขปัญหา อาจารย์หัวหน้าแผนกสวัสดิการเสนอว่า ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มขึ้นและควรมีการขอความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานของเอกชนมากขึ้น ควรเปลี่ยนเวลาทำการแข่งขันกีฬามาเป็นเวลา 12.00-13.00 น. แทน เพราะเป็นช่วงที่นักศึกษาส่วนใหญ่ว่างจากการเรียน และควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์เพื่อให้คณะอาจารย์และผู้ปกครองของนักศึกษาเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมมากขึ้น

3) การสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมคลีนิกวัยรุ่นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 ผลปรากฏดังนี้

3.1) ด้านประสบการณ์การทำงาน อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมคลีนิกวัยรุ่นปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งมาเป็นเวลา 8 ปี และเคยเข้ารับการอบรมโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถาบัน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2538 เป็นต้นมา จำนวน 4 ครั้ง ปัจจุบันมีชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ 30 คาบและมีหน้าที่อื่นที่ต้องรับผิดชอบคือ หัวหน้าแผนกพยาบาล กรรมการควบคุมการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม และกรรมการจัดสรรบ้านพักครู

3.2) ด้านภาพรวมของการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 สถาบันได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นการดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้มอบหมายโครงการจัดกิจกรรมพร้อมกำหนดจุดมุ่งหมายและรูปแบบกิจกรรมนี้ มาให้กับทุกสถานศึกษาในสังกัด ดังนั้น นักศึกษาของสถาบันจึงขาดการมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายของกิจกรรมนี้ ในส่วนของขั้นตอนการดำเนินการ จะมีการเรียกประชุมคณะอาจารย์ คณะกรรมการ นักศึกษาสมาชิกชมรมคลีนิกวัยรุ่นเพื่อรับทราบ โครงการ จากนั้นจะมอบหมายให้กลุ่มนักศึกษาผู้รับผิดชอบร่วมกับเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลทำการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนดไว้ในโครงการ โดยการจัดกิจกรรมจะมีขึ้นในวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมจะประกอบด้วยการจัดบอร์ด

นิทรรศการ การฉายวิดีโอทัศน์ การสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด ส่วนการประเมินผลการจัดกิจกรรมจะมีขึ้นภายหลัง โดยสังเกตจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นเกณฑ์

3.3) ด้านจุดมุ่งหมายของกิจกรรม มีการกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อย่างชัดเจนในเอกสารโครงการจัดกิจกรรม เป็นจุดมุ่งหมายที่สอดคล้องกับสภาพสังคมที่ต้องการให้เยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันภัยจากยาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาอย่างมากต่อวัยรุ่นในปัจจุบัน เพราะกำลังอยู่ในวัยอยากรู้อยากลองในเรื่องต่างๆ

3.4) ด้านการให้ความร่วมมือของนักศึกษา ปวช. ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาให้ความร่วมมือน้อย เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่เห็นประโยชน์ และคิดว่ากิจกรรมมีลักษณะเป็นวิชาการมากเกินไป ไม่สนุกสนาน

3.5) ด้านการให้ความร่วมมือของคณะอาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ปกครองของนักศึกษา มีอาจารย์เพียงบางท่านให้ความร่วมมือเผยแพร่และช่วยเหลือการจัดกิจกรรม ส่วนผู้บริหารยังให้การสนับสนุนด้านงบประมาณไม่เพียงพอ มีการอนุมัติงบประมาณค่อนข้างล่าช้า และการให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง จะใช้วิธีการส่งตัวแทนจากชมรมผู้ปกครองเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดกิจกรรม ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

3.6) ด้านการประชาสัมพันธ์กิจกรรม มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางรายการเสียงตามสาย และการติดป้ายประกาศตามจุดต่างๆในวิทยาเขต

3.7) ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมมีดังนี้คือ งบประมาณยังมีไม่เพียงพอ เวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อย สถานที่จัดกิจกรรมยังไม่เหมาะสมและยังขาดความร่วมมือจากผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม

3.8) ด้านข้อเสนอแนะทางแก้ไขปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมคลินิกวัยรุ่นเสนอว่าผู้บริหารควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มขึ้นและควรมีการขอความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานของเอกชนมากขึ้น ควรขยายเวลาจัดกิจกรรมจากเดิม 1 วัน เป็น 1 สัปดาห์ ควรมีการสร้างอาคารสำหรับจัดกิจกรรมหรือแสดงผลงานวิชาการในศูนย์กลางของสถาบัน และผู้บริหารควรให้ความสำคัญเรื่องการต่อต้านยาเสพติดโดยกำหนดเป็นนโยบายสำคัญของสถาบัน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมทุกฝ่ายหันมาให้ความสนใจและร่วมมือกันอย่างจริงจัง

4) การสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายศิลปวัฒนธรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา ผลปรากฏดังนี้

4.1) ด้านประสบการณ์การทำงาน อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายศิลปวัฒนธรรมปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งมาเป็นเวลา 7 ปี และเคยเข้ารับการอบรมโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถาบัน ตั้งแต่ปี พ.ศ.2538 เป็นต้นมา จำนวน 3 ครั้ง ปัจจุบันมีชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ 27 คาบ และมีหน้าที่อื่นที่ต้องรับผิดชอบคือ คณะกรรมการศูนย์ศิลปวัฒนธรรม และที่ปรึกษาชมรมศิลปและดนตรีพื้นบ้านล้านนา

4.2) ด้านภาพรวมของการจัดกิจกรรมโครงการร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา กิจกรรมนี้เป็นนโยบายของสถาบันที่กำหนดให้มีการจัดขึ้นในช่วงกลางเดือนกรกฎาคมของทุกปี ซึ่งชมรมพุทธศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ โดยจะมีการจัดทำรูปเทียนพรรษา พร้อมขอความร่วมมือจากนักศึกษาเข้าร่วมขบวนแห่เพื่อนำเทียนไปถวายยังวัดข้างเคียนหรือวัดศรีโสดา แล้วแต่ทางชมรมจะทำการประสานงานไว้ในแต่ละปี จึงถือเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับชุมชน ส่วนการประเมินผลการจัดกิจกรรมจะมีขึ้นภายหลัง โดยสังเกตจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นเกณฑ์

4.3) ด้านจุดมุ่งหมายของกิจกรรม มีการกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อย่างชัดเจนในเอกสารโครงการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายที่สอดคล้องกับความต้องการในการสืบสานประเพณีอันดีงามของสังคมไทย และมีความเหมาะสมกับวัยของนักศึกษา เนื่องจากอยู่ในวัยที่สามารถปลูกฝังให้มีความรู้และเห็นคุณค่าของประเพณีไทย แต่ในทางปฏิบัติ การจัดกิจกรรมบรรลุจุดมุ่งหมายได้เฉพาะกลุ่มนักศึกษาที่ต้องการอนุรักษ์ประเพณีไทยและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจซึ่งมีน้อย นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมมักถูกบังคับจากรุ่นพี่ให้เข้าร่วม จึงไม่ค่อยเห็นคุณค่าของกิจกรรม

4.4) ด้านการให้ความร่วมมือของนักศึกษา ปวช.ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาให้ความร่วมมือน้อย และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแบ่งได้ 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่เข้าร่วมด้วยความสมัครใจซึ่งส่วนใหญ่เป็นสมาชิกชมรมพุทธศาสตร์และกลุ่มที่เข้าร่วมเพราะถูกบังคับให้เข้าร่วม

4.5) ด้านการให้ความร่วมมือของคณะอาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ปกครองของนักศึกษา มีอาจารย์เพียงบางท่านให้ความร่วมมือเผยแพร่และช่วยเหลือการจัดกิจกรรม ส่วนผู้บริหาร ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ และผู้ปกครองของนักศึกษาซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวพุทธก็สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

4.6) ด้านการประชาสัมพันธ์กิจกรรม มีการติดป้ายประกาศตามจุดต่างๆในวิทยาเขต และขอความร่วมมือจากคณะอาจารย์ในการประชาสัมพันธ์ผ่านทางหนังสือเวียน ซึ่งยังมีอาจารย์ให้ความร่วมมือน้อย

4.7) ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรม มีดังนี้คือ การให้ความร่วมมือของคณะอาจารย์ในการจัดกิจกรรมมีน้อย และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยังมีน้อย

4.8) ด้านข้อเสนอแนะทางแก้ไขปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายศิลปวัฒนธรรมเสนอว่าผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่ช่วยสืบสานประเพณีไทย โดยกำหนดเป็นนโยบายสำคัญอย่างหนึ่งของสถาบัน เพื่อให้คณะอาจารย์หันมาให้ความสนใจและร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมอย่างจริงจัง

5) การสัมภาษณ์นายกสโมสรนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ผลปรากฏดังนี้

5.1) ด้านเหตุผลที่มาทำงานในตำแหน่ง คือ เพื่อได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบันและเพื่อฝึกประสบการณ์ในการทำงาน พัฒนาทักษะความมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะการเป็นผู้นำ

5.2) ด้านจุดมุ่งหมายของกิจกรรม มีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจนในเอกสารโครงการจัดกิจกรรม และสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้จริง นอกจากนี้จุดมุ่งหมายยังเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบันที่ต้องการพัฒนาให้เยาวชนเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่

5.3) ด้านความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของนักศึกษา กิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัยของนักศึกษา เพราะสามารถช่วยปลูกฝังให้เยาวชนได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริงเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการใช้สิทธิตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ นอกจากนี้ กิจกรรมยังสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาที่ต้องการใช้สิทธิเพื่อให้ได้ผู้นำที่ทำงานเพื่อส่วนรวมอย่างแท้จริง

5.4) ด้านการประชาสัมพันธ์กิจกรรม มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางรายการเสียงตามสาย การติดป้ายประกาศตามจุดต่างๆ การขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์จากคณะอาจารย์ผ่านทางหนังสือเวียน และการเชิญชวนจากนักศึกษารุ่นพี่ให้รุ่นน้องเข้าร่วมกิจกรรม

5.5) ด้านการให้ความร่วมมือของนักศึกษา ปวช. ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาให้ความร่วมมือไปใช้สิทธิเลือกตั้งพอประมาณ แต่นักศึกษาที่ร่วมมือปฏิบัติงานยังมีค่อนข้างน้อย

เนื่องจากเกรงว่าจะเสียการเรียนและผลการเรียนจะต่ำ รวมทั้งนักศึกษาคิดว่าตนเองมีความสามารถไม่เพียงพอ

5.6) ด้านคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เพียงพอเหมาะสม นอกจากนี้ ยังให้ความสนใจดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นอย่างดี

5.7) ด้านการให้ความร่วมมือของคณะอาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ปกครองของนักศึกษา มีอาจารย์เพียงบางท่านให้ความร่วมมือเผยแพร่และช่วยเหลือการจัดกิจกรรม ส่วนผู้บริหารให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และผู้ปกครองของนักศึกษายังให้การสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อย เพราะเกรงว่านักศึกษาจะเสียการเรียน

5.8) ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรม คือ เวลาสำหรับจัดกิจกรรมยังไม่เหมาะสม เพราะนักศึกษาภาคบ่ายมีโอกาสดูแลเข้าร่วมกิจกรรมน้อย กิจกรรมยังขาดการประชาสัมพันธ์หาเสียงจากผู้สมัครรับเลือกตั้ง และมีนักศึกษาบางส่วนที่มาร่วมกิจกรรมแต่ไม่ได้ใช้สิทธิเลือกตั้ง

5.9) ด้านแนวทางแก้ไขปัญหานายกสโมสรนักศึกษาเสนอว่า ควรขยายเวลาปิดหีบเลือกตั้งออกไปจากเดิมเวลา 15.30 น. เป็นเวลา 18.00 น. สโมสรนักศึกษาควรมีงบประมาณส่วนหนึ่งให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งใช้ในการหาเสียง และควรมีการแจกของที่ระลึกเพื่อเป็นแรงจูงใจแก่นักศึกษาผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง

6) การสัมภาษณ์ประธานฝ่ายกีฬาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ผลปรากฏดังนี้

6.1) ด้านเหตุผลที่มาทำงานในตำแหน่ง คือ เพื่อได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน ได้ฝึกประสบการณ์ในการทำงาน และได้พัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์

6.2) ด้านจุดมุ่งหมายของกิจกรรม มีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อย่างชัดเจนในเอกสารโครงการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบันที่ต้องการพัฒนาให้เยาวชนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการออกกำลังกายเพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด แต่การจัดกิจกรรมสามารถบรรลุตามจุดมุ่งหมายได้เพียงระดับหนึ่งเท่านั้น เนื่องจากมีนักศึกษาบางกลุ่มเข้าใจคลาดเคลื่อนต่อจุดมุ่งหมายใช้อ้างเป็นกฎเกณฑ์บังคับให้รุ่นน้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.3) ด้านความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของนักศึกษา กิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัยของนักศึกษา เพราะสามารถช่วยให้นักศึกษาเกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย

และอารมณ์ที่สมบูรณ์ นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาที่จัดกิจกรรมเพื่อต้องการสร้างความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องและส่งเสริมให้รู้จักการกล้าแสดงออก

6.4) ด้านการประชาสัมพันธ์กิจกรรม มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางรายการเสียงตามสาย การติดแผ่นป้ายประกาศหน้าวิทยาเขต และการติดป้ายประกาศตามจุดต่างๆ

6.5) ด้านการให้ความร่วมมือของนักศึกษา ปวช. ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาให้ความร่วมมือมาก แต่นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมในฐานะกองเชียร์ส่วนใหญ่จะถูกบังคับจากรุ่นพี่ นอกจากนี้ นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมมักจะอาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ เนื่องจากสามารถเดินทางมาปฏิบัติกิจกรรมได้สะดวก

6.6) ด้านคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม อาจารย์มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสม โดยสามารถช่วยให้คำแนะนำแก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี

6.7) ด้านการให้ความร่วมมือของคณะอาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ปกครองของนักศึกษา มีอาจารย์และผู้ปกครองของนักศึกษาให้ความร่วมมือช่วยเหลือการจัดกิจกรรมน้อย ส่วนผู้บริหารยังให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

6.8) ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรม มีดังนี้คือ อาจารย์และผู้ปกครองของนักศึกษาให้ความร่วมมือช่วยเหลือการจัดกิจกรรมน้อย และงบประมาณการจัดกิจกรรมยังมีไม่เพียงพอ

6.9) ด้านแนวทางแก้ไขปัญห ะธานฝ่ายกีฬาเสนอว่า ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อให้อาจารย์และผู้ปกครองของนักศึกษาได้เล็งเห็นคุณค่าที่เกิดจากการจัดกิจกรรม ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนโดยเพิ่มงบประมาณการจัดกิจกรรมและควรมีการขอความร่วมมือจากหน่วยงานของเอกชนช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น

7) การสัมภาษณ์ประธานชมรมคสอินควัยรุ่นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว ภาค 1 ผลปรากฏดังนี้

7.1) ด้านเหตุผลที่มาทำงานในตำแหน่ง คือ เพื่อฝึกประสบการณ์ในการทำงาน ได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่เพื่อนนักศึกษาเพื่อหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติด และได้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ

7.2) ด้านจุดมุ่งหมายของกิจกรรม มีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจนในเอกสารโครงการจัดกิจกรรม และสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้จริง นอกจากนี้

จุดมุ่งหมายยังสอดคล้องกับความต้องการในการแก้ไขปัญหายาเสพติดของวัยรุ่นซึ่งกำลังทวีความรุนแรงขึ้นในสังคมปัจจุบัน

7.3) ด้านความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของนักศึกษา กิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัยของนักศึกษา เนื่องจาก สามารถช่วยให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติด เพราะนักศึกษากำลังอยู่ในวัยที่ชอบลองในสิ่งใหม่ๆ นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา เพราะมีนักศึกษบางคนอาจตกเป็นทาสของยาเสพติดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ จึงต้องการคำแนะนำในการเลิกใช้ยา

7.4) ด้านการประชาสัมพันธ์กิจกรรม มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางรายการเสียงตามสาย และการติดป้ายประกาศตามจุดต่างๆในวิทยาเขต แต่มีไม่เพียงพอ

7.5) ด้านการให้ความร่วมมือของนักศึกษา ปวช. ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาให้ความร่วมมือน้อย นักศึกษาส่วนใหญ่มักเห็นว่ากิจกรรมมีลักษณะเป็นวิชาการมากเกินไป

7.6) ด้านคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ เพียงพอ นอกจากนี้ ยังสามารถช่วยดูแลให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

7.7) ด้านการให้ความร่วมมือของคณะอาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ปกครองของนักศึกษา มีอาจารย์และผู้ปกครองของนักศึกษาให้ความร่วมมือช่วยเหลือการจัดกิจกรรมน้อย ส่วนผู้บริหารยังให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

7.8) ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรม มีดังนี้คือ เวลาที่ใช้จัดกิจกรรมมีน้อย การประชาสัมพันธ์กิจกรรมมีน้อย และงบประมาณการจัดกิจกรรมยังมีไม่เพียงพอ

7.9) ด้านแนวทางแก้ไขปัญา ประธานชมรมคลินิควักรุ่นเสนอว่า ควรขยายเวลาจัดกิจกรรมออกไป จากเดิม 1 วัน เป็น 1 สัปดาห์แทน ควรมีการทำหนังสือเวียนขอความร่วมมือจากคณะอาจารย์ช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้นและควรมีการขอความร่วมมือจากหน่วยงานของเอกชนช่วยเหลือด้านงบประมาณการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น

8) การสัมภาษณ์ประธานฝ่ายศิลปวัฒนธรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการร่วมประเพณี
แห่เทียนพรรษา ผลปรากฏดังนี้

8.1) ด้านเหตุผลที่มาทำงานในตำแหน่ง คือ เพื่อฝึกประสบการณ์ในการทำงาน
ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน และได้ช่วยสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

8.2) ด้านจุดมุ่งหมายของกิจกรรม มีการร่างโดยนักศึกษาเป็นลายลักษณ์อย่างชัดเจนใน
เอกสารโครงการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายที่สอดคล้องกับความต้องการสืบสานประเพณีของ
สังคมไทย แต่การจัดกิจกรรมสามารถบรรลุตามจุดมุ่งหมายได้เพียงระดับหนึ่ง เนื่องจากมีนักศึกษา
บางกลุ่มมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนต่อจุดมุ่งหมายนำไปอ้างเป็นกฎที่ใช้บังคับให้รุ่นน้องเข้าร่วม
กิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

8.3) ด้านความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของนักศึกษา กิจกรรมมี
ความเหมาะสมกับวัยของนักศึกษา เพราะสามารถช่วยปลูกฝังให้นักศึกษารู้จักการรักและห่วงแหน
ในประเพณีอันมีค่าของไทย แต่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาเฉพาะบางกลุ่ม เพราะ
นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยรุ่นไม่ค่อยชอบประเพณีที่เป็นพิธีการมากนัก

8.4) ด้านการประชาสัมพันธ์กิจกรรม มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางรายการเสียงตามสาย
การติดป้ายประกาศตามจุดต่างๆในวิทยาเขต และการขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์จาก
คณะอาจารย์ผ่านทางหนังสือเวียน แต่ยังคงได้รับความร่วมมือน้อย

8.5) ด้านการให้ความร่วมมือของนักศึกษา ปวช. ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาให้
ความร่วมมือน้อย เพราะส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมมีลักษณะเป็นพิธีการมากเกินไป

8.6) ด้านคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมมีความรู้ความสามารถและ
ประสบการณ์เพียงพอ นอกจากนี้ ยังให้ความสนใจดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นอย่างดี

8.7) ด้านการให้ความร่วมมือของคณะอาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ปกครองของนักศึกษา
มีอาจารย์เพียงบางท่านให้ความร่วมมือช่วยเหลือการจัดกิจกรรม ส่วนผู้บริหารให้การสนับสนุนด้าน
งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ค่อนข้างดี และผู้ปกครองก็ให้การสนับสนุนนักศึกษาในการเข้าร่วม
กิจกรรมมาก

8.8) ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรม มีดังนี้คือ นักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมน้อย
และงบประมาณการจัดกิจกรรมยังมีไม่เพียงพอ

8.9) ด้านแนวทางแก้ไขปัญหา ประธานฝ่ายศิลปวัฒนธรรมเสนอว่า ควรมีการ

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในทุกด้านมากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบข่าวอย่างทั่วถึง ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้นและควรมีการขอความร่วมมือจากหน่วยงานของเอกชนช่วยเหลือด้านงบประมาณการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น